

# ШКОЛЬНЫЕ ВЕСТИ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В СЕРБИИ



АПРЕЛЬ - МАЙ 2021 г.

ВЫПУСК

4

Скажет школа: «В добрый путь!»  
И закроет двери...

Выпускник, счастливым будь,  
В твой успех мы верим!

Всех вершин достигнешь ты,  
Цели покорятся!

И заветные мечты пусть осуществятся!



С Днем Победы!



Стр.7

Последний звонок



Стр.20-21

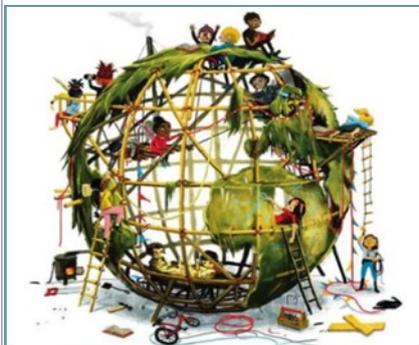
День космонавтики



Стр. 4

Сегодня в номере

Новостная лента	2-10
Юный натуралист	11
Вести из классов	12-18
Выпускные	22-27
ЛИК России-2021	28-29
Это интересно	30-31

**2 апреля - Международный день детской книги**

Международный день детской книги отмечается 2 апреля. Праздник возник в 1967 году по инициативе Международного совета по детской книге (IBBY). Событие приурочено ко Дню рождения датского писателя Ханса Кристиана Андерсена.

Праздник был создан с целью освещения проблем публикации и популяризации детской литературы. Идея получила широкое распространение. Международный день детской книги ежегодно отмечают в десятках стран мира. Традиционно проводятся книжные выставки, фестивали, тематические игры и занятия в детских садах и школах, чтение сказок в радиоэфирах.

Раз в два года в день детской книги проводится вручение престижной литературной премии Х.К. Андерсена. Она присуждается здравствующим писателям и иллюстраторам. Кандидатов на соискание премии выдвигают национальные секции Международного совета по детской книге. Лауреаты награждаются медалями с изображением Андерсена. Кроме того, совет вручает почетные дипломы и грамоты лучшим недавно изданным детским и юношеским книгам.



Главные участники праздника – это, конечно же, дети. Фестивали, занятия, выставки и игры открывают перед ними целый мир чтения, развивают эрудицию, а самое главное - прививают любовь к литературе. Мне кажется, что в век информационных технологий нам важно сохранить добрую традицию празднования Международного дня детской книги. Именно детская литература научила нас рассуждать, сопереживать, отличать добро от зла. Давайте приложим усилия для того, чтобы она не осталась забытой и сопровождала будущие поколения на их жизненном пути.

Иванова Мария, 10 класс

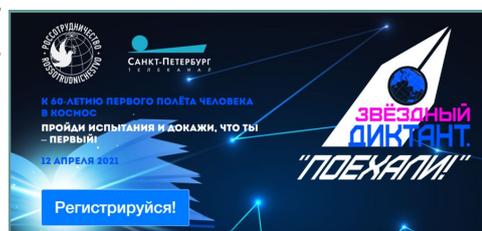
## Звездный диктант 2021



12 апреля учащиеся нашей школы приняли участие в образовательной акции, которая проводилась объединением «Россотрудничество», - **Звездном диктанте 2021 «Поехали!»**.

Мероприятие проводилось в связи с празднованием 60-летия первого в мире полёта человека в космос, осуществлённого Юрием Гагариным на советском космическом корабле «Восток» в 1961 году. Ученики нашей школы присоединились к трансляции в режиме онлайн, слушали выступление почетных гостей: Героя России, лётчика-космонавта Сергея Рязанского и учёного, популяризатора космонавтики Александра Шаенко (авиаконструктора, разработчика ракет-носителей «Ангара-5»).

По окончании встречи автор диктанта – писатель-фантаст Сергей Лукьяненко – прочитал своё произведение о космосе в режиме прямой трансляции, а участники выполнили задания Звездного диктанта 2021 «Поехали!». Задания диктанта представляли собой пропуски в литературном тексте о космосе. Свой результат



каждый из участников узнал сразу после завершения работы.

К акции присоединились ученики 6, 9, 10 и 11А классов. Все продемонстрировали свои знания об истории развития советского и российского космоса.

Из 49 человек наивысший балл набрали 6 человек: Галимуллин Тагир, 11 класс; Ждрале Димитрийе, 11 класс; Осинский Марк, 10 класс; Михайлов Владислав, 9 класс; Джерич Йован, 9 класс; Власов Максим, 6 класс.

**Поздравляем победителей и ждём от них новых побед!**

## День космонавтики



12 апреля, в День космонавтики, в 7-м классе был проведен самый необычный урок. В 12:00 семиклассники подключились к трансляции на сайте образовательной платформы «ЯКласс» и приняли участие в космическом онлайн-уроке. В эфире выступал лётчик-космонавт Андрей Иванович Борисенко. На счету Андрея Борисовича два космических полета, в одном из которых он был командиром длительной экспедиции. Ребятам было очень интересно слушать рассказ космонавта. В ходе встречи космонавт ответил на самые каверзные, сложные и неожиданные вопросы о Вселенной, о космонавтике и обо всём на свете!



## Диктант Победы



29 апреля 2021 года педагоги, учащиеся и родители школы при Посольстве России в Сербии стали участниками международной просветительско-пропагандистской акции "Диктант Победы". Главная цель «Диктанта Победы» - способствовать формированию твердых знаний о Великой Отечественной войне и роли Великой Победы советского народа над фашистской Германией. «Знать, чтобы помнить!» - этот девиз сплотил все регионы России и 80 стран мира.

«Диктант Победы» включал 25 вопросов, которые были посвящены историческим личностям, великим полководцам, знаменательным датам. Часть вопросов проверяли знания художественной литературы и произведений монументального искусства.

«Диктант Победы» является очень важным мероприятием, так как даёт возможность всем нам выразить уважение и признательность ветеранам и труженикам тыла за их вклад в Победу в Великой Отечественной войне.

Поздравляем участников, набравших высокий балл:

Власову Ирину 11А кл., Израелян Ирину 11А кл., Сахаутдинова Артёма 11А кл., Ждрале Димитрия 11А кл., Краснощекова Александра 11А кл., Иванько Анастасию 11Б кл., Шулика Марину 10 кл., Эл- Семман Мехрубон 10 кл., Яворан Огнен 9 кл., Тарасову Анастасию 9 кл., Литовка Ариадну 6 кл., Галимуллина Шамиля 6 кл.



## **Школьная конференция «Юность. Наука. Культура» - 2021**



21-23 апреля в школе состоялась школьная конференция «Юность. Наука. Культура». В этом учебном году её участниками стали 18 учащихся 10-го класса. Они представили результаты своей работы по изучению курса «Индивидуальный проект», который обязателен для учащихся образовательных организаций, реализующих ФГОС ООО. Руководителями работ выступили 10 педагогов школы.

В первый день работы конференций на заседаниях пяти тематических секций были представлены 17 проектных и одна исследовательская работа в семи предметных областях. В оценивании приняли участие члены общественного жюри: учителя и учащиеся 11 класса, которые выставляли свои баллы в соответствии с критериями.

По итогам работы общественное жюри определило участников заключительного этапа конференции: 23 апреля пятеро десятиклассников представили свои работы перед учащимися 9 класса, которым предстоит выполнение индивидуальных проектов в следующем учебном году.



В отзывах, полученных после конференции, было указано на тот интерес, который она вызвала у всех категорий участников, и важность продолжения проектно-исследовательской работы с учащимися в будущем.

Благодарим всех авторов, руководителей, членов жюри и слушателей за интерес, проявленный в ходе подготовки и проведения школьной конференции «Юность. Наука. Культура» в 2020-2021 учебном году. По итогам проведения школьной конференции выпущен сборник.

**Попова Е.И., зам. директора по УВР,  
координатор работы по курсу «Индивидуальный проект»,  
координатор проведения школьной конференции**

## **Школьная конференция «Юность. Наука. Культура» - 2021**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования определяет выполнение индивидуального проекта учащимися 10 класса как неотъемлемую часть образовательного процесса. Результат аттестации по итогам выполнения индивидуального проекта вносится в аттестат о получении среднего общего образования.

В 2020-2021 учебном году администрацией и педагогами школы была осуществлена комплексная работа по организации и сопровождению десятиклассников по подготовке и защите их индивидуальных проектов.

Такая комплексная работа проводилась в несколько этапов: подготовительный; организационный; этап выполнения и сопровождения; этап публичного представления выполненных работ; этап рефлексии.

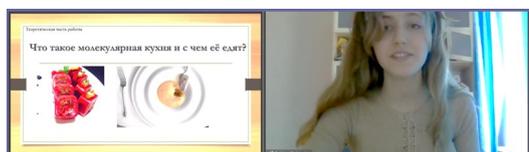
На подготовительном этапе разрабатывались основные подходы к реализации курса «Индивидуальный проект», порядок осуществления деятельности, особенности, связанные с работой школы в дистанционном режиме, формирование «команды» педагогов-руководителей.

Ключевые дела организационного этапа заключались в проведении теоретических семинаров об особенностях осуществления проектной деятельности в дистанционном режиме, выборе учащимися 10 класса тем для индивидуальной работы, составлении графика совместной работы с руководителями проектов.

Двадцать учащихся-десятиклассников очной и заочной формы обучения в течение нескольких месяцев работали над выполнением своих проектов и исследований в соответствии с требованиями к содержанию, этапам работы, срокам реализации. Руководителями работ выступили 11 педагогов школы. Они оценивали итоговую работу по разработанным критериям к оценке письменной части индивидуального проекта и его публичной защите.

Публичная защита выполненных работ состоялась в онлайн-режиме 21 апреля на школьной конференции «Юность. Наука. Культура». Конференция работала в составе пяти секций по направлениям:

1. социально-историческое (руководитель Большаков В.С.);
2. культурологическое (руководитель Моисеева Л.Н.);
3. лингвистическое (руководитель Шиманаева Е.В.);
4. естественных наук и информатики (рук. Худяков А.И.);
5. естественных наук и физической культуры (руководитель Худякова О.И.).



Общеобразовательная  
школа при Посольстве  
России в Сербии

2020-2021  
учебный год



## ШКОЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ЮНОСТЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА» – 2021 21-23 АПРЕЛЯ 2021 г.

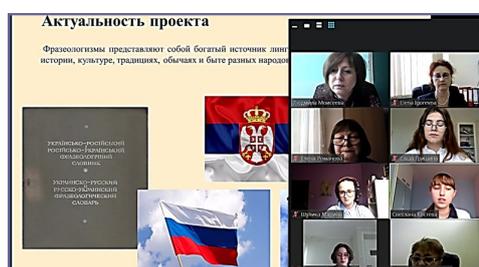
Были представлены 19 проектных и одна исследовательская работа в восьми предметных областях. Особенностью работы тематических секций явилось участие членов общественного жюри: ими выступили учителя и учащиеся 11 класса, которые также выставляли свои баллы в соответствии с критериями.

По итогам работы тематических секций общественное жюри определило участников заключительного этапа конференции: 23 апреля пятеро десятиклассников представили свои работы перед учащимися 9 класса, которым предстоит выполнение индивидуальных проектов в следующем году. Участниками заключительного этапа школьной конференции «Юность. Наука. Культура» в 2020-2021 учебном году стали: Шулика Марина, Орич Радован, Петренко Полина, Иванова Мария, Эл-Семман Сорбон. Они были награждены Грамотами.

Какие же темы были выбраны участниками конференции? Какие проблемы наши десятиклассники считают актуальными? Над решением каких задач работали старшеклассники в течение года?

Результаты работы Ивановой Марии по теме «Полезные ископаемые и добывающая промышленность Сербии» (руководитель – учитель географии Большаков В.С.) можно использовать, считает автор, в учебных целях, например для написания главы в учебнике по географии для русских школ. В целях популяризации сведений об экономической географии Сербии материал может быть размещен на образовательных порталах, в научно-популярных журналах. Важную информационную роль играет карта, наглядно иллюстрирующая расположение месторождений и крупных предприятий страны.

Говоря об актуальности своей проектной работы по теме «Человек и космос: преимущества освоения космоса», Орич Радован приводит факты о том, что космические технологии уже давно вошли в нашу жизнь. Подключая спутниковое телевидение, пользуясь GPS-навигаторами или слушая прогнозы погоды, большинство людей не осознает, что пользуется результатами космических открытий. «Какие преимущества дает освоение космоса в повседневной жизни?» - задаёт автор вопрос и отвечает на него английским языком, вызывая интерес у слушателей. Руководителем проекта выступила учитель английского языка Шиманаева Е.В.



Работа Петренко Полины была посвящена теме «Домашняя молекулярная кухня – возможно ли это?» (руководитель – учитель химии и биологии Смирнова В.Н.). В ходе выполнения исследования автор изучила историю возникновения молекулярной кухни, выяснила особенности процессов и технологию изготовления блюд, узнала, какие приспособления, оборудование и вещества используются при их изготовлении. В результате проведённого эксперимента были приготовлены «черная» икра, апельсиновые спагетти и свекольные рулетики с творожным сыром. Автор уверена, что благодаря подготовленным в ходе работы рецептам все заинтересованные мастерицы смогут приготовить такие блюда самостоятельно!

Шулика Марина представила проектную работу «Сербско-русский разговорник» (руководитель – учитель русского языка и литературы Моисеева Л.Н.). Своей целью автор поставила нахождение межъязыковых омонимов в русском и сербском языках и создание разговорника «экстренной языковой помощи» для русских туристов, посещающих Сербию, чтобы они могли избежать курьезных ситуаций, связанных с мнимой похожестью двух славянских языков. Такой разговорник – это просто интересная и познавательная литература, расширяющая кругозор людей и погружающая их в особенности славянской речи. Автор уверена, что её проект способен помочь людям, начинающим изучение сербского языка.

Десятиклассник Эл-Семман Сорбон представил проект «Разработка игр на языке C# в UNITY» (руководитель – учитель математики и информатики Худяков А.И.). Мотив выбора такой темы автор определил так: «Мне было всегда интересно испытывать себя в новых сферах деятельности. Ключевым фактором выполнения данного проекта выступило желание опробовать силы в создании компьютерной игры». В результате реализации индивидуального проекта была создана культовая игра «Змейка» в изменённом формате: в неё добавлена относительно новая технология «3D». «Надеюсь, - сказал Сорбон на защите, - что моя игра заинтересует моих друзей и учащихся нашей школы!» А ведь и правда, очень интересно: сможет ли кто-то побить личный рекорд автора в 230 очков?!

В отзывах, полученных после конференции, было указано на тот интерес, который она вызвала у всех категорий участников, и важность продолжения проектно-исследовательской работы с учащимися в будущем. Представляю некоторые отзывы участников конференции.

Петренко Полина, ученица 10 класса, автор проектной работы: «Я немного волновалась во время выступления, но мне безумно понравилось показывать публике плоды моих стараний! Организация всего мероприятия была на высшем уровне!»





Водякова Ольга, ученица 10 класса, автор проектной работы: «Было интересно, работала плотно с руководителем проекта Смирновой Валентиной Николаевной. Спасибо ей большое!»

Смирнова Валентина Николаевна, руководитель проектной работы: «Было интересно, познавательно. Отметила серьёзный подход ребят к выбору тем своих работ».

Ждрале Сара, ученица 11 класса, член общественного жюри: «Не было технических проблем, все ребята замечательно подготовились, грамотно ответили на все вопросы, проекты были интереснейшими! Идея добавить выпускников в состав жюри позволила нам узнать много интересного, а авторам проектных работ почувствовать поддержку учеников школы!»

Михайлова М.А., руководитель проектной работы: «Осуществлялась регламентированная, четко спланированная работа с помощью пошаговых инструкций. Данная деятельность направила учеников на более высокий уровень учебной деятельности: сбор, обработку, систематизацию, классификацию материала. Ребята развивали умение транслировать полученные знания, приобретали коммуникативный опыт».

Рыжухина Алиса, ученица 11 класса, член общественного жюри: «Мне понравилось, что ученикам предоставили возможность научиться делать проекты. Это умение понадобится человеку любой профессии, по моему мнению. В будущей же работе над презентациями, думаю, стоит обратить внимание учеников на подачу материала, такие факторы как речь, эмоциональность, желание донести материал до слушателей».

Шулика Марина «Конференция прошла успешно! Хочу выразить искреннюю благодарность всем руководителям, жюри и участникам за прекрасно проведенное время! Было очень интересно и познавательно!»

Добровольская А.В., руководитель проекта: «Я надеюсь, что в следующем году можно будет провести конференцию очно!»

Мы все на это очень надеемся!

Благодарим всех авторов, руководителей, членов жюри и слушателей за интерес, проявленный в ходе подготовки и проведения школьной конференции «Юность. Наука. Культура» в 2020-2021 учебном году.

По итогам проведения школьной конференции выпущен сборник. С тезисами работ десятиклассников можно ознакомиться на странице школьного сайта по ссылке: <http://shkolaserb.ru/kontent/novosti/2020-2021/103/mobile/index.html>

**Попова Е.И., зам. директора по УВР,  
координатор работы по курсу  
«Индивидуальный проект»,  
координатор проведения школьной конференции**

## Юный натуралист

Егор Подрезов



Добрый день, ребята! В этом выпуске, как и обещал, расскажу о хищных птицах Сербии. Интересные факты о птицах этой страны: в Сербии зарегистрировано около 360 видов птиц, из которых 240 гнездятся на территории страны. Ежегодно к 1 мая в Сербии проводится соревнование под названием „Великий день птиц“, которое заключается в том, чтобы в течение суток увидеть как можно больше видов птиц внутри круга диаметром 50 км. Также в Сербии проводятся «Европейские дни наблюдения за птицам», которые проходят ежегодно в выходные дни первой недели октября. В Сербии существует 35 орнитологических территорий международного значения. Итак, вот они, хищные птицы Сербии: пустельга, болотный лунь, ястреб-перепелятник, чеглок, обыкновенный канюк, осоед, беркут, черный коршун. Все вы, наверное, видели вдоль дорог и на полях маленькую птичку с желтым клювом и красивым оперением. Эта птица настоящий охотник, это **пустельга**.

Научным названием *tinnunculus* обыкновенная пустельга обязана своему голосу, напоминающему звуки «ти-ти-ти-ти», окраска, высота и частота которых варьируются в зависимости от ситуации. Латинское *tinnunculus* переводится как звучный либо звенящий. Размеры тела и размах крыльев самцов достигают в среднем 34,5 см в длину, а самок – 36 см. Размах крыльев самца – 75 см. Они весят в среднем 200 г, самки на 20 г тяжелее. Во время охоты пустельга висит в воздухе, часто трепещет крыльями, и высматривает добычу. Заметив мышь или крупное насекомое, она стремительно падает вниз. За день взрослая пустельга съедает около десятка грызунов. Острота зрения обыкновенной пустельги выше человеческой в 2,6 раза. Признаком, отличающим самцов от самок, является окраска головы. У самца голова светло-серая, в то время как самка однородного буро-коричневого цвета. **Пустельга** — легко адаптирующийся вид, который обнаруживается в самых разных местах обитания. В целом пустельги избегают как густых замкнутых лесных пространств, так и полностью безлесных степей. В Центральной Европе они частые жители культурных ландшафтов, перелесков и опушек. В среднем пустельга живет до 16 лет. В последнее время птица всё больше и больше облюбовывает города и прилегающие к ним территории, поселяясь в непосредственной близости к человеку. Особенностью этой птицы является трепещущий полет. Она использует его для поиска добычи, зависая на месте на высоте 10—20 м и высматривая подходящий объект охоты. Взмахи крыльев при этом очень быстрые и частые, хвост развёрнут веером и немного опущен вниз. Крылья двигаются в одной широкой горизонтальной плоскости и одновременно перемещают большие массы воздуха. Заметив потенциальную добычу, например, полёвку, пустельга пикирует вниз и хватает её, притормаживая уже у самой земли.

## Международный литературный фестиваль

Всероссийский (с 2013 г. - Международный) Фестиваль детского литературного творчества учрежден в 2003 году редакцией литературного журнала «Творчество юных» ([www.youngcreat.ru](http://www.youngcreat.ru)) и традиционно проводится в апреле каждого года в Санкт-Петербурге. В Фестивале принимают участие учащиеся образовательных учреждений Санкт-Петербурга и других регионов России, а также стран ближнего и дальнего зарубежья.

Все участники Фестиваля делятся на три возрастные категории:

Категория **А**: учащиеся 1–4 классов;

Категория **Б**: учащиеся 5–8 классов;

Категория **В**: учащиеся 9–11 классов.

Прием литературных работ ежегодно проходит по следующим номинациям:

1. Проза (повесть, рассказ, сказка и т.д.)
2. Публицистика (эссе, очерк и т.д.)
3. Поэзия (стихотворение, поэма)
4. Фантастика
5. Литературный перевод с иностранного языка (*только для категорий Б и В*).

Первая часть конкурса проходит заочно, т.е. высылаются работы, которые оценивает компетентное жюри. А затем финалистов приглашают в Санкт-Петербург, где проводятся мастер-классы и награждение победителей. Естественно, в этом году состоялся только первый этап.

В этом году 3 наших учащихся: пятиклассница Живанич Бранка и семиклассники Евграфов Елисей и Яковлева Арина отправили свои творческие работы в прозе на Фестиваль.

Бранка представила сказку-притчу «Достойные будут вознаграждены!», Елисей - рассказ «Наш Акела. Наш герой!» (кстати, в прошлом выпуске газеты вы могли с этим произведением познакомиться), а Арина грустную историю с оптимистичным финалом – рассказ «Жизнь – черно-белая... собака».

В данном конкурсе участвуют несколько тысяч человек со всего мира, и выйти в финал – это уже большое достижение. Тем более в состав жюри входят писатели и поэты, т.е. профессионалы своего дела. Но наши ребята не только прошли в финал, но и стали победителями (Елисей и Арина) и призёром (Бранка). Первое участие – и такой результат! Молодцы, ребята!

Призываю всех учеников нашей школы, которые видят мир в образах, фантазируют, переводят, кто не может прожить день без новой сочиненной строчки, принимать участие в различных творческих конкурсах. Главное – не стесняйтесь, не будьте инертными, и вы непременно победите! Мы, преподаватели, вам в этом поможем.

Работы ребят читайте в этом номере.



Романова Е.Н., учитель литературы

## «Достойные будут вознаграждены!»



Как гласят старые легенды, на Священной горе Кафа жила величавая птица Файерс. Она была повелительницей всех птиц, отличалась умом, силой и мужеством. Каждые триста лет эта птица заново рождалась, но в этот раз она бесследно исчезла. Её сородичи стали терять надежду вновь увидеть предводительницу, которая всегда их вдохновляла на подвиги.

Однажды кто-то потревожил покой Священной горы Кафа. Таинственный чужак забрал у пернатых их самое дорогое, их надежду — последнее перо златоглавой Файерс. Птицы, обнаружившие кражу, немедля оповестили о происшествии собратьев. И они огромной стаей отправились на поиски не только пера, но и давно пропавшей Файерс. Им предстоял невероятно тяжкий путь. На нём им встретилось три испытания в виде Долин, которые они неминуемо должны были пройти.

Одной и первой из них стала Долина северных ветров с сильными, сносящими всё на своём пути ураганами. Многие птицы не смогли одолеть её и, склонив голову, были вынуждены покинуть стаю, часть же из них пропала в ветреных порывах. Самые стойкие и бесстрашные преодолели это испытание и отправились дальше навстречу новым.

Второй была Долина живых лабиринтов. Говорят, что туда дорога всем заказана. И всё же самые умные смогли раскрыть загадку стен лабиринта и пройти дальше. Глупцы же навсегда остались в каменном мешке второго испытания.

Третьей их ожидала Долина огненных водопадов. Испугавшись опасности данного места, многие разлетелись, а некоторые, отважившиеся ступить туда, навсегда остались в потоках текущей лавы. Лишь трое смогли и это испытание пройти достойно, приложив колоссальные усилия.

Они вынуждены были вернуться домой, на Священную гору Кафа, так и не отыскав ни саму Файерс, ни хотя бы её огненного пера. Птицы решили набраться сил и продолжить поиски. Однако участие в столь трудном и опасном путешествии их закалило. Во время сурового пути трое выживших, встретившись со сложнейшими испытаниями, смогли осознать себя. Они оказались сильными, умными и бесстрашными! И их вера в свою мечту, надежда на удачный исход поисков и стремление идти к цели до конца, пусть и потерпев вначале неудачу, были вознаграждены. Как оказалось, птица Файерс вовсе не исчезла. Она осталась жить в обличии надежды, а достойным она передала свою сущность.

## «Жизнь – черно-белая... собака»

Всем привет! Меня зовут Дориан, в честь персонажа из книги, которую читал мой лучший друг Вася, но для краткости он зовёт меня просто Дори. И да – я пёс. Я живу в Москве, возле парка, где мы часто гуляем. Кто мы? Я, Вася и наша семья: мама, папа и Катенька, Васина маленькая сестрёнка.

Говорят, все в жизни переживают неудачи, и наша семья не исключение.

Было обычное утро. Воздух на рассвете свеж и завораживающе чист. Из окна видны золотые деревья – осень. Это время года мой молодой хозяин ждёт с нетерпением.

Я чутко дремал на коврикe возле кровати моего друга, охраняя его спокойный сон. Я никогда не понимал, почему ему нравится вставать с восходом солнца, это ведь очень рано. Говорят, что собаки всегда радуются утру и поэтому встают ни свет ни заря, но это не про меня. Да, мне нравится, когда тёплые солнечные лучи постепенно подкрадываются к кровати Васи и щекочут мне нос. Но если я рано встану, то весь день буду ходить сонный.

Однако в этот день погода была не солнечная, а, наоборот, мрачная. За окном были тучи, и в стекло били крупные капли. Да, шёл дождь, но он не был яростным или злым, он был успокаивающим и навевающим лёгкую тоску.

Я всё ещё находился в царстве Морфея, когда услышал этот ужасный звук: Бип – Бип – Бип. Я в страхе вскочил на лапы, опустил уши, чтобы не слышать раздражающего звона, и в панике огляделся. Спустя несколько долгих секунд звук прекратился, и я посмотрел на его источник. Оказывается, этот звон издавала маленькая круглая металлическая коробочка, а Вася сидел на кровати, скрестив ноги по-турецки, и лениво потягивался. Я гавкнул, одновременно радуясь, что мой друг проснулся, и печалюсь, что ему скоро придётся уйти. Он каждый раз покидал дом рано утром и возвращался только после обеда.

Вася посмотрел на меня и лениво, но счастливо улыбнулся. Когда его небесно-голубые глаза, встретились с моими янтарно-жёлтыми, мы, кажется, подумали об одном и том же. Бег наперегонки!

Мы одновременно вскочили на ноги, в моём случае – на лапы, и бросились к двери. Почему мы бежали наперегонки? Это было что-то вроде нашей тайной шутки и отличным средством, чтобы проснуться. А наградой за победу в «гонках» был самый первый и самый лакомый кусочек блинов, которые готовила мама Васи. Каждый раз, когда видела, как мы бежим, она смеялась и советовала нам наконец-то повзрослеть.

Я прибежал первым, хотя в последнее время такое случалось часто, в основном из-за «физической неподготовленности» Васи. Мой друг вбежал на кухню всего несколькими мгновениями позже и, посмотрев меня, надул губы в притворной обиде и со вздохом сел за стол, признавая поражение. А я, в свою очередь, самодовольно и гордо прошествовал на своё место возле стула, на котором сидел Вася. Это заметила мама и посмеялась над нашими выходками.

Я встряхнул головой, прогоняя сон, и вскочил на лапы. Мама Васи подошла ко мне, погладила меня по голове, прицепила к ошейнику поводок и спросила, готов ли я идти. В ответ я радостно гавкнул.

Когда мама моего друга открыла дверь, я заметил две вещи. Во-первых, воздух был уже не просто прохладный, а скорее холодный. А во-вторых, мягкий шум дождя превратился в грубые и злобные удары капель по асфальту и крышам домов. Клокотание грома отдавалось эхом в моих ушах, а молния, следующая за ним, освещала горизонт электрически-белым светом.

Я с тревогой посмотрел на маму Васи, как бы спрашивая: «Ты уверена, что оно того стоит? Я вот нет», но она лишь улыбнулась мне своей самой милой и, в то же время, слегка нервной улыбкой.

Когда мы вышли на свежий воздух, нас сразу же окутал своим ледяным одеялом осенний ветер. Как только за нами закрылась дверь, мама моего молодого хозяина достала из кармана ключ, заперла им дверь и раскрыла зонтик.

Мы выбежали под дождь. Пока он был ещё терпим. Даже, несмотря на ливень и грозу, смеялись, когда приближались к магазину.

Над нами прогремел гром. Очень громко, словно он звучал внутри моей головы, а не в пространстве. Затем – белая вспышка, электричество в воздухе и крик. Всё остальное я помню, как в тумане. Помню, что мне было страшно видеть, как моя хозяйка падает на мокрый и холодный асфальт, и прозрачный зонтик оказывается рядом с ней, как её левые рука и нога краснеют, а потом темнеют, словно от ожога. Очень сильного ожога.

Потом я помню, что лаял, пытаюсь привлечь к себе внимание редких прохожих. Одна девушка остановилась возле нас. Громко ахнула, зонтик выпал у неё из рук. Она сразу же достала серебряную коробочку, которую люди называют телефоном, и кому-то позвонила. Девушка, сильно волнуясь, лепетала в трубку телефона что-то о молнии, грозе и сильном ожоге. Но я её не слушал. Как только она нас заметила, я перестал обращать на неё внимание и сосредоточился на маме Васи. Я продолжал тихо лаять на неё, пытаюсь её разбудить. Мне хотелось, чтобы она встала, заверила меня, что с ней всё в порядке, и мы отправились бы домой. Но этого не произошло.

Следующее, что я помню – это белая машина, издающая звук сирены, единственный звук, кроме монотонного дождя, который после вспышки молнии, кажется, только усилился. Машина подъехала к нам, и из неё вышли люди в белых халатах. Мама Васи называла их врачами – она вызывала одного на дом, когда Вася заболел.

Ещё я помню, как они положили маму Васи на странные носилки и занесли в фургон. Потом туда же отвели и меня с незнакомкой, которая нашла нас с моей хозяйкой.

Я помню, что поездка в машине не была долгой, очень скоро мы остановились. Врачи снова взяли носилки и понесли маму Васи внутрь большого серого здания, к которому мы подъехали. Я сразу побежал за ними, не переставая лаять.

Когда мы вошли внутрь, маму Васи тут же окружили другие люди в белых халатах. Они вместе понесли мою хозяйку дальше по коридору и скрылись за закрытыми дверями. Сколько бы я не пытался открыть их и пройти дальше, не мог этого сделать. Почему? Этого я не знал тогда, не знаю и сейчас. Поэтому мне ничего не оставалось, кроме как смириться со своей участью и остаться около входа.

Я лёг возле скамейки и огляделся. Сейчас я находился в комнате с белыми стенами и серыми креслами. Ещё там был белый стол, за которым сидел ещё один человек в халате и преспокойно смотрел что-то в своём телефоне. В комнате было много дверей, одна из которых вела на улицу, а другая – в коридор, где исчезла мама Васи.

Вдруг я почувствовал, что кто-то погладил меня по голове. Я вздрогнул и обернулся. Оказывается, это была та самая девушка, которая помогла нам с мамой Васи. Она посмотрела на меня и грустно улыбнулась.

– Не волнуйся, – сказала она, – всё будет хорошо, скоро приедут твои хозяева.

Эти слова не особо помогли, но, тем не менее, немного подняли мне настроение. Я слабо завилял хвостом и тихо гавкнул. Она искренне тихонько рассмеялась.

Спустя какое-то время дверь с улицы снова открылась, принося с собой холодный воздух и капли воды, попавшие мне на нос. Я поморщился и посмотрел на пришедших. Не успев рассмотреть незнакомцев, почувствовал, как меня обняли и притянули к себе детские руки. Я услышал всхлип и понял, кто были эти пришедшие. Да и запах родных людей выдал их сразу.

– Дори, как же я рад, что ты в порядке, – прошептал Вася, крепко обнимая меня, – я боялся, что с тобой что-то случится.

Вслед за Васей ко мне подошла Катенька и тихо заплакала. Потом она спросила:

– А с мамочкой всё в порядке?

– Врачи ещё не сказали, как она, – произнёс кто-то. Мы все вздрогнули от неожиданного голоса. Оказывается, это была та самая девушка, которая помогла нам. Она продолжила: – Молния попала в мусорный металлический бак рядом с ней, когда эти двое, – женщина кивнула в мою сторону, – были на улице.. Мы все посмотрели на девушку. Теперь я смог рассмотреть её повнимательнее. У неё были умные серые глаза и рыжие волосы. Девушка была одета в красное пальто и синие джинсы. Она смотрела на нас серьёзным взглядом, словно оценивая, а потом мягко улыбнулась.

Папа Васи посмотрел на девушку с благодарностью и спросил, кто она.

– Имя – это всего лишь сочетание букв и звуков, которое ничего не значит, – ответила она, – ведь важны не слова, а действия. Но если Вам интересно, меня зовут Виолетта Петрова.

Отец моего друга поблагодарил девушку за помощь и предложил ей вознаграждение, но она отказалась, сказав, что помощь не должна стоить денег.

Вскоре все расселись в мягкие серые кресла и принялись ждать. Я сел у ног Васи, пытаюсь унять его беспокойство. Он гладил меня, но его мысли были далеко, он делал это автоматически. Как и всем остальным, мне было страшно.

Тишина и напряжение витали в воздухе, сгущая его. Далёкий шум дождя, бьющий в окна, эхом отражался от стен, становясь единственным звуком в комнате. Вдруг, мы услышали шаги. Сначала тихие и отдалённые, но они приближались к нам. Мы все напряглись, а Вася перестал меня гладить.

Дверь, за которую отнесли маму моего друга, открылась, и из неё вышел мужчина средних лет в халате. У него были чёрные волосы и бородка, которые только-только тронула седина. Он оглядел всех нас и спросил:

– Вы – семья Варвары Пенкиной? – все кивнули, ну, кроме меня. – Я – её врач, Александр Верхов. Спешу сообщить Вам, что она выжила, – мы все облегчённо выдохнули, – Но...

Васин папа напрягся.

– Но что? – встревоженно спросил он.

– Но, – врач глубоко вздохнул, – она в коме.

\*\*\*

После этого инцидента с молнией прошло уже три недели. Мы все потихоньку возвращались к своей обычной жизни, хотя всё было совсем не так, как раньше.

Катенька и Виолетта подружились. Она часто у нас гостит в то время, пока Васин папа на работе. Ему приходится работать в два раза больше, поэтому он возвращается домой гораздо позже. Виолетта часто укладывает Катеньку спать вечером, а днём она забирает её из детского сада и играет с ней дома. Периодически я гуляю вместе с ними в моём любимом парке. Вася снова пошёл в свою «школу», а я в это время сижу дома.

Всё вернулось на круги своя. Почти.

Как-то у Васиного папы зазвонил телефон, никто не удивился: в последнее время ему часто звонят с работы. Он достал телефон с усталым видом и ответил на звонок.

Мы все удивлённо вскинули головы и посмотрели на него, когда услышали звук разбивающегося предмета. Папа Васи застыл на месте с широко раскрытыми глазами, а на полу лежал разбитый телефон.

Он прошептал только одну фразу:

– Она проснулась.



У всех в жизни бывают, так называемые, чёрные полосы. Главное – помнить, что после них, всегда следуют белые. Посмотрите на меня: я весь чёрный, но лапы-то у меня белые...

## ***История Святой Пасхи***



Всем известно, что самый главный праздник верующих христиан ежегодно путешествует по календарю.

Самая ранняя Пасха отмечалась 4 апреля, самая поздняя - 5 мая. При этом католическая Пасха отмечается по юлианскому календарю, а православная - по григорианскому, который отстает на неделю.

Пасха "вышла" из иудейского праздника Песах, который связан с днем исхода иудеев из Египта. Считается, что иудеи покинули Египет 14 нисана. Нисан - это первый месяц еврейского календаря, отсчет которого ведется с новолуния, первого после весеннего равноденствия.

Когда-то христианская Пасха отмечалась вместе с иудейской, но сей факт воцерковленных людей очень смущал, хотя бы потому, что Христос воскрес не на иудейскую Пасху, а через 3 дня после нее.

Поэтому на Никейском соборе 325 года христианские епископы договорились праздновать Пасху в первое воскресенье после первого полнолуния, которое наступило первым после весеннего равноденствия, и следуют этому правилу до сих пор. Стороннему человеку этот расчёт кажется сложным.

Первое после дня весеннего равноденствия полнолуние может приходиться как на март, так и на апрель. Это связано с тем, что лунный календарь на несколько дней короче солнечного. Длительность лунного месяца составляет время от новолуния к новолунию, то есть около 29,5 дней.



**Киселев Никита, 8 класс**

## День Победы

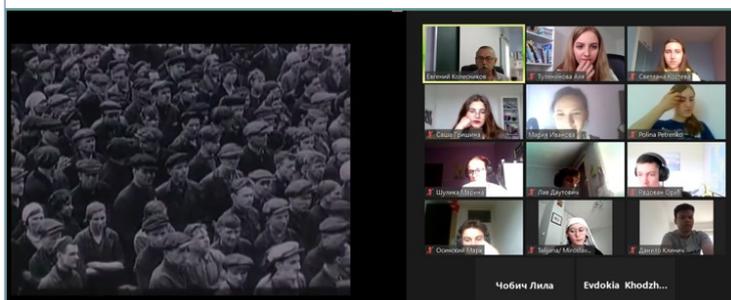
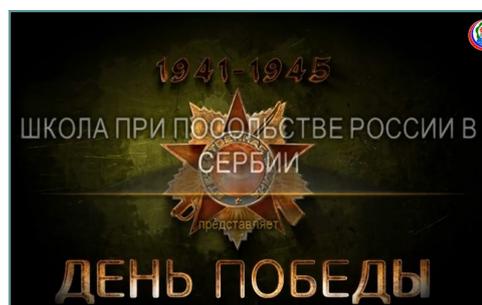


9 мая наша страна праздновала 76 годовщину Победы в Великой Отечественной войне. День Победы над фашизмом – день преодоления страха, день мужества, день неутихающей боли, день подвига, день торжества духа!

7 мая в школе в 1-11 классах проводился тематический классный час, посвященный годовщине Великой Победы. Учащиеся подготовили выступления о родственниках-ветеранах и тружениках тыла.

Педагогический коллектив и учащиеся школы при Посольстве России в Сербии подготовили литературно-музыкальную композицию «Я помню! Я горжусь!». Выражаем благодарность родителям в подготовке видеofilmов.

С Днем Победы!



Михайлова Марина Алексеевна,  
завуч по воспитательной работе

## Последний звонок, 11 класс

21 мая 2021 года состоялся праздник  
Последнего звонка для учеников 11 классов.

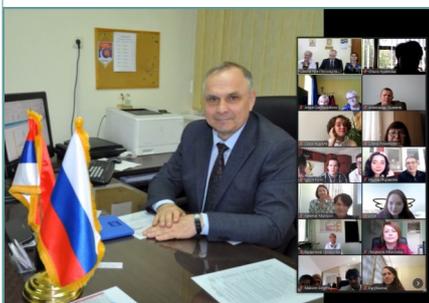


21 мая 2021 года состоялся праздник Последнего звонка для учеников 11 классов. Закончилось школьное время, Сегодня последний звонок. И стали смешны те проблемы, Решить что когда-то не мог. Смелее прощайся со школой, Без грусти — вся жизнь впереди! Встречай же с улыбкой веселой Дорогу свою и иди!



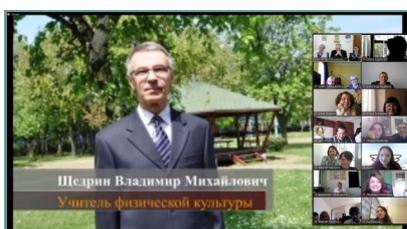
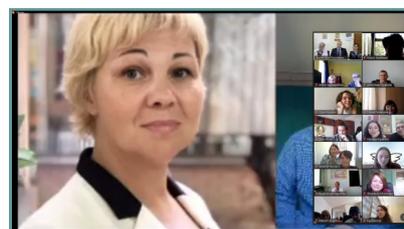
## Школа, прощай!

### Последний звонок



Долгие годы шли одиннадцатиклассники к этому событию. Сколько килограммов бумаги (нет, наверное, даже тонн!) было потрачено ими, сколько исписано ручек и карандашей, прочитано умных книг! Не раз горькая слеза падала на страничку дневника, а папин ремень угрожающе свистел в воздухе! А как часто мамы с детской радостью восклицали: «Ура! Наконец-то каникулы! Хотя бы домашние задания не делать!» Наши выпускники зрели, как ягоды на ветке, до умных мыслей, доходили подчас, как самые прочные стали, до температуры плавления, чтобы выполнить обещанное, и, как самые быстрые реактивные самолёты, на крыльях мечты летели к заветной цели – закончить школу.

И вот он прозвенел, такой долгожданный, весёлый и грустный одновременно. Последний звонок! Детство, школьные годы остались позади. На протяжении 11 лет мудрые наставники, учителя, делились со своими учениками бесценным богатством - знаниями, опытом и душевной теплотой, учили быть настойчивыми и трудолюбивыми на пути к цели. Бесспорно, накопленные знания станут важным жизненным багажом и помогут сдать выпускные экзамены. Желаем всем выпускникам на итоговой аттестации ни пуха ни пера! Впереди выпускной вечер и вручение аттестатов.



## ***Выпускной в начальной школе***



Неумоло приближается окончание учебного года, и мои ученики попрощаются с начальной школой. Четыре года назад дети пришли в первый класс. Здесь мы вместе поднимались трудными ступеньками по лестнице знаний. Учились читать и считать, учились дружить и жить по школьным правилам.

По традиции в начальной школе прошёл праздничный вечер, организованный родителями на природе. Четвероклассники читали стихи, пели песни, посвящённые школьным годам. Родители подготовили для детей праздничные сувениры- фотоальбомы на память, где запечатлены интересные эпизоды школьной жизни. В завершении праздника для выпускников была подготовлена развлекательная программа.

Пройдет совсем немного времени, три летних месяца, и ребята снова придут в школу, у них появятся новые друзья, будут другие учителя. Хочется пожелать моим выпускникам, чтобы они и дальше радовали своих родителей, любили школу, любили учиться и не боялись трудностей.



Герасимова Нелли Павловна,  
классный руководитель 4 класса

## Наш выпуск 2021

В пятницу 21 мая 2021 года на территории парка Кошутняк прошло мероприятие, посвященное выпуску 4 класса Общеобразовательной школы при Посольстве России в Сербии. Несмотря на тяжелую пандемическую обстановку и дистанционное образование в течение всего учебного года, ребята смогли собраться вместе и даже выступить.



Учитель начальных классов, классный руководитель 4 класса Герасимова Нелли Павловна подготовила со своими учениками концертную программу, состоящую из песен и стихотворений. После чудесного выступления ребятам были вручены памятные альбомы с фотографиями. В стороне не остались и родители: было сказано напутственное слово, слова благодарности учителю и даже прозвучал музыкальный ответ ребятам на их выступление.

После официальной части, уже в неформальной обстановке, выпускники 4 класса смогли перекусить и провести вместе время в играх, организованных аниматором.



**Бушуева Анна Александровна,  
мама Бушуева Анатолия,  
4класс**

## Вручение аттестатов выпускникам 9 классов



9 июня 2021 года в актовом зале школы состоялся торжественный праздник, посвященный вручению аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9 класса. Это событие стало знаковым как для самих выпускников, так и для всего коллектива школы. Аттестат – это не только общая оценка школьных успехов выпускников, это своего рода путевка во взрослую жизнь.

В торжественно оформленном зале собрались ученики, родители, педагоги школы. Директор школы Мещеряков Юрий Владимирович подвел итог девятилетнего обучения учащихся и вручил аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили Кузьмина Мария, Михайлов Владислав, Рашев Теа, Тарасова Анастасия, Ульянов Артём. Особо были отмечены ребята, которые активно участвовали в жизни школы и класса Кузнецов Алексей, Смирнова Дария, Худяков Кирилл. Все родители получили благодарственные письма за активную жизненную позицию и воспитание своих дочерей и сыновей.



Учителя и родители поздравили ребят с успешным окончанием 9 класса и прохождением государственной итоговой аттестации и пожелали им дальнейших успехов в обучении. Администрация школы и педагоги сделали все, чтобы мероприятие прошло на должном уровне и запомнилось на долгие годы. Особые слова благодарности классному руководителю 9 класса Ядыкиной Татьяне Александровне, которая приложила немало усилий в течение всего учебного года. А вам, выпускники, удачи и хорошего отдыха!



## **ВЫПУСКНОЙ 11 «А» и 11 «Б» классов**

Незабываемый момент в жизни каждого ученика школы — получение аттестата о среднем общем образовании. Позади беззаботное детство, школьные шалости, шумные перемены, а впереди выбор университета, освоение профессии.

**25 июня 2021 года в школе при Посольстве России в Сербии** прошло торжественное вручение аттестатов о среднем общем образовании ученикам 11 «А» и 11 «Б» классов. Красивые, нарядные и счастливые выпускники пришли, чтобы получить документ, с которого начинается новый этап в их жизни.

В 2020-2021 учебном году аттестат с отличием и золотую медаль за успехи в учении получают Георгиев Зоя, Ждрале Димитрийе и Ждрале Сара, Власова Ирина, Израелян Ирина, Сахаутдинов Артём, Сингх Максим, Поснова Наталья.



Чрезвычайный и Полномочный Посол Российской Федерации в Республике Сербии Александр Аркадьевич Боцан-Харченко выразил уверенность в том, что выпускникам школы по силам решить любые жизненные задачи, чтобы стать успешными и трудиться на благо России.

Директор школы Юрий Владимирович Мещеряков и классные руководители Моисеева Людмила Николаевна и Смирнова Валентина Николаевна пожелали ребятам осуществления всех планов и уверенности в своих силах.

С торжественными и взволнованными словами выступили выпускники: Власова Ирина, Игнатович Лазар и Израелян Ирина.

Слова поддержки выпускникам от имени родителей сказал Евгений Николаевич Анпилов.

***Доброго пути во взрослую жизнь, дорогие ребята!***



## **Слово классному руководителю 11 «Б» класса**



Мои одиннадцатиклассники! Вот и закончилась ваша школьная жизнь. Наверное, каждый из вас торопил время в ожидании этого момента. И вот оно настал... Прислушайтесь к себе сейчас.

Вам немного страшно: так бывает всегда перед неизвестным и новым. Не бойтесь! Я знаю: у вас все получится! Как получалось то, что сначала казалось невыполнимым!

Вы, конечно, волнуетесь – это нормально. Я верю, что любое препятствие вы преодолаете! Так уже было: вы с легкостью преодолевали все трудности, которые вам встречались!

Ребята, вероятно, кто-то из вас сейчас грустит: расставаться с привычным и знакомым всегда нелегко... Но я очень надеюсь, что вы не забудете школу! Разве можно забыть 11 лет вашей жизни...

Возможно, кто-то из вас сейчас думает о том, что все вместе вы теперь соберетесь нескоро. Я очень прошу вас: «Дружите!» Это самое важное, когда у человека есть друзья, а школьные друзья – особенные. Они на всю жизнь!

А я вам обещаю, что буду помнить вас всегда добрыми, человечными, активными, позитивными, яркими, лучшими, настоящими. Пускай у вас всегда все в жизни получается!



**Смирнова Валентина Николаевна,**  
классный руководитель 11 Б класса

## Слово классному руководителю 11 «А» класса

Дорогие ребята! Мне очень грустно с вами расставаться. За этот год я полюбила вас и ваши голоса. Души ваши полюбила! Боюсь, что мне не хватит всех букв русского алфавита, чтобы всем сегодня рассказать о том, какие вы особенные, какие вы замечательные! Итак, выпускники 2021 года, какие они?

А - активные,  
Б - благородные и благодарные,  
В - вежливые, воспитанные,  
Г - готовые помочь,  
Д - добрые и дружелюбные,  
Е - единственные и неповторимые,  
Ж - жизнерадостные,  
З – звёздные,  
И – интеллигентные,  
К – красивые, креативные, классные,  
Л- любознательные, любящие близких и друзей,  
М – мыслящие не по шаблону,  
Н – невероятно обаятельные,  
О – ответственные и отзывчивые,  
П – приветливые,  
Р – разумные,  
С – счастливыми должны стать непременно,  
Т – трудолюбивые, творческие, талантливые,  
У – умные,  
Ф - феноменальные,  
Х – харизматичные,  
Ц – целеустремлённые,  
Ч – честные,  
Щ – щедрые,  
Ш – шаловливые,  
Э – энергичные,  
Ю – юные,  
Я – яркие звёзды на нашем школьном небосклоне!

А ещё я хочу открыть вам один секрет (помните про наш разговор на уроке литературы?). Хотите верьте, хотите нет, но оказывается, мечты сбываются. Всё, что вы загадаете в юности, к чему будете стремиться, прикладывая труд, силы, терпение, любовь, всё или почти всё исполнится. Для этого нам и даётся жизнь. Поэтому мечтайте, и пусть все ваши мечты исполнятся!

Будьте здоровыми, будьте любимыми, будьте успешными и счастливыми!

**Моисеева Людмила Николаевна,**

**классный руководитель 11 А класса**



**Международная олимпиада ЛИК России 2021**

Сильнее слова «дружба» - нет,  
Важнее слова «дружба» - нет,  
Когда мы вместе, звонче песни,  
Светлей и ярче солнца свет!

Дорогие друзья! Спешим вам сообщить, что подведены итоги ЛИКа – 2021! К сожалению, обстоятельства сложились так, что мы не можем встретиться и чествовать победителей по нашей давней традиции. Но мы очень рады, что ребята из 19 учебных заведений Сербии приняли участие в Олимпиаде. Участниками стали учащиеся и учителя школ, гимназий, представители общественных организаций и ассоциаций. Им особые слова благодарности. Это РЦНК «Русский дом», гимназия г. Пирот, гимназия г. Алексинац, гимназия г. Зренянин, Детский русский культурный центр СО МОФЕПН (Белград), основные школы «20 октября» (Белград), «23 октября» (Сремски Карловцы), «Войслав Вока Савич» (Лазаревац), «Вук Караджич» (Белград), «Досифей Обрадович» (Ириг), «Живко Люич» (Нова Варош), «Йован Ристич» (Белград), «Князь Сима Маркович» (Белград), «Люба Ненадович» (Белград), «Мирослав Антич» (Белград), «Олга Милошевич» (Смедеревска Паланка), «4 Октября» (Белград), средняя школа Нова Вароша, участники из г. Обреновац.

## **Международная олимпиада ЛИК России 2021**

На Конкурс было прислано более 200 работ. Это свидетельствует о том, что литература, культура и история России, тема дружбы двух стран волнует многих, и участников, и их наставников, что не может не радовать нас.

Организатором Конкурса является общеобразовательная школа при Посольстве России в Сербии при поддержке Российского центра науки и культуры и акционерного объединения «НИС-Газпром Нефть». Мы предлагаем вам познакомиться с победителями и призёрами Олимпиады на сайте школы ([http://shkolaserb.ru/page.php?n=lik\\_rossii](http://shkolaserb.ru/page.php?n=lik_rossii)). Кроме того, вся информация и наградные материалы будут отправлены на указанные вами электронные адреса.

Сердечно поздравляем учителей, педагогов, воспитателей, которые с радостью откликнулись на наш призыв, несмотря ни на что! Особые слова благодарности за профессиональное мастерство, за активное участие и постоянный, искренний интерес к русской культуре всем педагогам, чьи дети приняли участие в Олимпиаде. Большое вам спасибо за подготовку ребят – участников, за такие интересные работы, за постоянное творчество и поиск новых форм! Мы желаем вам мира, добра и благополучия, крепкого здоровья, счастья, успехов в делах, новых свершений и побед.



**С уважением,  
оргкомитет олимпиады.**

## Творческий проект пятиклассников

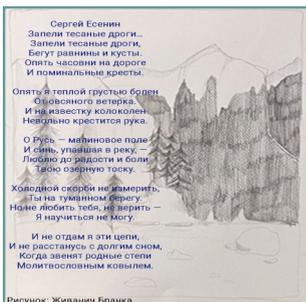
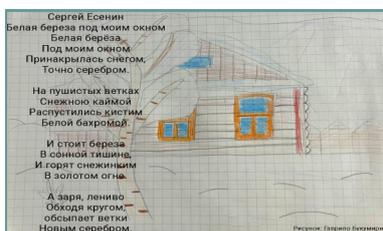
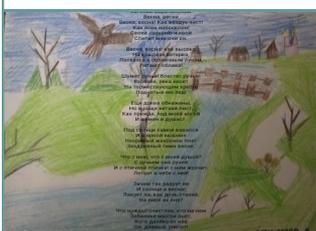
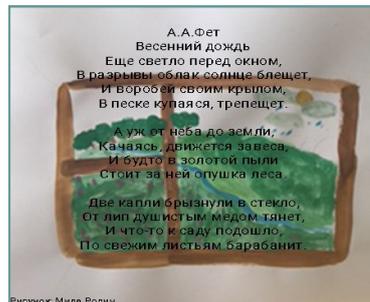


Первый коллективный творческий проект родился в 5 классе в условиях дистанта. Ребятам было предложено выбрать любое стихотворение русских поэтов о Родине, о милой сердцу природе и сделать к нему иллюстрацию. Многие ребята с воодушевлением взялись за работу.

Шедевры не заставили себя ждать. И мы не иронизируем. Хотя некоторые работы и были сделаны на тетрадном листке, не ярко раскрашены, но в каждом чувствовалось тепло сердца и любовь к удивительным уголкам родной природы.

Хочется поблагодарить за эту работу каждого и отдельное спасибо сказать Березовскому Станиславу за то, что он собрал все работы воедино и представил электронную версию проекта.

По мнению ребят, такая работа обязательно будет продолжена, только следующим шагом явится сборник собственных сочинений и иллюстраций к ним.



Романова Е.Н., учитель литературы

## Записки эколога



Опасен ли ВРА в пластике для нашего здоровья? Сегодня избежать пластика практически невозможно. Он используется для упаковки нашей еды, хранения воды, которую мы пьем, и даже для печати наших чеков в продуктовом магазине. Хотя пластмассы сделали жизнь более удобной, чем когда-либо прежде, может ли быть обратная сторона их преобладания в нашем мире? Ученые пытаются это выяснить. Одно из направлений исследований посвящено тому, как регулярный контакт с пластиком может нанести вред человеку.

Особенно потому, что люди неосознанно глотают пластик практически каждый день.

Чаще всего мелкие частицы пластика попадают в организм с пищей, которую мы едим. Когда люди потребляют продукты питания или напитки, упакованные в пластиковую упаковку, велика вероятность того, что часть этого пластика переместилась на саму пищу или напитки. Количество переносимого пластика зависит от множества факторов, включая возраст пластика, температуру контейнера и характер содержимого. Например, больше пластика переносится, когда он нагревается или когда хранящаяся внутри еда жирная. Хотя некоторые вещества более склонны к переносу пластика, чем другие, в среднем исследование Orb Media (2018) показало, что более 90% одноразовой воды в пластиковых бутылках содержат частицы пластика в воде.

Поскольку в промышленно развитых странах трудно избежать воздействия пластика, ученые поняли, что важно понимать, как пластик влияет на наш организм.

### ЧТО СЛЕДУЕТ ДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ ИЗБЕЖАТЬ ВРА?

Трудно полностью избежать воздействия ВРА из пластика, но необходимо принимать дополнительные меры в определенные периоды вашей жизни. ВРА может представлять большой риск во время пренатального развития, детства и полового созревания, потому что в эти периоды гормоны играют более важную роль. ВРА вредны не только для развивающихся детей, но и для взрослых и даже домашних животных. Вот почему вы, возможно, видели бутылки с водой, кормушки для домашних животных или детские бутылочки с надписью «Не содержит бисфенола А».



Если вы заинтересованы в защите себя и своей семьи, лучшее, что вы можете сделать, - это как можно больше избегать упаковки продуктов питания и напитков в пластике. Также неплохо следить за исследованиями, поскольку ученые узнают больше о том, что ВРА может или не может делать с нашим телом. Информация об исследованиях и альтернативах, не содержащих бисфенол А, может иметь большое значение для более здоровой жизни для вас и ваших близких.



Станишич Ленка, 8 класс

## Мичуринские яблоки



Выставка достижений народного хозяйства (ВДНХ) – уникальное и одно из самых любимых мною мест в городе Москве. Когда я приезжаю в гости к бабушке, я бываю на ВДНХ, так как ее дом недалеко от выставки. Здесь всё: от фонтанов до центра «Космонавтика и авиация» - выглядит красиво и увлекательно. Однажды, прогуливаясь рядом с павильоном «Космос», я обратил внимание на памятник, который стоял на высоком постаменте в окружении деревьев. Это был памятник Ивану Владимировичу Мичурину - известному русскому биологу и селекционеру.

Я не сразу понял, что этот памятник стоит среди яблонь и это неспроста. Прочитав информационный стенд, я узнал, что Мичурин вывел сорта многих плодовых культур, в том числе яблонь, провел много важных для сельского хозяйства исследований.

Яблоки да яблоки, что тут такого необычного, сорвал с ветки и съел... А за эти яблоки поставили памятник и сад посадили! Я заинтересовался и стал читать про Мичурину...

С удивлением узнал: яблочки-то эти непростые! Именно «Мичуринские» яблоки мы едим каждый день, причем почти все сорта выведены лично им. Он экспериментальным путем вывел ещё многие другие плодовые культуры: абрикосы, вишни, груши и сливы. Его опыты в селекции настолько разнообразны, что, наверное, большего количества вариантов скрещивания растений быть не может. Самым главным его достижением стало открытие законов наследования признаков у растений, благодаря чему он сотворил столько пригодных для культивирования гибридов.

Как говорится, яблоко от яблони недалеко падает, и Иван Владимирович Мичурин, переняв лучшие традиции семьи, стал потомственным агрономом. Его прадед Иван Наумович Мичурин и дед Иван Иванович Мичурин интересовались садоводством, собрали коллекцию плодовых деревьев в своем саду и уникальную библиотеку сельскохозяйственной литературы. Его отец Владимир Иванович Мичурин также посвятил свою жизнь изучению растений. Он с детства приучал своего сына Ивана сажать деревья и делать им прививки.

Иван Мичурин всеми своими исследованиями делился не только с научным сообществом ботаников и селекционеров, но также писал научные статьи в различные газеты и журналы: «Садоводство», «Прогрессивное садоводство и огородничество», «Известия» и «Правда». Его открытия в области селекции растений помогли

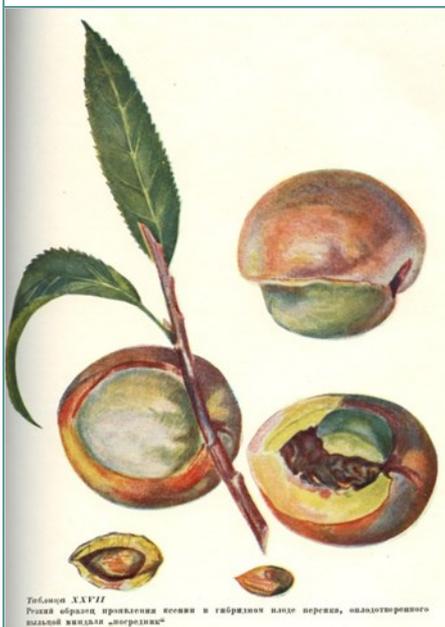


Таблица XXVII  
Различные образцы плодов персика и гибридных плодов персика, селектированных  
Иваном Мичуриным

развить аграрную промышленность в России. «Мичуринские» растения были известны во всем мире, многие ученые приезжали в его сад, чтобы узнать о новых российских гибридах и поделиться результатами своих исследований. В «мичуринском» саду росло более 900 сортов растений со всего мира. Мичурин всегда считал, что его достижения должны служить всему человечеству. Ученый был уверен, что его достижения должны служить всему человечеству. Он делился своим опытом с многочисленными совхозами страны и агрономами-любителями.

Просматривая изображения страниц его рабочих дневников, сразу понимаешь, насколько творческим человеком он был. Зарисовки его растений не хуже натюрмортов известных художников В. А Серова или И. Ю. Репина. Только человек, фанатично преданный своему делу, и с пытливым умом мог вывести столько разнообразных сортов яблок, груш и многих других плодовых деревьев. Иван Мичурин жил жизнью выращиваемых им растений. Много сил и заботы он вкладывал в каждое дерево в своем саду. Любовь к растениям передалась ему генетически, а накопленный поколениями Мичуриных опыт дал свои плоды.

Современное яблоко - это не просто вкусно и полезно, это результат многолетнего труда и опыта агрономов, в том числе и русского ученого биолога и селекционера Ивана Владимировича Мичурина. Безусловно, Мичурин заслужил, чтобы в его честь был воздвигнут памятник на ВДНХ.



Можаровский Ян, 8 класс

## Музыка нас связала



Предмет «Музыка» в этом году изучался нетрадиционно: мы больше знакомимся с музыкальной культурой, нежели пели. Поэтому не могло не заинтересовать мнение ребят о музыке в целом. Предоставляем вашему вниманию фрагменты высказываний школьников об их отношении к музыке.

### **Семиклассники рассуждали на тему «Я и музыка»:**

Евграфов Елисей: «Меня музыка окружала с самого детства: мой дедушка отлично владеет баяном, гитарой и даже балалайкой, мой папа великолепно играет на гитаре, а с недавнего времени и я увлекаюсь игрой на этом инструменте. И музыка для меня — это мои эмоции! На телефоне у меня есть свой плейлист, где находятся мои любимые песни самых разных жанров. Когда я включаю его, то могу вспомнить какой-нибудь печальный момент из своей жизни на грустной песне и начать радоваться всему, каждой мелочи, на весёлой, а на некоторых меня так и тянет в пляс! Так что для меня музыка достаточно важна, она иногда помогает мне излить свои эмоции, что довольно трудно делать без неё».

Постникова Варвара: «Музыка – это большая часть моей жизни. Я всегда была окружена музыкой, даже когда я была совсем малышкой. Я слушаю её, когда рисую, делаю уроки, занимаюсь, гуляю, ем, когда я еду в машине. Музыка успокаивает меня и делает меня счастливой. Можно даже сказать, что музыка – это единственное, что поддерживает меня в жизни».

Шапошников Михаил: «Для меня музыка – это второстепенная вещь. Примерно раз в год мне хочется послушать какую-нибудь музыку. Когда я специально не слушаю её, я то она звучит в магазинах, торговых центрах и т.д. Единственная вещь, связанная с музыкой, которую я делаю постоянно, - это игра на гитаре, но только для себя самого. Из этого я могу сделать вывод, что я могу легко обойтись без музыки, но всё же она делает жизнь чуть менее скучной».

Таровская Полина: «Я люблю слушать музыку. Она расслабляет, помогает уйти в свои мысли, в книгу или в учёбу. Я часто читаю и одновременно слушаю подходящую к сюжету музыку. Потом, когда я её снова слышу, она ассоциируется у меня с той книгой, под которую я слушала эту мелодию. Я люблю разную музыку: классическую, рок, песни с глубоким смыслом. Стараюсь подбирать музыку по настроению и погоде. Но главное одно – музыка разнообразит нашу жизнь, делает её веселее и вселяет надежду». Орич Ирена: «Для меня музыка – важный элемент жизни, как и у многих. В течение дня я постоянно слушаю музыку, даже когда я чем-то занята. Она всегда улучшает моё настроение, делает меня счастливой. В будущем я хочу стать пианисткой, так как, к счастью, у меня есть к этому способности, а также хочу научиться играть на виолончели и участвовать в игре оркестра. Благодаря музыкальной школе, я познакомилась с хорошими людьми, которым тоже очень нравится слушать музыку и играть на инструментах».

Помилуйко Илья: «В свободное от учебы время я люблю слушать музыку. Она помогает расслабиться, иногда успокаивает, придает силы. Предпочитаю современную молодёжную музыку. В моей семье у каждого своя любимая музыка, но есть композиции, которые мы слушаем вместе».

Коломейцева Милана: «Мне слушать музыку очень нравится. Музыка в каких-то жизненных моментах подбадривает, иногда даёт мне мотивацию. Некоторая музыка «умеет укладывать спать» (колыбельная) или расслабляет. Я с родителями каждый вечер хожу гулять и включаю музыку, от этого прогулка получается очень веселая и энергичная».

Станкович Антон: «Я занимаюсь музыкой уже 6 лет. За это время я узнал много нового. В этом году я закончу основную музыкальную школу. За это время научился играть на пианино, узнал про великих композиторов. Но сейчас больше люблю слушать молодёжные песни».

Яковлева Арина: «Музыка в моей жизни занимает важное место. Когда я хочу расслабиться, порисовать, просто сходить прогуляться на улицу, музыка – мой вечный компаньон. Когда я занимаюсь своими делами, не обращаю особого внимания на то, что звучит на фоновом плане, но это успокаивает меня. Честно, я не часто слушаю современную музыку, но в моём телефоне всегда есть песни жанра «рок». Необычное желание: когда я вырасту, хочу купить граммофон, чтобы слушать классическую музыку, пока я занимаюсь домашними делами».

А у восьмиклассников мы спрашивали про их отношение к классической музыке. Вот один из нескольких искренних ответов:

Дойников Дмитрий: «Я не могу назвать классическую музыку современной, ведь времена идут и появляются всё новые и новые жанры. Классическая музыка уже несовременна по сравнению с другими, но до сих пор хорошо слушается и восхищает, ведь у хорошей музыки нет срока давности. Я думаю, что ремиксы и ремейки классических песен нужны, ведь это хорошо освежает некогда популярное произведение и даёт ему «второе дыхание».

К шестиклассникам был обращён следующий вопрос: Как музыка влияет на Вашу жизнь?

Чупурдия Гала: «Всегда, когда я слушаю музыку, погружаюсь полностью в ту историю, которая описывается в музыке. Если мне грустно, я включаю радостную музыку, мне становится весело. Некоторые тексты песен вызывают у меня переживание. Я люблю музыку очень давно, из-за этого родители отправили меня в музыкальную школу, и там я поняла, что музыка поменяет мою жизнь в лучшую сторону. Я счастлива, пока слушаю её!»

Кухарчик Александр: «Музыка очень сильно влияет на нашу жизнь. Благодаря музыке мы можем стать тем, кем захотим. Например, мыслителями. Если мы будем слушать только классическую музыку, то мы будем давать дельные и нужные ответы на вечные вопросы человечества».

Помилуйко Мария: «Если у меня плохое настроение, я всегда слушаю музыку. Она помогает успокоиться. Без неё невозможно жить. Она может расслаблять, успокаивать, побуждать к действию».

Литвинов Арсений: «На меня музыка влияет так: обычно, когда я расстроен чем-то, мне от веселой, задорной музыки становится как-то лучше и веселее. Когда мне нужно начинать делать домашнее задание, я вначале слушаю музыку, и мне как-то легче становится выполнять его. А иногда, когда делать ничего не надо, когда я просто гуляю, я слушаю современную музыку. Тем более сейчас все мои товарищи выбирают друг друга по тому, кто что делает и слушает, и, так как я люблю слушать современную музыку, у меня есть хорошие контакты. Без музыки мне будет трудно жить, она влияет на моё настроение и поведение».

**Подборку подготовила Романова Е.Н., учитель музыки**

*Редколлегия газеты «Школьные вести»*

**АДРЕС:** Сербия, Белград, Бульвар Красной Армии, 28

**ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА:** school\_yugo@mail.ru, редколлегия:  
[gazetavestirfrs@gmail.com](mailto:gazetavestirfrs@gmail.com)

**САЙТ:** <http://shkolaserb.ru/>

**ПЕРИОДИЧНОСТЬ ИЗДАНИЯ:** четыре раза в год

**КУРАТОР:** Михайлова Марина Алексеевна

**РЕДАКТОР:** Большакова Наталья Николаевна

**КОРРЕСПОНДЕНТЫ:** ученики и учителя школы

**ОРИГИНАЛ, МАКЕТ И ВЕРСТКА:** Подрезова Юлия Юрьевна

© «Школьные вести» Перепечатка материалов допускается только по письменному согласованию с редакцией, ссылка на «Школьные вести» обязательна.

