

ВЫПУСК №3 • МАРТ 2015



читайте в HOMEPE / MAPT 2015

Школьные вести

- 04Классный час «Писатели и поэты фронтовики»
- 80 Круглый стол «Молодежь в 21 веке»
- 09 Общешкольное родительское собрание
- 10 Предметная неделя естественно математического цикла
- 12 Классный час «Блокада Ленинграда»
- 14 Выступление в Нише
- 16 Профориентационное мероприятие
- 17 Интеллектуальная игра «Полигон»
- 18 Праздничный концерт «С праздником весны!»
- 22 Вести из классов

Спорт в школе

- 20 «А ну-ка, парни!»
- 20 «Вперед, мальчишки!»
- 21 Турнир ко Дню Дипломата
- 21 Волейбольный турнир к 8 марта

Таланты нашей школы

31 Мое путешествие в Орландо

Сетевые проекты

«Outstanding writer of Great Britain (William Shakespeare)»

Наши гости

- 06 У нас в гостях ученики французской школы
- 13 В гостях у школы «Мича Стойкович»
- 19 Встреча с ветераном



Творчество наших учеников

Сказка «Лютик, Снежинка и их новые друзья поздравляют своих мам с 8 Марта»

Переменка

- 37 Модный приговор
- 38 Как подготовиться к экзаменам



КОЛОНКА РЕДАКТОРА

Вот и закончилась долгая и трудная третья четверть. Ученики нашей школы изучили самый сложный и объёмный материал. Проходили тестовые испытания и контрольные работы, влияющие на годовые оценки. Учащиеся выпускных классов начали подготовку к предстоящим государственным экзаменам.





Но не только учебные заботы занимали наши мысли. Это было время разнообразных культурных и спортивных мероприятий. Соревнования, экскурсии, конкурсы, сетевые проекты... Время ходить в гости и принимать гостей. А сколько праздников мы отметили! День дипломатического работника, Масленица, День защитника Отечества, 8 Марта! Нам есть чем гордиться!



Всё, чем нам запомнилась эта четверть, а так же о многом другом, читайте в новом номере нашего журнала.



нкольные

АДРЕС:

Сербия, Белград, Бульвар Красной Армии, 28

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА:

school yugo@mail.ru

САЙТ:

http://shkolaserb.ru/

ПЕРИОДИЧНОСТЬ ИЗДАНИЯ:

один раз в четверть

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Христокян Александр Андреевич

РЕДАКТОРЫ:

Курлычкина Инна Анатольевна, Глебов Лев Леонидович

корреспонденты:

Бобков Борис Иванович, Маткович Лана, Горшкова Арина, Коробова Люся, Стойкович Анастасия, Хаткевич Анна, Голованова Юлия, Брческа Кристина.



ОРИГИНАЛ, МАКЕТ И ВЕРСТКА:

Иванов Александр Владимирович

© «Школьные вести»

Перепечатка материалов допускается только по письменному согласованию с редакцией, ссылка на «Школьные вести» обязательна.

КЛАССНЫЙ ЧАС

«ПИСАТЕЛИ И ПОЭТЫ—ФРОНТОВИКИ»

23 января 2015 года в школе прошел открытый классный час для 5 - 11 классов на тему «Писатели и поэты-фронтовики», посвященный началу Года литературы в России и празднованию в этом году знаменательного события - 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.

В подготовке историко-литературной композиции принимали участие Лариса Николаевна Мельник, Оксана Борисовна Генералова, восьмиклассники: Анастасия Даниленко, Маргарита Кузьмина, Михаил Райчич, Дарья Громенко, Анастасия Горбунова, Кирилл Козлов, Анастасия Овсянникова, Дарья Слесарчук, Милан Станкович, Тальяна Проданова, а также Андрей Генералов (9 класс) и Кирилл Фатеев (10 класс).

В годы военных испытаний 1215 писателей ушли воевать с врагом. Более 400 из них отдали свою жизнь за освобождение нашей Родины от фашизма. Ребята рассказали о фронтовых судьбах и творчестве К. Симонова, В. Закруткина, В. Быкова, Б. Полевого, Ю. Друниной, Ю. Бондарева, Э. Казакевича, А. Суркова, К. Воробьева, А. Твардовского, Б. Васильева, В. Богомолова, М. Смирновой.

ФРОНТОВОЙ ДНЕВНИК

Выступление сопровождалось презентацией, в которую были включены фотографии военных лет, кадры фронтовой хроники, песни и фрагменты фильмов о Великой Отечественной войне. В полной тишине звучали в зале стихи о войне, рассказы ребят о прочитанных произведениях, пронзительные отрывки из книг «Звезда», «Убиты под Москвой», «Горячий снег», «А зори здесь тихие...», «Повесть о настоящем человеке», «Иван», «Зося».

С первого дня войны поэты и писателифронтовики начали коллективную летопись великого подвига народа. И память о тяжелейших военных годах нашла отражение в их произведениях, обладающих ныне силой документа — прямого свидетельства непосредственных участников событий.



«ПИСАТЕЛИ И ПОЭТЫ—ФРОНТОВИКИ»

J

05

Стихи, рассказы, повести о войне — эта память. А лучшая память и дань нашего уважения героическому литературному подвигу писателей и поэтов-фронтовиков — это чтение книг о войне, потому что сегодня, когда в мире продолжает литься кровь, писателифронтовики страстным словом своих произведений призывают людей противостоять войне и жить в мире. В. Астафьев вложил в уста своего героя Костяева слова: «Эта война должна быть последней! Или люди недостойны называться людьми!»

Нужно помнить строки Юлии Друниной:

Неужто для того рождались люди,
Чтоб мир порос забвения травой?..
Уже Четвёртой Мировой не будет —
Лишь не было бы Третьей Мировой!



Подобные открытые классные часы способствуют сохранению исторической памяти, воспитанию бережного отношения к литературному наследию, развитию чувства патриотизма и гордости за нашу Родину, глубокого уважения и благодарности к ратному подвигу участников Великой Отечественной войны.



06 D

У НАС В ГОСТЯХ УЧЕНИКИ ФРАНЦУЗСКОЙ ШКОЛЫ

Наша школа всегда рада встрече с друзьями. Вот и 23 января мы принимали гостей: к нам уже во второй раз приезжали ученики и педагоги из французской школы города Белграда. Это были ребята, которые изучают не только французский язык, но еще и русский. Они познакомились с нашими учениками и учителями, посетили библиотеку, спортивный зал, кабинет информатики и, самое главное, попробовали себя в роли учащихся нашей школы: побывали на уроках.



Две группы имели возможность «поучиться» на трех различных уроках. Наши школьники радушно приняли гостей и всеми силами старались помочь им и на уроках, и во время перемены.















наши гости

O

07

Однажды в нашу школу пришли ребята из французской школы. Два мальчика и одна девочка были у нас на уроке русского языка. Они были старше нас на два – три года. Марина Анатольевна пересадила нас так, чтобы ребята из французской школы сидели с нами. Я сидела с мальчикомфранцузом, который два года назад приехал в Сербию. Лука тоже сидел с мальчиком из Франции, а Милица сидела с девочкой-сербкой, которая учится во французской школе. На уроке было очень интересно. Марина Анатольевна нам объясняла новую тему, проводила разные игры... На перемене я разговаривала с ребятами, которые пришли к нам в гости, и они сказали, что им было очень интересно. Они сказали, что надеются, что в следующем году они снова будут иметь возможность побывать у нас.













КРУГЛЫЙ СТОЛ «МОЛОДЕЖЬ В 21 ВЕКЕ»



В России, наверное, нет ни одной профессии, у которой бы не было профессионального праздника. Есть День шахтёра, День рыбака, День учителя и, конечно же, День дипломатического работника. Праздник той редкой, почётной и очень ответственной работы, которая отвечает за мир на нашей планете.

В этом учебном году наша школа решила приурочить ко Дню Дипломатического работника круглый стол старшеклассников по теме, «Мир и молодёжь в XXI веке». Обилие информации, которая буквально сыплется на нашу молодёжь со всех сторон, делает нынешнее молодое поколение информированным и прагматичным. Хочется отметить интерес, который старшие школьники проявляют к политике, современным международным отношениям на уроках истории и обществознания. Проблем много, мнения разные, выводы неоднозначные. А значит пришло время собраться всем вместе за круглым столом. В качестве эксперта мы пригласили советника Посольства Российской Федерации в Республике Сербии Ивана Николаевича Горбунова.

Круг проблем был определён конкретно: международный терроризм, религиозное противостояние, антиглобализм и молодёжная субкультура. Тон в беседе задавали подготовленные ребята: Виктор Лойпур, Зорана Гайич, Кирилл Фатеев, Данил Иванов, Небойша Маринкович, Андрей Голованов, Андрей Пейович, Мария Захарова. Но им не уступали из зала Алекса Мемедович, Кирилл Клюкач, Никола Райчич и другие участники круглого стола. Когда все аргументы исчерпывались, то Иван Николаевич, с позиции практического политика, всё ставил на свои места. А необходимость такая была. Особенно когда мнения разделились в оценке Гаврилы Принципа, январского теракта в Париже, об исламских корнях терроризма и закономерностях молодёжного антиглобализма. Равнодушных не было...

Какие выводы сделали мы, взрослые от этой встречи? Круглый стол требует своего логического продолжения. Здесь важен процесс, опыт общения, цивилизованного спора. Надо не останавливаться, а искать новые темы, поднимать уровень встреч. Так что, всё ещё впереди...



J

09

ОБЩЕШКОЛЬНОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

20 января в школе при Посольстве России в Сербии прошло родительское собрание, но не в традиционной форме, когда обсуждаются общие организационные вопросы, собрания с известной повесткой дня или тематические собрания, посвященные обсуждению сложных вопросов воспитания и развития классного коллектива. Мы продолжили поиск новых форм общения с родителями и остановились на такой форме собрания, когда у родителей есть возможность побеседовать со всеми педагогами, работающими в классе, в течение одного вечера, получить индивидуальные консультации: задать вопросы, получить на них исчерпывающие ответы, высказать свое мнение, обсудить методы преподавания и стили воспитания. Общая цель родительских собраний в школе состоит в установлении, а в дальнейшем, в совершенствовании, правильных взаимоотношений учащихся класса, педагогов и администрации для решения учебно-воспитательных задач общеобразовательного учреждения. Главное назначение родительских собраний - обогатить родителей новыми знаниями и опытом, помочь в организации семейного воспитания, согласовать общие усилия в формировании и развитии личности ребенка.





























10 D

ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ

ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА



J 11

ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ

Со 2 по 6 февраля 2015 г. в нашей школе проходила неделя естественно-математических наук.

Основной идеей недели была мысль, что каждый обучающийся является активным участником всех событий в школе в течение недели. Он может попробовать себя в разных ролях и видах деятельности.

К участию в неделе были привлечены учителя — предметники математики, физики, информатики, биологии, географии, химии, технологии, ОБЖ и физической культуры (Бобкова И.В., Генералова О.Б., Девятов Е.Б., Емельянов А.Н., Иванов А.В., Патычек А.А., Патычек Н.Н., Хализова Л.В.) и учащиеся 5 — 11 классов.

Формы взаимодействия в процессе проведения Недели были разнообразны: уроки взаимопосещения, викторины, конкурсы, игры, интегрированные мероприятия.

Начало было положено проведенной линейкой. Затем следовала игра «Спектр настроения», в которой можно было поучаствовать дважды: в первый и последний день недели.

В начале недели был объявлен конкурс рисунков «Рисуем по координатам».

Одновременно с этим мероприятием был проведен конкурс творческих работ «Город мастеров», в котором приняли участие девочки и мальчики 5-8 классов.

Также в холле 1 этажа были размещены занимательные газеты по географии, биологии, химии, физике, информатике, физической культуре.

С целью развития познавательного интереса к биологии, химии и географии проведено интегрированное мероприятие в форме учебно-познавательной игры «Семь орехов». В нём приняли участие учащиеся 9 класса.

Также обучающиеся 8-го класса приняли активное участие в игре «Здоровым быть здорово!» по предметам: физической культуре, ОБЖ, математике и географии. Весёлые вопросы вызывали у ребят живой интерес и каждый смог оценить свои знания на практике, показать эрудицию и смекалку.

Для развития творческих способностей учащихся 9-11 классов были проведены мероприятия: «Своя игра» и «Сто к одному».

С большим интересом и активностью ребят прошел межпредметный интеллектуальный марафон для ребят из 5-11 классов. Учащиеся узнали много нового и интересного, расширили свой кругозор.

6 февраля состоялось закрытие предметной недели. Учащиеся 5 «Б» класса инсценировали сказку «В царстве Салтана и математики».

Самые активные и талантливые обучающиеся были награждены почетными грамотами и призами. Ребята проявили неподдельный интерес к дисциплинам естественно—математического цикла. Можно с уверенностью утверждать, что предметная неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы педагогического коллектива школы.

















ЕДИНЫЙ КЛАССНЫЙ ЧАС «БЛОКАДА ЛЕНИНГРАДА»













яркими страницами этого мероприятия.



Все дальше от нас события Великой Отечественной

войны, но память о них не остывает в наших сердцах. Невозможно не вспоминать и не говорить о тех временах. Именно поэтому 30 января в школе проводился единый классный час, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от блокады. 27 января 1944 года небо над городом, пережившим 900 дней и ночей настоящего ада, озарилось салютом. Салютом в честь победы города и людей над фашизмом. Эта мысль прозвучала в финале мероприятия, а до этого участники, ребята из 9 класса, рассказали о тех страшных днях: они читали стихи, отрывки из выступления писателя Даниила Гранина, участника событий, зрители увидели кадры военной хроники и фотографии, свидетельства той трагедии и того подвига. Историческую справку зачитал десятиклассник Стародубов Михаил. Танец «Журавли» в исполнении ансамбля «Росинка» и песни «Ленинградский вальс» и «Огонь памяти» (вокальный ансамбль 6 и 7 классов) стали







J 13



В ГОСТЯХ У ШКОЛЫ «МИЧА СТОЙКОВИЧ»

С начальной школой "Мича Стойкович" в Умчари мы знакомы не первый год и рады, что наше знакомство перерастает в настоящую дружбу. Вот и 27 января, в день, когда в этой школе традиционно проводится праздник, посвященный Святому Савве, мы в очередной раз были приглашены в гости. А ранее мы имели честь присутствовать на торжестве к 150летнему юбилею школы. Поздравили друзей с этой замечательной датой от всего нашего коллектива хореографического ансамбля участники «Росинка» (руководитель – Еремеева Л.А.) и вокального коллектива «Консонанс» (руководитель - Глебов Л.Л.). Директор нашей школы Христокян А.А. поздравил коллег и учеников школы "Мича Стойкович", вручил подарок и пожелал всего наилучшего.



















14 **D**

ВЫСТУПЛЕНИЕ В НИШЕ

По приглашению Российского центра науки и культуры в Белграде с творческой поездкой побывал в городе Ниш ансамбль танца «Росинка» средней школы при Посольстве Российской Федерации в Республике Сербии.

В большом зале Дома Армии города Ниш состоялся праздничный концерт в честь Дня защитника Отечества, посвящённый российскому и сербскому воинству. Коллектив «Росинка» привёз «венок» танцев на военную тему.

С замиранием сердца смотрели зрители на сцену, когда юные артисты исполняли танец «Журавли». Горячими аплодисментами наградили девочек за исполнение танцев «Синий платочек» и «Смуглянка». Овацией встретил весь зал знаменитую «Катюшу».

Прошедший концерт стал первым из цикла мероприятий, приуроченных к 70-летию годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

В зале присутствовали ветераны войны, почётные жители и мэр города Ниш Зоран Перишич.

Тёплый, радушный и дружеский приём надолго запомнится юным артистам ансамбля танца «Росинка».

Руководитель ансамбля Заслуженный работник культуры России Еремеева Л.А.









J 15

поздравляем с победой!

Шекспир! Кто не читал или не смотрел и не восхищался произведениями этого великого драматурга?! Вряд ли такой человек найдется. Поэтому, когда в рамках сетевых проектов было предложено снять видеоролик по одному из произведений знаменитого Барда, коллектив нашей школы с энтузиазмом взялся за работу. Писался сценарий, шились костюмы, репетировались танец и песня, готовились декорации – все с удовольствием принимали участие в подготовке этого проекта. Прошел месяц напряженных, но интересных репетиций, и вот наступил день съемки видеоролика по произведению «Король Лир». В течение трех с половиной часов тщательно «отснимали» каждый жест, позу и выражение лица (огромное спасибо нашим родителям — Ирине Петровне Веревкиной и Светлане Юрьевне Ивановой, которые проделали эту фантастически кропотливую работу) для того, чтобы из этого огромного полотна кадров выкроить в конечном итоге 10-минутный шедевр, который по достоинству был оценен как одна из лучших школьных «любительских экранизаций» «Короля Лира» и который по праву занял I место среди 35 участвовавших в этом проекте школ.

Long Live Shakespeare!





16 D

ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

4 марта в 9 выпускном классе было проведено занятие профориентационной направленности. Основная идея мероприятия: помочь школьникам сделать выбор будущей специальности, ведь в скором будущем это предстоит им в реальности. Занятие проходило в форме игры, где в шутливой форме был смоделирован профессиональный выбор в контексте жизненного и личностного самоопределения. С помощью специальных карточек каждый из участников мог составить наиболее привлекательный для себя образ своей будущей профессии, понять какие жизненные стереотипы являются предпочтительными, а каких хотелось бы избежать. Необходимым условием игры являлось объяснение своих действий: почему хочется или, наоборот, не хочется, заниматься определённым видом деятельности.

Такое «проговаривание» помогло точнее и более осознанно выбрать профессию. Ребята с этим заданием успешно справились.













ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА

"И вот настал этот день, который должен был решить все. На полигоне встретились четыре сильные армии. Начался бой, интеллектуальный бой. Армии отважно сражались, применяя все свои знания, вытаскивая их из самых дальних закоулков памяти".

Да, вы, конечно же, догадались! Накануне Дня защитника Отечества в нашей школе состоялась интеллектуальная викторина «Полигон». В актовом зале встретились команды 5 «А», 5 «Б», 6 и 7 классов. За каждый правильный ответ им присваивали офицерское звание. Так, из простого сержанта они могли за 40 минут превратиться в генерала!

Сначала команды выставили от себя по одному участнику, который должен был назвать в порядке возрастания все офицерские чины. Вперед вышли команды 6 и 7 классов. Затем проводилась проверка знаний оружия, танков, кораблей, самолетов и разных боевых установок. Пока команды справлялись с заданиями, зрители успели прослушать военную песню, исполненную школьным вокальным ансамблем. Урок заканчивался, командиров команд попросили удалиться, все напряглись, начался "Блиц капитанов". Они по очереди входили и за 60 секунд должны были ответить на максимальное количество вопросов.

«ПОЛИГОН»

И вот битва закончилась. На первое место выбилась команда 6 класса, второе место получила команда 7 класса, а третье место разделили между собой команды пятых классов.

"Это была сложная и познавательная игра. Я очень волновалась за свой класс. Мы с девочками нарисовали плакаты и морально поддерживали свою команду. А иногда мне хотелось подбежать к ребятам и помочь им, ведь я знала некоторые ответы" (Мокрова Алина, 5 «А» класс, зритель).

"Было трудно, у нас иногда не хватало времени, чтобы ответить на вопросы, но все же, я считаю, мы справились, ведь соперники были сильнее и старше" (Горшкова Дарья, 5 «А» класс, участница).

Горшкова Арина, 7 класс.

















ПРАЗДНИЧНЫЙ КОНЦЕРТ «С ПРАЗДНИКОМ ВЕСНЫ!»





В пятницу, 6-ого марта, в нашей школе прошел концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта. В зале собрались учащиеся с первого по одиннадцатый класс. Ведущими весеннего праздника были ученица 11 класса Гайич Зорана и ученик 10 класса Фатеев Кирилл. В концерте принимали участие даже самые младшие vченики нашей школыпервоклассники! Они исполнили одну песню, для своих самых красивых и добрых мам. Участники концерта поздравили всех женщин нашей школы. На концерте было много интересных сценок, которые понравились всем! От танцев юных артистов захватывало дух людей, сидящих в зале... Песни очаровали зрителей! У всех вызвали улыбку шутки джентльменов, учеников 6 класса.

Мальчики и парни поразили аудиторию своими талантами и стихами!

Атмосфера на замечательном мартовском празднике была удивительной! Видно было, что все участники очень старались при подготовке: много и тщательно репетировали, подбирали наряды, готовили костюмы. Спасибо вам, ребята!

Стойкович Анастасия, 7 класс.

6 марта 2015 года в школе при Посольстве Российской Федерации в Республике Сербии прошёл концерт, посвященный Международному женскому дню. В концерте приняли участие ученики 1-11 классов, выступившие с яркими песнями, трогательными стихами и красивыми танцами.

По мнению большинства зрителей, всё прошло на «ура», несмотря на ограничение во времени и, соответственно, в количестве номеров. Я тоже считаю, что все мамы в зале были очень тронуты. Хотелось бы поблагодарить Льва Леонидовича, который устраивал многочисленные репетиции с нами, прорабатывая каждый номер отдельно. На протяжении всего выступления в зрительном зале и на сцене царила уютная и радостная атмосфера. Было очень приятно смотреть на своих талантливых друзей, которые без всякой зажатости и стеснения стояли на сцене, а еще приятнее было выступать самой.

Мне очень понравился концерт, но больше всего мне запомнилась песня «Мама», которую спели девочки из 6-го, 1-го и 2-го классов и «Beautiful» Кристины Агилеры в исполнении Кати Ябланович.

Коробова Люся, 7 класс.







19

ВСТРЕЧА С ВЕТЕРАНОМ



2 марта в гости к нам пришёл ветеран Великой Отечественной войны Любиша Антониевич. Мы родились в счастливое, мирное время, но много слышали о войне по телевидению, на мероприятиях в школе, читали в книгах. Огромное впечатление произвела на нас встреча с ветераном и его рассказ об участии в освобождении Белграда.

Ребята с большим интересом слушали ветерана, рассказавшего о военных действиях на территории Югославии, о том, какие испытания выпали на долю простых людей в годы войны.

Ребята поблагодарили ветерана за очень интересный рассказ, вручили ему цветы и конфеты.

Ученики настолько прониклись рассказом о войне, что и после окончания встречи подходили, задавали вопросы.

То, что было услышано, не пройдет бесследно, останется в наших юных сердцах.



Ученики 3 и 4 классов.













20 D

«А НУ-КА, ПАРНИ!»

В этих соревнованиях приняли участие учащиеся 8-11 классов. Программа соревнований включала в себя различные виды преодоления препятствий: ползание по-пластунски под заграждением, метание гранаты, оказание помощи пострадавшему и его переноска, чистка картофеля, «шифровка» и различные спортивные этапы. Соревнования получились азартными и увлекательными. В судейскую коллегию входила администрация школы и представитель военного атташе.

Дружная команда 8 класса одержала достойную победу. Вторым оказался 11 класс, третье место досталось 9 классу.















«ВПЕРЕД, МАЛЬЧИШКИ!»

В нашем 2 классе очень азартные мальчишки, которые любят помериться силой друг с другом, поэтому лучшим подарком для нас на День защитника Отечества стали соревнования "Вперед, мальчишки!". Вот здесь-то мы смогли показать все свои возможности. Состязались на скорость в эстафете, метко закидывали шарики-гранаты в корзину, ловко скакали на "конях", проявляли смекалку в решении математического ребуса, но вот показать силу в перетягивании каната увы не смогли.... Первоклашки оказались неслабыми ребятами! Болельщики очень активно переживали за свои команды. Каждый конкурс проходил под подходящую к нему музыку, что нас еще больше подбадривало. Мы старались не зря и завоевали 1 место!

Спасибо за хороший праздник!

2 класс











ТУРНИР КО ДНЮ ДИПЛОМАТА

В нашей школе прошел турнир по волейболу, посвященный Дню Дипломата. В турнире приняли участие команды Посольства, работников школы и соотечественников, работающих в Сербии. В результате 1 место заняла команда сотрудников Посольства. Вторыми стали жители Сербии. Третье место заняли сотрудники школы при Посольстве России в Сербии. Все игры проходили в упорной бескомпромиссной борьбе.

Турнир удался на славу!













ВОЛЕЙБОЛЬНЫЙ ТУРНИР

Накануне праздника 8 марта в нашей школе прошел турнир по волейболу среди команд сотрудниц Посольства и школы и ученицами школы. В упорной борьбе победительницами стали учащиеся школы. Никто не хотел проигрывать. Но победили сильнейшие.



















HHHHHHHHHHHHH

1 КЛАСС

ПРАЗДНИК АЗБУКИ

13 марта в актовом зале нашей школы состоялся долгожданный праздник Азбуки. Его подготовили и провели ученики первого класса под руководством Малышевой Жанны Михайловны. Нельзя не отметить высокую степень подготовки этого праздника! Ребята со всей ответственностью отнеслись к важному мероприятию. А началось все с книги, всем знакомой и всеми любимой, с Азбуки. Сначала детям нравились красочные картинки и большие красивые буквы, а затем они с интересом погрузились в этот чудесный и увлекательный мир чтения. Они и не заметили, как промчалось время, и вот уже остались позади рассказы и стихи полюбившихся авторов. А впереди еще много интересного и познавательного. Но прежде чем двигаться дальше, необходимо закрепить пройденный материал, и Праздник азбуки как нельзя лучше подходит для этого. Дети первого класса выступали на сцене в роли букв алфавита, и справлялись с этой ролью на твердую пятерку. Программа праздника была интересной и разнообразной. Ребята исполняли песни, ставили мини сценки, танцевали и даже встречали гостей! К новоиспеченным актерам заглянули в гости такие сказочные персонажи как Старуха Шапокляк, Баба-Яга, Буратино, Мальвина, Незнайка.











Наши первоклашки не поддались на уловки Шапокляк, которая звала их в школу вредителей, а наоборот, показали ей пример образцового поведения и дали понять, что в нашей школе таким как она - не место. Баба Яга пыталась всячески напугать ребят, но у нее ничего не вышло. Она не ожидала увидеть таких смелых и умных первоклассников. Прекрасной Мальвине наши детишки очень понравились, она таких ребят уважает и ставит всем в пример! Вот и Буратино с Незнайкой, глядя на ребят, решили учить буквы, чтобы в будущем сочинить стишок или, возможно, написать рассказ и прочитать его нашим детям. Зрители в зале были приятно удивлены, увидев таких собранных, повзрослевших, научившихся читать детей. Наши ребята показали отличный пример всем школьникам, доказав, что чтение - это свет, озаряющий мир вокруг. В конце праздника нашим первоклассникам были вручены дипломы об окончании азбуки и книги для внеклассного чтения. Многие ребята уже начали читать новые книги, так как наступили каникулы! Приятного всем чтения!

J 23

2 KЛACC

ПРАЗДНИК «КАК НА МАСЛЕНОЙ НЕДЕЛЕ»

Как известно, Масленицу на Руси всегда праздновали семь дней. Наш праздник в классе выпал на второй день масленичной недели. В этот день принято рядиться в разные одежды и даже маски надевать.

Вот и мы не отставали, многие ребята были в народных костюмах. Атмосферу праздника помогли создать выступающие со стихами ребята. Мы все участвовали, пели народные песни с душой и задорно плясали в свободном стиле, но на русско-народный манер. Даже немного поиграли и весело соревновались!

А мамы наши и бабушки очень постарались – блинчики и оладушки удались на славу!

Ух, здорово мы встретили Масленицу у нас в классе!

Заходите к нам на блины в будущем году!







Как на масленой неделе
Из печи блины летели!
С пылу, с жару, из печи,
Все румяны, горячи!
Масленица, угощай!
Всем блиночков подавай.
С пылу, с жару - разбирайте!
Похвалить не забывайте.

3 КЛАСС

ЭКСКУРСИЯ В МУЗЕЙ

30 января этого года ученики 3 класса посетили Этнографический музей Белграда. На этой экскурсии дети познакомились с коллекцией балканских национальных костюмов, увидели изделия народного промысла XIX века (скатерти, ковры, кружевные изделия), макеты жилых помещений старых балканских домов, различные предметы повседневного быта на территории Балкан.





























O

25

5 «А» КЛАСС

ЭКСКУРСИЯ В ВОЕННЫЙ МУЗЕЙ

27 февраля ученики 5 «А» класса посетили экспозицию Военного музея, посвящённую событиям Второй мировой войны и освобождению Белграда от фашистских оккупантов. Сначала мы рассмотрели карту военных действий. Потом нам рассказали о героизме сербского народа в годы Второй мировой войны, о неоценимой помощи советских войск в освобождении Белграда. Мы узнали много интересного о военной форме и оружии того времени. Мне эта экскурсия очень понравилась. Надеюсь, моим одноклассникам тоже было интересно. Я считаю, что такие экскурсии необходимы, так как память о войне не должна угасать. Хочется вспомнить слова, начертанные на могиле неизвестного солдата: "Никто не забыт, ничто не забыто".

Хаткевич Анна, ученица 5 «А» класса.

























6 КЛАСС

ЭКСКУРСИЯ В СКУПЩИНУ









Однажды нашему классу посчастливилось окунуться в политическую атмосферу Сербии.

Мы посетили Скупщину — высший законодательный и конституционный орган Сербии (как в России — Государственная Дума). Здание парламента расположено в центре Белграда на площади Николы Пашича. Снаружи Скупщина большая. У нее красивый огромный купол зеленого цвета. Скупщина - это большое здание с широкими, объемными стенами.

Входили мы по красной ковровой дорожке. Двери огромные и грозные. Когда мы зашли внутрь, нас уже ждал экскурсовод. Он очень интересно рассказывал об архитектуре здания парламента, о людях, которые там работают и об истории его создания. Ребята были заинтересованы. Экскурсовод сказал, что оформлением интерьера занимался известный русский архитектор Николай Краснов, который сделал упор на представительность стиля Скупщины.





J

27

Известная скульптура «Гарцевали кони вороные» Томы Росандича установлена у входа в здание. Внутри Скупщины высокий потолок и мощные стены, мраморный пол.

Нам показывали много разных помещений и залов, но больше всего мне запомнился зал, где заседают депутаты. Там висят герб и флаг Сербии. Каждый из нас постоял за трибуной, с которой выступали различные политики Сербии, и, в числе почетных гостей, Президент России Владимир Путин, Председатель Правительства России Дмитрий Медведев. В этот момент мы почувствовали себя депутатами и политиками. За трибуной ребята стояли с важным видом. Также нам удалось посидеть на местах депутатов. Зал заседаний мы покидали под сильным впечатлением.

Следующий зал, который мы посетили, назывался Золотым. Мебель его отделана дорогой тканью. На стенах висят портреты представителей королевской династии. В центре зала большая стеклянная люстра, которая придает ему красоту и величественность. В зале выставлены подарки от лидеров разных стран.

Мы прошли по большому белому и светлому коридору, на стенах которого размещены портреты бывших председателей Скупщины. Коридор украшен широкими и мощными колоннами.

Затем мы посетили библиотеку. Туда мы поднимались по белой мраморной лестнице вдоль стен, украшенных цветными витражами. Библиотека оказалась достаточно большой, и в ней много старых книг. В середине есть длинный зеленый стол с мягкими зелеными стульями, на столе стоят лампы такого же цвета. В библиотеку к нам пришел министр юстиции Сербии Никола Селакович. Он рассказывал нам интересные вещи про историю здания парламента Сербии. Все были удивлены рассказом министра. Он продемонстрировал обширные знания про Скупщину, и рассказывал он очень увлекательно. Мы с огромным удовольствием слушали его. После рассказа мы отправились на выход. Конечно же, нам хотелось остаться еще, но надо было возвращаться в школу.

Это было незабываемая экскурсия по Скупщине. Все были в восторге. У нас остались очень хорошие впечатления и фотографии после этой поездки. Мне все понравилось.

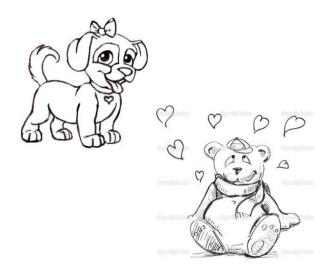




6 КЛАСС

НЕОБЫЧНЫЙ КЛАССНЫЙ ЧАС

Во время классного часа мы обычно обсуждаем различные темы, приводим дневники в порядок, иногда выполняем интересные психологические тесты, готовимся к школьным мероприятиям. В пятницу, в последний день третьей четверти, мы зашли в кабинет русского языка и литературы на классный час, уселись за парты и ждали звонка. Когда он прозвенел, наш классный руководитель Марина Анатольевна посадила нас по одному и раздала нам большие листы бумаги. Это было неожиданно, так как все думали, что мы будем выставлять оценки. Тогда Марина Анатольевна попросила нас подписать листок снизу, а потом наверху нарисовать то животное, которое мы сами себе напоминаем,









потом согнуть листок сверху так, чтобы этого рисунка не было видно, а потом передать листок следующему однокласснику. На листке, который мы получили, надо было нарисовать то животное, которое напоминает нам "владельца" листка. Каждый листок так обошел весь класс, а в конце оказался на парте хозяина. Раскрыв листок, все покатились со смеху, увидев эти рисунки. Это был очень интересно, и я бы хотела, чтобы такие классные часы проводились чаще.

Брческа Кристина, 6 класс



J

29

7 КЛАСС

КЛАССНЫЙ ЧАС «СОВЕСТЬ»

27 февраля у нас прошёл классный час по теме «Совесть». Мы попытались найти ответы на многие вопросы. Что такое совесть? Мешает она или помогает нам жить? Нужна ли она вообще в наше время? Мы вспоминали известные изречения о совести.

Цицерон: «Самое главное украшение – чистая совесть».

Пьер Буаст: «Голос чистой совести приятнее ста голосов славы».

Овидий: «Чистая совесть ни лжи не боится, ни слухов, ни сплетен».

Иоганн Гёте: «Разум и совесть не могут быть лишены своих прав, им можно налгать, но их нельзя обмануть».





Наталья Константиновна предложила нам выполнить упражнения на «развитие совести». И мы отвечали на вопросы, как поступать в различных жизненных ситуациях.

Мы обсудили значение пословиц:

- 1) «Как ни мудри, а совести не перемудришь»
- 2) «Совесть без зубов грызёт»
- 3) «От человека утаишь от совести нет»

Ключевыми понятиями классного часа стали слова: «добро», «стыд», «совесть», «покаяние», «позор», «истина».

Корнилов Степан, 7 класс



9 КЛАСС

ЭКСКУРСИЯ ВО ФРАНЦУЗСКУЮ ШКОЛУ

В один из дней весенних каникул, 20 марта, учащиеся 9 класса вместе с директором, заместителем директора по УВР и классным руководителем нашей школы совершили ответный визит в школу при Посольстве Франции в Белграде.

При подъезде мы отметили, что здания школы размещены на большой территории: в целом квартале располагались 2-х этажные дома. Отдельно располагался административный корпус, в котором нас и встречали хозяева: директор школы, учителя, группа школьников.

Программа нашего пребывания была такова: нас распределили среди ребят из школы, по одному школьнику на одного гостя. Мы смогли посетить 1-2 урока по разным предметам в 7-11 классах основной школы.















Затем наступило время солнечного затмения! Вместе с учителем физики мы вышли на спортивную площадку, чтобы увидеть это явление. Нашими инструментами были картонки с отверстиями разного диаметра и лист бумаги формата АЗ. Обсуждение увиденного проходило очень бурно! Ученики нам показывали свои наблюдения, а преподаватель физики энергично это комментировал. Как ни странно, мы многое понимали! Общение со сверстниками из другой страны дало нам ощущение, что наши взгляды и интересы почти во всем совпадают.

Надеемся, что такие неформальные встречи будут еще!

9 класс



МОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ В ОРЛАНДО



Моя карьера тхэквондиста началась в 2006 году. Я занимаюсь тхэквондо уже 9 лет и в этом году я перешла в юниорскую возрастную группу (14-17) лет. 19 января 2015 года я с командой клуба «Галеб», состоявшей из 10 человек, поехала на соревнования US OPEN 2015. У нас было 3 перелета. Из Белграда в Атланту, из Атланты в Детройт и из Детройта в Орландо. Весь перелет в целом длился 17 часов. Соревнования проходили с 20 по 25 января, в зависимости от возрастных групп и весовых категорий. Я выступала 24 января. В моей категории было 53 участницы (14-17) лет. У меня было 5 боев, 4 из которых я выиграла. К сожалению, в финале я проиграла конкурентке из Канады со счетом (6:4).

В Орландо было очень тепло, первые 3 дня мы даже купались в открытом бассейне, а потом начались ливни и начал чаще дуть прохладный ветер. Всю нашу команду разочаровала американская еда, т.к. все продукты питания были жирными, с большим количеством добавок и сахара. Никаких фруктов и овощей, даже в продаже. Только натертые воском, похожие на пластиковые, яблоки к завтраку.

Жители Орландо отвели огромную часть территории города для Disneyworld. В нем собрано 4 тематических парка, наполненных разными аттракционами и сувенирами, связанными с Disney. Мы провели целый день в Disneyworld и успели посетить все 4 парка. Также в Орландо есть Universal studio, в котором находится 2 парка, наполненных роллеркоустерами. К сожалению, мы не побывали там.

В целом, Орландо очень красивый город. В нем очень много зелени и пальм, видно, что жители относятся к городу с любовью и следят за его чистотой. Я очень рада, что у меня и моей команды появилась возможность побывать в Орландо. Все были довольны поездкой и результатом наших спортсменов (5 серебряных медалей и 1 бронзовая).

Попова Таисия, 8 класс.









CKA3KA

«ЛЮТИК, СНЕЖИНКА И ИХ НОВЫЕ ДРУЗЬЯ ПОЗДРАВЛЯЮТ СВОИХ МАМ С 8 МАРТА»

Продолжение сказки, которую сочинили для вас Кристина Брческа и Мария Елич, ученицы 6 класса.



"Ой! Какая красивая ромашка! Как раз подойдет к нашему букету!"- воскликнула Снежинка так громко, что Лютик, стоявший возле неё, зашатался и упал. Он встал, отряхнулся, и, сделав умный вид, сказал: "Снежинка, тише, а то цветы испугаются!" Мы вдвоем стали так громко смеяться, что Лютик, изображая учителя, крикнул: "Тишина! Оба! А то два в журнал постав... то есть, правда, Снежинка, красивая ромашка... а вон на другом краю леса есть ещё одна такая! Я пойду за ней. Вам не надо со мной, я сам справлюсь..." Но весной та часть леса особенно красива, так что мы не смогли позволить ему пойти туда без нас. Солнышко уже понастоящему грело. Почки на деревьях только что появились. На молодой и светлой траве было

много цветов. Ручеек очень весело журчал. Птички напевали красивую мелодию. Почти все животные проснулись после зимней спячки. Настоящая весна! Мы скоро зашли в лесную чащу, но ничуть не испугались, поскольку часто ходим туда. Лютик сказал: "А давайте соревноваться, кто наберет больше цветов! Снежинка, ты собирай белые, ты, Орешек, собирай желтые, а я буду самые редкие - розовые! Поскольку я добрый, позволяю вам собирать те, которых много, а сам буду собирать те, которых мало. Несмотря на цвет, я выиграю". Снежинка не любила, когда Лютик хвастается, так что уверенно сказала: "А вот я лично думаю, что я выиграю или Орешек!" Я предложил: "Лучше бы нам разойтись в разные стороны, а то мы будем толкаться". Лютик пошутил: "Хорошая идея. Если мы будем идти вместе, вы затопчете мои цветы! А особенно ты, Снежинка, со своими громадными копытами!" мы разошлись. Мой букет стал пышным и большим. Полчаса уже прошло, так что я устал. Увидев Лютика, я подошел к нему и предложил отдохнуть. Он согласился, и мы пошли искать Снежинку. Когда мы ее нашли, она стояла рядом с лисой нашего возраста. Снежинка нас увидела и сказала: "Привет, мальчишки! Я познакомилась с лисичкой Розой. Мы поговорили, и она сказала, что хочет с нами устроить сюрприз для наших мам на Восьмое марта". Мы поздоровались. Тогда Лютик решил, что опять пора пошутить. Он вынул лупу из кармана и сказал: "Интересно, интересно! Ну, детектив Лютик снова в деле! Госпожа Роза, по какой именно причине вы здесь? В этом лесу? Сейчас? Сегодня? Как вы узнали, что мы именно сегодня и сейчас будем в этом лесу? Каковы причины вашего прибытия? Погодите... а не шпион ли вы?"

ТВОРЧЕСТВО НАШИХ УЧЕНИКОВ

O

33

Роза сначала возмущенно смотрела на Лютика, а потом все стали хохотать. Мы еще немного поболтали и решили, что пора идти домой. На следующее утро я рано встал и пошел к Лютику. Там уже были Роза и Снежинка. Мы поздоровались.

- -Что мы сегодня будем делать? Роза спросила.
- -Мы можем поискать место, на котором будем делать сюрприз!- ответила Снежинка.

Все согласились. Мы долго гуляли и наконец подошли к очень красивой поляне. Роза прокомментировала:

- Я думаю, что это как раз то, что надо. А вы? Все кивнули головами. Я сказал:
- Хорошо. Нам теперь надо договориться, кто что принесет.
- Я могу принести столик и стулья, предложила Снежинка.
- Я подготовлю угощение и притащу тарелки, пообещала Роза.

Лютик тогда решил похвастаться:

- Я, кажется, лучше всех рисую, так что сделаю шикарные открытки.
- У меня есть скатерть и ленточки, могу принести, сказал я.

Мы стали обдумывать, как все украсить. Я и Лютик извинились и отошли. Он заговорил:

- Как бы нам поздравить девочек?
- Нам надо сделать отдельный сюрприз или хотя бы подарить им открытки и букетики.
- Но девочки всегда ходят с нами! Это не может быть секретом!
- Тогда нам надо их увести домой пораньше, а потом вернуться в лес и поискать поляну, которую они не найдут.
- Но это так долго! И скучно!
- Я знаю, но мы должны потерпеть. Девочки будут очень рады!
- Но это все равно долго!

Тогда я придумал, как его хитростью заставить потрудиться. Я сказал:

- Так я и знал! Я лучше тебя.
- Ты? Лучше? Меня?! Нет, нет, нет, дорогой мой! А ну-ка, провожай девочек домой!

Мы подошли к девочкам. Лютик сказал, зевая (понарошку):

- А я так устал... лучше бы нам пойти домой, чтобы хорошенько отдохнуть. А завтра утром не надо так рано приходить сюда, а то я не успею выспаться как положено.

Роза, к счастью, добавила:

-Да, я и Снежинка о том же говорили, пока вас не было.

На пути до дома я беспокоился, что Лютик проболтается, или что девочки спросят, зачем мы молчим, так что сказал: "Пожалуйста, не забудьте принести то, что пообещали. И давайте встретимся на поляне завтра".

Как только девочки зашли в дом, я и Лютик побежали в лес, чтобы поискать подходящее место. Мы вышли на опушку леса, которая выглядела прямо так, как мы ее себе представляли. К счастью, там уже были деревянные скамейки и прямоугольный столик. Весело шумел ручеек. Лютик стал некультурно зевать и громко жаловаться:

- А не надо ли нам идти домой? Солнышко уже садится, наши родители, наверное, волнуются. К тому же, я устал.

На следующее утро я рано проснулся и побежал к Лютику. Мы оба взяли то, что пообещали принести, чтобы не надо было возвращаться домой. Затем мы побежали на место, которое мы выбрали для сюрприза. Мы подумали и решили, что сегодня, когда девочки уйдут домой, мы используем оставшиеся декорации, чтобы это украсить. Тогда Лютик крикнул:

- -А неужели сейчас девочкам пора прийти?
- -Да, ты прав! Они наверняка уже пришли! Надо бы придумать причину, по которой мы приходим с другого края леса!
- Все оставь мне, гению.
- -Хорошо, но не подведи!
- -Ладно. Гений думает, что пора бежать! Когда мы добежали до поляны, мы увидели девочек. Они стали закатывать глазами, и тогда Роза иронично сказала:

34 D

ТВОРЧЕСТВО НАШИХ УЧЕНИКОВ

- A вот и наши джентльмены, не оставляют леди ждать!

Снежинка спросила:

- Ну ладно, опоздали, бывает же. Но почему вы приходите с другого края леса?

Тогда я решил оставить все "гению". Лютик уверенно сказал:

- У меня ветер сдул шапку, я решил купаться на речке, Орешек стал доставать меня, и я наступил на ежика.

Девочки покатились со смеху, а я не удержался и мешком с ленточками стукнул "гения" по голове. Он обиженно крикнул:

- A что? У меня шапка не на голове, это доказательство!

Снежинка, умирая от смеха, сказала:

- Лютик, у тебя никогда не было шапки!
- Но Лютик у нас актер, так что, прикинувшись грустным, сквозь слезы соврал:
- Я знаю, я ее только что купил... она была прекрасной, а сейчас я ее потерял...

К сожалению, Роза сказала:

- Но магазины закрыты!
- Я решил поправить положение и сказал:
- Да что вы, это Лютик шутит!

Роза, к счастью, добавила:

- Хорошо, пусть шутит, ведь было очень смешно. А сейчас скажите настоящую причину.

Я ответил:

- Мы решили спрятаться в кустах и напугать вас, но разговорились, а как только опомнились, выбежали.

Снежинке, слава Богу, надоел этот разговор, и она сказала: "Давайте сейчас посмотрим, кто что принес и начнем украшать". Мы все украсили, всё очень красиво смотрелось: Снежинка принесла красивый деревянный столик, на котором моя скатерть классно выглядела. Роза принесла разноцветные тарелки и большие стаканы. Открытки, которые сделал Лютик, были действительно шикарные. Девочки были довольны нашей работой, но сильно устали и присели на скамейку.

Я залез на дерево (я же белка), чтобы украсить ленточками ветки, а Лютик ни с того ни с сего стал орать на меня:

- Налево! Нет, нет, нет... лучше направо... это слишком! Давай ещё налево! Нет, направо... ой, с кем же я работаю, так просто невозможно. Я говорю налево, а он направо прыгает!

Роза посмеялась и сказала:

- Лютик, ты перепутал правую и левую стороны!
- Нет, ничего я не перепутал! Я имею в виду... а нука слезай, неблагодарный! Я сам залезу и все исправлю! - гордо крикнул Лютик.
- Пожалуйста! Я не против! с облегчением сказал я.

Сначала Лютик смело и важно подошел к стволу и полез наверх, но на несколько сантиметров от земли он окаменел и перепуганно схватился за ближайшую ветку. Наш "храбрый" друг-заяц стал кричать: "Спасите! Помогите! Выручите! Это конец... когда меня больше здесь не будет, скажите моей жене, что я ее люблю!" Он стал медленно падать и прокричал: "Я оставляю все мое имущество вам! Я люблю вас!" Он закрыл глаза лапками и упал на землю. Через пять секунд он открыл глаза, а затем удивленно сказал:

- А разве я не умер?

Мы все на него иронично посмотрели, а Роза, показав на самую нижнюю ветку на дереве, сказала:

- Лютик, ты стоял на этой ветке.

Лютик встал и отряхнулся, а потом ответил:

-Правда? Так низко? Это невозмож...Да, конечно, я же знаю. Вот какие вы невнимательные, а Роза вот заметила!

Конечно, все знали, что он врал, но спорить не хотели, так как уже научились тому, что нет толку ссориться с Лютиком, он же очень упрям и хорохорится из-за любой мелочи. Потом я вспомнил, как его хитростью отправить домой, и сказал:

-Ой, сколько это часов? Половина четвертого? А неужели нам пора обедать? Лютик, ты не проголодался? Твоя мама, наверное, приготовила твой любимый морковный пирог.

ТВОРЧЕСТВО НАШИХ УЧЕНИКОВ



35

Он быстро ответил:

-Да, здесь пахнет морковкой. Ну, мне пора! Я сказал:

-Я тоже голоден. Давайте так: мы пойдем домой, покушаем, а потом вернемся сюда и поиграем.

Мы все пошли домой, а Лютик бежал охотнее всех, по пути танцевал и орал так, что мы едва- едва поняли, что эти крики символизируют песню:

-Ля ля ля ля ля, я буду кушать пирог, а вы нет! Я добрый, так что может быть принесу вам тарелку, чтоб понюхать.

Я сказал:

-Да ты не утруждайся, мы обойдемся и без запаха твоей тарелки.

Он крикнул:

-Ишь, неблагодарные какие! Я им предлагаю понюхать тарелку, на которой лежал такой деликатес, а они тут, так сказать, лялялякают и мякают! Все! Не понюхать вам больше моих тарелок!

Мы втроем хихикали, а Снежинка сказала:

-Нет, Лютик! Мы не хотим твою тарелку, чтобы тебе осталось больше запаха!

Он широко улыбнулся, а потом тронуто, со слезами в глазах, ответил:

-Какие у меня прекрасные друзья! Таким друзьям мне не жалко отдать.... половину куска пирога! Шустрый заяц быстро поскакал к своему дому, а мы сразу упали на землю от смеха. Роза сквозь смех сказала:

-Цитирую: "Половина куска!"

Мы много смеялись, а потом согласились, что и нам пора обедать.

Я пообедал и побежал к дому Снежинки, а там уже все поджидали меня. Мы пошли на поляну играть, так как нам нравилось это место. Когда мы пришли, нас ожидал неприятный сюрприз. Столик и стулья были перевернуты. Скатерть была брошена на землю. Ленточки были разорваны. Открытки Лютика были грязными и мокрыми. Под скатертью мы нашли испачканые тарелки и стаканы. Лютик неожиданно крикнул:

-Это она сделала! Вы же видели, как она ненавидит меня из-за того, что я подозревал! Я же говорил, что она шпион!

Снежинке уже не было смешно, и она добавила:

-Лютик, я пригласила ее пообедать со мной, она была в моем доме все время.

Лютик воскликнул:

-Ты помогаешь шпиону? Это тоже преступление! Я сказал:

-Лютик, лисички не могут лазать по деревьям, так что Роза не могла сорвать ленты!

Лютик возмутился:

-Вот... вот именно! Снежинка ей помогала! Снежинка ответила:

-Лютик, я тоже не могу лазать по деревьям! Лютик пропел:

-Вот умеешь! Вот умеешь!

Я сказал:

-А может, это был ты?

Лютик стал защищать самого себя:

-Я – заяц! Я не умею залезать на деревья!..

Мы подмигнули друг другу и хором прокричали:

-Вот умеешь! Вот умеешь!

Он опомнился и добавил:

-Да, да, я все умею! В смысле... давайте поищем виновного!

И половины минуты не прошло, как мы заметили, что куст зашевелился. Лютик подошел к нему и, размахивая кулаками, заорал:

-A ну- ка вылезай оттуда, трус! Сейчас ты получишь то, что заслужил!

Тогда недалеко от нас пролетел комарик. Лютик по-казал на него лапкой и сердито буркнул:

-Я знал, что это он сделал! Я это и говорил в самом начале, только меня никто не слушал!

Тогда из куста вышел медведь, ростом выше даже Снежинки (которая была выше всех нас). Он сердито проговорил:

-Что я заслужил?

Лютик упал на землю, перепугано встал и спрятался за спиной Розы. Снежинка оказалась самой храброй. Она смело спросила:

-Почему ты это сделал? Мы старались, потратили много времени, принесли свои самые красивые вещи, а ты все испортил. Почему? Медвежонок заплакал. Мы поняли, что он незлой.

36 D

ТВОРЧЕСТВО НАШИХ УЧЕНИКОВ

Я решил успокоить его, так что спросил:

- Почему ты вдруг такой грустный?

Он сквозь слезы промолвил:

-Я смотрел, как вы это дружно делали. Я жалел самого себя, потому что у меня никогда не было друзей.

Нам было очень жалко. Роза спросила:

-Почему?

Медвежонок сказал:

-Меня всегда все боялись. Никто не хотел со мной дружить.

Лютик пошутил:

-Ух, а я думал, что ты нас съешь.

Все посмеялись. Я сказал:

-Они тебя боятся не потому, что ты медведь, а потому, что они думают, что ты не хочешь с ними дружить. Ты должен доказать, что ты можешь быть хорошим другом.

Он посмотрел на меня и с надеждой сказал:

-Ты действительно думаешь, что у меня могут быть настоящие друзья?

Я ответил:

-Конечно! Если ты будешь хорошим другом, то у тебя и будут настоящие друзья.

Лютик опять пошутил:

-И еще, если ты кому-то, вот, к примеру, мне, подаришь печенье, то я сразу пойму, что ты добрый, и стану с тобой дружить. Только смотри, печенье не простое, а золотое. Ой, то есть с морковкой. Все стали хохотать. Медвежонок сказал:

-Кстати, меня зовут Шарик. А вас?

Мы все представились, кроме Лютика. Он добавил:

-А я - великий Лютик!

Роза предложила:

-А ты хочешь с нами дружить?

Шарик широко улыбнулся и радостно ответил:

-Конечно!

Потом Шарик нам помог исправить все. Когда девочки ушли домой, Шарик украшал с нами место,

на котором мы готовили сюрприз.

На следующее утро мы все побежали к дому Розы и помогли ей принести угощение на поляну. Когда все было готово, мы пригласили наших мам на поляну. Когда мы их поздравили, они нас поблагодарили и ушли домой. Потом мы втроем отвели девочек на место, где был сюрприз для них. Я и Лютик принесли торт, а Шарик все украсил. Вечером, когда было пора идти по домам, Роза и Снежинка согласились, что это был лучший праздник Восьмого марта.



МОДНЫЙ ПРИГОВОР

Ни для кого не секрет, что школьная форма — важная составляющая психологического состояния учеников. Дресс-код готовит нас к тому, что, возможно, мы, будучи взрослыми, должны будем одеваться, вести себя определенным образом на работе (в соответствии с требованиями компании, в которой будем работать). Однако унывать не стоит!

Полету фантазии места хватит! Деловая мода может включать в себя и элементы кантри, и милитари (военного стиля), и даже спорта. Конечно, кислотнорозовое платье в обтяжку или блузка с декольте по пояс в школу — это не просто лирическое отступление. Это нарушение, да. Однако застревать в «костюмчике пингвина» совсем не обязательно!

Существуют ведь пиджаки, жакеты, свитера, жилеты и блейзеры самого разнообразного фасона и длины, выдержанные в вашем любимом стиле.

Самый оптимальный вариант для нижней части женского наряда — юбка. Этот элемент дамского гардероба может быть самой разнообразной длины, однако выше колен стоит постараться не заезжать, как и опускаться ниже лодыжек.

Классическая длина - по колено или немного ниже. В нашей школе возможны и юбка-тюльпан, и юбка-карандаш, и даже солнце-клеш, если совместить ее со строгим закрытым верхом. Вполне приемлемо использование различных тканей, цветов, а также декорирование пуговицами, вышивкой, шнуровкой, молнией.









Брюки также являются частью делового костюма. Жакет и брюки могут отличаться по цвету и фактуре, однако, стилевой направленности придерживаться обязательно.

Рубашка — желательный атрибут гардероба. В школе возможны не только варианты костюмов с рубашками, но и различные водолазки, либо закрытые блузы. Цвет может отличаться от основного костюма, наличие или отсутствие пуговиц не принципиально. Поговорим об обуви. Естественно, предпочтительнее всего - туфли-лодочки. Лак, замша, кожа или текстиль. Ученицам младших классов стоит воздержаться от высоких каблуков, дабы не радовать всех походкой утки и эпическим падением.

Кстати, еще никто не отменял шейные платки, галстуки, банты, жабо, воротники. Ученица не должна быть похожа на новогоднюю елочку, но и стильные, небольшие украшения убирать далеко не обязательно.

Выбирая сумку, предпочтение стоит отдать портфелю, в крайнем случае, саквояжу или сумке-планшету. Мягкие сумки не предпочтительны: они не дадут объема и формы, необходимой для переноски тетрадей и учебников. Ограничений по поводу украшений и принтов на портфелях нет.

Короче говоря, каждый найдет что-то себе по вкусу, а заодно и покажет, что за стиль ему по душе!

Тимофеева Дарья, 7 класс.



КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ К ЭКЗАМЕНАМ

Если вместо предвкушения свободы от долгой учёбы ты испытываешь страх перед предстоящими экзаменами и жизнь тебя больше не радует, прочитай эти рекомендации:



Для эффективной подготовки к экзаменам тебе необходимы:

- разумная организованность, упорядоченность, снижение темпа жизни;
- дыхательные и физические упражнения;
- развитие чувства юмора и способности взглянуть на себя со стороны (тренировка внутреннего наблюдателя);
- регулярные прогулки на природе;
- выработка навыков расслабления, чередуемого с напряжением мышц тела.



А еще попробуй выполнить следующее:

- используй самогипноз (аутогенную тренировку), чтобы стать увереннее в себе;
- убеди себя, что страх это нормальная реакция, которая нужна, чтобы мобилизовать физические и умственные способности;
- выполни упражнение: обдумай во всех деталях, что такое CAMOE ХУДШЕЕ может случиться, если ты всё-таки завалишь этот экзамен:
- поверь в себя, в свои способности: в конце концов, экзамены сдают миллионы, и ты ничем не хуже, а во многом лучше других;
- если у тебя есть проблемы с усвоением предмета, не надейся на «авось», а методически и заранее ликвидируй пробелы;
- подумай, чем ты будешь заниматься через год, через 10 лет, через 30 лет, и после этого снова подумай, насколько важен этот экзамен и полученные на нём баллы.