WKOABHBIE BECTH

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В СЕРБИИ







Школьная конференция



Стр. 2-3

Сетевой проект



проскі

В океане школьной жизни 2 -11
Уроки закончилисьзанятия продолжаются 12-19
Путешествуем вместе 20-21
День космонавтики 21
Мир моих увлечений 22-27
Проба пера 27-28

Сегодня в номере

Стр. 18-19

26— 29 апреля Школьная конференция «Юность. Наука. Культура» - 2022

При реализации основной образовательной программы среднего общего образования согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта учащимися 10-го класса изучается курс и выполняется индивидуальный проект. Результат аттестации по итогам выполнения индивидуального проекта вносится в аттестат о получении среднего общего образования.

В 2021-2022 учебном году администрацией и педагогами школы была осуществлена комплексная работа по организации и сопровождению десятиклассников по подготовке и защите их индивидуальных проектов.

Такая комплексная работа включала в себя несколько этапов: подготовительный, организационный, выполнения и сопровождения, публичного представления выполненных ра-

бот, рефлексии.

Общеобразовительная школь на россии в Сербии 2021-2022 учебный год

КОНФЕРЕНЦИЯ «ЮНОСТЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА» 2022 26-29 АПРЕЛЯ 2022 г.

Подготовительный этап включал в себя разработку рабочей программы курса «Индивидуальный проект» (руководитель курса — Шиманаева Е.В.), основные подходы к реализации, формирование «команды» педагогов-руководителей.

Ключевые дела организационного этапа заключались в проведении теоретических семинаров об особенностях осуществления проектной деятельности, выборе учащимися 10-го класса тем для индивидуальной работы, со-

ставлении графика совместной работы с руководителями проектов.

Двадцать пять учащихся-десятиклассников очной формы обучения и экстерната в течение нескольких месяцев работали над выполнением своих проектов в соответствии с требованиями к содержанию, этапам работы, срокам реализации. Руководителями работ выступили 11 педагогов школы. Они оценивали итоговую работу по разработанным критериям к оценке письменной части индивидуального проекта и его публичной защите.

Публичная защита выполненных работ состоялась в онлайн-режиме 26 апреля на школьной конференции «Юность. Наука. Культура». Конференция работала в составе пяти секций. Руководителями выступали Смирнова В.Н., Добровольская А.В., Шиманаева Е.В., Худяков А.И.

Было представлено 25 проектных работ в восьми предметных областях. Особенностью работы тематических секций явилось участие членов общественного жюри: ими выступили учителя и учащиеся 11-го класса, которые оценивали авторов в соответствии с критериями.

По итогам работы тематических секций общественное жюри определило участников заключительного этапа конференции: 29 апреля семеро десятиклассников представили свои работы перед учащимися 9-го класса, которым предстоит выполнение индивидуальных проектов в следующем году. Участниками заключительного этапа школьной конференции «Юность. Наука. Культура» в 2021-2022 учебном году стали: Кузьмина Мария, Карабчукова Валерия, Ульянов Артём, Михайлов Владислав, Сургаев Александр, Хулхачиев Адьян, Худяков Кирилл.

Благодарим всех авторов, руководителей, членов жюри и слушателей за интерес, проявленный в ходе подготовки и проведения школьной конференции «Юность. Наука. Культура» в 2021-2022 учебном году.

По итогам проведения школьной конференции выпущен сборник. С тезисами работ десятиклассников можно ознакомиться на странице школьного сайта по ссылке:

http://shkolaserb.ru/news.php?y=2021-2022&n=120

Попова Е.И., зам. директора по УВР, координатор работы по курсу «Индивидуальный проект», координатор проведения школьной конференции

Защита индивидуальных проектов учеников 10 класса

Sagard appears As a resource on extract the contract of the c

Интересный опыт

День защиты индивидуальных проектов, который состоялся 26 апреля, я ждала очень долго. Именно в этот

день мы, десятиклассники, должны были презентовать то, над чем усердно трудились весь год!

Я была довольна темой своего проекта, мне очень хотелось углубиться в историю имени Арина. Несмотря на то что мне очень хотелось представить результаты своей работы членам жюри, не могу сказать, что я не боялась защиты и была абсолютно спокойна.

Во вторник (в этот день и состоялась защита проектов) у нас не было серьёзных работ на уроках. Это дало возможность сосредоточиться на предстоящей презентации и настроиться на качественный результат, за что мы очень благодарны учителям.

В своей группе я выступала первой — это было немного неожиданно и пугающе для меня! Но все прошло лучше, чем я ожидала! Были получены отличные баллы! Индивидуальный проект - это очень интересный опыт, который готовит нас к учёбе в институтах и университетах. Этой работы не надо бояться: у всех ребят было достаточно времени на подготовку материалов, а кураторы постоянно нас поддерживали и помогали во всём!



Хлопонина Арина, 10 класс











Защита индивидуальных проектов учеников 10 класса

Социальные сети в жизни подростка

В этом году ученикам десятого класса предстояло заняться проектной деятельностью. Каждый выбрал для себя интересующую тему, с которой работал в течение учебного



года. Благодаря данной работе каждый ученик смог не только продемонстрировать свои знания на защите проекта, но и поведать остальным чтото новое.

Я выбрала тему «Социальные сети в жизни подростка». Моей целью было выяснить, какую роль социальные сети занимают в жизни учеников нашей школы. Ведь только представьте: двадцать первый век является эпохой компьютерных технологий и различных новинок. Сейчас социальные сети стали неотъемлемой частью жизни каждого человека. Не только дети, но и взрослые проводят свое свободное время на просторах Интернета. Но вы когда-нибудь задумывались о том, сколько времени проводите в том или ином приложении. С ка-

кой целью вы его посещаете изо дня в день?

Для реализации проекта необходимо было ознакомиться с теоретическим материалом, касающимся социальных сетей, и провести анкетирование. Благодаря проделанной работе я узнала для себя много нового. История появления социальных сетей, их создатели и функции – это крайне занимательная и полезная информация.

В ходе данной работы мне представилась возможность провести небольшое анкетирование среди учащихся нашей школы с 7-го по 11-й класс. В опросе приняли участие 52 человека, всего им было предложено девять различных вопросов, на которые они должны были дать свой ответ.

Если подводить итоги, то респонденты смогли весьма грамотно ответить на опрос. Многие знакомы с достаточно большим количеством различных социальных сетей, но лидирующим приложением, которое чаще всего называли, стал «Instagram». Ученики честно признавали то, что иногда используют не свои данные при регистрации, и то, что проводят в социальных сетях больше времени, чем планировали изначально. Является ли это зависимо-

стью и стоит ли ограничивать свое время проведения в Интернете, решать уже каждому лично, но, исходя из ответов респондентов, я поняла, что многие осознают проблему и всячески ее решают.

Безусловно, однозначного ответа на вопрос: хорошо или плохо использовать социальные сети? - нет. Интернет сегодня стал неотъемлемой частью жизни людей любого возраста. При помощи Сети люди могут общаться, развлекаться, искать нужную информацию и даже зарабатывать деньги. Однако Интернет известен и массой отрицательных проявлений. Именно поэтому нужно всегда пом-



нить о том, что при использовании социальных сетей вы всегда должны быть бдительны и внимательны к информации, которая предлагается в том или ином приложении. Нужно понимать, что не следует закрывать социальные сети от взрослых, ведь они лучше понимают и быстрее реагируют на негативную информацию. Помните, что активное общение в социальных сетях является лишь дополнением к полноценному живому общению. Нужно уметь брать от социальных сетей только хорошее и отсеивать плохое!

ОЛИМПИАДА «ЛИК РОССИИ—2022»



На языке дружбы

Эссе — это одна из самых сложных номинаций олимпиады «ЛИК России». Знать и любить русский язык, изучить предложенную для осмысления тему и сформулировать свои размышления, освоив необходимую лексику, соблюдая речевые и грамматические, согласитесь, нелегко.

В 2021 – 2022 учебном году отмечались две важные даты в истории России: 350 лет со дня рождения Петра Первого - последнего царя всея Руси и первого

Императора Всероссийского, великого государственного деятеля и реформатора, основателя Санкт-Петербурга; 780 лет со дня победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 5 апреля 1242).

Конкурсантам были предложены следующие темы: **«То академик, то герой, то море- плаватель, то плотник»** (о реформаторской деятельности русского императора Петра I, названного Великим за огромный вклад в развитие российского государства) и **«Александр Невский – защитник земли Русской»** (размышления о князе Новгородском, великом князе Киевском, великом князе Владимирском, полководце, дипломате, святом Русской православной церкви).

Участникам конкурса необходимо было не просто изложить информацию по одной из предложенных тем о великих деятелях России, но и обосновать свой выбор, дать собственную оценку историческим событиям и поступкам Александра Невского или Петра Первого, поделиться своими впечатлениями, представить свой эмоциональный отклик.

Хотелось бы отметить активность детей из общеобразовательной школы Белграда им. «Люба Ненадович» и их руководителей – Марину Новакович и Александру Мишич. Их ученики Маркович Анджела, Йован Аврамович и Тара Мрдович стали победителями в конкурсе эссе «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник», а Юнгич Сарджан и Андрея Мацура заняли 2 и 3 место в конкурсе эссе «Александр Невский – защитник земли Русской». Первое место в этой номинации у Бора Зечевич из восьмилетней школы Досифея Обрадовича, руководитель Колунджич Арияна.

Хочется поблагодарить всех участников конкурса «ЛИК России», написавших эссе, и их педагогов! Давайте дружить, общаться, обмениваться ценным опытом приобщения детей к истории, духовным ценностям и традициям России и Сербии. У наших дружественных стран единые духовные корни, и дружба служит взаимному обогащению и развитию русского и сербского народов.

Моисеева Людмила Николаевна, учитель русского языка и литературы, член жюри



ОЛИМПИАДА «ЛИК РОССИИ –2022»

Номинация «Сценические постановки»

В 2022 году конкурс сценических постановок был назван «Многоликая Россия». И это не случайно, поскольку участникам необходимо было подготовить мини-спектакль по мотивам фольклорных произведений народов Российской Федерации, раскрывающих многогранность и самобытность многонациональной культуры нашей необъятной страны. Педагогам были рекомендованы сайты, где можно было подобрать соответствующий материал: сборники сказок, притч и т.д.

Три работы достойны нашей самой высокой похвалы. В мини-постановках Российского центра науки и культуры «Русский дом», подготовленных под руководством замечательного талантливого руководителя Юлии Данилович, во всех детских группах прослеживалось четкое соответствие критериям номинации.

Сценические постановки: даргинская сказка «Шейдулла-лентяй», башкирская

сказка «Лиса-сирота», татская сказка «Бессмертный» – поразили своим прочтением фольклорного материала. Спектакли соответствовали и возрасту участников. Хотя сказка «Бессмертный» была с глубоким философским смыслом, однако маленькие артисты прекрасно его передали.

IM e-

Как и в прошлом году, представления великолепно были оформлены декорациями, костюмами персонажей, музыкальными и звуковыми эффектами. Юные актеры умело использовали средства выразительности: интонации, мимику и жесты. Всё было органично и в соответствии с текстом произведения. Роли свои исполняли артистично и отлично воспроизводили речь персонажей на русском языке.





Желаем и в будущем видеть талантливые постановки участников Олимпиады.

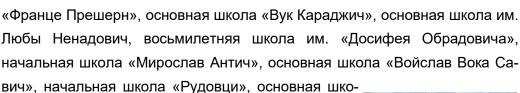
Романова Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы, член жюри

Итоги международной олимпиады «ЛИК России-2022»

Дорогие друзья! Подведены итоги международной олимпиады «ЛИК России – 2022»! К сожалению, обстоятельства сложились так, что мы не можем встретить и чествовать победителей по нашей давней традиции. Но мы очень рады отметить, что в этом году в Олимпиаде приняли участие учащиеся и учителя из 17 учебных заведений Сербии, а так-



же общественных организаций и ассоциаций. Им особые слова благодарности. Это РЦНК «Русский дом», Французская школа в Белграде, начальная школа им. Павла Поповича, (г.Вранич, Бараево), XIII Белградская гимназия, основная школа



ла «23 октобар», детский русский культурный центр СО МФДЕН, гимназия (г. Инджия), Детский Русский Культурный Центр «Жарптица» (общественная организация Русский театр в Белграде), РЦНК (курсы русского языка), основная школа «Вук Караджич», основная школа «Йован Ристич».

На Конкурс было прислано более 180 работ. Это свидетельствует о том, что литература, культура и история России, тема дружбы двух стран волнует многих: и участников, и их наставников, - что не может не радовать нас.



Организатором Конкурса является общеобразовательная школа при Посольстве России в Сербии при поддержке Российского центра науки и культуры и акционерного объединения «НИС-Газпром Нефть». Мы предлагаем вам познакомиться с победителями и призёрами Олимпиады на сайте школы.

Сердечно поздравляем учителей, педагогов, воспитателей, которые с радостью откликнулись на наш призыв несмотря ни на что! Особые слова благодарности за профессиональное



мастерство, за активное участие и постоянный, искренний интерес к русской культуре всем педагогам, чьи дети приняли участие в Олимпиаде. Большое спасибо за подготовку ребятучастников, за такие интересные работы, за постоянное творчество и поиск новых форм! Мы желаем мира, добра и благополучия, крепкого здоровья, счастья, успехов в делах, новых свершений и побед. Надеемся на скорейшую встречу.

Итоги международной олимпиады «ЛИК России-2022»

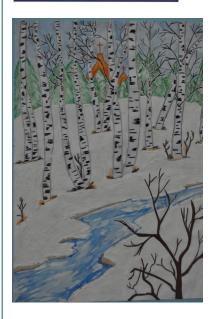
Особенно хотелось отметить многолетнее сотрудничество с учителями русского языка восьмилетней школы имени Любы Ненадович. Мариной Новакович и Александрой Мишич. Многие годы они активно участвуют вместе с воспитанниками в Олимпиаде. Ученики педагогов ежегодно занимают призовые места в различных направлениях Олимпиады: сочинении, исследовательских работах по истории России, рисунках, вокальных и сценических номерах. В этом году педагоги представили на конкурс 75 работ по всем номинациям Олимпиады, 44 ученика были награждены дипломами победителей.



Оргкомитет международной олимпиады «ЛИК России — 2022» ходатайствовал об объявлении благодарности Посольства Российской Федерации в Республике Сербии учителям русского языка восьмилетней школы им. Любы Ненадович Новакович Марине и Мишич Александре за многолетнее участие в олимпиаде «ЛИК России», распространение знаний о русском языке, формирование интереса к культуре и истории России среди сербских школьников.

Оргкомитет олимпиады















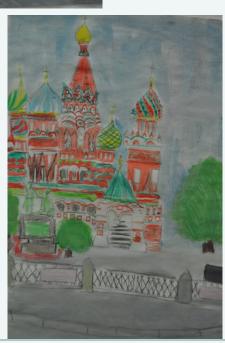
Выставка конкурсных работ «ЛИК России-2022»

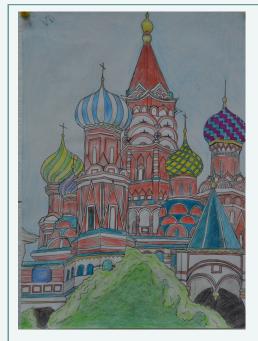
























Весенний ЭКО-календарь

«Мои молодые друзья! Мы хозяева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Мало того, чтобы сокровища эти охранять — их надо открывать и показывать. Для рыбы нужна чистая вода — будем охранять наши водоёмы. В лесах, степях, горах разные ценные животные — будем охранять наши леса, степи, горы. Рыбе — вода, птице — воздух, зверю — лес, степь, горы. А человеку нужна родина. И охранять природу — значит охранять родину».

М. Пришвин



Нет на Земле сегодня такого человека, который не знал бы простой истины: природа — наш общий дом. И от того, что с ней происходит, во многом зависит и будущее всего человечества. К сожалению, многие люди к проблемам, связанным с окружающей средой, относятся не совсем серьезно: «А что я могу сделать? Есть руководители, есть общественные деятели — вот пусть они этим и занима-

ются!» - так говорят многие.

Сказанное выше никак не относится к ученикам и педагогам нашей школы. У нас все понимают, что природу надо беречь. И это не пустые слова! Ярким тому подтверждением в текущем учебном году стала реализация внутришкольного проекта «Весенний экокалендарь».

Стартовал наш проект 1 марта КОТОвыставкой – именно в этот день в России отмечается День кошек. Ребятам-участникам удалось продемонстрировать своих любимых пушистых друзей. Зрители с удовольствием любовались котиками и кошечками Ивановой Маши и Ходжаевой Дуни из 11-го класса, Смирновой Даши из 10-го класса, Мезрина Данила из 76 класса, Подрезова Егора из 4-го класса, Якимовой Маргариты и Быковой Юли из 3-го класса.

22 марта во многих странах отмечается Всемирный день водных ресурсов. Событие имеет статус международного. Ежегодно основной темой этого дня становится сохранность водных объектов, освещаются проблемы по взаимодействию воды и человека. Тема 22 марта 2022 года — «Подземные воды: сделать невидимое видимым». В связи с этой экодатой повсеместно проводятся выставки, конференции, где обсуждаются вопросы рационального использования воды, экскурсии по водным просторам. В нашей школе накануне 22 марта десятиклассники организовали и провели просветительскую экологическую акцию для учащихся 5-10-х классов. Ребята подготовили презентации на темы, связанные с водой, и продемонстрировали их ученикам школы на классных часах. Десятиклассники вместе с Прохоровой Дашей и Худяковым Кириллом совершили виртуальное путешествие по водопадам мира и узнали, почему и как необходимо экономить воду. Девятиклассникам Карабчукова Лера рассказала, какое место занимает тема воды в искусстве. Иванова Катя представила работу на тему «Вода в цифрах и фактах». Семиклассники, благодаря Даше Смирновой и Латисии Павлович, узнали много интересных фактов о Байкале и вспомнили крылатые выражения и устойчивые обороты, связанные с водой и ее свойствами. Заочная экскурсия в мировые музеи воды Рашев Теи и рассказ о подводных тайнах Михайлова Власия оказались для ребят интересными и актуаль-

22 марта — Всемирный день водных ресурсов

- Всемирный день водных ресурсов ежегодное мероприятие Организации Объединённых Наций, посвящённое значению пресной воды, который проходит ежегодно с 1993 года 22 марта.
- Этот день отмечается в ознаменование важности пресной воды и служит повышению осведомлённости о том, что 2,2 миллиарда человек живут без доступа к безопасным водным ресуосам.



ными. Классные руководители и ученики выразили десятиклассникам слова благодарности за новые интересные факты о воде.



26 марта 2022 году педагоги школы приняли участие в экологической акции «Час Земли» - в назначенное время на один час учителями был отключен свет и другие электроприборы. Эта глобальная ежегодная международная акция, организованная Всемирным фондом

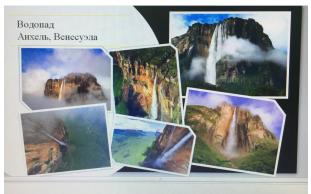


дикой природы (World Wide Fund for Nature, WWF). Смысл ее — привлечь максимально широкое внимание всего мирового сообщества к проблеме изменения климата нашей планеты, показать свою поддержку идеи необходимости объединенных действий в решении данной экологической проблемы.

7 апреля – Всемирный день здоровья в нашей школе был обозначен интеллектуальной познавательной игрой для учеников 1-4-х классов. Ребята объ-

ясняли «здоровые» слова, собирали пословицы о здоровье, разговаривали о правильном питании, гигиене; угадывали различные виды спорта на игре «Чего не хватает?». Творческие активистки-одиннадцатиклассницы Маша Иванова, Марина Шулика и Мира Проданова накануне игры придумали и записали на видео уличный флэшмоб — это стало настоящим сюрпризом для ребят начальной школы. У мониторов своих компьютеров ребята с удовольствием танцевали вместе с девушками.

Финишировал наш «Весенний экокалендарь» 15 апреля. Именно в этот день во многих странах мира отмечается ДЕНЬ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ. Для учеников 5-10-х классов была подготовлена интеллектуальная познавательная игра «ПРИРОДА. ЭКОЛОГИЯ. ЧЕЛОВЕК». В течение классного часа ребята угадывали птиц по голосам, разбирались с экологическими терминами, составляли пословицы и поговорки о природе. Особенно интересными оказались задания, в которых требовалось по картинкам разгадать приметы о погоде или других природных явлениях и по описанию распознать виды мусора. Время пролетело незаметно — у всех участников была возможность продемнстрировать свои знания и просветиться в вопросах очень важной составляющей современной жизни — экологии.



Принимайте участие в экологических образовательных мероприятиях и акциях – делайте шаги навстречу бережному отношению к природе!

Смирнова В.Н., учитель биологии, куратор проекта





Уроки закончились-занятия продолжаются

Живая классика



В этом году я узнал о конкурсе юных чтецов «Живая классика». Это соревновательное мероприятие по чтению вслух отрывков из произведений российских или зарубежных писателей. Так как мы находимся не в России, то для участия в конкурсе нам нужен был региональный куратор, тот человек, кто будет всё организовывать в Белграде. И я очень долго не мог понять, будет ли он здесь проводиться, получится у меня поучаствовать или нет.

Наконец, когда до выступления оставалось всего три недели, я узнал куратора и точно понял, что конкурс будет! Тогда и началась моя подготовка. Выбрать произведение и подготовиться мне помогла Елена Николаевна, учитель русского и литературы. Мы выбрали произведение Ю.М. Нагибина «Меломаны».

И вот пришёл день выступления. Оказывается, участников было немало, около тридцати. Всё было организовано очень торжественно: мы выступали на знаменитой сцене Российского центра науки и культуры «Русский дом», перед нами сидело пять членов жюри.

Несмотря на волнение, я с воодушевлением и с юмором прочитал свой монолог. Но, к сожалению, до призового места не хватило пару баллов... Однако жюри я все-таки очень понравился, так как меня отметили дипломом «За самое артистичное выступление». Я считаю, это достойная номинация.

Я очень рад, что принял участие в этом конкурсе. Это прекрасный опыт, который я получил, соревнуясь с талантливыми ребятами.

Советую всем, кто любит читать прозу, поучаствовать в конкурсе «Живая классика»!



Вернигоров Данила, 6 класс



Конкурс сетевых проектов заграншкол МИД России

Деньги страны пребывания



В начале весны в нашей школе был объявлен конкурс «Деньги рассказывают историю» в рамках традиционного Конкурса сетевых проектов заграншкол МИД России "Обучаясь - творим", и я решил поучаствовать в нем. Задание мне понравилось тем, что можно написать о любой банкноте Сербии, а я люблю узнавать что-то новое.

Свою работу я начал с изучения истории бумажных денежных единиц. Это оказалось очень интересным делом. Предполагаю, что не все знают имена тех личностей, которые изображены на них.

Я узнал, что это были удивительные люди: Вук Караджич, музыкант Мокраняц, ученый и изобретатель Нико-



ла Тесла, а также художница, географ и известные политики и предприниматели. В нашем классе ребята описывали все банкноты, но самая популярная — это, конечно же, банкнота в 100 динар с изображением Николы Теслы. Я хотел рассказать о той, про которую не было информации, и мой выбор пал на купюру в 50 динар — на ней изображен Стефан Мокраняц, сербский композитор и хормейстер, он играл на скрипке и был основателем белградской музыкальной школы. Но описание купюры - это всего лишь половина работы, главная часть - создание панно из монет. Поскольку монеты золотого цвета, то я решил, что у меня будет золотая рыбка в море.

Я взял монеты в 5, 2 и 1 динар, помыл их и натер до блеска. Нарисовал рыбку с помощью красок и фломастеров и выложил монетами ее брюшко и дно моря. Получилась картина! Задание я выполнил, и моя работа была отобрана для участия в конкурсе! Я очень обрадовался, что моя задумка показалась интересной для жюри!

Хочу сказать спасибо за помощь моей маме и за идею проекта моей учительнице Наталье Владимировне.

Конкурс Мовави «МедиаБум»

«МедиаБУМ» — это образовательный видеоконкурс для тех, кто готов покорить мир информационных технологий. Организаторы конкурса: департамент образования (г. Москва), Школа Новых Технологий (г. Москва), компания «Movavi» (г. Новосибирск), МГИМО и НГПУ. Сегодня школьники могут снимать

и монтировать собственный видеоконтент. Могут создавать интересные, стильные ролики, а это действительно просто, если знать некоторые секреты работы с медиа. Конкурс «МедиаБУМ» - это возможность пройти путь от обработки роликов, снятых на смартфон, до осознанного видеотворчества. Сайт конкурса:



https://edu.movavi.ru/mediabum-contest #МедиаБУМ #МоvaviEDU #ШНТ #МГИМО #НГПУ #МоvaviEDU Конкурсы



Внимание! Мотор! Начали....

В начале учебного года было объявлено о том, что школа участвует в конкурсе «МедиаБум» от Мовави, целью которого являлось развитие навыков монтажа у детей и педагогов. Помимо этого, школам-участницам продлевали подписку Мовави. Я принял участие в нём от имени школы. Моя категория состояла

из 40 команд.

Тур начался в ноябре. Задание тура - создать анимацию. Работа заняла три недели. Представляю Вам кадры из своего _____

небольшого мультфильма.

В анимацию я вложил много усилий. Результатом данного тура стало третье место.

Следующий тур стартовал в декабре. Необходимо было переснять любую сцену новогоднего фильма с использованием хромакея. Была выбрана сцена из всем известного фильма «Один дома». Выполне-



ние работы



заняло вновь три недели. Результат порадовал снова - я занял второе место.

Хочу отметить, что это был познавательный конкурс. Для каждого тура были проведены обучающие вебинары. Я усовершенствовал свои навыки монтажа, а школе продлили подписку Мовави.

Первяков Виктор, 8 класс

Сетевой проект «Символ – талисман Сербии»

Национальные символы Сербии - это вещи, которые являются символическими, репрезентативными или иным образом характерными для Сербии и сербского народа или сербской культуры. Творческий конкурс «Символ Сербии» - , это еще одно проявление интереса наших школьников к языку, героической истории, культуре духовно родственного народа.



Памятник Стефану Неманье

Памятник Стефану Неманье является одним из символов Сербии! Данный величественный культурный объект можно назвать истинным воплощением сербского духа, мужества и стремления к свободе. Памятник Стефану Неманье знакомит людей со всего мира с богатой и интересной исто-

рией Сербии! Династия Неманичей зародилась еще в 1170 году! Ее родоначальником и является герой достопримечательности - великий жупан Стефан Неманя. Он объединил сербские земли, заложил основы государственности и основал самые значимые монастыри в Сербии. Глядя на памятник Стефану Неманье, вы невольно осознаете, насколько прекрасна и красива Сербия!



Шулика Марина, ученица 11 класса Выдающиеся сыны Сербии

Никола Тесла и Новак Джокович – выдающиеся сыны Сербии, известные всему миру.

Никола Тесла – гений в области науки. Физикой и астрономией он стал увлекаться с малых лет. Давайте посмотрим, без чего бы мы сегодня жили, если бы не было Теслы: радио, рентгеновские

лучи, турбины и катушки Теслы, теневая фотография, неоновые лампы дистанционного управления, электрическая подводная лодка, озоновый генератор, холодный огонь, лазер, плазменный шар и еще десятки других, незаменимых в сегодняшнем дне вещей.

Новак Джокович, или Ноле, – самый успешный спортсмен в истории Сербии, а даже и мира. Неоднократно он признавался лучшим спортсменом года. Он выиграл всё, кроме Олимпийских игр. В прошлом году он победил в 3-х из 4-х "Грэнд слемов" и стал единственным теннисистом, который хотя бы 2 раза выиграл каждый "Грэнд слем". Кроме успешной спортивной жизни, Новак спонсировал более одного миллиарда евро людям в Косове и в других странах. Доктора и учёные считают, что Новак Джокович был Николой Тесла в прошлой жизни.

Младенович Константин, 7 Б класс



Дуб - символ Сербии

Одним из национальных символов Сербии является дуб. Он считался священным деревом у большинства индоевропейских народов и посвящался верховному богу - Юпитеру у древних римлян или Перуну у древних славян. После прихода христианства в Сербию почитание дуба сохранилось: он по-прежнему оставался священным для сербов. На дубах вы-

резали православные кресты и возле него собирались для молитв, особенно во время турецкого господства, когда многие церкви были разрушены.

Святой дуб, «запис» (село Гараши), растёт в десяти километрах от Аранжеловца. Дубу более 500 лет, дерево находится под защитой государства. Святое дерево – природный храм, где сербы молились своим богам Перуну и Световиду, призывали дождь. Дуб – защитник села, и считается грехом отрезать хотя бы одну веточку.

С почитанием дуба в Сербии связана и древняя традиция, когда в Сочельник сжигают на очаге полено из дуба. Это полено называется Бадняк. Таково же и название соответствующего обряда. По названию обряда сербы называют Сочельник — Бадни день или Бадни вечер, на сербском - Бадњи дан. В Белграде существует традиция сжигать Бадняк вечером 6 января возле храма Святого Саввы.

Согласно традиции, Бадняка торжественно вырубают в лесу из дуба, приносят



в дом, при этом уважительно обращаясь к нему «Свети бадняче». Пол в доме устилается соломой, а Бадняка поливают вином и мёдом, посыпают зерном и сжигают под молитву, обращённую к нему. Бадняк в данном случае, при сожжении, представляет собой старый год со всеми его проблемами и несчастьями, который сжигают, освобождая почву для года нового, с

его надеждами и начинаниями. Также существовал ритуал выбивания искр из горящего Бадняка, сопровождающийся магической формулой — пожеланием умножения скота по числу искр.

Хренков Роман, 7 Б класс

<u>ШКОЛЬНЫЕ ВЕСТИ</u>

Лицитары, крест, четыре огнива, брояница

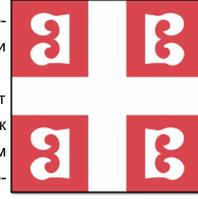


Не только Туле есть чем хвастаться. В Сербии уже несколько веков изготавливают пряники в форме сердца. Называются они "лицидерскими" (от немецкого слова Lebzelter - пекарь пряников в давние времена). Пряничные сердечки не всякому по зубам. Очень часто в тесто добавляют гипс, а в середину фигуры вдавливают квадратный

кусочек зеркала. Традиционные рецепты приготовления лицитар относятся к XVI столетию. Уже тогда лакомство пользовалось широкой известностью и выпекалось в форме небольшой птички, вишни, подковы, грибочка, лошади или веночка. Основной формой было огненно-красное сердце.

Сербский крест, или Крест Святого Саввы, - национальный символ Сербии, часть флага и герба Сербии и Сербской православной церкви.

В сербской традиции четыре огнива представляют собой стилизованные буквы «С». Это является отсылкой к Святому Савве, сербскому архиепископу XII века, о котором говорят так: «Святой Савва — сербская слава». С национальным символом Сербии связан и девиз: «Только единство спасёт сербов».





Брояница - особый род чёток, распространённый в православных странах Балкан, прежде всего в Сербии и Черногории, и представляющий собой полосу, связанную особым плетением из овечьей шерсти и соединённую в кольцо. Овечья шерсть напоминает о том, что все христиане — стадо Христа — Доброго Пастыря. Каждый узел брояницы состоит из семи пересечений нитей — семи крестов. Малую брояницу составляют 33 узла по числу лет земной жизни Христа. Так как

узлы брояницы образованы крестами, существует поверье, что ношение брояницы на запястье равно ношению нательного креста.

Литовка Ариадна, 7 А класс

Сетевой проект «Символ – талисман Сербии» продолжение....



Петроварадин

Петроварадинская крепость была заложена для обороны империи Габсбургов от турок в 1692 году принцем Круи. Бывший город, ныне район Нови Сада, расположен на противоположном берегу Дуная в болотистой местности. Эта самая большая равнинная крепость Европы (площадь – 112 гектаров, протяженность тоннелей – около 20 км) входит в

число самых неприступных крепостей. В некоторых местах высота стен достигает 100 метров! Туннели под крепостью расположены в четыре, а в некоторых местах — в шесть уровней.

На протяжении нескольких веков через Петроварадин, прозванный Гибралтаром на Дунае, проходила граница между христианским и исламским мирами. Само название крепости «сложено» из греческого petra («скала»), венгерского var («город») и турецкого din («место сражения»).

Уникальна часовая башня Петроварадина: маленькая стрелка часов показывает минуты, а большая – часы. Это сделано для удобства капитанов судов, проплывающих мимо по Дунаю, чтобы легче было определить время.

Денисенко Арсений, 7 Б класс

Творческие работы учеников





Авторы:

Тафинцев Денис

и Вукайлович Маша,

4 класс







Ульянова Таисия, 5 класс

Груин Ника, 5 класс

Морунов Сергей, 6 класс



Коломейцева Милана, 8 класс





Стеванович Вукан и Игнатенко Егор, 8 класс

Путешествуем вместе



Памятник тысячелетия России

Россия имеет такую долгую историю, что сразу всех деятелей политики, науки и искусства и не вспомнишь.

Даже уму непостижимо, как скульптор Михаил Микешин поместил всех важных персон за её тысячелетний период развития с момента основания Руси!

Скульптура разделена на 3 части: в первой (самой нижней) показаны, по мнению автора, самые значительные деятели в областях литературы, искусства, религии и других.

Во второй части зрителям представлены великие русские князья от Рюрика до Романовых. Все они опираются на царскую державу - государственный атрибут власти в форме шара с крестом.

Венчает памятник обычная русская женщина, стоящая на коленях и преклоняющаяся перед ангелом и крестом. Так автор показал важность для русского народа христианской православной веры.

Эта скульптура очень патриотична. Когда стоишь возле этого монумента, восторгаешься им и испытываешь гордость за то, что родился в такой прекрасной стране - Россия.

Старостина Дарья, внештатный корреспондент

Поезда в Кикинду: совы, кафетерии и парки

Поездку в далёкий городок на севере Сербии я представляла трудной и долгой, но при этом дарящей приятные эмоции и восхищение. Мои мысли оказались почти полным совпадением с реальностью чуть ли не с самого начала пути: дорога в



одну сторону длилась больше двух часов и проходила через магистрали, поля и горные хребты.

Первым признаком того, что вы оказались в районе Кикинды, будет массивный идол совы, потому что эти птицы слетаются сюда со всей Сербии на зимовку. Пройдя этап идола, вы увидите ровные ряды белых домов, тянущиеся до горизонта.

Подъехав к особенно широкой и высокой многоэтажке, мы с папой остановили машину и полные энтузиазма побежали в тихий еловый парк, являющийся основным пристанищем сов. Их сидело всего несколько, и они даже не хотели смотреть в

нашу сторону, лишь медленно поворачивали свои ушастые головы.

Вдоволь нафотографировав ночных птиц и утолив эстетический голод, мы ощутили физический и помчались в местную кафетерию (шли зимние каникулы, и новогодние огоньки привлекательно сверкали на широких окнах этого заведения). Там мы взяли вафли и соки, а затем, снова полные сил, отправились гулять.

Так как Кикинда - город небольшой, долго бродить по улицам мы не стали и сразу вышли на городскую площадь. Особенность площади состоит в том, что, помимо вида на парк и церковь, она имеет выход к музею и арке. Пройдя через арку, мы увидели ещё одну достопримечательность Кикинды - скелет огромного мамонта, когда-то жившего на Балканах.



Однако мы поторопились в другую часть города, ведь в наших планах было сделать фото старинной конной мельницы, которая работала за счёт движения лошадей, как написано на табличке рядом с самой мельницей.

Рядом с ней, на другом проспекте, находился водный парк, и мы решили взглянуть ещё и на него. Он был огромен за счёт своих пустошей и ничем не отличался от обычного парка: беседки, тропинки, пруд с лебедями и детская площадка.

Ещё, сойдя с тропы, мы обнаружили сарай, а рядом с ним - интересный указатель с направления-

ми путей до разных столиц и километражом. После ужина мы снова вернулись к совиной фотоохоте.

Когда мы садились в машину, было почти восемь часов вечера. Пейзажей по пути обратно я не замечала, так как осмысливала незабываемые события пяти часов, проведённых в Кикинде.





Темяшова Виктория, коррепондент газеты

День космонавтики

Хотели бы Вы связать свою жизнь со звездами и планетами?



8 апреля 2022 года в 8 классе состоялся классный час «Хотели бы вы связать свою жизнь со звездами и планетами? Узнайте, какая специальность вам подойдет», посвященный Дню космонавтики. На занятии школьники не только познакомились с историей освоения космоса, но и посмот-

рели короткометражный фильм телестудии Роскосмоса «Как стать космонавтом». Ребята узнали, что на практике надо делать, чтобы стать космонавтом «с нуля». Также на сайте «Ключ на старт» они познакомились с навигатором профессий, благодаря которым возможно строить космодромы, исследовать космос, проектировать ракеты и спутники или испытывать двигатели. Там же, на сайте, учащиеся могли пройти профориентационное тестирование, которое позволило бы им узнать профессиональные склонности и определить свой профессиональный тип личности. Оживленный интерес у школьников вызвали списки учебных заведений, партнеров государственной корпорации по космической деятельности «Роскосмос», которые занимаются подготовкой необходимых специалистов, а также организаций, где можно потом работать.



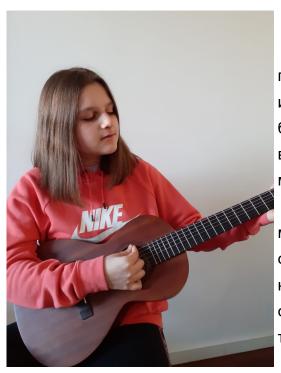
Надеемся, что данный классный час поможет ребятам в достижении их мечты. Время покажет!

Худякова О.И., учитель физики и информатики



Мир моих увлечений





С детства я мечтала научиться играть на гитаре. Мой брат на тот момент увлекался этим инструментом уже 4 года. Каждый раз, когда он брал гитару в руки, я слушала его красивую игру и восхищалась ею. Вскоре я решила попросить этот музыкальный инструмент на свой день рождения.

Когда мне исполнилось двенадцать, моя мечта сбылась – мне подарили гитару. Я была счастлива! Не откладывая в долгий ящик проникновение в тайны звучания «красавицы», я решила сразу научиться играть на ней, причём самостоятельно.

Первые шаги были непростые: после каждого занятия у меня болели пальцы. Они должны были стать "деревянными", для того чтобы я могла держать аккорды. Также у меня неделями не получалось выучить названия и обозначения их. Я часто созванивалась с братом из России, чтобы он уточнял непонятные мне нюансы, возникавшие при игре на гитаре. Я не сдавалась!

Я заметила, что с каждым днём у меня получалось всё лучше и лучше. Я выучила много аккордов, научилась быстро переставлять пальцы и качественней зажимать на ладах. Также я освоила несколько боёв и сыграла небольшую песню. Я сделала вывод: для того, чтобы научиться играть на музыкальных инструментах, надо долго и много тренироваться. Терпение и труд всё перетрут!



Аликина Алёна, 6 класс

Не бойтесь попробовать что-то новое!



У каждого из нас есть определённые вещи, которые мы любим делать в свободное время. Кто-то любит заниматься спортом, ктото читать, а кто-то петь. Я хочу поделиться одним из своих хобби, а именно созданием анимаций.

В наше время есть достаточно школ, где можно научиться анимации, но я никогда нигде не занималась. Впервые идея

создавать такие видео у меня появилась в тринадцать лет, когда я увидела, как другие люди выкладывают свои творения в интернет и даже зарабатывают на этом деньги. Тогда-то я и начала делать анимации. Сначала они были примитивными, но я улучшала свой навык: находила разные программы и курсы в интернете.

Спустя некоторое время я узнала, что в Сербии есть видеоконкурс для детей от одиннадцати до шестнадцати лет. Решила попробовать свои силы. Я даже не представляла, что мою анимацию "Танцы против границ" примут во внимание. Более того, я даже получила награду за лучшую идею.

Я знаю, что у каждого есть момент, когда он хочет попробовать что-то новое, но боится сделать ошибку или получить насмешки других. Но если всего бояться, то как можно найти что-то реально своё? Любой человек когда-то был новичком, но только через преодоление страха новизны и упорный труд можно достичь цели.





знает, насколько сложно сделать чтонибудь оригинальное. Не слушайте критику тех людей, у кого не взяли бы совета, и не бойтесь пробовать начинать что-то своё, креативное!

Над чужим трудом насмехается только тот, кто не



Аникеева Наталья, 9 класс

Фотовыставка «Как прекрасен этот мир!»

«Весна— это особое время перемен в природе, когда каждый день ты замечаешь что-то новое. Это моё любимое время года!» - это слова ученика 9 класса Калиниченко Василия, чья персональная фотовыставка организована в нашей школе.

«Как прекрасен этот мир!» - именно такое название получила экспозиция, на которой представлены десять работ юного фотохудожника, любителя и знатока орнитологии.

Перед открытием выставки мы попросили автора ответить на несколько вопросов. Представляем Вашему вниманию полученные ответы.



- Какое Ваше любимое время года и почему?
- Мое любимое время года это весна. Ведь весна это то особое время перемен в природе, когда каждый день ты замечаешь что-то новое. Мне очень нравится наблюдать за происходящими изменениями.
- Какие самые характерные черты, по Вашему мнению, присущи современному подростку? Помогают ли они в современной жизни или, наоборот, мешают?
- По моему мнению, очень многие подростки в наше время стали «закрытыми» для этого мира. Им гораздо легче написать что-то человеку в Интернете, чем сказать это вживую. Я считаю, это мешает, так как в дальнейшем человеку все равно придется общаться с людьми с глазу на глаз. Ещё я считаю, что современным подросткам не надо думать, что всё в этом мире «как-нибудь само сложится» и мы никак не можем повлиять на ход событий. Молодые люди должны проявлять свою гражданскую инициативу.
 - Какие качества своей личности Вы могли бы назвать сильными?
- Я считаю, что отсутствие страха пойти на риск, даже если я могу потерять при этом всё, является одним из моих сильных качеств.
 - Продолжите предложение: моя любимая еда это....
 - Макароны! :)))))
 - Считаете ли Вы свои фотоработы талантливыми?
- Мне нравится сам процесс поиска удачного сюжета, нестандартной композиции, возможности передать настроение... Фотографии моё увлечение, и я буду очень рад доставить удовольствие друзьям и посетителям выставки своими работами.
 - Есть ли литературные герои, на которых бы Вам хотелось быть похожим и чем?
- Я люблю читать произведения и отечественных, и зарубежных авторов. В каждом произведении всегда находишь для себя таких персонажей, черты характера которых хотел бы развить у себя. Меня очень привлекает Шерлок Холмс с его дедуктивным методом и наблюдательностью. У другого персонажа (правда, он жутко отрицательный) хотелось бы позаимствовать острейший ум и удивительную изобретательность... Из современных литературных героев я выделяю майора Пронина человека невероятно мудрого и спокойного даже в самых опасных ситуациях.
 - Участником каких выставок (конкурсов, фестивалей) Вы были?
- В Сербии каждый год проходит выставка «Птицы в акции». Уже два года подряд я представляю свои работы. Помимо этого, я пробую участвовать в конкурсах, в том числе и международного уровня.



- Василий, представьте, что у Вас в руках волшебная палочка, которая может выполнить три желания. Какие желания Вы загадаете?
- Мое первое желание это мир во всем мире. Также я хочу много путешествовать и побывать в экзотических странах. Третье мое желание это здоровье, счастье и благополучие моих родных и близких.
- Что, на Ваш взгляд, наиболее важное в школьной жизни?

- С моей точки зрения, самое важное в школьной жизни — это возможность научиться общаться.

Почти всю свою взрослую жизнь человек проводит в общении с другими людьми. Это могут быть как коллеги, так и друзья, родственники, случайные знакомые... Но именно в школе мы первый раз пробуем «наладить контакт» с внешним миром. Мы выражаем своё мнение, действуем и по наблюдаемой реакции своего собеседника понимаем, достигаем ли мы своей цели в общении. Так формируется опыт, который мы будем использовать во взрослой жизни.

- Попробуйте пятью предложениями описать себя через десять лет.



- Мне 25 лет. Я - саморазвивающийся человек, для которого главное в жизни — это никогда не отступать от намеченной цели.

Жизнь в моем представлении — это некое задание, которое я могу выполнить или качественно, или небрежно. Первый путь потребует максимум усилий. Я выбираю именно такой!

Надо отметить, что Василий не только владеет мастерством выбрать наиболее удачный ракурс для фотосъёмки разных птиц, но и знает особенности их поведения и жизнедеятельности. Своими интересными историями Василий планирует поделиться с младшими школьниками во время авторских встреч в следующем учебном году.

Хочется пожелать Василию дальнейших творческих успехов, а в ближайшей перспекти-

ве — отлично сдать экзамены на Государственной итоговой

аттестации!

Попова Елена Игоревна, зам. директора по УВР, координатор фотовыставки



Моё хобби

Хобби... Что это значит? Это дело, которым человек занимается от души, ради удовольствия.

Я попробовала несколько занятий: одно время я увлеклась выжиганием, сейчас - вышивкой. Можно догадаться, что мне доставляет удовольствие заниматься рукоделием.

Рукоделие – это создание своими



руками различных предметов... А иногда - даже шедевров. Когда делаешь вещь с душой, вкладываешь в неё силы и время, то она становится живой. Она обретает свою историю. Как Буратино. И, когда делаешь такие вещи, сам становишься чуточку лучше. Это замечательно — украшать мир вокруг себя!

Таровская Полина, 8 класс

Проба пера

Красные шорты

Как сейчас помню: учился я тогда в третьем классе. Пятым уроком у нас была физкультура. Мы заканчивали разминку и приступали к бегу на двадцать метров. Среди нас был весёлый одноклассник – он всё время нас смешил. Он очень быстро бегал и обожал урок физкультуры, на который всегда надевал красные шорты.

Однажды, когда закончился урок физкультуры, он побежал в раздевалку, да так быстро, что учитель, пытаясь остановить, забыл его имя и единственное, что успел крикнуть ему вдогонку: «Куда побежали, красные шорты?!». Мы все долго смеялись над этим!



Этого одноклассника мы между собой иногда называли Красные шорты, но он не обижался.

Суслов Валерий, 6 класс

Проба пера

Чем покрыто тело рыбы?



Когда я училась в третьем классе, обожала читать книги и всё узнавала из них. В энциклопедиях читала о различных животных, современных технологиях, многообразном мире... Книги развивали мою фантазию, и я не нуждалась в общении, была не очень

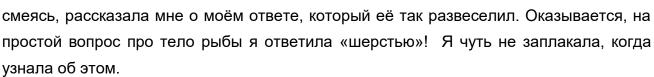
наблюдательна. Но один случай в школе перевернул мою жизнь.

У нас была олимпиада по окружающему миру. Времени дали 40 минут. Я была уверена в своих знаниях, но с каждой минутой моя уверенность уменьшалась. Представляете! От волнения я даже забыла, из каких цветов состоит флаг России!

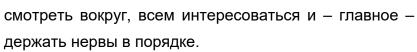
Мне сразу стало стыдно за это... Я поскорее закончила с провальной для меня темой и перешла на более лёгкие вопросы, например: «Чем покрыто тело рыбы?».

После олимпиады я постаралась поскорее забыть тяжёлые моменты и снова наслаждалась свободной от умственного напряжения жизнью.

Но где-то через месяц пришли результаты олимпиады, которые отправили нашим родителям. За ужином мама,



Вот что значит переволноваться так, что на лёгкий вопрос машинально произнести и записать такую нелепость. С тех пор я не только читаю книги, но и стараюсь



Повзрослев, я вспоминаю тот случай с улыб-кой.

МИР

Шадрина Кира, 6 класс



Анонс следующего номера

В газете № 9 май-июнь 2022 г. Вы узнаете:

 9 мая — День Победы (вести из классов, Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»



• 25 мая — «Последний звонок»

• Провожаем учителей



АДРЕС: Сербия, Белград, Бульвар Красной Армии, 28 **ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА**: school_yugo@mail.ru, редколлегия:

gazetavestirfrs@gmail.com
CAŬT: http://shkolaserb.ru/

ПЕРИОДИЧНОСТЬ ИЗДАНИЯ: четыре раза в год

КУРАТОР: Михайлова Марина Алексеевна

РЕДАКТОРЫ: Моисеева Л.Н., Романова Е.Н., Соколова Е.С.

КОРРЕСПОНДЕНТЫ: Аликина А., Аникеева Н., Вернигоров Е., Младенович К., Литовка А., Первяков В., Подрезов Е., Прохорова Д., Старостина Д., Суслов В, Тимяшова В., Таровская В, Хлопонина А., Хренов Р., Шадрина К., Шулика М., Моисеева Л.Н., Романова Е.Н., Попова Е.И., Смирнова В.Н., Худякова О.И.

ОРИГИНАЛ, МАКЕТ И ВЕРСТКА: Подрезова Юлия Юрьевна

© «Школьные вести» Перепечатка материалов допускается только по письменному согласованию с редакцией, ссылка на «Школьные вести» обязательна.