

ШКОЛЬНЫЕ ВЕСТИ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В СЕРБИИ



И снова в школу!



Здравствуйте, дорогие читатели!

Первое сентября - День знаний! По традиции, в нашей школе прошли уроки Мира, классные часы. Ребята радовались встрече с одноклассниками, классными руководителями и любимыми учителями. Педагоги поздравили ребят с началом учебного года и пожелали им успехов в учебе. Праздник 1 сентября всегда остаётся незабываемым, радостным и волнительным. О начале нового учебного года возвестил долгожданный школьный звонок.

Желаем в новом 2021-2022 учебном году здоровья, удач и творческих свершений. В добрый путь, друзья!!!



Первый раз в
первый класс!
стр.3-4



Библиотечная
страничка стр. 16



Уроки закончились,
занятия
продолжаются
стр. 14



СЕНТЯБРЬ - ОКТЯБРЬ 2021 г.

ВЫПУСК

5

Давайте
познакомимся!



Сегодня в номере:

Новостная лента	2-9
Давайте познакомимся!	10-13
Уроки закончились, занятия продолжаются	14-15
Путешествуем вместе	17-19
Проба пера	20-22
Переменка	22-23

Обращение к участникам образовательного процесса директора школы Мещерякова Юрия Владимировича



Уважаемые читатели, коллектив общеобразовательной школы при Посольстве России в Сербии поздравляет вас с праздником «День знаний» и началом 2021–2022 учебного года! Мы рады приветствовать в стенах нашей школы учащихся и их родителей!

Вступая в новый учебный год, принято подводить итоги прошедшего года. В 2020–2021 учебном году в школе завершили обучение по программам основного общего образования и получили аттестаты 32 выпускника, из них пять человек – с отличием. Со школой попрощались 29 выпускников 11-х классов, 8 человек получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием, им были вручены медали «За особые успехи в учении». 27 выпускников продолжают обучение в высших учебных заведениях: 10 человек – в Российской Федерации, 11 человек – в Сербии, 6 человек – в университетах других стран.

1 сентября 2021 года порог школы впервые переступили 24 первоклассника. Вместе с ними первый учебный год в школе при Посольстве России в Сербии начинают вновь назначенные сотрудники: учитель начальных классов Галина Григорьевна Пригородова, учитель русского языка и литературы Елена Сергеевна Соколова, учитель английского языка Екатерина Валерьевна Киселёва, учитель географии и биологии Ирина Владимировна Мещерякова, учитель физической культуры Соколов Юрий Иванович.

В наступившем учебном году занятия начинаются в традиционной очной форме с обязательным соблюдением установленных во время пандемии санитарных норм и правил. Мы надеемся, что осознанное выполнение предписанных ограничений всеми участниками образовательного процесса позволит избежать массовых случаев заражения новой коронавирусной инфекцией и введения карантинных мер или перевода на дистанционный формат обучения. Вирусологи всего мира утверждают, что одним из основных условий защиты от коронавирусной инфекции в условиях пандемии является вакцинация. Осознавая необходимость защитить своё здоровье, а также коллег и учащихся, педагоги школы в полном составе прошли вакцинацию, часть из них в течение летних каникул ревакцинировалась. В связи с этим призываем взрослых членов семей наших учащихся защитить своё здоровье и пройти вакцинацию от COVID-19.

Направим наши общие усилия на достижения высоких образовательных целей!



Здравствуй, первый класс!



Новые жители нашей школьной страны – первоклассники!

Мы решили выяснить мир их увлечений. В опросе участвовало 19 человек.

Наши первоклассники – удивительные люди!

Спортивные: 10 из них занимаются футболом, по 6 учеников – теннисом и гимнастикой, 5 – волейболом, двое – баскетболом, один увлекается плаванием.

Творческие: учатся играть на фортепиано (5 человек), четверо совершенствуют вокал, 7 любят рисовать.

Продвинутые: 15 человек не оторвать от компьютерных игр.

Читающие с наслаждением: 5 первоклассников.

На вопрос: «Какой самый любимый предмет?» первачки откровенно ответили, и на основании этого был составлен рейтинг предпочтений:

- 1 место – ИЗО, физкультура, технология (19 человек)
- 2 место – музыка (18)
- 3 место – математика (10)
- 4 место – окружающий мир (8)
- 5 место – русский язык (6)
- 6 место – чтение (4)

В школе нашим первоклассникам нравятся больше всего:

Перемены – 19 (а кому они не нравятся?!)

Новые друзья - 19

Учителя - 15;

Библиотека - 15

Учёба - 8

Здание - 5

Знания - 1



Вот такие они **ПЕРВОКЛАССНЫЕ** ребята!

Сегодня ребята, вчерашние дошколята, стали учениками. С утра пораньше с цветами и хорошим настроением девочки и мальчики переступили порог большого, светлого здания под названием «школа». Школа – это настоящий дворец знаний.

Зачем первоклассники пришли в школу? Чтобы учиться! Учиться всему: школьным предметам и жизни. Ребята стремятся получать знания. А знания – это большая ценность.

Первый класс очень ответственный. Всегда сложно начинать, сделать что-то в первый раз.

Первого сентября дети увиделись на линейке с теми, с кем будут учиться вместе. Всё для них необычно: большая школьная доска, парты, учебники, рабочие тетради.

Кто-то говорит, что в первом классе учиться легко. С точки зрения старшеклассника, может и легко, а недавним выпускникам детских садов непросто.

Все дети начинают учёбу с первого класса. Потом они становятся старше и переходят в следующий класс. Но кажется, что первый класс дети будут помнить всегда...

Вперед в страну знаний, ребята!

Пригородова Галина Георгиевна,
учитель 1 класса

Знакомьтесь — это мы!



Посвящение в первоклассники

Посмотрите все на нас! Мы идем в первый класс!

Традиционно в конце октября в нашей школе проходит праздник «Посвящение в первоклассники». В этом году учитель первого класса Пригородова Галина Георгиевна повела своих учеников на их первый школьный концерт. Первоклашки были на высоте! Немного волновались (не без этого), ведь им предстояло первый раз стоять на большой сцене, рассказывать стихи, петь песни и даже играть на фортепьяно! В празднике приняли участие ученики 2-го класса, они спели песню и поздравили первый класс с началом школьной жизни, а ведущие загадали ребятам загадки, на которые получили быстрые и правильные ответы.

После концерта всем первоклассникам вручили грамоты и памятные подарки – именные пряники и книги. Впереди у ребят долгий и трудный путь. Пожелаем им, чтобы он был наполнен яркими событиями, интересными уроками и увлекательными открытиями. Счастливого плаванья по морям знаний!

Подрезова Юлия Юрьевна,

мама ученицы 1 класса Подрезовой Варвары



Старшеклассник - это звучит гордо!



Мы перешли в 10-й класс и теперь с уверенностью можем называть себя старшеклассниками! Сейчас ученики младших классов смотрят на нас с уважением и хотят стать такими же взрослыми и большими.

Но с таким статусом приходит и большая ответственность: нужно учиться усерднее, чтобы хорошо сдать экзамены и поступить туда, куда хочешь; от нас ожидают наилучших результатов; нужно ещё участвовать в жизни школы! Это, безусловно, трудно, но в то же время это очень увлекательно и интересно. Мы по-

могаем во многих мероприятиях и делаем пребывание ребят в школе насыщенным, что является большой честью!

Слово «старшеклассник» звучит гордо, поэтому я хочу пожелать всем будущим старшеклассникам удачи, а настоящим - терпения и сил.

Хлопони́на Арина, 10 класс

1 сентября 2021 года мы снова перешагнули порог школы... Но теперь мы это сделали в другом статусе: мы стали старшеклассниками! А почувствовать произошедшие в нас перемены позволил День самоуправления, который состоялся 1 октября.

Для меня это было очень необычное ощущение, ведь я была учителем в первый раз. Мне выпала честь проводить уроки литературы и русского языка в 6-ом классе с одноклассницей. Занятия прошли легко, спокойно и интересно. Вместе с ребятами мы изучали тему дружбы в произведении А.С. Пушкина «И.И. Пущину» и неологизмы.

Могу сказать одно: быть учителем - это достаточно ответственно и трудно. Я считаю, что данные эксперименты помогают детям испытать себя в кардинально другой роли, почувствовать по другую сторону класса и, возможно, открыть для себя путь в жизни. Этот день надолго останется в памяти всех учеников нашей школы. Надеюсь, что такая традиция будет и дальше существовать. Спасибо педагогам за то, что поверили в нас и дали возможность действительно почувствовать себя старшеклассниками.

Иванова Екатерина, 10 класс

Я считаю, что быть старшеклассником очень сложно, так как надо вновь готовиться к выпускным экзаменам, выбирать будущую профессию, университет. Школьные годы близятся к своему завершению, и чем ближе этот момент, тем больше волнуешься.

Старшая школа – это именно та пора, когда ты осознаешь, что ничто не длится вечно, что детство заканчивается и совсем скоро начнется взрослая жизнь.

Такие мысли немного «выбивают из колеи» меня и моих одноклассников. Но мы усердно занимаемся и ответственно готовимся к предстоящим испытаниям. Думаю, учителя и родители будут нами гордиться.

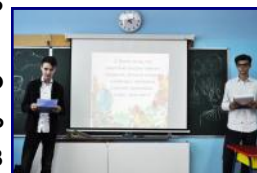
Хулхачиев Адьян, 10 класс



День учителя

Любой школьник хочет иногда побыть учителем, хотя бы один день. А потом снова вернуться на свое законное ученическое место. Возможность почувствовать себя учителями мы, педагоги, дарим своим ученикам в День учителя.

1 октября в нашей школе прошёл **ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ**, приуроченный к Дню учителя. Эта очень добрая традиция - в честь праздника отдавать бразды правления в руки юных лидеров, которые смогут проявить свои лучшие качества. Попробовать себя в роли учителя-предметника захотелось многим ребятам! Будущие "учителя" серьезно готовились к предстоящему испытанию.



В этот день в школе была суматоха: горящие глаза «педагогов», их восторженные рассказы о том, как проходили уроки. Ребята, заменявшие учителей, теперь не понаслышке знали, как тяжёл порой их труд.

«Школьный день наоборот» - так назывался урок для учеников 12-го класса. Думаем, вы догадались, что учениками такого занятия стали педагоги школы.

Уроки заканчиваются, и все приглашаются на праздничный концерт, организованный силами учеников всей школы. Каждый класс подготовил к этому дню творческое поздравление для всех учителей: кто танцевал, кто пел, кто ставил шуточные сценки... Дети не переставали радовать, удивлять и восхищать своими талантами! Они подарили родным учителям необыкновенный праздник! О нем у всех, думаю, останутся самые добрые и светлые воспоминания, которые ещё долго будут согревать ребячьи и учительские сердца!



Соколова Елена Сергеевна,
классный руководитель 10-го класса

День, полный сюрпризов и неожиданностей



День самоуправления – один из самых ожидаемых дней в школьном календаре. Как правило, он бывает полон сюрпризов и приятных неожиданностей. Когда старшеклассники занимают место преподавателей у доски, любой урок становится особенным. Традиция проведения дня самоуправления помогает учащимся понять, насколько сложна профессия учителя.

На этот раз попробовать себя в роли педагогов смогли учащиеся 11-го класса и несколько десятиклассников. Подготовка ко Дню самоуправления потребовала много сил и продолжалась больше недели. Сначала ребята получили от наставников темы занятий и хорошенько их проштудировали, чтобы быть на высоте. Затем предстояло разработать планы уроков, наполнив их самыми разнообразными формами. Юные «учителя» придумали к занятиям игры, конкурсы, кроссворды, викторины и старались сделать все возможное, чтобы даже самые сложные темы в этот день воспринимались легко и хорошо усваивались. Стоит отметить, что уроки не были сокращенными, а шли по сорок минут, как в обычные дни.

Несмотря на то что непосредственно в день проведения занятий педагоги не вмешивались в учебный процесс и доверили старшеклассникам самостоятельно вести уроки, ни в одном из классов не возникло проблем с дисциплиной. Хорошая подготовка юных «учителей» позволила справиться с учебными задачами.

Самым сложным, как при-

знавались после окончания этого удивительного дня «молодые педагоги», оказалось удерживать внимание класса, оставаться интересными до звонка. Они жалели только об одном: для ребят из выпускного класса этот день самоуправления станет последним. Но кто знает, может быть, однажды они еще проведут свои уроки, но уже в качестве настоящих, дипломированных, педагогов.

Мария Иванова, 11 класс



**Интервью на
День самоуправления
с
«учителем» ИЗО
и ОБЖ**

Светланой Костевой

Корреспондент: Вы первый раз ведёте уроки на День самоуправления?

Света Костева: Да, это мой первый опыт.

Корреспондент: И как впечатления?

Света: Довольно интересно: общение, социализация. Можно понять, каково это – быть учителем. Мне очень понравилось.

Корреспондент: Изменилось ли мнение о работе учителя после этого опыта?

Света: Довольно сложная профессия – учитель. Нужно подбирать интересный материал, так преподнести, чтобы дети слушали тебя. И если человеку очень нравится работать в школе и он чувствует себя способным, то он может попробовать стать учителем, и у него всё получится.



Корреспондент: Можете ребятам помочь изменить свою точку зрения о педагогах?

Света: У каждого есть своё мнение, и любой вправе думать об учителе либо его предмете, как он хочет. Так что здесь личный вопрос. Как учителя видят одного ученика по-разному, так и ученики видят по-разному учителя. Одним он может нравиться, а другим – нет. Бывает и такое, что школьник предметом увлечен, а учитель не вызывает столь ярких эмоций, или, наоборот, – учитель хороший, а предмет нелюбим. Всё это зависит от личности человека.

Корреспондент: Уроки, которые Вы вели, прошли, как было задумано?

Света: Да, всё прошло хорошо. Ребята меня слушали и были молодцы. Я сделала всё возможное и невозможное для того, чтобы осуществить задуманное.

Корреспондент: А как Вы готовились к этому дню?

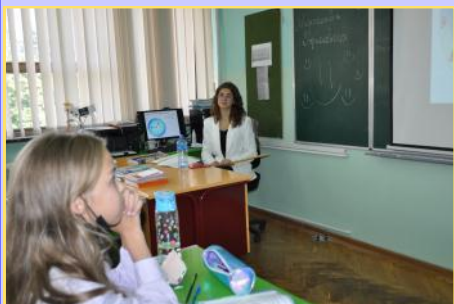
Света: Я подбирала интересный материал, спрашивала учителей: что нужно, какие темы уже изучены, что надо усвоить именно в этот учебный день. И дисциплина, конечно, тоже нужна, потому что, если ребята будут шуметь и мешать друг другу, урок пройдёт без пользы.

Корреспондент: Что бы Вы посоветовали ребятам, которые будут заменять учителей?

Света: Я думаю, если готовиться к урокам, то они хорошо пройдут. А так, ничего особенного нет. Здорово, что можно попробовать себя в профессии педагога как раз в День учителя!

Таровская Полина,

**корреспондент школьного
пресс-центра**



«День самоуправления»



Давайте познакомимся!

**Мещерякова Ирина Владимировна, учитель географии,
классный руководитель 5 класса**



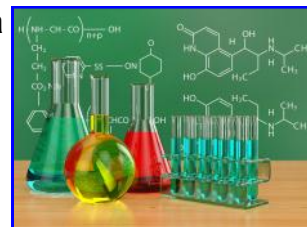
Я приехала в Сербию из Москвы, которая не нуждается в особом представлении: это столица Российской Федерации, культурный, научный, промышленный центр, крупнейший транспортный узел России. До этого работала во Вьетнаме, Индонезии, Индии.

Думаю, не открою Америку, если скажу, что больше всего запоминается первая страна, в которой ты побывал. Для меня это Вьетнам, который до сих пор вспоминаю с теплотой. Мою первую учительницу звали Жилинская Вера Васильевна, я хорошо ее помню. Она была строгой, но справедливой, ее уроки были интересными и поучительными.



В школе очень любила химию, мне нравились эксперименты, которые тогда для меня были чем-то похожи на фокусы. В детстве хотела быть орнитологом, но уже 32 года работаю в школе.

Для меня ученик должен быть думающим, трудолюбивым, стремящимся к новым знаниям. Способности - это вторично. Не люблю непунктуальных и ленивых людей.



Учитель – очень сложная профессия, постоянно необходимо работать в режиме многозадачности, практически без выходных, учиться вместе со своими учениками всю жизнь, быть одновременно и психологом, и менеджером, и воспитателем...

Мечтаю путешествовать и посмотреть больше стран.

Люблю классическую музыку, Бетховена, Моцарта, Чайковского, из современного нравятся композиции оркестра под руководством Эннио Морриконе.

Люблю детективы и книги о природе, например, Дж. Даррела, Б. Гржимека.



Давайте познакомимся!

Пригородова Галина Георгиевна, учитель 1 класса, учитель музыки



Я приехала из города Воронежа. Этот город является колыбелью российского флота. Именно здесь Петр I начал строить корабли. Воронеж является родиной многих известных писателей и поэтов: И.А. Бунина, И.С. Никитина, А.А. Платонова, А.В. Кольцова. В детстве я мечтала стать учителем.



Моя первая учительница, Тамара Васильевна, была добрым, отзывчивым человеком. Самый любимый школьный предмет – история. Очень нравилось погружаться в про-

шлые времена, а также познавать новые факты нашей страны и мира. Я люблю классическую и инструментальную музыку. Стараюсь находить время и возможности для посещения филармонии.

В учениках мне нравятся следующие качества: собранность, ответственность.

Давайте познакомимся!

Быканова Татьяна Николаевна, медицинский работник

Мы знаем, что продуктивная работа в школе невозможна и без человека, который заботится о нашем здоровье!



В 2000 году окончила медицинский институт, работала врачом-терапевтом.

Вместе с семьёй была в командировке в Германии, которая оставила неизгладимые впечатления на всю жизнь.

Стараюсь поддерживать здоровый образ жизни, люблю велоспорт. Где бы я ни была, со мной всегда мой надёжный друг-велосипед.

Иду по жизни с позитивным настроем, следуя словам: "Попробуй стать радугой в чьём-то облаке".



Давайте познакомимся!

Соколова Елена Сергеевна, учитель русского языка и литературы и классный руководитель 10 класса

Вы когда-нибудь слышали нежную трель соловья? Любителям музыки, конечно, хорошо знакомо творчество гениального композитора Г. Свиридова и великой певицы Н. Плевницкой. Уверены, что на уроках физики вы слышали о Курской магнитной аномалии. О великом историческом сражении на Курской дуге знает каждый. А с именами К. Воробьева, Е. Носова, Н. Асеева, А. Гайдара и А. Фета уж точно познакомились на уроках литературы. Да, да, это именно все то, чем славен наш курский край, откуда мы приехали.



Часто отдыхали за границей, а вот трудиться не приходилось. Это наш первый опыт работы в заграничной школе.

Имена своих первых учителей, к сожалению, позабылись, так как слишком часто менялись педагоги. А вот имена тех учителей, которые повлияли на выбор нашей будущей профессии, мы вряд ли забудем. Именно они привили нам любовь к русскому языку и литературе, физической культуре.

Соколов Юрий Иванович, учитель физкультуры и ОБЖ

За более чем 20-летний стаж педагогической деятельности мы научились видеть учеников «насквозь». Очень ценим в детях такие качества, как искренность и порядочность. Даже если что-то не получается у ребенка, всегда поддержим и поощрим за трудолюбие. Не приемлем в учениках хитрость и пассивность.

До сих пор наши первые выпускники звонят, поздравляют с Днем учителя и дарят цветы! Такое запоминается на всю жизнь.

Легко ли быть учителем... Конечно, нет! Думаем, что во время Дня самоуправления старшеклассники это поняли! Надо постоянно развиваться, постигая новое и оттачивая старое. Надо, как сказал Конфуций, «расти вместе с учеником».

Не соглашаемся с мифом о ЕГЭ: «набрать 100 баллов невозможно»! Получить заветные 100 баллов на ЕГЭ, разумеется, довольно трудно. В каждом типе заданий очень много тонкостей и подводных камней, особенно, казалось бы, в простых вещах. Из-за невнимательности можно сделать досадную ошибку в написании слов или в вычислениях. Однако, как показывает наша практика, всё возможно! Поэтому советуем будущим выпускникам усердно заниматься и верить в себя!



Давайте познакомимся!

Киселева Екатерина Валерьевна, учитель английского языка



В Сербию я приехала из г. Красногорска – столицы Московской области.

Я посетила страны, которые находятся по соседству с Сербией: Боснию и Герцеговину, Хорватию, Венгрию и Болгарию. Больше всего мне запомнилась Венгрия. Это очень своеобразная страна. В центре города каждое здание не похоже на другое не только неповторимой архитектурой, но и уникальной историей.

Мою первую, дорогую и самую любимую учительницу зовут Коноваленко Нина Николаевна. Она для меня эталон! Нина Николаевна – добрый, чуткий, мудрый учитель. Люблю ее сильно и преклоняюсь перед ней!



Однажды на уроке у меня поднялась температура, и она все уроки, держа меня на руках, обучала ребят и отпаивала меня водой, стараясь сбить температуру. Тогда не было сотовой связи, чтобы связаться с родителями.

Мне кажется, что именно она привила мне любовь к детям. И не важно, дается ли им предмет или нет. Ведь так легко обучать способного ребенка, который на лету все схватывает. И сколько усилий и терпения нужно, чтобы добиться результата от слабого ученика. А разве не в этом состоит компетентность педагога?!

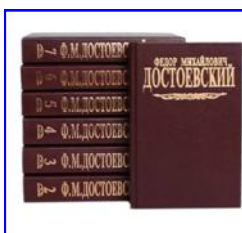
Одновременно я очень любила несколько предметов. Это и география, и физкультура, и история, и математика, и иностранные языки. Я участвовала в олимпиадах по разным предметам и занимала призовые места. Однако это был спортивный интерес, поскольку бонусов при поступлении в вуз не было.



Мне приятно видеть, когда ученик старается. Тогда еще приятней с ним работать, делать занятия интересней, чтобы, в итоге, он усвоил материал. Важно донести до него мысль: делу - время, потехе - час. Сделав нужное и полезное, можно и отдохнуть.

В детстве мне нравилось обучать английскому языку своих двоюродных сестёр и братьев на каникулах. Так постепенно эта традиция перешла в мою взрослую жизнь.

Обожаю чтение. Это моё любимейшее времяпрепровождение. В данный момент читаю рассказы Достоевского, которого нельзя прочитать быстро, погружаясь в мир его персонажей.



Уроки закончились, занятия продолжаются!

Уроки закончились, занятия продолжаются... Под таким девизом мы беседуем с заместителем директора по воспитательной работе Михайловой Мариной Алексеевной.



Марина Алексеевна, часто среди учеников звучит слово «внеурочка». А что это такое, с точки зрения обучения?

Это внеурочная образовательная деятельность, которая является составной частью обучения и одной из форм организации свободного времени учащихся. Это кружки, спортивные секции, студии, проекты, олимпиады, соревнования, конкурсы, праздники и многие другие формы.

С какой целью проводится эта деятельность?

Чтобы создать условия для личностного развития каждого ученика. Ведь занятия во внеурочной деятельности можно выбрать по интересам: кто-то увлекается спортом, кто-то любит мастерить, кто-то фотографировать и снимать видеосюжеты и т.д. На занятиях каждый может реализовать свои индивидуальные потребности, расширить или углубить знания по учебному предмету, научиться применять знания на практике.

На уроках ученики получают знания, а на внеурочных занятиях что приобретают?

Я полагаю, главное: умение общаться и сотрудничать, быть ответственным и развивать самостоятельность, а также принимать решения. Ведь основной отличительной чертой занятий является настрой на работу, на конкретный результат и получение новых знаний, а не только простое общение.

Какие кружки организованы в нашей школе?

Внеурочная деятельность в нашей школе организована по 5-ти направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное и социальное. В спортивном направлении для учеников начальной школы мы предлагаем подвижные игры и настольный теннис, для старшеклассников - баскетбол и волейбол. Общеинтеллектуальное (познавательное), общекультурное и социальное направления представлены следующими формами: факультативы, кружки, интеллектуальные игры и конкурсы, исследовательские работы, предметные олимпиады, создание проектов. Перечислением можно заниматься долго, я же предлагаю начать знакомство с деятельностью кружка, где ученики могут реализовать свои замыслы, воплотив их в реальные шедевры, – это Мастерская «Территория творчества». Руководит юными талантами учитель технологии Подrezова Юлия Юрьевна.

И последний вопрос: Какой Вы видите «внеурочку» в перспективе?

Хотелось бы, чтобы внеурочные занятия стали миром творчества, проявления и раскрытия каждым ребенком своих талантов, своих устремлений, своего «Я». Ведь главное, что здесь ученик делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Это дает возможность превратить внеурочную образовательную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

Мастерская «Территория творчества»



В бурный век компьютерных технологий не утратило актуальность прикладное искусство. Мастерить, создавать своими руками изделия – значит творить чудеса. В нашей школе второй год работает кружок, который объединяет любителей рукоделия. На занятиях девочки шьют, вышивают, создают эскизы моделей, украшают бисером изделия.

В этот учебный год школьная Мастерская «Территория творчества» открылась конкурсной выставкой «Девушка-Осень». Задача для девочек состояла в том, чтобы создать образ девушки из природных



материалов: листьев, цветов, веточек деревьев, а также украсить и дополнить портрет аксессуарами из бусин, блесток и пайеток.

Каждая работа «Девушка-Осень» получилась индивидуальной, каждая имеет свою тематику, которая выражена в цвете листьев, в общем фоне и даже в настроении девушки. Все работы были представлены на голосование школьной аудитории, приз зрительских симпатий и подарок от Мастерской получила Антропова Анастасия, ученица 5-го класса, за ее работу проголосовало большинство ребят. Каждой участнице также выдали сертификат и поощрительный приз.

Мастерская «Территория творчества» продолжает свою работу и приглашает девочек в свой кружок, где воплощаются творческие идеи, раскрываются таланты и всегда царит дружеская атмосфера.



Подрезова Юлия Юрьевна,
руководитель кружка Мастерская «Территория творчества»,
учитель технологии

Библиотечная страничка

Знакомство со школьной библиотекой

В октябре в первом и втором классах прошли библиотечные уроки - «Знакомство со школьной библиотекой».

Урок начался перед библиотекой, где ребята познакомились с выставкой детских рисунков, иллюстрирующих сказки.



Под звуки песни «Читай, мой друг!» ребята вошли в библиотеку, где их приветствовали

библиотекари Любовь Васильевна и Светлана Александровна.

Библиотекари рассказали школьникам о библиотеке и правилах поведения в ней. Ребята узнали правила бережного обращения с книгами и учебниками. На примере двух одинаковых учебников увидели, каким ветхим при небрежном отношении к нему стал один из них и как сохранился другой учебник, с которым обращались бережно.



Ребята увидели самые большие и самые маленькие, самые толстые и самые тонкие, самые старые и самые новые книги, хранящиеся в фонде библиотеки. Особый интерес у школьников вызвала самая старая книга школьной библиотеки – «Стихи для детей» Н.А. Некрасова 1958 года издания, а также книги с автографами авторов: Агнии Барто «По дорожке, по бульвару...», Тамары Крюковой «Потапов, к доске!», Анны Гончаровой из серии «Сказки про Еню и Елю».

Ребята приняли активное участие в литературной викторине и показали хорошее знание сказок русских и зарубежных авторов.



Для детей была организована книжная выставка, на которой были представлены книги для младшего школьного возраста.

Ребята наперебой показывали книги, которые они уже читали, и сразу выбирали новые.

Довольные, с книгами и улыбками на лицах, школьники попрощались с библиотекарями. Ребята обещали стать лучшими читателями библиотеки и к самым любимым книгам нарисовать иллюстрации, чтобы пополнить коллекцию рисунков перед библиотекой.

С этого дня в школьной библиотеке стало еще больше читателей!



Библиотекари
Зинченко Л.В. и
Конаныхина С.А.

Путешествуем вместе!

Наши ребята очень любят путешествовать. И пусть время для этого сейчас не очень подходящее – пандемия, однако летом многие побывали в завораживающих своей красотой и уникальностью местах.

В поисках укрытия от инопланетян

Этим летом произошло событие, которое я никогда не забуду.

Был июнь, стояла обычная для этого времени года жара. Кто-то из членов семьи наткнулся на статью, что в Сербии есть место, где можно спастись во время пришествия инопланетян. То ли аномально высокие температуры, то ли природное любопытство сделали своё дело, и мы решили туда отправиться.

В двухстах километрах к юго-востоку от Белграда находится гора Ртань. Существует мнение, что Ртань вовсе не гора, а скрытая в ландшафте земли пирамида, внутри которой, по легенде, располагается база неизвестного происхождения. В общем, как вы поняли, мы должны были увидеть это своими глазами.

Утром мы отправились в путь. Дорога была долгая и сложная. Дождь сменялся солнцем, порывистый ветер – изнуряющим штилем. Мы испытывали то голод, то жажду, то неверо-

ятную усталость, то у нас открывалось “второе дыхание”. И вот, после шести часов восхождения, мы достигли цели. Конечно, мы не обнаружили там никаких инопланетян или обломков космических кораблей, да и пирамиду не нашли. Зато перед нами открылись потрясающие виды Сербии!

Несмотря на дикую усталость и на то, что мы не обнаружили никаких загадочных артефактов, я запомню этот поход на всю жизнь.

Кислицын Давид, 6 класс



Жемчужина Сербии

Немало счастливых воспоминаний набралось у меня за время летних каникул. Я хотел бы рассказать о том, как побывал в удивительном месте, которое по праву можно назвать жемчужиной Сербии.

Голубацкая крепость, или Каменная стража железных ворот, стоит на склоне ущелья Джердап, простирающегося за ней. Выгодное расположение крепости над Дунаем обеспечило ей в свое время статус главного военного центра региона.

Мы добирались к крепости из Белграда с перерывами на кофе и любование красотой летней Сербии. Ко-

нец августа. Яркое солнце обливало светом и теплом просторные зелёные луга и густые леса вдоль дороги. Поток редких машин рассекал свежий воздух. Ещё до прибытия к крепости моё путешествие уже заливалось яркими красками, и я не сомневался, что эти выходные станут очередным светлым лучом в моих воспоминаниях и ярким пятном в фотоплёнке. Вдруг вдали показалась крепость, замок тайн, спрятанных в его подвалах, с холодными стенами и тёплыми залами, такой красивый, волшебный вдали и мрачный, величественный вблизи, замок, как из детских книжек.

При входе внутрь крепости возвышающиеся башни и стены отрезали меня от всего мира, который можно было увидеть лишь из самых высоких окошек и бойниц. Я сразу представил, как стража в крепких доспехах ходит по высоким башням и стенам. На моих близких, думаю, что и на всех посетителей крепость произвела большое впечатление. Такого огромного и величественно-



го форта мы ещё никогда не видели. Крепость унесла нас в другое время и поведала множество интереснейших историй. Погружение в легенды и мифы того времени было незабываемым.

Мезрин Данил, 7 Б класс

Путешествуем вместе!

О рыбалке на Егричке и не только о ней



Моя страна Сербия. Другой такой нет в мире! Здесь, на границе Востока и Запада, живут уникальные люди, природа красочна, разнообразна, а климат мягок и приятен. Если посмотреть на Сербию с высоты птичьего полёта, она такая милая и очаровательная, вся в полях разного цвета, как лоскутное одеяло, от равнинной Герцеговины до холмистой Шумадии.

Я люблю красоту и очарование сербской природы. Мне очень нравится солнце, его сила, которая движет жизнью. Я с нетерпением жду, когда услышу шум реки или водопада, когда запахнет цветами или травой. Каждый раз, когда я нахожусь на природе, я чувствую себя хорошо, и это прекрасно.

Я сижу на берегу реки Егричке. Солнце медленно садится. Красное и большое, как мяч. Вода спокойная. Ее покой передается мне, и кажется, что мы старые добрые друзья. Я люблю сидеть у реки на своем любимом месте для рыбалки и хочу подольше насладиться его красотой. Солнца становится все меньше и меньше, а я все еще не возвращаюсь домой. Мне хочется подольше блаженствовать на природе.

Михайло Савич, 7 Б класс

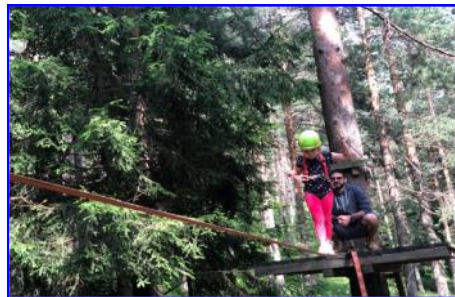


Дивчибары

Этим летом мне привелось побывать на горе Дивчибары. Это одно из самых любимых мною мест в Сербии.

Дивчибары - излюбленный маршрут для нашей семьи уже несколько лет. Каждый раз мы едем туда с радостью, а возвращаемся домой с ощущением спокойствия и бодрости от чистого прозрачного горного воздуха и непривычной для городского уха тишины....

Доехать до природного оазиса совсем просто: Дивчибары находятся всего в ста километрах от Белграда. Полтора часа езды на машине, и ты уже в лесной сказке, с её звенящей тишиной и кристальным воздухом.



Происхождение названия «Дивчибары» кажется романтическим, но на самом деле оно очень грустное. Когда мы слышим первую часть названия, то понимаем, что речь, скорее всего, о девушке, а вот «бара» в сербском языке означает «пруд». Что же скрывается за этим необычным названием? Оказывается, несчастная история.

Когда-то давным-давно на этом месте в бурной горной реке, разливающейся по весне, утонула молодая пастушка...

Девушка погибла, а память о ней живёт, через века лаская ухо красивым названием «Девичий пруд», или «Дивчибары».



Глушац Александр, 7 Б класс

Путешествуем вместе!

У источника со страшным названием



Этим летом мне очень запомнился день, когда мы с мамой поехали на место со страшным названием «Источник дьявола». На самом деле оно вообще не страшное, а очень красивое и интересное. Это заповедник природы. В источнике течет вода красного цвета из-за песка на дне речки. Я хочу вам рассказать, что это за место и как мы до него добирались.

Источник находится в западной Сербии на горе Мальен. Сначала нам надо было подняться на гору, чтобы найти путь к источнику. На вершине горы мы увидели табличку, на которой было написано: «Четыре километра до источника дьявола». Табличка показала нам путь, и мы поняли, куда идти. Как приятно идти по густому смешанному лесу. Можно было услышать прекрасные звуки живой природы: треск ветвей, шелест листьев на ветру, пение птиц. Когда мы пробирались к источнику, я вдыхал аромат молодой хвои. Но истинная прелесть открывается в тот момент, когда ты наконец-то приходишь и видишь источник своими глазами. Из расщелины в камнях выливается бледно-красная вода, а когда она касается дна речки, то становится красного цвета. Как будто вода горит!



Насладившись красотой источника, мы спустились вниз, сняли обувь и немного остудились в речке. Мы сидели на больших камнях и наблюдали серебристые блики над водой. Несмотря на то что мы два раза почти потерялись, увидели по дороге змею, можно сказать, что поход удался, ведь не каждый может совершить удивительное путешествие из мира людей в заповедный лесной уголок, чтобы насладиться его красотами.



Растко Чук, 7 Б класс

Проба пера

Наши школьники всегда отличались образным взглядом на мир, наблюдательностью, оригинальностью мысли. Читайте и в этом номере рубрику «Проба пера», в которой мы размещаем литературное творчество учащихся.

Частушки от 8-го класса



Полина Таровская:

Прошлый год сидели мы
На дистанционке,
И теперь по всем
контрольным
Получаем двойки!

Вукан Стеванович:

Как свою головой
Ванька-то не думает.
В телефон он всё глядит,
Всё на свете путает.

Петька наш-то удалой-
На уроках веселился,
А пришла пора контрольной,
Краской он залился.



Милана Коломейцева:

Просыпаться неохота,
По утрам всегда зевота.
В школе мне учиться лень,
Целый день ползу, как тень.

Вот двенадцать настаёт,
И работать мозг начнёт,
Но вот есть одна забота -
Кушать мне уже охота!

Школьных я друзей ценю,
Если надо помогу:
С интернета все задачки,
Где скачать им подскажу.

Егор Игнатенко:

Наступила пандемия
Дети дома учатся...
А настала физкультура,
Все кряхтят и мучаются!



Тимофеев Игорь:

Я домашнее не смог
Выполнить задание -
И учитель потерял
Самообладание.

Дима слух развил хороший:
Может без опаски
Слушать, стоя у доски,
С дальних парт подсказки.



Станкович Антон:

Стал на игры отвлекаться
И не выучил урок.
Вот и стал я заикаться,
Чтоб никто спросить не смог.

Мишу вызвали к доске,
Но молчит он только,
Потому что весь урок
Он играл в „настолку“.

Стойкович Дуня:

В школу я иду с цветами
Поздравлять учителя.
Только мысли все с мечтами:
„Скоро ли каникулы?!“



Проба пера



Такса и тачка

Никогда не забуду это веселое происшествие. Оно произошло летом. Я гуляла с друзьями в деревне. Вдруг к нам подбежала знакомая такса Лола. Мы все обрадовались ей, а она начала нас дружелюбно облизывать в ответ. Хозяйка собачки попросила последить за ней, пока сама будет занята.

Всей толпой мы пошли за таксой. Она увела нас далеко от своего дома и обратно даже не собиралась. Хором звали её: «Лола, Лола!». Но собачка не реагировала.

Все остановились возле груды кирпичей у моего дома. Мы не могли придумать, как ее вернуть к хозяйке, никаких идей в голову не приходило. Тогда моя подруга Лиза воскликнула: «Придумала! Надо привезти тачку, построить из кирпичей лестницу и взять вкусняшки».

Все обрадовались этой идее, и началась работа. Маленькая Соня и Федя остались присматривать за собакой, Артём и Настя отправились за тачкой, Катя, Лиза и я пошли за вкусняшками, печеньками и малиной.

Все быстро справились со своими задачами. И работа закипела! Мы подвезли тачку к горе кирпичей, построили из них лестницу, подманили едой Лолу, и она забралась по лестнице в тачку.

Поехали! Оглядывается по сторонам такса, не понимает, куда её везут. Мы стараемся везти тихонько, все ямки и бугорки объезжать.

Ура! Доехали! Ох, и промучились мы с собачкой – целых два часа! Хозяйка, увидев королевский въезд Лолы во двор, оценила нас: «Ну, вы и придумщики!». Она нас сфотографировала и, поблагодарив, вынула Лолу, хотя такса этого явно не желала. Мы посмеялись и попрощались.

Вернув Лолу домой, мы пошли кататься в тачке. Вот это приключение!

Старостина Дарья, 6 класс



Дождь

Тучка набежала -
Дождик начал лить.
Люди стали мокнуть,
С дороги уходить.
Опустела улица,
Загорелся свет.
В домах всё суматоха:
Сушат вещи все.
Вот сижу я дома
В любимом своем селе
И пишу я снова
О большом дожде.



Тафинцев Денис, 4 класс



Проба пера

Рождение новой жизни!



Многие люди очень удивляются и радуются, открывая для себя красоты природы, уникальность окружающего мира. Для меня таким открытием было наблюдение за вылуплением цыплят.

Год назад мои родители купили большой деревянный инкубатор, чтобы разводить кур и перепёлок. Инкубатор - это такой ящик с полочками и регулятором температуры. Яйца кладут на полочки, включают термостат, и инкубатор подогревает яйца три недели без перерыва. В инкубаторе обязательно должна стоять миска с водой, чтобы поддерживался определённый уровень влажности. Несколько раз в день дверцу инкубатора открывают, чтобы проветривать яйца и избежать их перегрева.

И вот настал тот долгожданный день, когда по графику должны были начать вылупляться цыплята. Я устраиваюсь на корточках перед инкубатором и начинаю внимательно рассматривать яйца. На многих яйцах есть маленькие трещинки. Вдруг одно яйцо начинает шататься, как будто его кто-то задел рукой. Малюсенькая трещинка начинает расти. Это маленький, но упрямый и рвущийся в новую жизнь клюв настойчиво увеличивает трещину. Она становится всё шире и шире, уже можно разглядеть внутри розовый клюв и серенький (да-да, не удивляйтесь!) пушок. Скорлупа распадается на две половинки, а внутри сидит маленькое пушистое создание почти чёрного цвета и радостно пищит: "Мир, посмотри: я родился!"

Первый раз в своей жизни я наблюдал тогда за рождением птицы. Уверен, что большинство людей по ряду причин не могли стать свидетелями рождения новой жизни. Люди живут в городах, в отрыве от природы, яйца видят только в магазинах или в холодильнике. И очень зря! Ведь это невероятно увлекательный процесс - вылупление птенца из яйца! Было неживое яйцо, и вдруг появился маленький, тёплый и очень симпатичный цыплёнок. А ты стал свидетелем появления новой жизни! В такие моменты очень остро чувствуешь, насколько природа вокруг нас глубоко осмысленна и прекрасна!

Максименков Даниэль, 9 класс (заочная форма обучения)

Переменка

от 7 "А"

В преддверии Дня учителя ученики нашего класса решили поговорить о школе серьёзно.

— Серьёзно, значит, серьёзно. Что ты можешь сказать о корпускулярно-волновой теории света?

— Я не Света, я Марина.



Когда мы учились дистанционно, больше всего мою маму радовали уроки труда. Учительница дала детям постирать, погладить, убратся в комнате, приготовить обед и прислать видеоотчёт.

Переменка продолжается

- Никола, как ты считаешь, ухудшились ли знания школьников во время удаленной учебы?
- У основной массы школьников, я думаю, не ухудшились.
- Ты действительно так считаешь?
- Конечно. Как может ухудшиться то, чего нет?

- Мама, а сегодня нам в школе делали прививки!
- Я надеюсь, ты не плакала?
- Нет, они меня не догнали!



Вчера учительница в дневнике написала: "Ваш сын ничего не знает". Отец в ответ написал: "Поэтому я его и отправляю в школу".

- Ваня, какой самый любимый урок в школе?
- Седьмой, после него всегда домой.

В школе была входная контрольная по математике. Выяснилось, что моя подруга — типичный гуманитарий. Правда, потом на тесте по литературе сказали, что у неё склонность к точным наукам.

Русская литература состоит из страдания. Страдает или персонаж, или автор, или читатель. А если все трое — то это шедевр русской литературы.

Внимание! В школьную программу поступил новый учебник истории России, основанный на реальных событиях.

- Тебе 13 лет? И тебе хочется перемен в жизни?
- Иди в школу! Там перемены через каждые 45 минут.

- Соня, а когда отменили крепостное право?
- В шестьдесят первом.
- Тогда ж Гагарин в космос полетел.
- Ну, видимо, в честь этого и отменили.



А если совсем серьезно, то все ученики 7А класса желают педагогам школы ТЕРПЕНИЯ, ведь терпение и труд всё перетрут!

ЗДОРОВЬЯ, как известно, в здоровом теле здоровый дух! ЛЮБВИ, потому что любви все возрасты покорны. СЧАСТЬЯ, ведь счастья много не бывает. А ещё ЮМОРА и ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ!

Редколлегия газеты «Школьные вести»

АДРЕС: Сербия, Белград, Бульвар Красной Армии, 28

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА: school_yugo@mail.ru, редколлегия: gazetavestirfs@gmail.com

САЙТ: <http://shkolaserb.ru/>

ПЕРИОДИЧНОСТЬ ИЗДАНИЯ: четыре раза в год

КУРАТОР: Михайлова Марина Алексеевна

РЕДАКТОРЫ: Моисеева Л.Н., Романова Е.Н., Соколова Е.С.

КОРРЕСПОНДЕНТЫ: Иванова Е., Хлопонина А., Таровская П., Мерзин Д., Глушац А, Савич М., Кислицин Д., Старостина Д., Максименко Д., Чук Р., Тафинцев Д., Зинченко Л.В., Конаныхина С.А., Пригородова Г.Н., Подрезова Ю.Ю., Соколова Е.С., Михайлова М.А.,

ОРИГИНАЛ, МАКЕТ И ВЕРСТКА: Подрезова Юлия Юрьевна

© «Школьные вести» Перепечатка материалов допускается только по письменному согласованию с редакцией, ссылка на «Школьные вести» обязательна.