

ШКОЛЬНЫЕ ВЕСТИ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В СЕРБИИ



ДЕКАБРЬ 2020 г. - ЯНВАРЬ 2021 г.

ВЫПУСК

2



С Новым годом!

Год Быка – к богатству дома,
Всем прибудет, и весома!

Год Быка – к здоровью в теле
И к успеху в каждом деле!

Обратите внимание:

- День Матери стр.2
- ГеоДиктант стр.3
- День Конституции стр. 3
- Сторителлинг стр.4
- ЭкоДиктант стр.19

Сегодня в номере

Новостная лента	2 - 20
Записки эколога	19
Давайте познакомимся	20-23
Библиотечная страничка	24-25
Здоровый образ жизни	26-27
Это интересно	28-36
Новости медицины	37
Мир глазами детей	38-39
Проба пера	40-41
Кулинарная страничка	42
Переменка	43-44



2021 год – Год космоса в России... стр. 7

Проект «Обучаясь-творим 2020-2021»: Страна пребывания глазами детей

стр.30-34



Рождественские истории стр.9-12



Новогодний интерактивный карнавал



Стр. 14-15



Главное слово в каждой судьбе...

Мама, мамочка, родная и любимая... Самое прекрасное слово на земле – «мама»! Как близки эти слова каждому, поэтому и мы постарались поздравить всех мам и бабушек с праздником.

Доброй традицией стало отмечать День матери в России. Этот праздник был учреждён в 1998 году. В последнее воскресенье ноября каждый человек просто обязан уделить внимание своей маме. В этом году мы решили поздравить близких необычным способом. Праздник проходил в форме



общешкольного классного часа, на котором состоялась демонстрация видеофильма «Мама - солнышко мое». Ведь День матери – один из самых трогательных праздников.

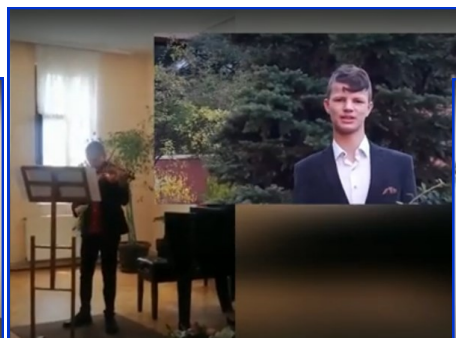
Учащиеся школы подготовили для мам и бабушек видеосюрпризы, через которые передавали слова благодарности и любви. Стихи и песни, музыкальные произведения, вкусные угощения, подарки, сделанные своими руками, соединились в большой поздравительный букет.

Все детские таланты сплелись и отразились в ярком красочном видеопоздравлении. Хочется



поблагодарить всех за участие в мероприятии и за праздничное настроение.

Весёлый, трогательный и искренний получился день, наполненный яркими красками! Это своеобразное выражение любви и уважения мамам, которые дарят нам тепло, добро, нежность и ласку. С праздником, любимые мамочки!



Географический диктант 2020



ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

С 2017 года Географический диктант стал проводиться за пределами России, а уже в 2018 впервые прошёл в нашей школе. С каждым годом в этом мероприятии принимает участие всё больше учеников. Писать диктант

можно в любом возрасте, поэтому учителя нашей школы тоже не упустили возможность проверить свои знания по географии. Некоторые учащиеся пишут диктант не первый год.

Последний диктант состоял из 30 вопросов, над которыми участникам пришлось хорошенько подумать. Информация была частично новой и мы не только проверили свои знания в области географии, но и расширили их. В этом году диктант прово-

дился онлайн, но участники, оказавшись в новых условиях, не растерялись и проявили свою эрудицию. Как показалось некоторым ученикам, в этом году вопросы были сложнее, чем в предыдущие разы. Мы надеемся, что в нашей школе продолжится эта традиция, а пока будем ждать результатов Географического диктанта 2020.

**Иванова Мария,
Туленинова Ангелина,
10 класс**

О дне культурно-правовых знаний

Одиннадцатого декабря в нашей школе проводились необычные уроки, посвященные Дню Конституции Российской Федерации.

Наши занятия начались в девять утра. На первом часе нам рассказывали о символах Родины: гербе, флаге и гимне России, об основном законе государства - Конституции Российской Федерации, ее основных статьях, о правах и обязанностях граждан России.

После этого часа мы отправились на виртуальную экскурсию в музей-усадьбу А.С. Пушкина в Болдино. Это одно из знаменитых пушкинских мест России, расположенное в Нижегородской области.

Было интересно окунуться в атмосферу жизни всемирно известного поэта и посмотреть внутреннее убранство дома. Сюда А.С. Пушкин приехал ненадолго, но из-за эпидемии холеры остался там на всю осень и написал много замечательных произведений: около тридцати небольших стихотворений, цикл пьес «Маленькие трагедии» и «Повести Белкина» в прозе, закончил последние главы «Евгения Онегина». А при чём здесь Пушкин? Возможно, возникнет такой вопрос. Я считаю, что Александр Сергеевич – наша российская гордость, наш символ.

Затем нам предложили пройти правовую викторину, где мы отвечали на вопросы по знанию главного закона страны.

В завершении этого дня проводился конкурс рисунков «Чем тебе запомнился этот день?». Все желающие могли принять в нем участие.

Мне очень понравилось это мероприятие, и я считаю, что каждый гражданин своей страны должен обязательно знать Конституцию, а также свои права и обязанности. И при этом быть культурным и образованным человеком!



Тарасов Игорь, 5 класс



Сторителлинг – новый жанр



Сторителлинг (англ. storytelling) — искусство увлекательно рассказывать истории, которые помогают решить проблемы.

03 декабря 2020 мы дружно отправились в театр жанра **«сторителлинг»** (storytelling — это умение рассказывать истории) на онлайн-спектакль **«Краткая история освоения космоса: от мечты до первого полёта человека в космос»**.

- Мама, это что, лекция? Пойдем отсюда, будет скучно!

- Сиди тихо, мы в театре! Спокойствие, только спокойствие!

И скучно не будет, и сидеть тихо не надо, потому что с самых первых минут зрители вовлекаются в спор между Ученым и Мечтателем, то занимая точку зрения первого, то отчаянно защищая второго. О чем спор? Собственно о том, кому же человечество обязано исполнением своей самой заветной мечты — о полете в космос. В пылу спора Мечтатель и Ученый рассказывают о пути великой мечты: от основателя русского космизма Николая Федорова к Константину Циолковскому, с его сумасшедшими, на взгляд современников, изобретениями. А от него — к Сергею Королеву и первому полету человека в космос. Вспоминают и о великом Менделееве с его таблицей, и о самом загадочном советском ученом с итальянским именем Роберто Бартини. Дойдя до края солнечной системы и ответив на множество вопросов, они обязательно помирятся. Ведь невозможно представить себе жизни без тех или других. И вдруг окажется, что там, за пределами нашей системы, есть новые мечты, которые ждут новых героев... Возможно, будущий покоритель космоса уже оказался среди зрителей? Дерзайте, думайте, творите, покоряйте!

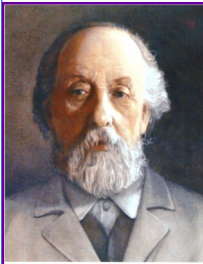
Вот такие отзывы написали наши ученики об этом мероприятии.

Такой стиль очень интересен и интересен. Во-первых, необычна форма сообщения информации: не просто какие-то

научные термины, а целая, смешно рассказанная история, которую поймут и первоклашки. Во-вторых, всё очень доступно: зашёл, посмотрел, научился и никуда ходить не надо. В-третьих, очень интересное видение будущего нашей планеты. У меня по этому поводу есть своё мнение: мне кажется, что ни мы, ни наши дети или даже внуки не смогут придумать, как легко и быстро перемещаться по галактикам, но даже если и найдут способ, то, скорее всего, даже наши прапраправнуки не смогут увидеть это замечательное событие. Но в любом случае, этот спектакль мне очень понравился и я узнала много об эволюции полёта в космос.

Аникеева Наталья, 8 класс

Лично мне спектакль понравился и произвел на меня приятное впечатление. Актеры играли с захватывающим воодушевлением. В этом спектакле нам рассказали краткую, но интересную историю освоения космоса, начав с юности Циолковского, его жизненного пути и закончив становлением



Константин Энгельмович Циолковский — великий ученый-космонавт.

великого ученого и первым полетом человека в космос. Я узнала много интересных фактов, например: у матери Циолковского было семнадцать детей. Интересно было наблюдать за дискуссией актеров. Зрители тоже участвовали в беседе.

Все научные факты подавались просто и ясно. В спектакле было достаточно юмора для легкой обстановки. Были и эмоциональные моменты.

Мне очень понравилось представление. Оно было не только обучающим и полезным, но и отнюдь не скучным, что меня весьма удивило. Также видна была хорошая актёрская игра и отличная дикция. В особенности хотелось бы упомянуть понравившийся мне вывод в конце представления. В общем, я не жалею потраченного времени, ведь оно точно не было потрачено зря!

Петренко Екатерина, 8 класс



Год космоса в нашей школе



Обычно, когда человек слышит слово «спектакль», он в первую очередь представляет сцену, на которой разыгрывается действие, чаще всего не связанное с реальными событиями. Но постановка, увиденная нашим классом несколько дней назад, была не совсем обычной. Она проходила в виде большой конференции, на которой присутствовали школьники и учителя из разных стран. Зрителям рассказывали о великих ученых, положивших начало освоению космоса. Несмотря на то, что актеры сидели в небольших комнатах, многих из нас не покидало ощущение, что мы находились не на Земле, а в далекой галактике.

Спектакль был не только познавательным, но и философским. Один актер сказал о том, что наши мечты вечны и если человек не успел осуществить их при жизни, то они «мечтеоритом» перелетят к другим людям. Так будет происходить до тех пор, пока мечты не сбудутся. Эта мысль не должна оставить равнодушным молодое поколение, ведь от нас зависит будущее мира. Мечты помогают нам преобразовывать реальность, они - наша путеводная звезда, зов в неизвестное. Но недостаточно лишь мечтать, нужно прикладывать немалые усилия для того, чтобы изменить мир. Так, мальчик из обычной семьи, который с ранних лет интересовался авиацией, стал в дальнейшем известен миру как лучший ракетный конструктор и основатель практической космонавтики Сергей Павлович Королёв. Для того, чтобы исполнить свою мечту, ему пришлось долго и усердно работать. Я думаю, что пример Королёва послужит еще многим поколениям, научит их идти к своей мечте без оглядки и верить в то, что она сбудется.

Я очень рада, что несмотря на дистанционную форму обучения, наша

школа предоставляет ученикам возможность быть зрителями на таких интересных мероприятиях, хотелось бы, чтобы они проводились чаще.

Иванова Мария, 10 класс

2021 год в Российской Федерации официально объявлен Годом космоса, и недавно в нашей школе произошло одно интересное событие - онлайн-спектакль, посвященный освоению космического пространства. 3 декабря 2020 года в 12:00 состоялся просмотр онлайн-спектакля "Краткая история освоения космоса: от мечты до первого полета человека в космос". Представление смотрели все: младшие классы и старшие, родители и учителя, - спектакль не оставил никого равнодушным. Он прошёл в формате сторителлинга. Это новый и не-



обычный для восприятия жанр, но нам, современным подросткам, этим и интересен. Двое актёров гово-

рили о мечте - МЕЧТЕ О КОСМОСЕ. Игра актёров была замечательной, они много жестикулировали, дискутировали, удивлялись, негодовали, восхищались... И мы им верили! Они периодически задавали вопросы зрителям, и те на них живо отвечали в чате. Интерактивная форма нас здорово увлекала, особенно если наш ответ был правильным.

Данное представление запомнится всем и надолго, несмотря на то что спектакль проходил в онлайн-формате.

Первяков Виктор, 7 класс



История Нового года

Впервые обычай праздновать Новый год появился в Древней Месопотамии. Праздновали его маскарадами, карнавалами и шествиями в течение 12 дней, начиная с конца марта, после того как прибывала вода в Тигре и Евфрате и начинались земледельческие работы. Люди веселились и гуляли, так как работать в эти дни запрещалось. Этот праздник отмечается во всём мире и считается одним из главных.

В наши дни в Новый год люди обычно ночью не спят и слушают по телевизору речь Президента Российской Федерации, под бой курантов загадывают желания, которые должны сбыться в следующем году, дарят друг другу подарки. В нашей семье Новый год отмечается очень искромётно и радостно.

Каждый Новый год (по восточной традиции) имеет свой символ, например, сейчас заканчивается Год белой металлической крысы и наступает Год быка. Самый главный волшебник на празднике - это Дедушка Мороз, которому ребята пишут письма с пожеланиями на Новый год. Он живёт на Севере, в Великом Устюге. Русский Дед Мороз приходит к детям со своей внучкой Снегурочкой, которая помогает ему доставлять подарки ребятам.

В каждой стране есть свой новогодний кудесник, например: в Румынии и Молдавии - Мош Крэчун, в Азербайджане - Шахта Баба, в Италии - Баббо Натале, в Америке - Санта-Клаус и т. д. Наш Дед Мороз - пешеход, личный транспорт есть только у Санта. В упряжке Санта-Клауса всего девять оленей, а летают они за счёт волшебной звезды, которая находится на санях сбоку. Оленей Санта-Клауса зовут: Купидон, Скакун, Комета, Молния, Быстрый, Тайфун, Танцор, Стремительный и самый главный Рудольф.

Моё отношение к этому празднику очень позитивное и весёлое, ведь я очень люблю подарки и радостные события!

Аликина Алёна, 5 класс



К нам приходит Новый год!

Новый год – праздник, отмечающийся в России в ночь с 31 декабря на 1 января. В Новый год все радуются наступлению следующего года. В эту ночь люди дарят друг другу подарки и приятные слова. В этот праздник запускают салюты и фейерверки, наряжаются в красивую одежду или карнавальные костюмы, готовят на стол разные оригинальные или традиционные вкусности. Семьи украшают свой дом ёлкой – главным атрибутом и символом Нового года. На окнах, балконах развешивают сверкающие гирлянды, а на входной двери размещают маленькие сувенирчики или венки из еловых ветвей (обычай, пришедший к нам из других стран).



Кассихина Софья, 5 класс

Новый Год в разных странах



Финляндия. В канун Нового года финны гадают на воске, а на праздничный стол ставят много блюд и напитков. Самое желанное угощение для северян – сладкая каша из риса и кисель из слив.



Швеция. В канун Нового года шведские дети проводят выборы Люсии – королевы света. Назначенная на этот пост девушка надевает платье белого цвета и корону, на которой закреплены зажженные свечи. Люсия угощает лакомствами домашних питомцев и одаривает детей. Праздник света сопровождается зажженными на улицах, а также в домах яркими огнями.

Венгрия. В ответственный момент прихода Нового года жители Венгрии достают из закромов рожки, дудки, свистульки и изо всех сил свистят. Таким способом они очищают дом от злых духов и освобождают пространство для благополучия и радости. В венгерских новогодних блюдах присутствует горох, фасоль, орехи, яблоки, мед и чеснок.



Франция. В преддверии 31 декабря французы украшают дом фигурками из дерева и глины. Дед Мороз во Франции откликается на имя Пер Нозль и кладет детям подарки в обувь. Королем новогодней ночи становится ребенок, который получает праздничный пирог с запеченным внутри бобом.



Испания. Каждый испанец под бой местных курантов обязательно съедает дюжину виноградин – этот ритуал дарует удачу на весь следующий год. В испанских магазинах даже продают банки с виноградинками без семечек и кожи.



Япония. Новый год в Стране восходящего солнца встречают в новой одежде, чтобы защититься от болезней и вообще стать любимчиком Фортуны. Елкой служит



небольшое дерево мотибана. Ветками сосны декорируют двери. Также приветствуются бамбуковые ростки и ветки, персиковые и сливовые мини-деревья. В новогоднюю ночь каждый японец мечтает услышать 108 колокольных ударов, чтобы стать лучше и избавиться от негатива.

Романич Ханна, 5 класс



Сербский Новый год



Новый год в Сербии отмечается дважды. Первый раз это происходит вместе со всем западным миром по Григорианскому календарю - **1 января**. И второй раз - **14 января** (по Юлианскому календарю).

Украшенные деревья и улицы, толпы у магазинов и рынков - это часть подготовки к празднованию Нового года. Новогодний сезон в Сербии, начинается с середины декабря и продолжается до 20 января. Он включает в себя различные религиозные праздники: Григорианский Новый год и День Святого Николая (19 декабря). Хотя и весь этот период насыщен праздниками, но тут царит вполне светская атмосфера. В течении всего этого периода улицы Белграда находятся в праздничном убранстве, это время чудес для детей и счастья для взрослых. В Белграде центральные площади становятся сценами бесконечных сюрпризов. Например, на «Площади сказок» можно насладиться концертами и спектаклями для детей и взрослых.

Новогодняя кухня Сербии

На новогоднем столе из традиционных блюд всегда сарма (по-сербски - толма), которую готовят несколько иначе - смешивают молотое свиное и говяжье мясо; блюдо из белой фасоли - пребранца, поросенок и различные виды мяса, разносолы, сухофрукты, печеное, включая традиционный колач. На Старый Новый год готовят василицы: круглые пироги из кукурузного теста с каймаком — сливками. Иногда готовят другое блюдо из кукурузного теста — попареницу.



Деда Мраз (Дед Мороз, а если буквально — Дед Иней) присутствует — в открытках, в изображениях, и даже иногда наносит визиты детям. Надо сказать, что Снегурочки у сербского Деда Мраза нет и не было. В Белграде большие изменения в программе из-за вируса. Но всё же это не мешает нам радостно встретить Новый год! Можно выйти и прогуляться по новогодним улицам Белграда, насладиться праздничным духом, грея руки чашечкой тёплого шоколада или кофе



Желаем всем здоровья, желаем хорошо провести этот Новый год!

Теа Рашев, Анастасия Янчич, 9 класс

Рождество



7 января православные христиане во всем мире отмечают второй по значимости после Пасхи праздник Рождества Христова. Я нахожусь в этот день в подмосковном уютном городе Сергиев Посад и веду репортаж с главной площади города, напротив здания администрации. Сегодня здесь царит праздничная атмосфера и главные атрибуты праздника - это, конечно же, ве-

личественная ель, украшенная шарами и гирляндами и дед Мороз со Снегурочкой. Много палаток, где можно купить сладости, игрушки и сувениры. Недалеко расположился вертеп: в яслях лежит младенец Христос, рядом Богоматерь, волхвы с подарками и пастухи. Игрет музыка, артисты поют рождественские колядки и заывают всех в хоровод. Неподалеку залит каток и ледяная горка. Солнечная погода с небольшим морозцем соответствует

празднику. Весело и радостно всем: и малышам, и подросткам, и взрослым. И не будем забывать, что именно от Рождества Христова, когда на небе зажглась Вифлеемская Звезда, начинается отсчет времени нашей эры. А волшебство этого праздника в том, что в душе каждого человека зарождается радость и надежда. Надежда на то, что будем добрее друг к другу и будем жить в мире. Христос пришел в мир!

Александр Глушац, 6 класс

Почему мы ждем волшебства от Рождества?



Зима, холодные, короткие дни, пасмурно, мороз пробирает, добираясь до самых костей. Казалось бы – самое плохое время года. Но ведь именно за это мы и любим Рождество. Своей уютной атмосферой оно как-бы разбивает уныние холодного января.

Что же такое Рождество?

Рождество принято считать религиозным праздником, однако празднуют его и люди очень далекие от религии. Если углубиться в историю, то

можно узнать, что христиане всех национальностей праздновали его испокон веков. У всех оно было разным: отличались традиции, названия, история, но смысл, то самое «волшебство» Рождества всегда и всюду оставались неизменными.



Так что же за тайну скрывает Рождество? Почему его празднуют



все от мала до велика?

Ответ прост. Этот праздник – утешение и уют среди зимы. Он чист, и чистотой своей он очищает наши души, привносит радость в наши дома, пробуждает в нас дружбу, любовь, веселье. А ведь это-то и есть самая настоящая магия.

Так весёлого нам всем Рождества!

**Кочович Никола,
6 класс**



Рождественские истории

Сегодня я хотел бы рассказать о Рождестве – главном празднике в христианстве. Посмотрим, как в Финляндии отмечают Рождество.

В столице Финляндии Хельсинки на этот праздник проходит рождественский парад. В программе парада, как правило, можно увидеть показ изготавливаемой техники и первый в Финляндии трамвай; выход собачек с шапочками и выход эльфов; выезд Санта Клауса.

Костюмчики на собаках очень милые, они идут в новогодних накидочках. Затем можно поехать в Лапландию. Там очень снежно, холодно и весело. Сначала лучше поехать в Санта-парк, там можно приобрели шапку в форме рождественской ёлки, которая может танцевать и петь песню. А после Санта-парка на следующий день надо поехать в деревню Санты. Там можно сфотографироваться с настоящим Сантой, и после этого, когда вы купите фото, вам выдадут подарки, в которых будет: игрушеч-



ный хаски; две открытки; одна ручка; путеводитель; брелок!

Рождество в Финляндии очень красочно и удивительно. Эта атмосфера создаёт праздничное настроение.

**Кухарчик Александр,
6 класс**



Уже много лет огромное количество людей разных стран ждет этот праздник, как один из самых дорогих и любимых. Праздник Рождества Христова – это светлая и тихая радость, это дата начала новой эпохи для человечества. Даже наш календарь отсчитывает вот уже третье тысячелетие именно с этого момента.

Главной традицией Рождества Христова принято прощать всех в этот день, а также очиститься душой на Таинстве исповеди. По церковным традициям 7 января принято читать молитвы на счастье и благополучие. Следует посетить церковь, сходить на богослужение, исповедаться и совершить причастие.

Рождество в нашей семье.

В нашем доме Рождество не празднуется по традиции. У каждого свои обычаи, традиции и распорядок, единственное, что важно, – это встретить Рождество в тишине и гармонии семейного дома. Веселье праздника начинается с того момента, когда ёлку наряжают украшениями и световыми гирляндами.

Празднование Рождества начинается с празднования Сочельника. В этот день нужно поститься и очистить тело от дурных и нездоровых привычек, но также нужно хорошо мыслить, быть хорошим, нужно прощать и просить прощения. Сочельник проводим у камина с ухой и хлебом. Во всех домах готовят буханки хлеба и в них кладут дукат. Кто найдет дукат в буханке хлеба, для него год будет богатым и плодотворным. Вечером в канун рождества зажигается рождественская звезда. Рождественский стол должен собирать семью и проходить в мире и согласии. Мы все должны держаться вместе, потому что это единственный способ преодолеть все невзгоды и проблемы, с которыми мы столкнемся в жизни.

**Савич Михайло,
6 класс**

Рождество в России



Царская Россия жила по Юлианскому календарю, поэтому сначала отмечали Рождество, а потом

Новый год. Это был главный праздник.

Непременный атрибут Рождества - праздничная ёлка. В Воронеже их продавали на Шепном рынке.

После ужина в Сочельник воронежцы всей семьей отправлялись в церкви и храмы, где проходили рождественские богослужения.

Ёлки наряжали после всеобщего бдения. Под ёлку

клали подарки для детей, на ветви вешали конфеты и пряники. Дети проснувшись находили свои гостинцы, и за это ребята рассказывали стихи и дарили поделки своим родителям.

С наступлением святок улицы наполнялись ряжеными, которые за угощения славили Христа. В гости ходили ненадолго, просто чтобы поздравить и подарить подарки хозяевам.

На второй - третий день, сначала для детей, потом для родителей, устраивали маскарад.

Также были бесплатные ёлки и подарки для сирот и детей из бедных и рабочих

семей. Благотворительность была одним из главных элементов Рождества. Подарки делали не только детям, но и больным, а также содержащимся в тюрьмах.

Конечно, было застолье, королём, которого был гусь.

Рождественские праздники заканчивались встречей Нового года.

Шевченко Елисей, 6 класс



Рождество в Германии

В прошлом году мы всей семьей отмечали Рождество в Германии. Я узнал много интересных традиций, мы посетили Рождественские ярмарки. Рождественские ярмарки начинаются в Германии начинаются за 4 недели до Рождества. В ту нашу поездку мы были на Рождественском базаре в Эрфурте. Ярмарка проходила на Соборной площади, которая вся сверкала огнями. Там повсюду пахло свежей выпечкой, жареным миндалем и запеченными яблоками с корицей. На прилавках можно было купить разные игрушки, пряники и другие поделки ручной работы. Одна из деревянных фигурок привлекла мое внимание – Ройхерменхер, в переводе курящий человек. Внутри человечка ставят курительные свечи и создается впечатление, что он курит. Эта фигурка является традиционным рождественским украшением. В одном из магазинчиков мы увидели елочную игрушку – огурец. Оказывается, что эта игрушка имеет свою историю. Раньше люди жили бедно и не могли всем детям подарить подарки. Родители брали и прятали огурец, и кто из детей первый находил огурец, тот и получал подарок. Одной из традиций является адвент-календарь, который вывешивается для детей, где они каждый день, открывая окошечко, получают сладость. Адвент – это предрождественский период подготовки и время ожидания Рождества. В этот период каждое воскресенье нужно зажигать свечу. Всего зажигается четыре свечи и пятую свечу зажигают на Рождество. На второй адвент приходит Николаус. Дети должны выставить свои начищенные сапоги за дверь, и Николаус кладет им туда конфеты. Каждое воскресенье во время адвента люди собираются в церкви и поют Рождественские песни. А с 23 на 24 декабря дети ставят сценку «Рождение Иисуса Христа». Еще я узнал от своих родственников, что елку принято наряжать с 23 на 24 декабря. На Рождество немцы обычно собираются семьей, готовят утку или гуся, пекут штоллены, дарят друг другу подарки. Эта поездка была очень увлекательной и познавательной. Всегда интересно узнавать что-то новое.



Денисенко Арсений, 6 класс



Рождество Христово.

Рассказывает Литовка Ариадна, 6 класс

В ночь на 25 декабря по всей России, в малых и больших церквях, совершалось торжественное Богослужение. С самого утра Великого Рождества славим Христа: ходим "со звездами" по домам, пели церковные гимны.

Славление можно отнести к истинным Рождественским традициям. Оно было широко распространено среди народа. Молодежь, дети ходили из дома в дом или останавливались под окнами, славим рождившего Христа, а также жеман хозяевам в песнях и прибаутках добра и благодеяния. Участниками таких концертов - поздравлений хозяева дарили угощение, соревновались в щедрости и хлебосольстве. В 16 веке неотъемлемой частью славления стал вертеп.

Так в старину назывался кукольный театр, показывающий историю рождения Иисуса Христа.

Значение этой святой ночи столь велико, что даже ход новой истории и наше летоисчисление ведем мы от Рождества Христова.



«В гостях у сказки»

Новогоднее поздравление учеников начальной школы

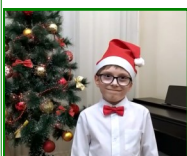


Дорогие друзья! Новый год – время подарков, волшебства и чудес!

Все с нетерпением ждут его, потому что только в новогоднюю ночь сказочный мир проникает в нашу жизнь, исполняя мечты и желания.

Учащиеся нашей школы подарили зрителям встречу в «Гостях у сказки» с Гонцом-удальцом (Егор Подрезов, 3 класс) и возможность отправиться в новогоднее путешествие со сказочными героями: Сказительницей, почтальоном Печкиным (Алена Аликина, 5 класс), Бабой

Ягой (Подрезова Ю.Ю.), Дедом Морозом (Худяков Кирилл, 9 класс) и Снегурочкой (Смирнова Дарья, 9 класс). А выполнять указы Деда Мороза помогали ученики начальной школы.



Первоклашки исполняли для Деда Мороза стихи и веселую песенку.

По традиции Дед Мороз приносит всем подарки, а ребята из второго класса собирали посылку с открытками и поздравлениями для него и отправляли в Великий Устюг.

Сказочные персонажи –



ученики третьего класса – собирали Деду Морозу

сундук с волшебными предметами: скатертью-самобранкой, сапогами-сороходами, ковром-самолетом...

Четвероклассники украшали елку шарами-пожеланиями, чтобы в Новом году во всех семьях было счастье, любовь и здоровье.

Выражаем огромную благодарность учителям и родителям за помощь в создании видеороликов. С Новым годом!

Новогоднее настроение от учеников основной школы



Новый год... Этот праздник любят все: и взрослые, и дети.

Учащиеся нашей школы подготовили праздничное поздравление. Каждый класс подошел к этому творчески. Формы поздравлений были от традиционных до весьма креативных. Несмотря на трудности дистанционного общения, онлайн-концерт продемонстрировал таланты ребят в полной мере. Даже сказочные персонажи:

Дед Мороз (Худяков Кирилл, 9 класс), Снегурочка (Худякова Алина, 5 класс), Баба Яга (Смирнова Дарья, 9 класс) и Кощей Бессмертный (Большакова Злата, 8 класс) – освоили цифровые технологии современного мира и помогли



создать веселое новогоднее настроение.

Наш концерт – результат творчества учеников, педагогов и родителей.

Поздравляем всех с Новым годом! Желаем, чтобы исполнялись все Ваши самые сокровенные желания и мечты! Пусть ваш дом будет полон любви, человеческого тепла и благополучия! Но главное — желаем крепкого здоровья!

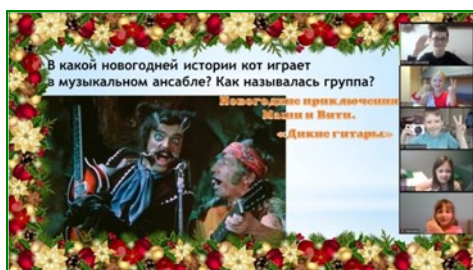


Новогодний интеллектуальный карнавал



В декабре уходящего 2020-го года школьным коллективом был реализован метапредметный проект «Новогодний интеллектуальный карнавал». Он был разработан для решения проблем коммуникации в период дистанционного обучения, формирования единого школьного сообщества, сглаживания разобщенности, оторванности друг от друга разных научных дисциплин и учебных предметов. Данный проект подразумевал не только реализацию межпредметных связей в содержании образования, но и формирование надпредметных компетенций школьников.

«Новогодний интеллектуальный карнавал» состоял из трёх этапов: подготовки, проведения и рефлексии. В нём приняли участие все педагоги нашей школы. Ключевые события проходили в дистанционном формате 28 декабря 2020 года. В этот день было проведено 30 занятий в четырёх метапредметных областях: «Страна Всезнаек», «Мир и Культура», «Языки и литература», «БиоГеоМатемФизХимИнфо». Школьным «Новогодним интеллектуальным карнавалом» были охвачены учащиеся всех классов: с первого по одиннадцатый! Использовались такие формы работы, как развивающий лекторий, видеозал, творческая мастерская, лаборатория, практикум, познавательное путешествие, игра, квест, конкурсные программы. **Каждому участнику школьного интеллектуального карнавала нашлось дело по душе!**



Наши самые маленькие ученики – первоклассники – на занятии «Новый год шагает по планете» (учитель Попов О.Л.) узнавали о традициях празднования Нового года в России, вспоминали новогодних персонажей разных народов, рассказывали о новогодних героях страны пребывания, а затем играли и отгадывали музыку и песни из экранизаций новогодних сказок.

Второклассники (учитель Аликина Е.М.) совершили красочное путешествие в страну Деда Мороза и познакомились с историей любимого всеми новогоднего праздника, смастерили украшение для красавицы-ёлки.

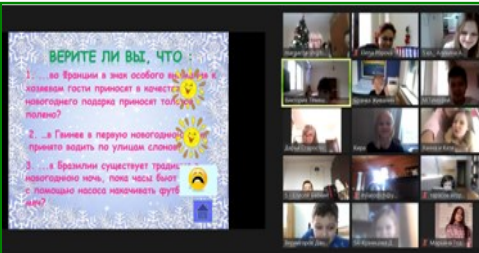


Ученики 3 класса вместе со своим учителем Колесниковой Н.В. во время классного литературного праздника «Новогоднее настроение» попали в сказочную страну, где в занимательной форме проверили



свои познания в области детской литературы, а затем из ватных дисков выполнили новогоднюю игрушку – снеговика!

Ученикам 4 класса (учитель Герасимова Н.П.) пришлосьделиться на команды и выполнять новогодние задания, которые приготовил для них Дед Мороз, а потом под руководством Снегурочки сотворить красивую новогоднюю снежинку!



Ещё несколько учителей использовали соревновательный дух для поднятия новогоднего настроения. Девятиклассникам во время квеста «Спортивным шагом вокруг света» (учитель Большаков В.С.) надо было справиться и с географическими головоломками, и с вопросами спортивного содержания; учащимся 11-х классов, оказавшимся на конкурсной программе «В

дебрях лингвистического леса» (учитель Моисеева Л.Н.), пришлось буквально выпутываться из сложных фразеологических оборотов, получив в награду знания, которые помогут им на экзаменах! Викторина для пятиклассников «Проделки Снежной Королевы на новогоднем празднике» (учителя Щедрина М.В., Щедрин В.М.) состояла из нескольких передач с номерами, в которых ученикам предлагалось выполнить задания, а в завершении все вместе даже станцевали новогодний танец! Ученики 7 класса так увлеклись гонкой за лидером в программе «Новогодний сундучок знаний» (учитель Романова Е.Н.), что попросились подключиться дополнительно, чтобы ответить на все задания, которые ещё остались в таком сундучке...

Интересной формой работы с учащимися старших классов стал познавательный лекторий. Во время такой встречи на тему «Merry Christmas Legends» учителя Ядыкина Т.А., Добровольская А.В.) использовались и иллюстративно-презентационные материалы, и беседа по ассоциациям, и игровые моменты. Всё это и развивало учащихся, и создавало праздничное настроение. А во время лектория «Новогодние числа Фибоначчи» учитель Худяков А.И., рассказав об итальянском математике и монахе, приоткрыл тайную завесу одной древней задачи, решением которой является числовой ряд, обладающий некоторыми удивительными свойствами.



Интерактивный лекторий «История новогодней ёлки и новогодних игрушек» (учитель Михайлова М.А.) ненадолго превратил десятиклассников в детей, которые с удовольствием рассказывали, как они наряжают своих новогодних красавиц, а



потом совершали познавательные открытия во время викторины. А вот на деловой игре «Декабрь – исторический месяц» (учитель Колесников Е.В.) девятиклассников ждал серьёзный разговор об исторических событиях и личностях, учащиеся выступали с собственными презентациями, высказывали мнение, обсуждали предлагаемые проблемные вопросы. Видеозал «A Christmas Carol by Dickens» (учитель Шиманаева Е.В.) позволил десятиклассникам провести параллели рождественской речи королевы Англии и проблем в произведении Ч. Диккенса, послушать мнение эксперта и высказать своё, а в заключение дружно исполнить песню «Last Christmas»!

Большой интерес вызвали занятия с практической направленностью: «Мастерская Деда Мороза», «Зимние узоры», «Новогодние игрушки». Учителям Афонину А.Н., Подрезовой Ю.Ю. удалось создать настоящие творческие мастерские по изготовлению новогодних украшений! И сделать это ярко, познавательно и незабываемо!





Необычный конкурс новогодних писем «Дорогой Дедушка Мороз!» состоялся для учащихся 8 класса (учитель Большакова Н.Н.). Занятие позволило узнать об истории эпистолярного жанра, вспомнить этические нормы написания современных сообщений, познакомиться с секретными приёмами мастеров в жанрах фэнтези и мистики. И, конечно же, написать настоящее письмо Деду Морозу! Вот, например, начало одного из таких писем: «Дорогой Дедушка Мороз! Только Вам я могу доверить эту задачу... Я Вас умоляю, отправляйте Вашего лучшего Кота: локальная банда «Крысиный хутор» выходит из-под контроля...» И мы почему-то уверены, что письмо непременно дойдёт до адресата, и в новом 2021 году всё будет хорошо во всех уголках нашей планеты!

Особый интерес вызвали занятия, посвящённые проведению опытов в домашних условиях. Познавательная игра «Новогодние приключения Фиксиков» (учитель Худякова О.И.) позволила семиклассникам наглядно понять, какую интересную науку – физику – они начали изучать и сколько удивительных явлений им ещё предстоит узнать.



А вот десятиклассники в новогодней лаборатории «В мире физики» уже смогли объяснить, выполнение каких физических законов позволяет современному человеку совершать настоящие чудеса на земле, на воде и в воздухе! Увлекательный практикум «В мире новогодней химии» (учитель Смирнова В.Н.) позволил учащимся убедиться в том, что на обычной кухне можно приготовить универсальный индикатор из краснокочанной свеклы, сотворить лава-лампу своими



руками, воспользоваться эффектным стаканчиком с несмешивающимися жидкостями и понять, наконец, зачем же мы смешиваем соду с уксусом!?!

После завершения школьного праздника, мы попросили учеников заполнить анкету с отзывами. В своих анкетах ребята отметили, что «Новогодний интеллектуальный карнавал» - «отличное занятие»: «было много интересной информации», «всё прошло весело и интересно», «были необычные эксперименты и опыты», «мы весело провели время с классом, угадывая мелодии из любимых мультфильмов», при этом «интересно узнавать новые факты по Рождество и Новый год», заряжаясь «предпраздничным настроением, познавательностью, тёплой атмосферой».

Ребятам понравилось «наблюдать за проведением опытов», «поделиться на команды и отвечать на вопросы», узнавать «как делать различные поделки из бумаги», «вспоминать сказки».

Новогодний интеллектуальный карнавал



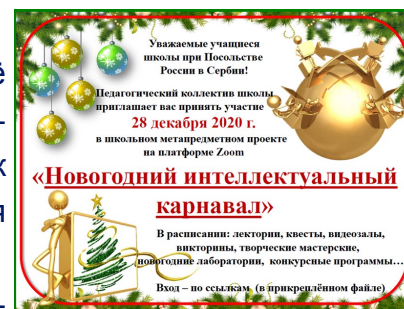
Все респонденты отметили, что их участие в событиях школьного метапредметного проекта «способствует развитию различных умений и навыков, которые пригодятся в будущем»: «в обычной жизни», «в домашней обстановке», «в школе при изучении учебных дисциплин в старших классах». Спектр полученных нашими воспитанниками навыков очень большой: «информация расширила мой кругозор», «теперь я знаю, как правильно писать письма», «как украсить дом к Новому году», «как проводить эксперименты в домашних условиях», «смогу поделиться этими знаниями со своими друзьями и родителями». И уж самый неожиданный результат заключается в словах одной девочки, которая отчётливо поняла: «Нужно верить в чудеса!»

Было бы слишком заносчиво говорить о том, что всё задуманное получилось... Но все старались! Особенно педагогов школы вдохновляли тот оптимизм и готовность к сотрудничеству, которые исходили от учащихся во время наших «карнавальных» встреч.

Педагогическим результатом проведённого общешкольного события стали расширение спектра используемых педагогических технологий, форм, методов работы с учащимися в урочной и внеурочной деятельности, достижение метапредметных результатов освоения образовательных программ, трансляция передового педагогического опыта.

Но главный вывод такой: педагогический коллектив творчески подходит к реализации нестандартных форм взаимодействия с учащимися и способен увлекать своих воспитанников! А значит... стоит задуматься над реализацией нового школьного метапредметного проекта! И пусть всё получится!

Новых успехов в Новом году!



Попова Елена Игоревна,
заместитель директора по УВР,
разработчик и координатор проекта





День студента



Один из самых известных праздников в России – это День студенчества или Татьянин день. В России, наверное, нет ни одного человека, который не знал бы об этом дне.

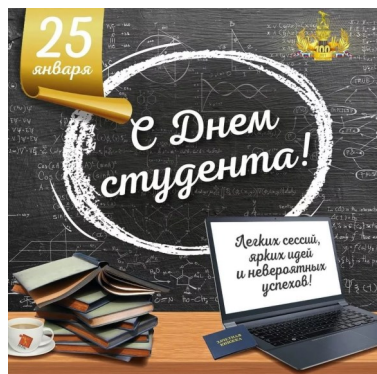
История праздника российского студенчества тесно связана с историей Московского университета. 25 января (12 января по старому стилю) 1755 года императрица Елизавета, поддержав инициативу графа Ивана Шувалова и Михаила Ломоносова, подписала указ "Об учреждении Московского университета".

Почему же праздник называют днем Татьяны? Существуют две версии. Первая версия заключается в том, что И.И. Шувалов представил указ об университете Елизавете именно 25 января для того, чтобы порадовать мать, у которой в этот день был день рождения. Вторая же версия имеет религиозные корни. Согласно преданию, в 3 веке н.э. настоятельница христианского храма Татьяна подверглась гонениям за христианскую веру. Когда ее заставили молиться языческому божееству, Татьяна не отказалась от своей веры, и молитва ее Иисусу Христу была столь сильна, что языческое божество упало с пьедестала и разбилось. После многочисленных пыток Татьяну казнили. С 235 года отмечается праздник Татьянин день, а мученица Татьяна причислена к лику святых.



Татьянин день — праздник студентов. И за столько лет его существования не могли не появиться студенческие традиции и ритуалы на 25 января.

Пожалуй, самая известная студенческая традиция на Татьянин день — это «призыв Халявы». 25 января студенты выходят на балкон или выглядывают в окно, трясут своей зачеткой и зовут: «Халява, приди!» Считается, если в ответ кто-то крикнет — Уже в пути — то это хорошая примета.



Еще одна интересная традиция на Татьянин день: на последней страничке зачетной книжки нарисовать маленький домик с трубой — чем длинней дым, тем легче будет учеба в этом году.

25 января в России – традиционный праздник студентов и, конечно, именины Татьяны.

Потапов Михаил, 9 класс

ЭкоДиктант-2020



Всероссийский экологический диктант – это ежегодный проект, направленный на формирование экологической культуры, популяризацию экологических знаний среди различных слоев населения, повышение уровня экологической грамотности в качестве меры по предупреждению экологических правонарушений и основной составляющей экологической безопасности. Всероссийский экологический диктант в 2020 году прошел с 15 по 18 ноября на офлайн-площадках и онлайн-портале ЭКОДИКТАНТ.РУС. В нём экологические знания смогли проверить все желающие в возрасте от 12 лет. Организаторами ЭкоДиктанта являются Комитет Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию, АНО «Равноправие», ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр» и Общероссийское общественное движение «Ангел-Детство Хранитель». В этом году участие в ЭкоДиктанте приняли неравнодушные к проблемам экологии ученики нашей школы. Все ребята получили сертификаты участников, а некоторые стали обладателями ДИПЛОМОВ ПОБЕДИТЕЛЕЙ.

Поздравляем и желаем дальнейших успехов!

Смирнова Валентина Николаевна



Экологические новости—всем воды!

Снова здравствуй! В прошлой статье мы с тобой обсудили экологические проблемы, которые связаны с пластиком. Сегодня мы поговорим о чём-то ещё более интересном - об истощении водных ресурсов. Результаты недавно проведенного исследования указывают на то, что две трети населения Земли проводят, как минимум, один месяц в году в условиях острого дефицита воды.

Все мы знаем, что питьевая вода необходима для поддержания жизни и имеет первостепенное значение для человеческого здоровья. Что ты можешь сделать, чтобы понизить собственный водный след? Ну можно, конечно, закрыть кран, когда чистишь зубы, меньше времени тратить на пение в душе, ну просто попытаться снизить уровень потребления воды. А я знаю еще один способ – спешу поделиться с тобой! Я этим увлекаюсь и знаю, как отказ от мяса или животной продукции может улучшить ситуацию с водой? Например, для того, чтобы в наши тарелки попало 450 г салата нужно израсходовать 104 литра воды, а для 450 г говядины – 10 700 литров (сюда входит вода для полива зерновых, которые пойдут на корм, для питья животных, их помывки, уборки помещений и других процессов). Я посчитала: корова в среднем пьет 4 литра воды в день, если один человек откажется от говядины в следующий раз дома или в ресторане, то смело можно сказать - вода, которая должна была быть потрачена на приготовление этого блюда, сможет 7 ЛЕТ(!) употребляться какой-то милой коровой. А ещё помни про то, что ты ещё одной корове спас жизнь!

Один веган (это человек, который полностью отказался от продукции животного происхождения) в месяц «спасает» примерно 127 тысяч литров воды, а вегетарианец (это тот, кто не ест мясо) - 40 тысяч литров. Представь себе!!! Читатель, свыше миллиарда человек во всем мире живут в условиях острой нехватки воды круглогодично. Пожалуйста, обрати внимание на то, что ты делаешь для окружающей среды. Попытайся ей помочь, продумывая свои действия! Я верю в тебя!

Ждрале Сара, 11 класс



Конкурс эссе "Русский язык дружбы"

С 20 ноября по 6 декабря в Сербии, Италии и Корее прошёл Образовательный марафон «Актуальная Россия».

В рамках мероприятия состоялся конкурс «Русский язык дружбы», в котором участникам предлагалось написать эссе на одну из тем: «Учу русский язык: мои лайфхаки», «Каким я вижу своё русское будущее?», «Что станет с миром без русского языка?» и «Речевой портрет знатока русского языка».



Ученики 10 и 11 классов нашей школы приняли активное участие в конкурсе эссе. **Гришину Александру, Петренко Полину, Шулика Марину, Анпилова Никиту, Власову Ирину, Ждрале Сару, Ждрале Дмитрия, Галимуллина Тагира, Краснощёкова Александра, Мунипова Саламата, Рыжухину Алису, Холина Игоря, Георгиев Зою и Обрадович Катарину** ждут электронные сертификаты участников международного конкурса эссе.

Поздравляем **Шулика Марину**, удостоенную особой премии конкурса: она награждена электронными часами!

Давайте познакомимся **Михайлова Марина Алексеевна**



Здравствуйте! Мне больше подойдет фраза «Ба, знакомые все лица!». С 2010 по 2014 годы я работала учителем в школе при Посольстве России в Сербии.

В каких странах Вам довелось работать? Какие впечатления произвели на Вас те страны, в которых Вы побывали?

Работала в Сербии и Австрии. Каждая страна уникальна и незабываема по-своему. Белград. Его сердце - крепость Калемегдан. Живописная картина слияния двух рек - Дуная и Савы - напоминает широкие просторы земли Нижегородской. Нижний Новгород, его сердце – кремль на высоком откосе, где «встречаются» великие русские реки - Волга и Ока. Вена - потрясающе красивый город с чудесной архитектурой барочного стиля. Можно долго бродить по узким и тихим улочкам «старой Вены».

Помните ли Вы школу, учителей?

Школьные годы - чудесное время: дружный класс, верные друзья, пионерское детство, комсомольская юность. Учителей помню всех, т.к. они оставили самые добрые воспоминания о себе. Учиться любила всегда и везде: в школе, институте, магистратуре. Предметы были интересны все, но больше всего запомнились уроки истории.



Если бы Вам предложили вернуться в прошлое на машине времени, Вы бы изменили выбор Вашей профессии?

Нет, я бы не изменила свой выбор. В школе работаю более 30 лет. Даже в трудные 90-е годы не пожалела, что выбрала профессию учителя. Профессия учителя – это детство и юность, которые с тобой навсегда, это постоянное движение, стремление шагать в ногу со временем, постигать новое.

Какая самая смешная ситуация произошла с Вами во время уроков?

Самая интересная ситуация произошла тогда, когда учительница, то есть я, принесла на урок крысу. У нас в квартире жил замечательный зверёк - декоративная крыса по кличке Кеша. Однажды он забрался в мой портфель (я даже не заметила) и благополучно оказался в школе. Я проводила историю в шестом классе и простой урок превратился в необычный. Кеша решил «познакомиться» с классом и выбрался наружу... Что тут было: девчонки закричали, мальчишки в изумлении застыли! Уже потом самые смелые подружились с любопытным гостем урока.

Что Вы любите читать?

С удовольствием читаю исторические романы.

Назовите Вашего любимого деятеля искусства. За что Вы его любите?

В изобразительном искусстве привлекают внимание картины Н. Рериха, есть в них что-то мистическое, загадочное, непостижимое, то, что призывает к размышлению.

Какую музыку Вы любите слушать?

Музыку воспринимаю разных стилей и направлений: от классической до народной. Не могу выделить что-то особенное. Музыка должна быть в душе каждого человека.

Есть ли у Вас мечта?

Мечта? Безусловно! Мечта - это то, что двигает человека вперед, заставляет искать пути, дает надежду и окрыляет.

Назовите любимую цитату или афоризм.

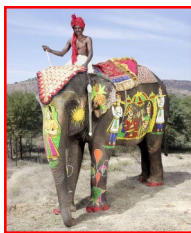
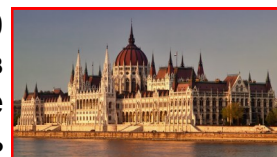
«Дорогу осилит идущий» - призыв к активной жизненной позиции, той самой, когда, собрав волю в кулак, без всяких понуканий, нытья и помощи ты сам становишься творцом своего счастья.



Давайте познакомимся



Вот и заканчивается удивительный, необычный и тревожный 2020 год. Какое удивительное сочетание цифр. Представляете, вот уже двадцать лет я преподаю ребятам изобразительное искусство и технологию. Правда, было в моей практике время, когда предметов было и побольше. Например, в 2010 году я попал в первую командировку в очень любимую мной Венгрию. Мне сказали: «Вам придется вести еще ОБЖ и МХК». Мне пришлось много заниматься и изучать дисциплины, далекие от основной специальности, но все это, я уверен, только во благо. Работа учителя творческая и интересная, потому что постоянно расширяешь свой кругозор и рамки личных возможностей.



Вторая командировка была в жаркую и не менее любимую Индию, где перед окном моей квартиры все время пели птицы и росли вечнозеленые, но не елки, а пальмы и напоминающие стога сосны. Первое время, особенно зимой, я даже глазам своим не верил: прекрасный фонтан у окна, сквер с дивной растительностью, а ещё плетущаяся по стенам бугенвиллия, название которой я запомнил на всю жизнь, с яркими розовыми, белыми и оранжевыми цветами. А какую электрофеерию устраивали перед Новым годом в посольском городке! Казалось,ходишь в удивительный, сказочный мир: елки, акации, пальмы, фикусы и кактусы были усыпаны разноцветными огоньками.

Индия – сказка, в которой было много интересного. Вместо собак рядом с тобой могли оказаться обезьяны, а на дерево мог взлететь сияющий павлин с огромным хвостом.

А слоны! Эти странные и нежные гиганты, и ты рядом с ними. Как по-другому передать чувство художника, когда ты небольшой щепкой-кисточкой в руке рисуешь на животе великана цветок, что кажется совершенно невозможным, но твоя ладонь на хоботе одного из них, и ты понимаешь, что это не сон. Ещё были поездки на Ганг и сплав по этой удивительной и священной реке. Джайпур, Агра, Харидвар, Аджанта, Элора - все эти города и священные места, как яркие индийские самоцветы, оставили удивительный свет в душе.

Вспоминая поездки, я конечно думаю о своей учительнице географии Надежде Дмитриевне, которая прививала любовь к путешествиям и открытиям новых мест. А вот учительница Зинаида Максимовна обучала немецкому языку, значение которого я почувствовал, лишь оказавшись в Дрездене и Мюнхене, когда была возможность попутешествовать по Европе. Роль учителей в своей жизни часто понимаешь лишь по прошествии времени.



Потому всегда хочется сказать своим ученикам: это может, возможно, может тебе пригодиться. Мы все не знаем, что с нами будет, куда нас забросит судьба, ка-

Давайте познакомимся



Почему я выбрал педагогическую стезю? Я просто не представлял другую жизнь вне школы и потому оказался в педагогическом институте. Это было счастливое время, когда пришлось работать и в пионерском лагере вожатым, и в сельхозотряде на уборке урожая. А занятия в студенческом театре оперетты и хореографической студии пединститута, что может с этим сравниться? Разве что еще изостудия, руководимая удивительным человеком – Сюзевой Валерией Федоровной, которая помогла понять, что является самым главным в жизни. Ведь в дальнейшем пришлось рабо-

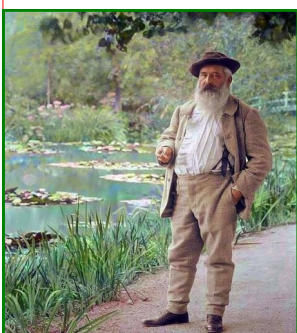


тать и художником -оформителем , и дизайнером, сотрудничать с музеем в Ясной Поляне, оформляя выставку, посвященную творчеству Льва Николаевича Толстого и его семье.

Наверное, если бы сейчас стоял вопрос о том, чем бы я хотел заниматься, кроме преподавания, то, конечно, я бы ответил, что это искусство, дизайн и, возможно, даже архитектура. Конечно, в пятом классе я вряд ли так ответил бы, но сейчас я точно знаю, что мне очень нравятся многие талантливые художники: Рембрандт, Рубенс, Рафаэль. Вы удивитесь, что все на Р. Нет

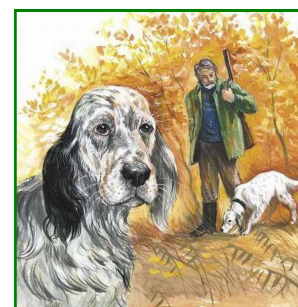


это совсем не так, мне нравятся и Сезанн, и Мане, и многие другие



импрессионисты, к которым я всегда люблю заходить в гости, когда бываю в Петербурге, где так здорово любоваться произведениями и творениями Росси и Растрелли. Ох, опять Р, но не волнуйтесь, Казаков мне тоже нравится.

А литература – отдельная история . И одно из самых ярких детских открытий- Даниил Троепольский, его «Белый Бим Черное ухо». Не забыть и героев Джека Лондона, Марка Твена. Из последних, прочитанных



мною книг, наверное, Хемингуэй и совершенно новое открытие - Дина Рубна. Когда я читал её роман «Русская канарейка», то вдруг вспомнил себя, семилетнего мальчишку, сидящего у окна и создающего свой мир, мир ребенка , взгляд которого устремлен в зеленую массу листвы ,за которой, возможно, скрываются другая , необычная жизнь.

Что касается афоризма, то такого нет, но если бы пришлось придумать свой, то, наверное, он звучал бы так : «Распахни окно, раздвинь ветви и лети в неизвестность, узнавая что- то новое и необычное!»

Афонин Аркадий Николаевич,

учитель ИЗО, технологии



Как полюбить литературу?

У многих из-за неудачного первого опыта или неправильного подхода к чтению складывается устойчивая уверенность в том, что читать скучно и бесполезно. Но это совсем не так, чтобы это доказать, и была создана эта статья.

Так как же полюбить литературу?
Для начала нужно определиться с выбором книги. В этом тебе поможет данная схема.

Произведение в какой форме изложения вы хотите прочесть?

Стихотворной

Текстовой

Лирика – это стихотворения

Лиро-эпос – это рассказ стихах. Произведение этого рода литературы по размеру обычно больше, чем лирические

Эпос – текст в классическом понимании

Драма.

Произведения этого рода созданы для постановки в театре. Текст разделён на реплики героев.

Очень разнообразен, про него можно прочитать далее.

Существует огромное количество лирических произведений, и среди них очень сложно сделать выбор. Но если вы только начинаете знакомиться с данным родом литературы, то творчество А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова – лучший выбор для вас. У этих авторов много стихотворений на разнообразные темы, поэтому вы определенно найдёте что-то по душе. К тому же они создавали свои произведения в одних из самых понятных для большинства людей направлениях: романтизм и реализм. А на сайте isitihi.ru вы сможете бесплатно познакомиться с творчеством этих и многих других авторов, выбрать стихотворения на интересующую вас тему.

Авторы таких произведений создавали их для сцены, поэтому многие находят сложным и неудобным читать подобные тексты. Гораздо интереснее познакомиться с ними в формате театральных постановок.

Например, такие прекрасные произведения, как «Недоросль», «Гроза», «Горе от ума», «Ревизор», бесплатно доступны на платформе YouTube.



"Недоросль" Д И Фонвизина. Малый театр



ГОРЕ ОТ УМА Малый театр 1977 год



Ревизор (комедия, реж. Владимир Петров, 1952 г.)



"Гроза" А.Н.Островского
Малый театр России · 88 101 просмотр · 8 июн. 2020 г.

Лиро-эпос не очень популярен среди современных поэтов. Зато это уникальный способ окунуться в эпоху прошлого. Для этого вы можете почитать такие интереснейшие произведения, как «Мцыри» М.Ю. Лермонтова, «Песнь о вещем Олеге» и «Евгения Онегина» А.С. Пушкина, «Светлану» В.А. Жуковского. Очень интересно будет также познакомиться с данными произведениями в формате аудиокниг в исполнении актёров.

Итак, мы познакомились со всеми родами литературы, кроме эпоса. Почему этот род требует особого внимания? Потому что он самый популярный. Существует множество жанров, огромное количество произведений от маленьких рассказов до романов-эпопей. А определиться во всем этом многообразии поможет схема.

Научиться чему-то, узнать интересные факты

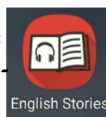
Научная литература и энциклопедии. Не бойтесь обращаться к университетским учебникам, особенно если вас интересует какая-то конкретная тема.

Улучшить знание иностранного языка

Ежедневное чтение даже простеньких рассказов на иностранном языке заметно улучшит ваш уровень. Удобнее всего привить себе эту привычку, используя мобильное приложение. Например:



Это приложение предоставляет список текстов различающихся по жанру и уровню сложности. Доступны транскрипция, аудио-воспроизведение и перевод отдельных слов.



Это приложение предлагает список небольших рассказов на английском языке в аудио формате.

Помечтать

Тогда жанр фэнтези и путешествий для вас. Например, Рэй Бредбери «451 градус по Фаренгейту», Даниель Дефо «Робинзон Крузо», Колм Тойбин «Бруклин»

Какая у вас цель?

Скрасить досуг

Интересны ли вам исторические и военные события?

Если «да», тогда книги о войне - ваш выбор.

Например, Ф.А.Абрамов «Потомок Джима», В.В.Быков «Сотников», Н.А.Некрасов «Кому на Руси жить хорошо», А.С.Пушкин «Капитанская дочка» и такие масштабные и известные произведения, как «Тихий Дон» М.А.Шолохова, «Война и мир» Л.Н.Толстого. Для изучения и большего погружения в сюжет последних трёх произведений вы можете познакомиться с прекрасными фильмами, снятыми по этим книгам.

Интересны ли вам темы любви и психологии?

Если «да», то психологические и любовные романы, скорее всего, придутся вам по вкусу

Обратите внимание на такие произведения, как «Преступление и наказание» Ф.М.Достоевского, «Госпожа Бовари» Гюстава Флобера (можно также познакомиться с фильмом, но он в некоторых моментах расходится с книгой), «Ведная Лиза» Н.М.Карамзина.

Нравятся ли вам страшные истории?

Если «да», то вы, вероятно, полюбите ужастики.

Познакомьтесь с рассказами Роберта Льюиса Стивенсона и Стивена Кинга.

Тогда, скорее всего, детективы придутся вам по душе.

Например, А.К.Дойл «Приключения Шерлока Холмса», Агата Кристи «Десять негритят», Уилки Коллинз «Лунный камень».

В современном мире есть огромное количество ресурсов и технологий, грамотно используя которые, можно заново открыть для себя такое увлекательное занятие, как изучение литературы.

Власова Ирина, 11 класс



Здоровый образ жизни

Почему нам надо вести здоровый образ жизни?

Здоровый образ жизни - это стиль поведения человека, направленный на профилактику болезней, поднятие иммунитета и укрепление здоровья. Это истина!

Я считаю, что нужно вести здоровый образ жизни, чтобы прожить её долго, иметь здоровых детей, быть сильным духом и полным энергии. Правильное питание, физические упражнения, отказ от вредных привычек, соблюдение режима дня, закаливание и укрепление иммунитета – всё это залог здоровья. Особенно сейчас – в период пандемии.

Не у каждого человека хватает времени заниматься спортом. Но даже в таком случае можно найти выход! Например, лифт можно заменить подъёмом на этаж по лестнице, вместо автомобиля отдавать предпочтение пешим прогулкам. Я считаю, что немаловажно также употребление разных фруктов, овощей и витаминов.

Еще одна составляющая здорового образа жизни – это закаливание, ведь даже в песенке поётся: «Если хочешь быть здоров, закаляйся!». Не стоит слишком тепло одеваться. Пусть лучше одежда будет многослойная. Нужно ежедневно проветривать комнаты, даже в морозную погоду.

По моему мнению,

огромную разрушающую роль на здоровье оказывают стресс, негативное душевное и эмоциональное состояние человека. Стресс провоцирует появление агрессии, упадок сил, вызывает депрес-



сию. Нам сейчас (в условиях дистанта) явно не хватает общения, которое дарит позитивный настрой. В мультфильме «Крошка Енот» утверждается: «От улыбки хмурый день светлей!». Если улыбаешься, и настроение улучшается! Здоровый образ жизни помогает человеку чувствовать себя счастливым и веселым, несмотря даже на отсутствие активной коммуникации. Когда человек здоров, ему никакие депрессии не грозят! Поэтому радуйтесь ЖИЗНИ! Вот такие мои добрые советы ребятам, а также родителям и учителям по здоровому образу жизни.

**Игнатенко Егор,
7 класс**

Дорогие читатели, не только ученики нашей школы занимаются спортом, активны, и интересуются здоровым образом жизни, учителя также не отстают от своих воспитанников. В школе я, как и многие, занималась баскетболом, ходила на гимнастику и увлекалась балетными танцами. Но это детство, а в нем время есть на все! Мы вырастем, меняемся, с нами меняется жизнь и наши привычки. В повседневных буднях, взрослому человеку сложно выделить час свободного времени, но, к счастью, тенденции современного общества меняются, на улицах и в парках мы можем встретить людей, абсолютно разной возрастной категории, которые занимаются спортивной ходьбой, бегом или просто делают гимнастику на свежем воздухе! И это замечательно! В мою жизнь фитнес вошел сравнительно недавно, 10 лет назад. **Спорт – это**

жизнь, это здоровье и полезное увлечение, которое меняет взгляды и привычки



человека. Своим примером я мотивирую родных и близких на здоровый образ жизни, на активную и полезную работу, работу над собой: «О спорт, ты – мир!» Я рада, что открыв однажды для себя этот мир, с удовольствием нахожусь в нем до сих пор.

**Подрезова
Юлия Юрьевна.**



Азбука здоровья

Уже прошёл ровно год, как весь Земной шар в карантине! Мы каждый день проводим более 8 часов за компьютером, портим себе осанку. На первый взгляд может показаться, что так вы точно попрощаетесь с хорошей физической формой. Но, к счастью, существуют домашние тренировки, для которых понадобятся минимум специального оборудования и максимум вашего желания.

СУПЕРМЕН

Ложитесь на пол лицом вниз, руки вытяните вперед. Одновременно оторвите от земли ноги и руки (не сгибая), а также голову. Постарайтесь их поднять как можно выше, образуя дугу. Задержитесь на 2-3 секунды в этом положении, а затем медленно опустите их в начальное положение.



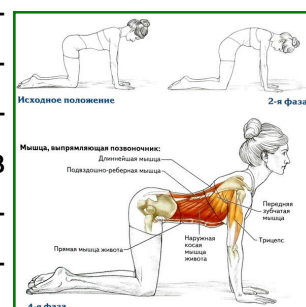
НЫРЯЮЩИЙ ЛЕБЕДЬ



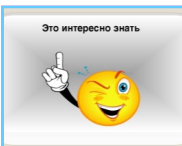
Исходное положение – лежа на животе. Облокотитесь на локти, ноги выпрямите и вытяните носочки. На вдохе начните медленно прогибаться, поднимая грудь вверх, разведите руки в стороны на уровне плеч и оторвите ноги от пола. На выдохе перенесите центр тяжести на живот и грудной отдел. Перекатитесь на них, максимально поднимая ноги вверх. Не допускайте болевых ощущений в пояснице. На вдохе займите позицию 2-й фазы. Повторите упражнение минимум 5 раз.

КОШКА

На выдохе максимально округлите спину, подкрутив таз внутрь и опустив голову. Выполняйте упражнение плавно, без резких движений. Вы должны почувствовать как растягивается ваш позвоночник. На вдохе вернитесь в исходное положение и постепенно прогните спину в обратном положении, сделав прогиб спины. В этот раз таз и голова должны быть направлены вверх. Повторите 10 раз. Это одно из самых распространенных упражнений на фитнесе, йоге и лечебной физкультуре.



Станишич Ленка, 8 класс



Полезные ископаемые



Я буду описывать геологическую историю моего родного края – Москвы и Московской области.

Московская область находится на Восточно-Европейской равнине. А Восточно-Европейская равнина находится на Русской платформе – это осадочный чехол древних платформ. Процессов горообразования на Русской платформе уже давно нет.



Рельеф преимущественно был создан деятельностью ледника. В составе кристаллического фундамента – гранит, а в составе осадочного чехла – отложения палеозойской, мезозойской и кайнозойской эр. Начиная с протерозоя в пределах региона не было крупных тектонических движений.

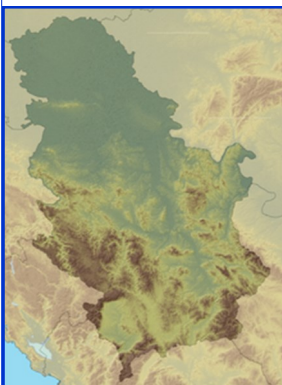


Полезные ископаемые моего края. В целом, Московская область небогата полезными ископаемыми. Пески, находящиеся в отложениях различных периодов, имеют высокое качество и широко используются в строительстве. Многочисленны в пределах области и месторождения глин. Тугоплавкие глины разрабатываются на Тимоховском, Призаводском месторождениях в Ногинском районе. Московский край также издавна славился своими известняками. Широко известно Мячковское месторождение известняка. Район Мещерской низменности богат торфом.

Также в пределах области известны незначительные месторождения железных руд и титана.

Калиниченко Василий, 8 класс

Геотектоническая структура Сербии

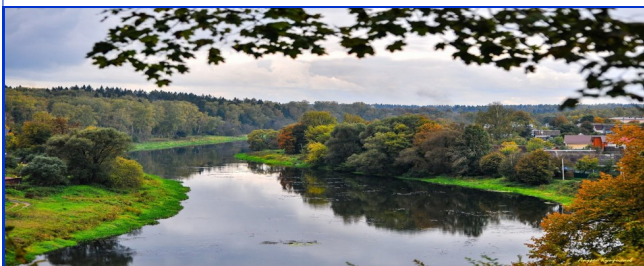


Геотектоническая структура Сербии характеризуется тремя крупными разломами земной коры, которые простираются от полуострова Халкидики и Салоникского залива в Греции, через Македонию и Сербию до Паннонского бассейна и как таковые существенно влияют на рельеф и геологическое строение нашей территории. Геотектоническая структура Сербии состоит из Сербско-македонской массы (центрально-восточная часть Сербии), Внутренней Динариды (центрально-западная часть Сербии), Центральной Динариды (запад и юго-запад Сербии), Карпатско-балканских масс (восточная часть Сербии). В плиоцене и четвертичном периоде вулканическая деятельность была выражена по центральным и западным глубинным разломам, в рельефе сохранились вулканические формы, помимо многочисленных лавинных извержений андезита, риолита и трахита. Многочисленные термоминеральные источники теперь указывают на бывшую вулканическую активность. Вулканизм, сейсмичность, необычный состав горных пород и рудные месторождения свидетельствуют о том, что движения по крупным разломам не прекратились. Они начались в мезозое в этой области и продолжаются до сих пор.

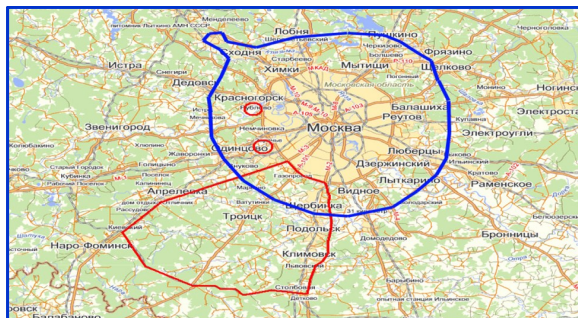
Станишич Ленка, 8 класс

Геологическая история моего края

Сегодня я буду писать о геологической истории моего края, а именно Московского региона. Этот регион находится на осадочном чехле Древней Русской платформы. Эта платформа располагается на Восточно - Европейской равнине, следовательно, эта местность просто равнинная, без выступов. Этот регион образован на той части Русской плиты, которая образовалась в мезозойскую эру, приблизительно в юрский период. Из этого мы можем сделать вывод, что этой местности около 195 млн. лет.



В недрах моего края залегает достаточное количество бурого угля, немного поваренной соли и фосфоритов. Но лидирующим полезным ископаемым в моём регионе является торф, а также у нас очень много добывают известняка, песка, глины и гравия. Такие месторождения - осадочные, их очень много в Московском регионе.



Торф, который является лидером среди полезных ископаемых в этом регионе, имеет огромные запасы - около 150 млн. тонн, которые каждый год обновляются и увеличиваются на около 260 млн. тонн в год. Чаще всего его используют как источник тепла и энергии, а также как удобрение или теплоизоляцию. Огромные месторождения торфа найдены в Дмитровском и Мытищинском районах. Песок, который чаще всего используют в строительстве, добывают в Подмосковье. Особых имён у этих месторождений нет. Торф очень много используют в промышленности, а песок и другие осадочные породы, добытые в Московском регионе, участвовали в строительстве около 50% зданий России.

Из этого можно сделать вывод, что Московский регион очень важен для добычи некоторых полезных ископаемых России.

Аникеева Наталья, 8 класс



Страна пребывания глазами детей

В ноябре наша школа приняла участие в проекте «Страна пребывания глазами детей» в рамках конкурса сетевых проектов образовательных школ при загранучреждениях МИД России «Обучаясь - творим» в 2020-2021 учебном году.



Учащимся 1-4 классов было предложено проявить творческую инициативу в трех номинациях: «Поделка», «Рисунок» и «Фотоколлаж» - в школьном этапе конкурса. Ребята рисовали сербские пейзажи, мастерили поделки и макеты достопримечательностей Сербии и трудились над коллажами. В итоге яркие и творческие рисунки, искусные и оригинальные поделки, необычные и интересные фотоколлажи были представлены в оргкомитет. Участники Конкурса с воодушевлением и творчеством рассказали о стране пребывания - Сербии - в рисунках, поделках и компьютерных фотоколлажах. По условиям проекта одна работа от школы направлена в оргкомитет школы-организатора: «Кукла - сербка», выполненная ученицей 3 класса Моруновой Анастасией. Эта работа покорила членов жюри. Кроме того, участники поделились презентациями о путешествиях по Сербии.



Оргкомитет выражает благодарность всем участникам за творчество и интерес к проекту. Впереди много новых увлекательных предложений в рамках сетевых проектов «Обучаясь - творим».

В этом номере мы начинаем публиковать творческие работы учащихся и продолжим публикацию в следующем номере.

Оргкомитет конкурса

Сербия стала родной



Меня зовут Егор, увлекаюсь историей и литературой, географией, люблю читать про страны и города, мне нравится рассматривать карты и узнавать новое каждый день.

Я решил принять участие в конкурсе для учащихся начальных классов «Страна пребывания глазами детей» в номинации –фотоколлаж.

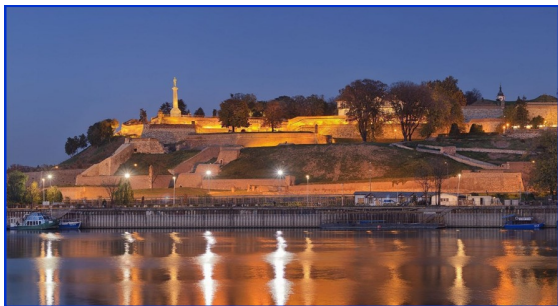
В своем фотоколлаже я хочу рассказать о городах, где я успел побывать, отметив их на карте своей фотографией, а также поделиться своими впечатлениями.

Каждые каникулы или выходные я жду, когда мы с родителями и сестрой отправимся в наше мини-путешествие, потому что Сербия удивительная страна! В Сербии много городов, где есть крепости со своей историей, музеи и монастыри. Мы всегда берем карту и путеводитель, которые я храню с каждой поездки. Сербия стала для меня родной, здесь я пошел в школу и нашел друзей!

Подрезов Егор, 3 класс



Путеводитель по Сербии



Уже на протяжении почти 5 лет я живу в Сербии. За эти годы я путешествовал по Сербии и увидел много местных красот и достопримечательностей. С некоторыми из них я хочу познакомить и Вас! Начнем с одной из самых главных достопримечательностей Сербии – это Белградская крепость Калемегдан и прогулочная набережная.

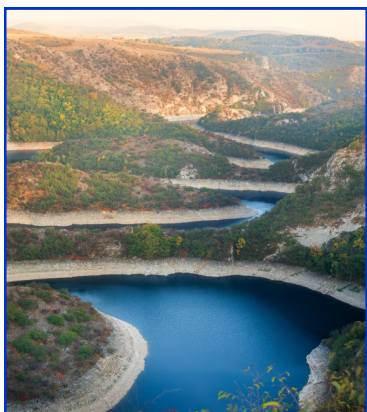
Крепость Калемегдан – самый главный исторический памятник Белграда. Она расположена на вершине холма на слиянии рек Дунай и Сава. Первые оборонительные сооружения на холме появились еще в III веке до н.э.

Еще одна из основных достопримечательностей Белграда – это **Храм Святого Саввы**

(Храм Сербской Православной церкви). Строительство началось в 1894 году на площади, где османский сардар Синан-Паша приказал сжечь мощи святого Саввы. После нескольких десятилетий планирования и многочисленных конкурсов фактическое возведение здания началось в 1935 году, внутренняя отделка и роспись стен продолжается и по сей день.



Помимо красивых достопримечательностей, в Сербии потрясающая природа! Холмы, равнины, горы, поля, леса, каньоны рек... Настолько богата и удивительна эта страна... А как же здесь красиво весной и летом! Поля вокруг Белграда все в цвету – здесь есть и желтые поля рапса, и алеющие маки, и солнечные подсолнухи, и



даже лаванда! А чуть позднее начинается сезон разнообразных фруктов, которые продают не только в Сербии, а еще и экспортируют в Россию. Пока я фотографировался в этом яблочном саду, две большие машины увезли яблоки в Москву и Санкт-Петербург. Сербия – чудесная страна и мне здесь очень нравится!

Селютин Никита, 3 класс

Сербия глазами детей



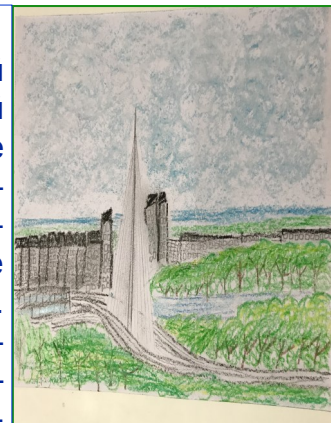
Сербия – чудесная страна! Наше знакомство с Сербией началось летом 2018 года. Мой папа - дипломат в Посольстве РФ в Сербии. В течение недели, пока папа работал, мы находились в городе, но в выходные старались выехать из Белграда. Деревенские домики, парки, заповедники – всё утопало в зеле-

ни. Воздух был наполнен ароматом цветов, огромные поля засеяны подсолнечником и клубникой, кукурузой и пшеницей. Было ощущение, что нет ни одного свободного клочка земли. Природа в Сербии чудесная : голубое небо, холмы и горы, много зелени и цветов.

Но самое главное в Сербии – её жители! Это замечательный народ, который любит свою землю, чтит традиции, уважает старших! Сербы – очень гостеприимные люди, и особенно они любят русских! Куда бы мы ни приехали, везде нас встречали с улыбкой!

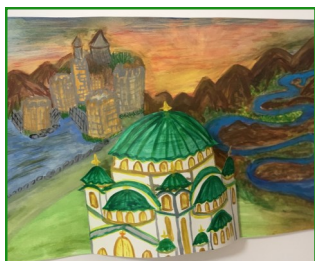
Однажды в сентябре мы попали на фестиваль «Смедеревская осень», который проходил в городе Смедерево (55 км от Белграда) на территории средневековой крепости. Это была ярмарка сельского хозяйства и виноделия. Но больше всего мне запомнились участники ярмарки. Они были одеты в национальные костюмы, исполняли свои народные песни и танцы. Мне очень понравились платья у сербских девушек, и я захотела сшить такое же для куклы. Вот так и получилась у меня КУКОЛКА СЕРБКА!

Морунова Настя, 3 класс



На рисунке изображен Мост на Аде – один из самых красивых мостов Сербии. Этот мост я вижу из своего окна в Белграде.

**Гура Богдан ,
2 класс**



Сербия - живописная страна. Каждое утро из своего окна я вижу Храм Святого Саввы. Поэтому и решила ему посвятить свою работу.

Якимова Маргарита, 2 класс

Изготовлен макет Храма Святого Саввы в Белграде. Храм Сербской православной церкви, один из самых крупных православных храмов в мире. Создавая макет собора, я использовал белый и цветной картон, былую и цветную бумагу, клей, двусторонний скотч.

Потапов Алексей, 2 класс





Сербия глазами детей



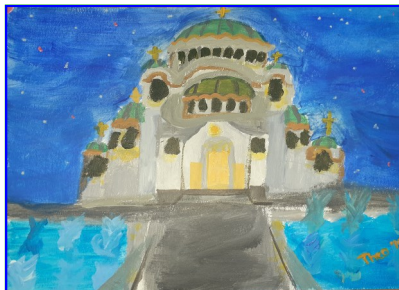
На картине нарисована Калемегданская крепость. Я выбрала Калемегданскую крепость потому что это одна из важнейших достопримечательностей Белграда. Мы с семьей часто ходим туда. Нам с сестрой очень нравится ездить на самокате через эти ворота.

Милена Живоинович, 3 класс



На моей картине изображена Белградская крепость в Сербии – историко-культурный памятник Белграда, столицы Сербии. А именно комплекс ворот Зиндан (Тюремные ворота) – самая мощная часть укреплений, которая представляет собой две массивные круглые башни, арочные ворота между ними и мост через ров.

Григорьева Варя 3 класс



Я приехал жить в Сербию пять лет назад. Эту картину я написал в 2019 году. Хранил ее, чтобы подарить тому, кто провел в Белграде долгое

время и хотел бы увезти с собой частичку Сербии. И я подарил ее своей первой учительнице, так как она скоро уедет и похожа на мою бабушку в молодости. На моей картине изображен Храм Святого Саввы в Белграде. Самый большой православный храм в мире. Строительство собора началось в 1935 году, но было приостановлено из-за Второй Мировой войны. В 2009 году храм был достроен, но отделочные работы ведутся и по сей день. Церковь стоит на высоте 134 метра над уровнем моря, так ее великолепные очертания из белоснежного мрамора можно наблюдать со всех концов Белграда. В своих стенах собор может принять сразу десять тысяч верующих. А звуки роскошной звонницы из сорока девяти колоколов могут услышать жители всех Балкан. Под главным куполом создана удивительная фреска Христа. Этот шедевр является одной из прекраснейших росписей во всем мире христианского искусства и зодчества, одни лишь глаза на лице Христа спасителя величиной более метра.

Делич Тодор, 4 класс

На моем рисунке изображена Белградская крепость – сердце Белграда. Расположение крепости у слияния двух рек — Дуная и Савы — стратегически выгодное: отсюда хорошо просматривается равнина, поэтому первые поселения здесь основали еще в древние времена. А сегодня с крепости открывается живописный вид на слияние рек и на город. Красоты местных пейзажей, вдохновляют художников и фотографов, в любое время года.



Васильева Мария 4 класс

Сокровище культуры сербского народа

Рассказывает Михайлов Тара, 11 класс



Я приглашаю всех желающих совершить вместе со мной незабываемую прогулку по Белграду. Итак, мы



отправляемся к Национальному музею Белграда на площади Республики. Перед вами очень известный памятник князю Михаилу Обреновичу на коне. Прямо за ним вы замечаете старинное здание. Оно мгновенно привлекает ваше внимание.

Позвольте мне сказать, что вы видите самое удивительное здание столицы, сокровище Сербии - Национальный музей Белграда. Он был построен в 1844 году в стиле неоренессанса с элементами необарокко на куполах. Здание Национального музея представляет собой репрезентативное общественное здание, которое характеризуется монументальностью объема, внешней формой и стилем. Особенно выделяются парадный вход с двойными колоннами и роскошные купола. Полихромные фасады отличаются пластикой в стиле неоренессанса. Благодаря своим архитектурно-урбанистическим и культурно-историческим ценностям здание Национального музея объявлено культурным достоянием особого значения для Республики Сербии.

Национальный музей Белграда по праву можно назвать уникальным, поскольку в нем хранится Мирославо Евангелие, написанное около 1180 года. Это древнейший кириллический памятник сербской письменности. В 2005 году ЮНЕСКО включило Мирославо Евангелие в реестр «Память мира». Своё название рукопись получила благодаря записи писца — дьяка Григория, который оставил запись, что эта рукопись была написана им «златом» для князя Мирослава Завидовича, брата Стефана Немани, основателя династии Неманичей. Рукопись была обнаружена в 1845—1846 году в афонском монастыре Хиландар архимандритом Порфирием (Успенским), который изъясил из неё один лист (л. 166) и вывез его в Россию (лист хранился в собрании Российской национальной библиотеки в Санкт-Петербурге). О времени и обстоятельствах появления рукописи на Афоне точных дан-

ных нет, предполагается, что она была привезена основателем монастыря Хиландар князем Стефаном Немани (в монашестве Симеон), скончавшимся на Афоне в 1199 году.

В 1896 году Мирославо Евангелие было подарено посетившему Хиландар сербскому королю Александру Обреновичу в благодарность за уплату им монастырских долгов. В настоящее время рукопись хранится в Национальном музее Сербии. В 2007 году с 20 по 23 сентября Евангелие демонстрировалось перед алтарём храма Святого Саввы на Врачаре (Белград).

Во время переворота 1903 года книга таинственно исчезла, а затем так же таинственно появилась в королевском архиве. Во время Первой мировой войны Евангелие оказалось на острове Корфу, а затем вместе с сербской армией вернулось в Белград в 1918 году. Во время Второй мировой войны, когда было полностью уничтожено здание Национальной библиотеки Сербии вместе с собранием книг и бесценными коллекциями, древняя книга избежала гибели: накануне бомбардировки один из профессоров тайно унес ее домой для изучения. На период выставки «Путями Мирославо Евангелия», проходившей в сербской столице в музее Вука и Доситея в марте 2015 года, из России была доставлена недостающая страница, и впервые памятник сербской и мировой культуры предстал в полном объеме. В октябре 2016 года Сербии была передана изготовленная вручную петербургскими



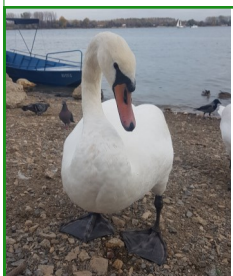
специалистами копия недостающей страницы. О том, что Россия возвращает Сербии 166-ю страницу Мирославо Евангелия, впервые было заявлено президентом Сербии Александром Вучичем на пресс-конференции с Владимиром Путиным 17 января 2019 года, хотя вопрос передачи Белграду оригинала недостающего листа древней рукописи обсуждался более 170 лет. В июле 2020 года президентом России был подписан закон о ратификации соглашения с Сербией о передаче 166-го листа Мирославо Евангелия. Соответствующее решение было принято и парламентом Сербии в январе 2020 года.

Приходите в Национальный музей Белграда, чтобы своими глазами увидеть сокровище сербского народа.

Юный натуралист



Дорогие читатели, меня зовут Егор Подрезов, мне 9 лет, я учусь в 3 классе. Я увлекаюсь животными и географией, хочу представить Вам свою рубрику «Юный натуралист», в которой буду рассказывать о природе, животных и растениях Сербии. Этот выпуск посвящен птицам у воды и на воде, которые обитают на реке Дунай. Все мы гуляя вдоль набережной видим водоплавающих птиц, лебедей, уток и чаек, постоянных жителей берега реки Дунай. Сегодня я подробнее Вас познакомлю с этими птицами.



Лебедь – шипун. Удивительной красоты птица отряда гусеобразных, семейства утиных. Обитает в Европе и Азии. У него белое оперение, желтый клюв, а шея всегда изогнутая. Голос у шипуна глухой и хриплый. Размеры этой птицы может достигать до 180 см, а вес самцов до 13 килограмм. Размах крыльев лебеда – шипуна достигает 2,5 метров. Основным кормом лебеда – шипуна являются водные растения и живущие в них мелкие животные, такие как моллюски. Шипун легко живет в неволе поэтому часто содержится в зоопарках, парках свободно живут у рек и водоемов в черте города. Срок продолжительности жизни может достигать 25 лет. Примечательно то, что **лебедь-шипун** является национальной птицей Дании.

Утка-кряква Частый гость водоемов. Птица отряда гусеобразных, семейства утиных. Самка окрашена довольно скромно, в рыжевато-бурые тона, длина тела до 55 см, вес может достигать до 1,5 кг. Самец – селезень наоборот, очень нарядный, длина тела больше чем у самки и весить может до 2,5 кг. Это частично перелетная птица. Зимует на незамерзающих реках и водоемах, как например река Дунай. Голос у кряквы похож на кряканье обычной домашней утки. Стоит отметить, что именно от Дикой кряквы произошли домашние утки. Эта птица отлично ныряет, способна проплыть под водой десятки метров. Живет стаями, быстро и шумно летает. Легко приспосабливается к условиям жизни на водоемах, питается растительной пищей, мелкими насекомыми, головастиками и лягушками. Продолжительность жизни утки-кряквы составляет от 5 до 10 лет, в зависимости от среды обитания, присутствия хищников и человека вблизи ее ареала обитания.



Чайка обыкновенная. Это вид небольших птиц из семейства чайковых. Чайка изящная птица с круглой головой и тонким клювом. Длиной птицы достигает 40 см, а вес 350 гр. Озерные чайки особо крикливые и активные птицы. Обитает во всех частях земного шара, от Европы до Северной Америки. Это частично перелетная и оседлая птица. Питается беспозвоночными животными, червями, насекомыми, а также мелкой рыбой и грызунами. Часто питается пищевыми отходами. Добывает корм на плаву с поверхности воды и суши. Стоит отметить, что одна из самых распространенных чаек в мире, общая численность ее превышает 2 млн. пар.

Ребята, если вы обратите внимание, то можете заметить, что эти три вида птиц живут по соседству с нами, с человеком. Из диких они превратились, почти в домашних птиц. Они зависят от нас, нуждаются в нашей заботе и охране, тем самым продляя свое существование. Прогуливаясь по набережной Дуная, захватите с собой хлеб или попкорн, угостите пернатых друзей, особенно в холодное время года, и они скажут вам спасибо!

Новости медицины



Несмотря на то, что медицина постоянно развивается, поистине выдающиеся открытия случаются достаточно редко, так как для того, чтобы в наше время сделать открытие необходимо иметь лабораторию с целой армией инструментов, таких как микроскопы (в том числе и электронные, которые стоят от нескольких сотен тысяч) центрифуги, индикаторы и пигменты подкрашивающие исследуемые объекты среди ненужного шлама. Однако раз в пару лет случаются открытия достойные нобелевской премии, именно о них и пойдёт речь.

Первое о чём я хочу рассказать — это **технология CRISPR**. Да название скучновато, но зато это открытие даёт человечеству огромные возможности и открывает сотни дорог. Долгие десятилетия, с момента открытия генетической наследственности, человек пытался это контролировать. И сейчас это стало возможно (хоть и очень дорого и небезопасно) достаточно заплатить и, если ничего не будет



проблем, вы избавитесь от гена наследственной болезни или получите ген устойчивости к ней. «Как это возможно?» - спросите вы, и я отвечу: «Фермент Cas9» и добавлю ещё одно непонятное слово, которое надо объяснить. Представьте, что этот фермент, это маленькие ножнички, которые ищут тот участок нитки, который им надо вырезать (под ниткой я подразумеваю ДНК), а когда они вырезают этот участок, они превращаются в иголку и либо вшивают в пропуск другую нить, либо просто связывают два обрезка в один. Таким образом, человек может получить новые качества, или избавиться от ненужных. Также в этой технологии есть множество изъянов и нюансов, но говорить про них будет слишком долго, нудно и во многих местах непонятно.

Если после прочитанного вы не утомились и готовы слушать дальше, я продолжу. Ещё одна вещь, которая спасёт кучу людей.

Это бактерия, которая питается никотином. Как известно никотин — это наркотическое вещество, то есть вещество вызывающее привыкание, которое попадает в организм человека при курении и

разрушает эмаль, лёгкие, слизистые и мозг, что приводит к смерти человека. Но учёные из научно-исследовательского института Скриппса дают новую надежду курильщикам. Им

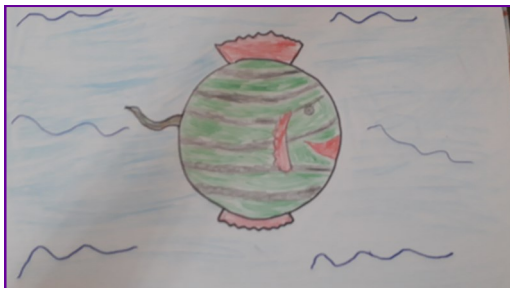
удалось выявить бактериальный **фермент, который поедает никотин ещё до того, как он успевает добраться до мозга**. Этот фермент не открытие, однако им является то, что учёным впервые удалось вырастить его в лабораторных условиях. Но не спешите радоваться тому, что теперь можно курить без последствий. Во-первых, всё гениальное вопреки поговорке не просто, а очень, очень дорого. Ведь для того, чтобы эта бактерия развилась и была стабильной её надо 3 недели держать в физрастворе постоянно подкармливая и следя за ней. Во-вторых, эта бактерия может и съесть никотин, но вернуть белую зубную эмаль, целые лёгкие, и невоспалённые слизистые нет. Ведь бактерия успевает поглотить вредное вещество до попадания в мозг, а за это время никотин спокойно разрушает ваш организм. И в-третьих эта бактерия до конца не изучена и до сих пор находится под надзором учёных в том самом университете Скриппса.

Сургаев Александр, 9 класс





Мир глазами детей



«Арбуzybka»

Арбуzybka или Морской Арбуз – необычное морское животное.

Она похожа на зелёный шар с чёрными полосками и красными плавниками. Обитает Арбуzybka в тёплых водах морей и океанов. Питается маленькими рыбками и водорослями. Интересная особенность Арбуzybki – исполнять желания. Её нельзя ловить. Она может подплыть к человеку, когда он гуляет по берегу или плавает на лодке. Арбуzybka сама решает, кому она осуществит заветное желание.

Но главная её особенность в том, что после исполнения желания, она угощает арбузом.

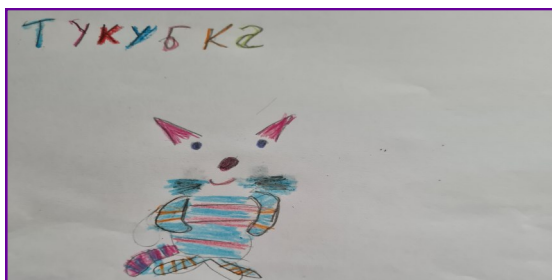
Но главная её особенность в том, что после исполнения желания, она угощает арбузом.

Киселев Слава, 2 класс

«Тукубка» – это маленький разноцветный зверёк, похожий на лисёнка. Он живёт в детской больнице (поликлинике) под шкафом в комнате, где делают прививки. Он смешит детей, которые боятся, и, пока они смеются, им делают прививки.

Тукубка любит сладкое. На завтрак он ест овсяную кашу с вареньем или с сахаром, на обед – куриный суп или бульон, а на ужин – манную кашу, разумеется с вареньем, или арбуз. А пить он любит кефир, чай с лимоном и какао.

Кормит его медсестра, которая работает в прививочном кабинете. Она всегда угощает Тукубку мармеладом.



Бушуева Маша, 2класс

«Котолис»



Мой "летающий Котолис в бронзовой чешуе" живет высоко-высоко в небе на облаках. Летает он против ветра, потому что так удобнее ему. Кото-Лис имеет признаки 9 животных: бронзовая чешуя - это рыба, хвостик от лисички, копытца от свинки, крылья от птицы, борода от индюка, гребешок и клюв от петушка, ушки от белочки, мордочка от цыпленка и усики от кота! Мое животное очень дружелюбное и дружит со всеми животными, признаки которых есть на нем. Питается всем тем, что едят его друзья! Если придет к гости к белочке - то кушает орешки и грибочки, если в гости к петушку - то кушает зернышки и т.д. Очень любит пить молоко, как его друг котик. Кото-Лис верный друг и всегда приходит на помощь!!!

Мое животное очень дружелюбное и дружит со всеми животными, признаки которых есть на нем. Питается всем тем, что едят его друзья! Если придет к гости к белочке - то кушает орешки и грибочки, если в гости к петушку - то кушает зернышки и т.д. Очень любит пить молоко, как его друг котик. Кото-Лис верный друг и всегда приходит на помощь!!!

Потапов Алеша, 2 класс

Удивительные животные



Лебегур



Всем привет! Меня зовут Маргарита. Я хочу представить вашему вниманию своё воображаемое животное.

Моё животное называется Лебегур. Он обитатель чистых озёр, любит открытые пространства. Лебегур умеет прекрасно плавать, стремительно летать, быстро передвигаться по суше, отлично дышать под водой. Мой зверёныш обожает питаться водными обитателями, ароматными ягодами, молодыми побегами камыша и зелёными водорослями. Особенностью Лебегура является забота о потомстве. Он, как и кенгуру, носит своих детёнышей в кармане. Это животное очень доброе, свободолюбивое, любознательное, легко поддаётся дрессировки. Дивная красота и загадочный внешний вид Лебегура завораживает и очаровывает.

Якимова Маргарита, 2 класс

«Лисокот»

Мой зверь-добрый хитрюга с лисьим хвостом, шалун и попрыгун. Он скачет, как кузнечик, когда ему весело. Любит нектар и летает как бабочка. В хорошем настроении ласково мурлычет, словно котик. Малыш рано встает и громко кукарекает, словно петушок. Вот такой он, мой чудо-зверь!

Литвинов Лева, 2 класс





Проба пера

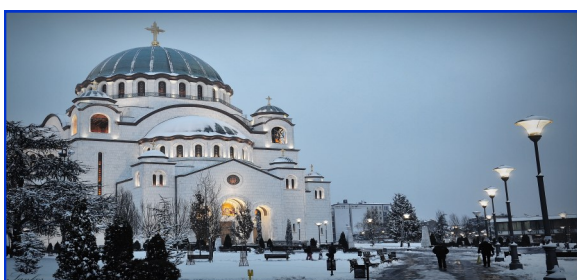
Сербия. Школа. Зима. Новый год.
Питер - мечта: закрыт перелёт.

Жаль - все болеют...

Жаль - всё нельзя...

Хочется с вами встречаться,
друзья!

Мы дома ёлку нарядили,



Не позовем к себе друзей.

Огни-фонарики включили,
Но не принять сейчас гостей...

А мама скатерть застилает,
И сербско-русский стол таков:
Хлеб с каймаком нас ожидает

И также холодец готов,

Поставит даже палачинки...

Но рядом нет любимых глаз,

Не вижу бабушек смешинки,

Что часто веселили нас.

Когда ты, Дедушка Мороз,

К нам из Устюга придёшь,

Заходить не торопись,

Ты постой и отдышись!

Потом масочку надень,

Спреем руки ты полей,



На Ковид сдай быстро тест:
Много посетил ты мест,
Вдруг к нам, Дедушка Мороз,
вирус от чужих принёс.

Ты только посох не забудь -
На нём ты можешь протянуть
Подарок безопасный.

И это будет счастье!

Мы, соблюдая интервал,
Споём тебе и спляшем,
Когда ты будешь уходить,
Рукой тебе помашем.

Пусть превратит Мороз
Ковид в снежинки!

И унесут зимы ветра
мои грустинки,

И это главным пожеланьем
будет.

А этот год, увы,
никто и не забудет.

Коломейцева Милана,
7 класс

Зимушка- зима

Белый и пушистый ковёр
покрыл траву.

К нам он приглашает
красавицу- Зиму!

Наконец, она пришла,

Снежинок много принесла!

С нами ёлку наряжать готова,
И играть, и веселиться снова!

Всегда приносишь ты
забавные подарки

И готова покататься
с нами на салазках!

Не уходи ты от нас, Зима!
Ведь ты - настоящая краса!

Петрович Аня, 4 класс

Сказочный сон



Это случилось однажды обычным декабрьским вечером. Мама ещё не пришла

с работы, старшая сестра Таня уже уснула, кот Буська перестал играть, забрался на диван и заурчал. А я лежала в своей кровати, и сон никак не приходил ко мне. Долго смотрела я в чёрное окно, а потом заплакала – мне было страшно, одиноко и грустно.

... И вдруг за окном я увидела незнакомое существо – белое с красивыми крылышками. Оно улыбалось и манило меня к себе. Я тихонько слезла с кровати и подошла к окну.

-Кто ты? - спросила я.

-Твой Ангел! – ответило существо.

-Ангел? Откуда ты взялся

-Спустился с небес.

-А зачем ты прилетел ко мне?

-Я увидел, что ты плачешь вот и прилетел.

-А как ты узнал, что я плачу?

-А разве ты не знаешь, Даша, что у каждого человека есть свой Ангел? Мы всегда рядом с вами, только нас никто не видит. И только иногда, когда вам бывает очень плохо, мы даём о себе знать!

-Значит, ты узнал, что мне плохо и прилетел, чтобы развеселить меня?

- Конечно! Хочешь со мной

полетать?

Очень – очень! – ответила перестала плакать.

Мы полетели по тёмному небу к звёздам. Мне было не страшно – ведь со мной был мой Ангел! Мы летали не одни. Я увидела других ребят – знакомых и незнакомых – они тоже гуляли со своими ангелочками!..



Все смеялись! Мы видели яркие звёзды, пушистые облака. Мы видели снежные равнины и айсберги – там была зима. Мы видели красивые цветы, тёплые моря, удивительных птиц – там было лето! Где – то люди спали – было тихо и спокойно. Где – то смеялись и резвились дети... Везде царили мир и Доброта! И я поняла, что нет причин для слёз и переживаний: ночь закончится, а мама обязательно придёт. Они с Таней меня очень любят! Меня любит даже мой Буська: по – своему, по – кошачьему. ... Сейчас зима! Но ведь потом обязательно

наступит моё любимое яркое тёплое лето. Ведь было грустно, а сейчас мне очень весело.

Мы ещё немножко полетали, а потом отправились домой. Я увидела маму – она возвращалась с работы. Надо было торопиться... Я очутилась в своей кровати, когда в дверном замке повернулся ключ. Мой Ангел подмигнул мне и помахал крылышками. Наверно, кот всё видел, потому – что вскочил на подоконник и долго ещё сидел там, всматриваясь в темноту. А я закрыла глаза и сразу уснула. Утром я обнаружила у себя под подушкой маленькое пёрышко. Значит, это был не сон!? Мама и Таня спросили, где я его взяла. Я же только загадочно улыбалась и поглядывала в окно. Это был наш с Ангелом секрет! И только Буся ходил около моих ног и мурлыкал, словно хотел сказать: «Я – то всё знаю!..»

Смирнова Дария,

9 класс





Кулинарная страничка

Печенья тахини

Печенья тахини- самый простой, но самый вкусный и быстрый десерт, если вы хотите себя порадовать полезной вкусняшкой!

Ингредиенты:

Тахини(кунжутная паста)- 5-6 ст.л.

Овсяные хлопья- 3 ст.л.

Финики- 8 шт.

Приготовление

Приготовление- самая простая часть этого рецепта! Надо просто все в блендере перемолоть, сделать форму печеньев и запекать 20 минут на 180гр.

Количество всех ингредиентов вы можете добавлять по вкусу, этот десерт невозможно испортить!



НЕяичница из тофу сыра

Тофу сыр- это веганский сыр из сои, который является прелестным заменителем белков, так как он приготовлен из сои. Тофу скрембл(или НЕяичница из тофу) не оставит даже любителя яиц равнодушным!



Ингредиенты:

Тофу сыр- 100 гр

Куркума- 1 ч.л.

Молотый сладкий перец- 0,5 ч.л

Соль, перец (по вкусу)

Оливковое масло

Приготовление

Сковороду с оливковым маслом разогреть, тофу измельчить вилкой или руками. Добавить куркуму, перец и соль. Перемешать. Жарить примерно 3-5 минут на сковороде, постоянно перемешивая. Вы также можете в яичницу добавлять все, что угодно: грибы, томаты, шпинат и остальное!

Сырки из тофу

Сырки из тофу- прекрасный, но очень полезный и сытный десерт! Лишь один маленький сырок зарядит вас позитивом и добром!



1

Ингредиенты:

Тофу сыр- 200 гр

лимон с цедрой

Чёрный шоколад- 200 гр

Сироп агава(по вкусу)

Приготовление

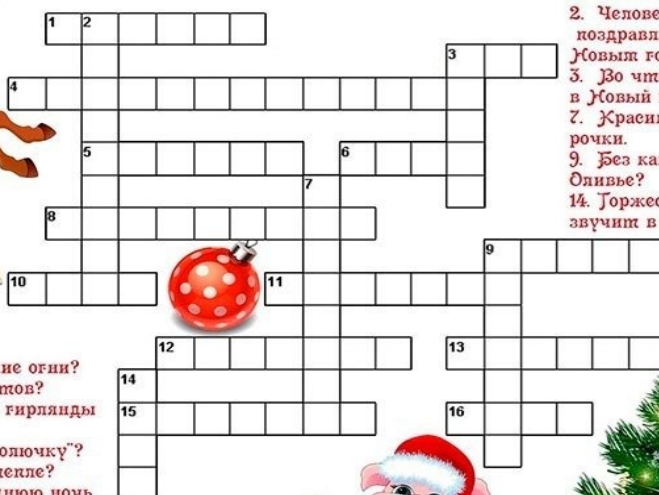
Тофу сыр помыть и измельчить в блендере до творожной консистенции. Добавить сок лимона и цедру. По вкусу можете также добавить сироп агава или любой другой сахарозаменитель. (если смесь слишком жидкая- смело добавляйте полторы ложки кекс или семена чиа!) Черный шоколад растопить, смесь тофу сформировать в сырки. Сырки перелить шоколадом и оставить в морозилке на час.

Ждрале Сара, 11 класс

Переменка



КРОССВОРД "НОВОГОДНИЙ"



ПО ВЕРТИКАЛИ:

2. Человек, который ежегодно по телевизору поздравляет всех людей с наступающим Новым годом?
3. Из чего взрослые разливают шампанское в Новый год?
7. Красивое украшение на голове у Снегурочки.
9. Без какого соуса не приготовишь салат Оливье?
14. Торжественная песня, которая всегда звучит в Новый год после боя курантов.

ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

1. Чем поджигают бенгальские огни?
3. Как называют звук курантов?
4. Благодаря чему светятся гирлянды на елке?
5. Как называют елочную "колючку"?
6. Чем станет снежинка в тепле?
8. Всегда включен в Новогоднюю ночь.
9. Как по-другому можно назвать желание, загадываемое под Новый год?
10. Из чего можно сделать искусственный снег на елке?
11. Что входит в набор съедобного новогоднего подарка?
12. Любимый цвет одежды Деда Мороза.
13. Что мы считаем с мандарина, прежде, чем его съесть?
15. Каким другим словом можно назвать елочный шар?
16. Как одним словом назвать перечень всех новогодних блюд на столе?



Жарчинский Дени, 8 класс



Новогодние подарки!

Колокольчики звенят,
Всех ребят будить велят!

На санях, в пушистой шапке
Дед Мороз везёт подарки!
Скоро-скоро все детишки:
И девчонки, и мальчишки,
Будут бой курантов ждать
И подарки получать!
Веронике и Милене
Подарит Дедушка Мороз
Заколок, лент, бантов, резинок
Для их прекрасных длинных кос!
Игру настольную Артёму,
Для Марко шахматный набор,



Энциклопедию Егору,
Для Маши с Варей куклы ЛОЛ!
А Андрею и Никите
Большой конструктор Лего Сити!
Остальным мальчишкам
Про пиратов книжки!
Новый год-это время подарков!
Исполнения желаний у нас!
Я мечтаю, чтоб снова за партой
Я увидела свой дружный класс!
И в волшебную ночь загадаю,
Чтобы в школу вернуться скорей,
Потому что мне не хватает
Моих добрых и верных друзей!!
Морунова Настя, 3 класс



Новогодний кроссворд

Жарчинский Дени, 8 класс



Редколлегия газеты «Школьные вести»

АДРЕС: Сербия, Белград, Бульвар Красной Армии, 28

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА: school_yugo@mail.ru, редколлегия: gazetavestirfrs@gmail.com

САЙТ: <http://shkolaserb.ru/>

ПЕРИОДИЧНОСТЬ ИЗДАНИЯ: четыре раза в год

КУРАТОР: Михайлова Марина Алексеевна

РЕДАКТОР: Большакова Наталья Николаевна

КОРРЕСПОНДЕНТЫ: ученики и учителя школы (авторы статей указаны в тексте газеты) Благодарим всех старательных и заинтересованных!

ОРИГИНАЛ, МАКЕТ И ВЕРСТКА: Подрезова Юлия Юрьевна

© «Школьные вести» Перепечатка материалов допускается только по письменному согласованию с редакцией, ссылка на «Школьные вести» обязательна.