

ШКОЛЬНЫЕ ВЕСТИ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В СЕРБИИ



Сделай свою жизнь ярче!

Здравствуй, дорогие друзья! Мы очень рады, что вы с нами. Свершилось! Вы читаете первый номер школьной газеты 2020 – 2021 учебного года. Это значит, что вам интересно, чем живет школа, чем заполнены наши будни и праздники, какие увлекающиеся и интересующиеся люди учатся здесь. Надеемся, что наши публикации не оставят вас равнодушными.

Уважаемые читатели, мы ждем откликов и вашего участия в создании газеты. Для этого надо решиться и написать о том, что волнует вас больше всего. Если приложите фотографии – ещё лучше. Присылайте статьи, стихи и рассказы, кроссворды и рассуждения, очерки и сказки, а также предложения и пожелания на электронный адрес редакции: gazetavestifrs@gmail.com

В нашу редколлегию принимаются все желающие. Поверьте, жизнь собора очень увлекательна и интересна. Корреспонденты нашего издания проводят опросы, тестирования, анкетирования, берут интервью, фотографируют, редактируют. Задумайтесь, **школьная газета** – это **школа** жизненной позиции, **школа** лидерства. Большое спасибо участникам первого выпуска. Желаем всем нам успехов и только хороших новостей.



Редколлегия

Поздравления с Днем учителя...стр.2-3



Седьмого сентября мы отметили начало учебного года
... стр.2



Не только человек отмечает дни рождения, есть юбилеи и у книг
... стр.12



Пишу с планеты, которой очень нужна наша помощь!
.. стр.17



СЕНТЯБРЬ - НОЯБРЬ 2020 г.

ВЫПУСК

1

Обратите внимание:

- Слово директору... стр. 3
- О Дне народного единства...стр.5
- Давайте познакомимся...стр.8
- Географический диктант-2020 ...стр.8

Сегодня в номере:

Новостная лента	2-8
Давайте познакомимся	9-12
Библиотечная страничка	13-14
Спортивная жизнь	15-16
Кулинарная страничка	17
Записки эколога	18
Азбука здоровья	19
Вести из классов	20
Вокруг света	21
Проба пера	22
Переменка	23-24

С Днем учителя!

Глубокоуважаемый Юрий Владимирович!

Дорогие учителя школы при Посольстве России в Сербии!

День учителя – этот октябрьский день – всегда особенный. Мы вспоминаем своих наставников, тех, кто дал нам путевку в будущее, кому мы обязаны своими успехами и достижениями.

Вы по праву принимаете поздравления от своих питомцев и их родителей, от уже состоявшихся людей, по праву слышите ещё и ещё раз справедливые слова благодарности.

Это закономерно, потому что профессия учителя в нашей стране многогранна. Она безмерно уважаема и безмерно, я не преувеличиваю, почитаема. В России учитель – это не просто педагог, наставник, друг, это человек, который помогает подрастающему поколению выбирать свой путь. Преподавание предполагает не только огромный набор знаний и опыта, крайне сложного, но и душевное, сердечное отношение к своему труду. Вы вкладываете в своих воспитанников частицу себя, помогаете им получить знания и навыки, правильно определиться в жизни, научиться мыслить свободно и творчески, уважать других, себя, беззаветно любить свою Родину.

В этот непростой период вы непосредственно сталкиваетесь со всеми ограничениями, связанными с пандемией. И в конце прошлого учебного года, и в этом году наши педагоги работают в крайне тяжёлых условиях, стойчески переносят дополнительные нагрузки образовательного процесса. Проявляют самообладание и преданность своему делу.



Вы всегда можете рассчитывать на нашу помощь и поддержку, тёплое и дружеское отношение всего коллектива посольства. Благодарю вас, желаю вам творческих успехов, семейного благополучия и главное, конечно, здоровья. Всего самого доброго, поздравляю, наилучшие пожелания.

Чрезвычайный и Полномочный Посол
Российской Федерации в Республике Сербии
Александр Аркадьевич Боцан-Харченко

Спасибо вам, учителя! **Директор школы Юрий Владимирович Мещеряков**

Дорогие, уважаемые коллеги!

Думаю, что не будет лишним повториться, что профессия учитель во все времена была одной из самых уважаемых и благородных профессий. Ещё в древности к педагогу обращались не только за знаниями, но и за мудростью, ценным советом, внимательно слушая каждое слово мастера. И сегодня учитель является авторитетным членом современного общества: передаёт детям накопленные человечеством знания, помогает ученикам стать достойными гражданами своей страны. От всей души поздравляю вас с праздником и благодарю за огромный, неоценимый вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения! Желаю успешных достижений в профессиональной деятельности, интересных идей, свершений и, конечно, крепкого здоровья, благополучия и огромного личного счастья! Закончить поздравление хочу стихотворением Роберта Рождественского «Учителям».



Удачи вам, сельские и городские
уважаемые учителя,
Добрые, злые и никакие
капитаны на мостике корабля!
Удачи вам, дебютанты и асы, удачи!
Особенно по утру,
когда вы входите в школьные классы,
Одни – как в клетку, другие – как в храм.
Удачи вам, занятые делами,
которых не завершить всё равно,
Накрепко скованные кандалами
Инструкций и окриков из гороно.
Удачи вам, по-разному выглядящие,
с затеями и без всяких затей,
любящие или ненавидящие
этих – будь они трижды... – детей.
Вы знаете, мне по-прежнему верится,
что если останется жить Земля,
высшим достоинством человечества
станут когда-нибудь учителя!
Не на словах, а по вещи традиции,
которая завтрашней жизни под стать.
Учителем надо будет родиться
и только после этого – стать.
В нём будет мудрость талантливо-дерзкая,
Он будет солнце нести на крыле.
Учитель – профессия дальнего действия,
Главная на Земле!

И снова в школу!

Дорогие друзья! Первого сентября мы отметили День знаний. Это замечательный праздник, который объединил людей разных поколений. Все, что связано со школой, важно для каждого из нас - друзья, учителя, первые достижения и первые уроки. Пожелаем всем нам успешного учебного года, увлекательных уроков, успешных занятий и невероятных открытий!

Пусть 2020 - 2021 учебный год каждому принесёт полезные знания и интересный опыт. В это непростое для всех время мы постарались сделать всё возможное, чтобы школа распахнула свои двери для учеников. В добрый путь!



Начинаем новый учебный год....



Вернисаж

В преддверии Дня учителя было решено организовать выставку рисунков, посвященных этому празднику. Ученики 2-8 классов активно участвовали в ее организации. Ими были предоставлены работы в разных жанрах живописи и графики:

натюрморты, пейзажи и даже портреты.

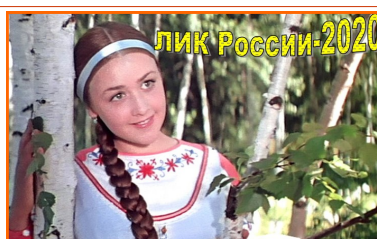


ЛИК РОССИИ - 2021

В 2021 году международная олимпиада будет проводиться в юбилейный 20-й раз. Поэтому выбрана такая тема олимпиады будущего года: «Наследие ЛИКа». Короткое и в то же время ёмкое название - «ЛИК: Литература, Искусство, Культура»! Многие участники олимпиады свои работы так и называют: «Лик России», «Лики России», «Россия».



Цели и задачи олимпиады: расширение и укрепление международных культурных связей; формирование интереса молодежи Сербии, Северной Македонии, Боснии и Герцеговины и других стран к изучению русского языка, истории и культуры России; развитие детского и



юношеского творчества; сохранение благодарной памяти об истории взаимоотношений русского и сербского народов.

В олимпиаде «ЛИК России» могут принять участие лица любой национальности, учащиеся школ, лицеев, гимназий, молодежные творческие коллективы. Приглашаем к сотрудничеству всех желающих.

Кроме того, были подведены итоги Олимпиады «ЛИК России-2020», посвящённой Году памяти и славы России, в целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне

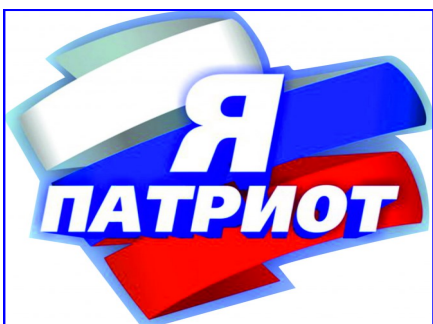
1941-1945 годов. К сожалению, обстоятельства сложились так, что мы не можем встретиться и чествовать финалистов олимпиады по нашей давней традиции. Но мы очень рады, что ребята из 24 различных учебных заведений и организаций приняли участие в Олимпиаде (в прошлом году - 20). Было прислано рекордное количество работ – 283 (в прошлом году – 270)! Отрадно, что тема победы в Великой Отечественной войне заинтересовала многих участников и их наставников.

Готовим открытие ЛИКа-2021 года. Желаем всем удаchi и творческих побед.

Большакова Н.Н.

**Анонс. Акция «Я патриот»**

В преддверии Дня Конституции с 07 по 11 декабря в школе при Посольстве России в Сербии пройдет Всероссийская неделя патриотического воспитания. В рамках проведения недели стартует Всероссийская олимпиада для школьников по гражданско-патриотическому воспитанию "Я Патриот" для учеников начальных классов. **Цели и задачи олимпиады:** развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества. Приглашаем всех желающих.



Михайлова М.А.

День народного единства. Обратимся к истории...



4 ноября – день Казанской иконы Божией Матери – с 2005 года отмечается как «День народного единства».

16 декабря 2004 года Госдума РФ федеральный закон «О днях воинской славы (Победных днях России)», в пояснительной записке к проекту закона отмечалось: «4 ноября 1612 года воины народного ополчения под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского штурмом взяли Китай-город, освободив Москву от польских интервентов и продемонстрировав образец героизма и сплоченности всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе».



У меня есть очень хороший друг – Никита. Не так давно, в преддверии 4 ноября, у нас состоялся интересный разговор о празднике «День народного единства». В нашем диалоге изложение фактов истории получилось интересным и познавательным.

Никита: Кирилл, а что ты знаешь про этот праздник?

Кирилл: Я думаю, что этот праздник призывает всех россиян к единению. Ведь именно в единстве, в единении народа – сила России. Россия много раз подвергалась испытаниям, не раз переживала времена ха-

оса, вражды и анархии. Когда страна слабела, на нее нападали соседи, стремясь поработить ее. Эти времена назывались у нас смутными, а иногда — кровавыми.

Только объединившись, страна восставала из пепла и обрела силу. Думаю, что это объясняет название праздника, но я не знаю о его происхождении.

Никита: Сейчас я тебе расскажу. 400 лет назад в начале XVII века в России началась Смута великая. Воспользовавшись этим, войска польского и шведского королей вторглись в русские земли. Над страной нависла смертельная опасность. Польские войска выжигали и разоряли русские земли, людей убивали. Вздохи и плач раздавались кругом. Тогда русский народ решил объединиться в одно целое для изгнания с родной земли врагов. И это объединение началось с Нижнего Новгорода.

Кирилл: Да, я помню, я читал об этом книгу. Купец Кузьма Минин отдал свои деньги для формирования войска, а жители города стали приносить все, что у них есть: драгоценности, сбережения, а у кого ничего не было, тот снимал с себя медный крест и отдавал на общее дело. Скоро собралась большая сила. Стали думать, кого позвать в предводители. Остановились на московском князе Дмитрие Михайловиче Пожарском. Он был способным, умным военачальником, человеком честным и справедливым.

Князь согласился возглавить войска.

В ополчение, которое возглавлял князь Пожарский, был прислан из Казани чудотворный образ Пресвятой Богородицы. Войска двинулось к Москве и в пути росло не по дням, а по часам. Люди стекались отовсюду. Вся Русская земля встала против захватчиков и предателей. Два месяца осаждал Москву Пожарский. Вскоре поляки сдались.

Никита: Давай я тебя дополню. Москва была освобождена. Первым в освобожденный город вошел князь Дмитрий. В руках у него была икона Казанской Божьей Матери. С тех пор на Руси свято верили, что именно эта икона помогла защитить родные земли и сохранить веру в сердцах людей.

Кирилл: Да, вот настоящие герои. Они сумели объединить народ вокруг идеи служения Отечеству.

Никита: Недаром бронзовый памятник им стоит на Красной площади – в самом сердце России с надписью: «Гражданину Минину и князю Пожарскому – благодарная Россия».

Кирилл: Праздник ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА – дань глубокого уважения тем знаменательным страницам отечественной истории, когда патриотизм и гражданственность помогли нашему народу объединиться и укрепить Российское государство.

Худяков Кирилл, 9 класс

Праздник единства и содружества



В конце прошлого века, когда наши бабушки и дедушки были молодыми, они любили праздник, который отмечался 7 ноября. Он был посвящен октябрьской социалистической революции 1917 года. Но для многих жителей Советского Союза он не нес идеологической окраски, а был хорошим поводом выйти на улицу с детьми в нерабочий день. Старшее поколение до сих пор вспоминает, как было весело идти с родными и коллегами в колонне, держа в руках флаги и шары и подпевая мелодиям из репродукторов. В домах культуры в тот день устраивали концерты. До позднего вечера работали буфеты с ситро и пирожными. Но главное, люди спешили домой. Там их ждал накрытый стол и встреча с близкими.

После распада Советского Союза праздник этот стал не

нужен. Социалистическая революция начала восприниматься иначе, и демонстрации в ее годовщину больше не устраивали. Да и людям стало не до праздников: жизнь в 90-х годах, как рассказывают родители, была непростой.

Но желание собраться в холодный ноябрьский день с родными и друзьями в теплой обстановке осталось. Первой альтернативой советскому празднику стал День согласия и примирения. Его решили проводить в то самое время, что и прежде день Октябрьской революции. Однако идея не нашла широкого отклика. Люди говорили, что не понятно, кому с кем соглашаться и с чем примиряться.

И вот с 2005 года в российском календаре появился новый праздник. 4 ноября мы отмечаем День народного единства. В этот день в 1612 году воины народного ополчения под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского штурмом взяли Китай-город, освободив Москву от польских интервентов и продемонстриро-

вав образец героизма и сплоченности всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе. Точнее, новым этот праздник назвать нельзя, поскольку в дореволюционной России он отмечался, правда, под другим названием.

Пожалуй, однозначного отношения среди россиян пока нет. Одни считают, что праздник этот непонятный, надуманный – слишком уж давно имели место события, в честь которых он учрежден.

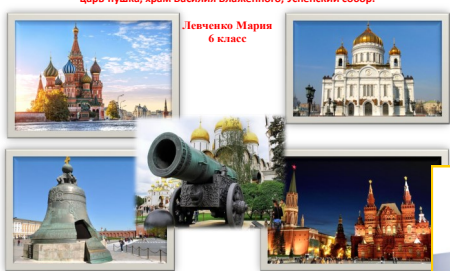
Но есть у праздника и много сторонников. Им нравится не только возможность получить выходной от учебы, но и сама идея Дня народного единства.

В любом случае за 15 лет своего существования праздник успел стать привычным и многими любимым. И мы собираемся в этот день с родными, вспоминаем далекую историю и разговариваем о недавних событиях. Праздник объединяет поколения и заставляет оглянуться на прошлое нашей страны и задуматься, в чем ее сила.

Мария Иванова, 10 класс

Моя Родина - Россия. Проекты наших учеников

МОСКВА – моя малая Родина.
Здесь находятся гласные достопримечательности России: Кремль, царь-колокол, царь-пушка, храм Василия Блаженного, Успенский собор.



Левченко Мария
6 класс



Моя малая Родина-город Выборг!

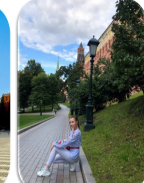


Город на берегу Финского залива Выборг, основанный в Средние века немцами, с 2010 года является единственным историческим поселением на территории Ленинградской области. До 1940 года это был второй по величине город.



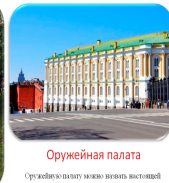
Красная площадь

История Красной площади началась в конце 15-го – начале 16-го вв. Главные достопримечательности – Спасская башня и Успенский и Собор Василия Блаженного – являются объектами всемирного наследия ЮНЕСКО. Там же находится Мавзолей.



АЛЕКСАНДРОВСКИЙ САД

был основан в 1812 году. Особое место занимает памятники, посвященные Отечественной войне 1812 года и Великой Отечественной войне.



Оружейная палата

Оружейная палата является музеем, хранящим сокровища царского двора. Здесь из поколения в поколение передаются коллекции, является одним из самых красивых интерьеров.

Арнадна Литовна 6 класс



Географический диктант-2020

29 ноября 2020 года в шестой раз состоится Географический диктант. В нашей школе традиционно открывается площадка, и мы ждем всех желающих (см. новостную ленту школьного сайта). Присоединиться к международной просветительской акции можно будет из любой точки мира: сделать это можно будет очно, дистанционно или онлайн. В настоящий момент по всему миру зарегистрировано уже более 1600 очных площадок Диктанта.

Географический диктант Российского Географического Общества проходит ежегодно, начиная с 2015 года.

Участники Акции анонимно отвечают на вопросы о географии России. Это могут быть как вопросы на знание

общеизвестных фактов из географии, так и задания, требующие применить образное мышление, системную логику, глубокую эрудицию. Приглашаем всех неравнодушных и знающих на Диктант 2020!

С 13 апреля до 11 мая 2020 года Русское географическое общество проводило конкурс на лучшие вопросы для Географического диктанта 2020 года. В конкурсе мог принять участие любой желающий вне зависимости



от возраста, места жительства и гражданства. Единственным условием конкурса была вера в науку и увлечённость географией.

Где начинается Северный морской путь? Почему белые медведи не едят пингвинов? Кто считается первым русским путешественником? В честь какого писателя названо одно из озёр России?

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

Хлопонин Роман, 6 класс

Большой этнографический диктант

В этом году Большой этнографический диктант проводился в пятый раз. Диктант прошёл в онлайн-формате с 3 по 8 ноября 2020 года. Традиционно педагоги, учащиеся и их родители приняли активное участие в данной акции. Это просветительский проект, который знакомит жителей нашей страны и зарубежья с культурой народов, проживающих в России. Он позволяет оценить общий уровень этнокультурной грамотности участников акции, их знания о народах России. Еще одна цель проекта — привлечение внимания общественности к вопросам межнационального мира и согласия. Принципы проведения Диктанта: добровольность, открытость, доступность, компетентность, единство. Спасибо всем участникам!



Давайте познакомимся: директор школы Юрий Владимирович Мещеряков



В каких странах Вам довелось работать? Какая страна Вам запомнилась больше всего и почему?

Мне довелось работать во Вьетнаме, Индонезии и Индии. Впечатлений очень много и все они сильно отличаются друг от друга. Если говорить о Вьетнаме, то первое, что возникает в памяти – Ханойский университет с его тысячелетней историей, озеро Возвращённого меча с его древней легендой. Индонезия ассоциируется с кратерами вулканов, минеральными источниками, островом Бали, достопримечательностями Джокьякарты – храмами Боробудур и Прамбанан. Индия – с мавзолеем «Тадж-Махал», самым высоким кирпичным минаретом «Кутуб-Минар», старинными крепостями (фортами) Дели, Агры, Гвалиора. Каждая из стран самобытна, поэтому не могу выделить ту, которая запомнилась бы больше всего.



Помните ли Вы имя вашего первого учителя?

Моего первого учителя звали Нина Михайловна. К сожалению, не могу вспомнить её фамилию. Но очень хоро-

шо помню учителя, который работал в параллельном классе, Мануковскую Зинаиду Трофимовну.

Мне довелось работать в одной школе с её дочерьми Ириной Валентиновной и Татьяной Валентиновной, выбравшими по примеру матери профессию учителя.

Какой школьный предмет был самым любимым? А помните ли Вы, как звали преподавателя, который вел этот предмет?

В школе мне нравились два предмета. До 7 класса – немецкий язык, который преподавал Владимир Александрович Джалагания, в старших классах нравилась физика, которую преподавал Иван Максимович Лычагин.

Сколько лет Вы работаете в школе?

Я работаю в системе образования с августа 1984 года. Пришлось работать учителем физики, математики, информатики, физической культуры, директором школы, педагогического училища, начальником отдела образования.

Назовите, пожалуйста, любимую цитату или афоризм.

Хочу привести цитату из 6 главы Святого Евангелия от Луки: «³¹ И как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними».



Интервьюер Ирина Израелян, 11А класс

Давайте познакомимся: учитель русского языка и литературы Людмила Николаевна Моисеева



В каких странах Вам довелось работать? Какая страна Вам запомнилась больше всего и почему?

До 2010 года работала учителем, заместителем директора и директором в школах города Тулы, а затем учителем русского языка и литературы в школах при Посольстве России в Венгрии и Индии. Чем запоминаются страны? Учениками! Умными, любознательными, добрыми, взрослеющими на твоих глазах, достигающими успехов в обучении и получающими отличные баллы на экзаменах. Учителями! Талантливыми, духовно щедрыми, интересными и добрыми людьми. В Будапеште и Дели, а также во многих городах России у меня есть много добрых друзей - коллег и бывших учеников.

Помните ли Вы имя вашего первого учителя?

Галина Леонидовна – моя первая учительница. Помню её большие глаза, высокую причёску и голос, то строгий, то добрый. От первого учителя очень многое в твоей жизни зависит. Спасибо нашим первым учителям!

Какой школьный предмет был самым любимым? А помните ли Вы, как звали преподавателя, который вел этот предмет?

Литература и история были всегда любимыми предметами. С Ниной Викторовной Голубевой – моей любимой учительницей литературы - я общалась долгие годы. Бывала у неё в гостях, поздравляла с праздниками. Потом она уехала в Москву, а я в командировку в Венгрию, и связь, к сожалению, прервалась. В 2010 году не было современных средств общения, изменились адреса и телефоны. А вот теплота в сердце и любовь остались. Думаю, это главное.

Какие качества Вы приветствуете в своих учениках,

а какие — нет?

Ценю честность и порядочность в учениках. Эгоизм и желание добиться своего любой ценой всегда огорчают.

Какой поступок Вашего ученика Вам запомнился больше всего?

На самом деле прекрасных поступков учеников очень много! Из них слагается наше учительское счастье. Один выучил первую главу «Евгения Онегина» наизусть, хотя я этого и не просила, второй доверил свои стихи для редактирования и оценки, третий блистал на школьной сцене в театральной постановке, четвёртый написал проектную работу о русских и индийских Богах, пятый.... Ряд можно продолжать очень долго! А один ученик (Роман Абрамов) пригласил сначала на свой концерт в Государственный Кремлёвский Дворец съездов, а потом и на собственную свадьбу. И такое бывает.

Какая самая смешная ситуация произошла с Вами во время уроков?

На уроках я люблю минутки-шутки. Сама могу что-то смешное подметить или ребята-старшеклассники комментарии делают оригинальные. А вот смешных предложений в сочинениях учеников немало на своём веку находила и исправляла. Жаль только, что нет времени записывать.

Легко ли быть учителем?

Если любишь свою профессию, то легко. Думаю, что и дистанционное обучение, 100 писем в день от учеников и родителей, получится как-то пережить. Важно ещё не стоять на месте и учиться новому, совершенствоваться.

Что побудило Вас стать учителем?

Школа с детства была моим вторым домом. Всё самое интересное ждало меня в школе: новые знания, возможность общаться, желание приносить пользу тем, кто тебя окружает. Как-то так получалось, что в школе всегда была на передовой. Знаете, что такое активная жизненная позиция? Плюс любовь к литературе, конечно.

Какой миф о государственных экзаменах является самым

распространённым? Что посоветуете будущим выпускникам в начале учебного года?

Выпускникам всегда говорю: «Не надо бояться экзамена. Все сдали, и вы сдадите!»

Какой совет Вы бы дали родителям первоклассников/выпускников?

Родителям выпускников желаю поддерживать детей, витаминами подкармливать, из-за рабочего стола поднимать насильственно и отправлять на улицу погулять. Не позволять работать всё свободное время. Следить, чтобы дети высыпались.

Назовите Вашего любимого деятеля искусства. За что вы его полюбили?

Все, кого учу, с первых уроков понимают моё особое отношение к Александру Сергеевичу Пушкину. Люблю изящную простоту и философскую глубину его произведений.

Какую музыку Вы любите слушать?

Очень люблю музыку, классическую и современную, русскую и зарубежную. Люблю «Романтику» и золотую коллекцию «Монте-Карло».

Назовите Вашу любимую книгу и/или Вашего любимого автора.

Книг любимых очень много. Всё, что прочитано, любимо. Каждая книга чему-то учит и оставляет след в душе. Из последних прочитанных понравилась трилогия Дины Рубиной «Русская канарейка».

Кем Вы мечтали стать в детстве?

Кем мечтала, тем и стала. Мечты сбываются.

Есть ли у Вас мечта? Если да, то какая?

Мечта не должна быть одна. Мечта - это цель, к которой мы стремимся. В Белграде – выдержать колоссально трудный период дистанционного обучения и помочь выпускникам сдать достойно экзамены.

Назовите любимую цитату или афоризм.

Дорогу осилит идущий!

Интервьюер
Ирина Израелян, 11А класс

***Давайте познакомимся: учитель начальных классов
Олег Леонидович Попов***



В каких странах Вам довелось работать? Какая страна Вам запомнилась больше всего и почему?

Мне довелось работать в СССР, в России 90-х годов и в современной. Вот уже три. Еще были Вьетнам, Йемен, Турция, Швейцария. Запомнились? Наверное, Вьетнам и Йемен. Абсолютно другие миры.

Помните ли Вы имя вашего первого учителя?

Ерёмина Антонина Васильевна.

Какой школьный предмет был самым любимым? А помните ли Вы как звали преподавателя, который вел этот предмет?

История (Курилова Зинаида Павловна), физическая география (Денисов Николай Николаевич).

Какой поступок Вашего ученика Вам запомнился больше всего?

Один из учеников пришел в класс с распухшими губами и носом, с огромным синяком под глазом. На вопрос: «Кто тебя так?», с нескрываемой гордостью, ответил: «А пусть не лезут...»

Сколько лет Вы работаете в школе?

Начал работу в школе в 1987 году.

Что побудило Вас стать учителем?

Пример родителей, наверное.

Если бы Вам предложили вернуться в прошлое на машине времени, Вы бы изменили выбор Вашей профессии? Почему?

Хорошо, что нет машины времени. Изменить выбор? То есть он был неверным? Оставить тот же? Идти по второму кругу?

Какой миф о государственных экзаменах является самым распространенным? Что посоветуете будущим выпускникам в начале учебного года?

Меня интересуют мифы как фольклор. Про экзамены нет. Мой жизненный опыт говорит мне, что совет есть смысл давать, если его попросил конкретный человек.

Какую музыку Вы любите слушать?

Разную. Зависит от настроения. Но в ней должны присутствовать мелодия и гармония. Рок, рок-н-ролл, блюз, диско, шансон, мануш (jazz-manouche), иногда классические произведения.

Назовите Вашу любимую книгу и/или Вашего любимого автора.

Просто люблю читать. Не представляю своей жизни без книг.

Кем Вы мечтали стать в детстве?

Зависело от того, что читал в тот или иной момент. Путешественником, разведчиком, сыщиком, жокеем и т.д. Список огромен. Читал много.

Назовите любимую цитату или афоризм.

Будущее – вкус не портит мне, мне дрожать за будущее лень; думать каждый день о черном дне — значит делать черным каждый день. (И. Губерман)

Интервьюер
Ирина Израелян, 11А класс

***Давайте познакомимся: учитель русского языка и литературы
Елена Николаевна Романова***



В каких странах Вам довелось работать? Какая страна Вам запомнилась больше всего и почему?

Практически от каждой страны, в которой мы работали (Кипр, Финляндия, Венгрия), остались самые добрые и светлые воспоминания. Каждая несла свой яркий колорит и ни с чем не сравнимый шарм. Кипр – вечный праздник и наслаждение теплым морем, Финляндия – строгость и законопослушность, Венгрия – великолепие столицы и зажигательный чардаш.

Помните ли Вы имя вашего первого учителя?

Имя первой учительницы никогда не забудется – Екатерина Никитична. Однажды ее случайно увидела через 38 лет после окончания школы. Я так была счастлива, что она жива-здорова, а ведь Екатерине Никитичне было около 90 лет.

Какой школьный предмет был самым любимым? А помните ли Вы как звали преподавателя, который вел этот предмет?

Мне многие учителя нравились, но среди них больше всего выделялась Светлана Львовна, учитель географии, какой-то особой интеллигентностью, элегантностью, спокойствием и в то же время компетентностью. Она мне как-то в 5 классе поставила «4-» в днев-

ник, мама отругала за это: по ее мнению, лучше бы «3» было, если заслужила. Мне стало стыдно... И с тех пор у меня по этому предмету были только пятерки! Как вы уже догадались, любимым предметом была география. Но любила и литературу, и историю, и музыку, и физкультуру.

Какие качества Вы приветствуете в своих учениках, а какие нет?

Ценю в учениках любознательность, творческое начало, оригинальность и философичность мысли, потребность совершенствоваться. Не люблю инертных, безразличных к познанию, невоспитанных учащихся. Но принимаю любого ученика как личность!

Какой поступок Вашего ученика Вам запомнился больше всего?

Запоминаются не поступки учеников, а атмосфера, которая царила на уроках. Шлейф воспоминаний восстанавливает отдельные эпизоды, лица, фразы...

Сколько лет Вы работаете в школе?

39! Столько не живут!)))

Легко ли быть учителем?

Если любишь свою работу, то легко. Главное – не выдохнуться, силы-то уже не те...))

Что побудило Вас стать учителем? Дата рождения – 5 октября. День учителя! Видимо, это судьба. А с судьбой не спорят!

Если бы Вам предложили вернуться в прошлое на машине времени, Вы бы изменили выбор Вашей профессии? Почему?

Лет с пяти собирала со-

седских детей (заметьте, не кукол и медвежат), усаживала на стульчики и учила их уму-разуму, причем абсолютно серьезно.

Какой миф о государственных экзаменах является самым распространенным? Что посоветуете будущим выпускникам в начале учебного года?

Начинать готовиться с 5 класса (говорю о русском языке): внимать, запоминать, отрабатывать материал... и к ЕГЭ будете готовы, по крайней мере, к тестовой части.

Какой совет бы Вы дали родителям первоклассников/выпускников?

Родителям необходимо стать добрыми советчиками и помощниками своим детям. Не давить авторитетом, особенно в общении с подростками. Не терять контроль над тем, что делает их любимое чадо. Чётко представлять возможности ребенка, не требовать от них невыполнимого. Чувствовать во всём меру!

Какую музыку Вы любите слушать?

С удовольствием слушаю популярную классику, джаз, рок-н-ролл, бардовскую песню. Стинга люблю.

Назовите Вашу любимую книгу и/или Вашего любимого автора.

Летом с наслаждением перечитывала английских классиков: Чарльза Диккенса, Уильяма Сомерсета Моэма. Ремарк также мне интересен.

Назовите любимую цитату или афоризм. «Зри в корень!» (К. Прутков)

Интервьюер
Ирина Израелян, 11А класс

Библиотечная страничка.**Книга - лучший досуг....**

Ранее чтение считалось одним из самых распространенных видов досуга. А сейчас книгу все чаще заменяют электронные устройства – смартфоны, планшеты, ноутбуки и прочие электронные устройства. Среди лиц различных возрастных категорий большей популярностью пользуется просмотр различных телепередач и фильмов. А ведь при просмотре фильмов фантазия не развивается. Книги же тренируют воображение, делая наш мозг более пластичным.



Кроме того, иногда полноценному чтению люди предпочитают лишь короткие выдержки и цитаты из книг. Но если сравнить чтение книги с другими способами получения информации, то мы узнаем, что оно значительно превосходит их в полезности, так как активизирует сразу несколько важных отделов головного мозга человека, тем самым усиливая умственный потенциал.

Да, ответов на вопрос «Почему нужно читать книги?» - много. Ведь от образованности каждого зависит ваше и наше будущее. Важно научиться не утонать в гаджетах, а правильно балансировать между ними и книгами, которые по-настоящему открывают глаза на огромный мир и заставляют увидеть прекрасное в мелочах.

Доверяйте книгам, они ваши самые близкие друзья. Книги молчат, когда нужно, но дарят вам весь мир, если это необходимо. Задумайтесь, у каждой книги есть душа. Душа того, кто ее написал, и души тех, кто читал, «переживал» ее и мечтал над ней. Не надо далеко ходить: возьмите интересную книгу и вы поймете, что интересное – рядом!

Конаныхина С.А.

Мудрые цитаты великих людей о книгах и чтении:

- Кто много читает и много ходит, тот много видит и много знает. *Мигель де Сервантес*.

- Есть только одно средство стать культурным человеком – чтение. *Андре Моруа*.

- Книгу заменить ничем нельзя. Несмотря на новейшие открытия, новые виды сохранения информации, не будем спешить расставаться с книгой. *Дмитрий Лихачев*.



Книги-юбиляры 2020 года

Не только человек отмечает дни рождения, есть юбилеи и у книг. Читая книгу, не всегда задумываешься о времени ее написания. Кажется, что герои живут среди нас, их характер, отношение к жизни так близки современному человеку, несмотря на то, что книге может быть 100, или даже 200 лет.

В 2020 году юбилей отмечают сразу несколько ярчайших произведений, без которых русская литература была бы гораздо беднее:

- мистическая повесть Н. В. Гоголя «Вий» была представлена писателям в 1835 году, книге исполняется 185 лет

- роману М. Ю. Лермонтова «Герой нашего времени» - 180 лет

- 110- летний юбилей у пьесы-трагедии М. Горького «Васса Железнова»

- 105 лет рассказу И. А. Бунина «Господин из Сан-Франциско»

- знаменитой повести М. А. Булгакова «Собачье сердце» - 95 лет

- 95 лет и фантастическому произведению А. Р. Беляева «Голова профессора Доуэля»



- 185 лет сказкам А. С. Пушкина, «Сказке о рыбаке и рыбке» и «Сказке о попе и работнике его Балде»

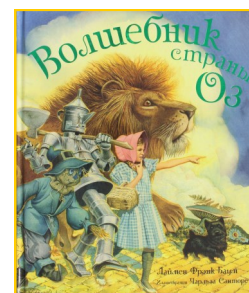
- 85 лет сказочной повести А. Н. Толстого «Золотой ключик»

- 50 лет сказочной повести А. Волкова «Желтый туман»

- В 1935 году была издана повесть А. Гайдара «Военная тайна», а в 1940 году - «Тимур и его команда»

- 155 лет книге Льюиса Кэрролла «Алиса в стране чудес»

- 120 лет повести Л. Ф. Баума «Удивительный волшебник из страны Оз».



- 1010 лет исполняется «Шахнаме» («Книга царей») Абулькасима Фирдоуси

- 850 лет «Песне о Роланде» - французский героический эпос

- 420 лет комедии «Двенадцатая ночь» У. Шекспира.

- 230 лет повести «Путешествие из Петербурга в Москву» А.Н. Радищева

- 200 лет поэме «Руслан и Людмила» А.С. Пушкина

- 140 лет роману «Братья Карамазовы» Ф.И. Достоевского



Спортивная жизнь



Сколько раз с начала весны вас попросили выйти из квартиры, перестать смотреть в экран, заняться спортом или просто поделать упражнения? Я готова поспорить, что вы не раз слышали подобные просьбы. Сложно понять, почему же важно хотя бы один раз в день сделать пятиминутную зарядку и чего же хотят от меня родители, зачем они так сильно пытаются заставить меня выйти из дома?

И вот закончился карантин, лето тогда было на носу. Значит, надо было начинать делать упражнения и готовиться к поездке на море. Первый раз за долгое время я вышла на улицу пробежаться. Пробежала я успешно примерно 3 минуты, но сразу остановилась, потому что не могла дышать. И тогда я поняла: что-то надо менять. Заниматься у вас, как и у меня, наверное, получилось всё лето, но

сейчас мы все опять «закрыты», не посещаем спортивные залы и реже выходим на улицу. Не знаю, как вы, но я знаю только одно. Я не допущу прежних ошибок!



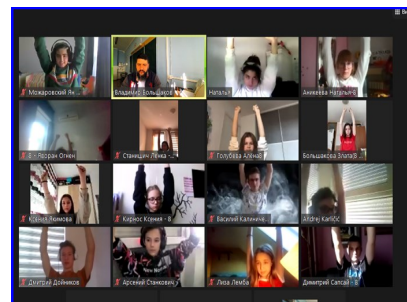
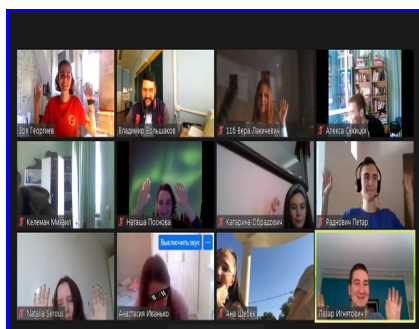
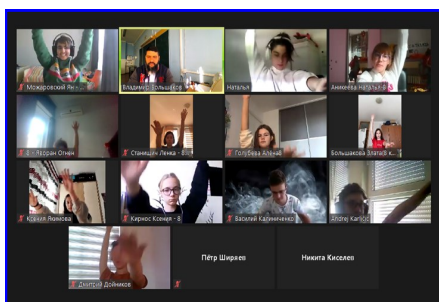
Так что же мы можем сделать ради сохранения нашего физического и ментального здоровья во время самоизоляции? Да зачем нам вообще делать физкультминутки и разминки? Образ жизни человека во время пандемии малоподвижен, а ученики почти постоянно сидят или лежат. Только подумайте, встаёте утром - завтракаете сидя, ровно в 8:30 начинаются уроки, которые

вы проведёте на стуле, потом обед - садитесь обедать с семьёй, после этого делаете задания за столом, а к вечеру опять за стол - ужин ведь. В результате ваш организм не испытывает постоянную нагрузку, которая ему необходима, и становится всё менее ловким, а жизнедеятельность всех органов и систем - вялой. А все мы знаем, что регулярные физические нагрузки - основа правильного образа жизни и залог отсутствия проблем со здоровьем.

Люди, которые не пренебрегают занятиями спортом, намного меньше болеют, поскольку их иммунитет более эффективно борется с вирусами и заболеваниями. А как же мы можем помочь своему иммунитету стать сильнее, чтобы победить вирусы и грипп, если закрыты в квартире или доме?

Ждрале Сара, 11А класс

Ура! Физкультминутки



Дышите равномерно

В интернете вы без затруднений можете найти видео с комплексами физических упражнений, которые составлены так, чтобы при их выполнении были задействованы различные группы мышц. Значение физкультурных минуток в том, что они доказано снимают усталость и напряжённость, восстанавливают силы ребёнка и активизируют мышцы и связки. Так давайте в следующий раз вместо того, чтобы стресс после сложной контрольной или самостоятельной работы снимать с помощью сериала или любимого блогера, вы попробуете сделать короткую, но для вашего тела важную, разминку, и это должно обязательно сопровождаться правильным дыханием!

Правильное дыхание.

Если вы хотя бы раз занимались спортом или ходили в спортивный зал, вы, скорее всего, слышали, что дыхание - главный фактор успешных упражнений. А ведь это правда, дыхание- самая основная функция организма, а если она нарушена, начинают страдать все жизненно важные органы. И именно

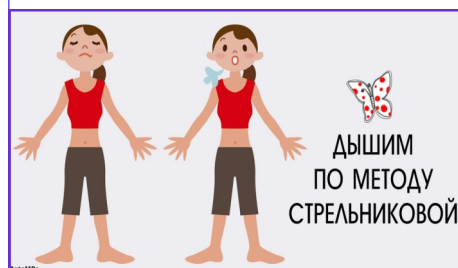
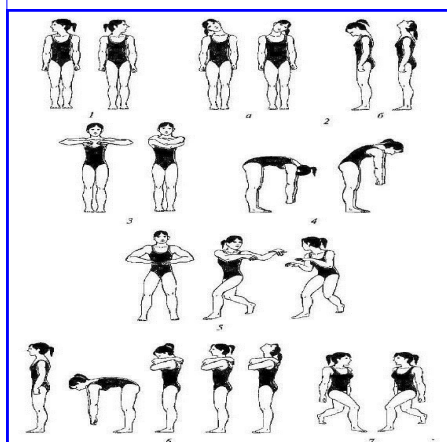
для того, чтобы восстановить правильное дыхание, используется система Стрельниковой. Выполняя упражнения по данной системе, вы, несомненно, приобретёте прекрасное настроение и избавитесь от многих болезней.

Дыхательная гимнастика Александры Николаевны Стрельниковой помогла многим людям в борьбе с астмой, бронхитами и другими серьёзными заболеваниями легких, а вам данные упражнения помогут привести организм в тонус в условиях самоизоляции. Основной комплекс состоит из восьми упражнений, которые активно включают в работу все части тела (руки, ноги, бедренный пояс, брюшной пресс, плечевой пояс и т.д.) и вызывают общую физиологическую реакцию всего организма, повышенную потребность в кислороде. А так как физическая активность требует поступления большого количества кислорода, то именно при выполнении гимнастики Стрельниковой он значительно лучше усваивается тканями организма, повышая его иммунитет. Тем самым, данные упражнения - ещё одна возможность позаботиться о своём здоровье и помочь своему организму не заразиться коронавирусом.

Дорогой читатель, ты не забывай, что нам предстоит

пройти через тернистый путь самоизоляции и пандемии, который неизвестно когда закончится. Мы с тобой, к сожалению, не сможем изменить то, что происходит в мире, но можем изменить то, как мы чувствуем себя, живя в этом же мире. Так давай займёмся о себе и о нашем бесценном здоровье. Давай разбивать монотонность будней прогулками, зарядками и физкультурными минутками! Давай жить, когда это кажется невозможным!

Ждрале Сара, 11Акласс



Кулинарная страничка.**Вкусно и полезно!**

Правильное питание - один из самых важных факторов ЗОЖ. От него зависит «исправность» организма человека и даже его поведения! Именно из-за этого мы должны всегда обращать внимание на то, что мы едим, так как именно пища может быть как и решением, так и источником

**Банановые
панкейки**

Банановые панкейки - отличное решение для полезного и вкусного завтрака!

Ингредиенты:

- банан 1шт.
- яйцо 2шт.
- кокосовое масло для жарки (можно заменить)

Бананы чистим от кожуры, ломаем на несколько кусочков, чтобы их было легче измельчать. Взбиваем фрукт, делая из него пюре. Добавляем яйца и взбиваем до однородной массы. Тесто для панкейков уже готово!

Разогреваем сковородку и покрываем слоем кокосового масла, в центр выливаем немного теста, накрываем крышкой и жарим, пока не появятся дырочки.

**Шоколадное
мороженое**

Попробуйте сделать мороженое из банана. Вы затратите минимум усилий, при этом сладость подойдет и для праздничного стола, и для повседневного!

Ингредиенты:

- банан 1шт.
- какао 1 ч.л.

Очищаем бананы, разрезаем на кусочки, перекладываем в морозилку на один час. После этого перемещаем в чашу блендера, добавляем какао и превращаем в мороженое.

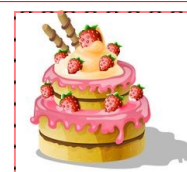
**Яблочный кранбл**

Это классический английский десерт, который никого не оставит равнодушным!

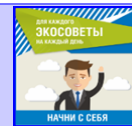
Ингредиенты:

- 0,5 стакана овсяных хлопьев
- горсть подсушенного миндаля
- 1-2 ст.л. нектара агавы (или другого сиропа без добавленного сахара)
- 2 крупных яблока
- сок лимона
- корица

Овсянку немного перемалываем в блендере вместе, отдельно перемалываем миндаль до состояния лепестков. Добавляем нектар агавы. Яблоки нарезаем ломтиками, выкладываем на дно формы для запекания, затем поливаем лимонным соком и посыпаем корицей.



Это важно для нашей планеты



Дорогой читатель! Привет! Пишу с планеты, которой очень сильно нужна именно твоя помощь! И даже не думай, что ты не сможешь ей помочь! Планета, которая нуждается в спасении, существует уже 4,5 миллиарда лет, и она слишком (ну слишком!) устала бороться со всем, чем её пытаются убить люди.

Пытаются убить? Звучит нелепо, но это правда. На этой планете проживает больше 7 миллиардов человек! Представь себе, читатель, если все люди на этой Земле останутся без их единственного дома.

Может ты, дорогой друг, думаешь, что ты не делаешь Земле больно. Но только подумай. Когда ты в последний раз выпил сок с трубочкой? А ты знаешь, что трубочка, которую ты выбросил в урну (или на улицу) будет лежать на свалке или земле ещё 200 лет! 200 лет!

Если ты запомнишь, где ты её выбросил, на неё смогут посмотреть даже твои праправнуки (если трубочку не сдует ветром или не унесёт дождь).

А когда ты в последний раз видел полиэтиленовый пакет, спокойно себе лежащий на асфальте или летящий в воздухе? Я, например, сейчас его вижу из окна. Так вот, не завидуй ему, читатель, но этот пакет будет жить намного дольше, чем мы с тобой. Он будет украшать нашу Землю ещё 500 лет, а может даже и 1000!

А знаешь, друг, что хуже всего? Хуже всего факт, что все наши трубочки после Макдональдса и KFC, все наши выброшенные после похода в ближайший магазин пакеты, все бутылки для воды, которые мы использовали во время тренировок, прогулок или просто дома - напрямую влияют на чью-то счастливую жизнь.

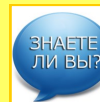
Как это влияют, спросишь ты?

А вот так. Каждый год в результате проглатывания кусков пластикового мусора в мире гибнет 100 тысяч морских животных и 1 миллион морских птиц. 1 миллион жизней! Это даже больше, чем число людей, проживающих в городе Краснодар. А 100 тысяч животных вместились бы примерно в девять «Больших ледовых дворцов» в Сочи. Столько маленьких животных мы все вместе лишаем жизни...

Ждрале Сара, 11А класс



Эко-советы на каждый день



Не теряй надежду, мы еще можем помочь планете. Надо только начать действовать! А что же делать? Это не трудно – поверь!

НЕ покупай и не бери полиэтиленовые пакеты для каждой новой покупки!

Используй шоппер! (это модно)

Используй один пакет несколько раз! (это возможно)

Сортируй мусор!

Носи с собой

металлическую трубочку для напитков или стакан!

Изучи свой дом: что пластиковое в нем можно заменить на многоразовое?!

Делайте так сами и говорите своим маме и папе, друзьям и знакомым!

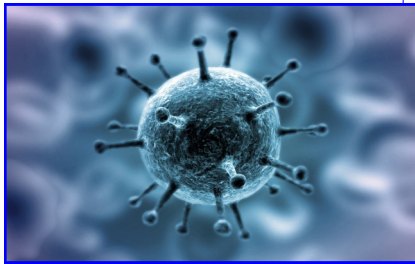
Дорогой читатель! Наша Земля сталкивается с неизмеримым количеством проблем, но давай начнём с мусора. А до остального мы дойдем! Я верю в тебя! Земля верит в тебя! Не забудь, у нас нет планеты Б, у нас нет второго дома.

Азбука здоровья.

И снова про безопасность...

Как избежать инфекции?

Первое: строго соблюдать гигиену рук – после посещения общественных мест и туалета всегда тщательно мыть руки в течение 20 секунд, после чего насухо вытирать их одноразовым бумажным полотенцем. Крайне целесообразно иметь при себе антисептические



салфетки или жидкие средства (гели, спреи и др.).

Так всегда можно поддерживать чистоту рук даже при отсутствии возможности их вымыть.

Второе: регулярно обрабатывать сам мобильный телефон антисептическими средствами, особенно там, где корпус гаджета соприкасается с лицом. Если есть чехол – то его при обработке нужно снимать и обрабатывать отдельно (а лучше вообще обходиться без него).

Для борьбы с новой коронавирусной инфекцией лучше всего использовать салфетки и гели на

основе спирта.

Мобильный телефон следует обрабатывать после каждого посещения публичных мест, общественного транспорта и т. д. И обязательно – вечером, после окончания рабочего дня.

Новоженцева Т.В.



Памятка по дезинфекции

мобильного телефона



Мобильный телефон, который мы практически не выпускаем из рук (причём в самых разных местах), может являться одним из главных источников бактерий и вирусов – возбудителей самых различных инфекций.

Почему это происходит?

Есть несколько основных причин:

- мобильный телефон часто передаётся из рук в руки и владелец телефона далеко не всегда берёт его только что помытыми руками;
- мобильный телефон при разговоре подносится совсем близко к лицу;
- многие владельцы гаджетов никогда их не чистят, боясь повредить.

Особо важную роль может сыграть мобильный телефон как переносчик возбудителей гриппа, других вирусных респираторных инфекций и, в частности, коронавирусной инфекции COVID-19.



Вести из классов.**Интересная поездка**

Я хочу рассказать об одной нашей поездке в дни летних каникул. Очень большой компанией мы ездили в национальный парк Сербии Джердап. Ехали мы туда долго, почти четыре часа, но нас ждало много приятных сюрпризов. Сначала мы взбирались на высоту тысяча четыреста метров. Шли мы вверх немало, около

двух часов. Преодолев три километра, мы поднялись до вершины.

Со смотровой площадки открывался вид на реку Дунай. По ту сторону реки начиналась Румыния, но туда мы, к сожалению, не доехали. Мы долго любовались красотой зелёных гор и речной панорамой. Возвращаться совсем не хотелось: Джердап не хотел нас отпускать. На прощание он преподнёс нам маленький подарок. Спустившись вниз по каменистым дорогам, мы увидели очень красивую гу-

сеницу, которую в городе не увидишь. Время пролетело незаметно, ведь мы общались, шутили, смеялись, словом, просто весело проводили время. Очень хочется, чтобы таких дней было больше.

Коба Анна, 6 класс

**Самый лучший день моих летних каникул**

Всем привет! Меня зовут Саша. Я хотел бы рассказать о своих летних каникулах, а точнее о самом лучшем дне лета.

Летом мы с семьёй решили посетить столицу Эстонии город Таллин. Мы добрались туда на большом морском пароме, на котором было много интересных магазинчиков, уютных кафе. Но больше всего мне нравилось стоять на верхней открытой палубе и смотреть на восход солнца над Хельсинки.

Свою экскурсию по Таллину мы начали с осмотра достопримечательностей «Старого города». Мне больше всего запомнилась ратушная аптека, являющаяся старейшей европейской аптекой. В ней я видел настоящего сушеного крокодила. Меня также впечатлили огромные средневековые башни старой крепостной стены города, одна из которых называется «Толстая Маргарита». Мне с братом очень повезло: в конце прогулки родители побаловали нас огромной порцией мороженого, которое было так красиво украшено конфетками «M&M's», что казалось похожим на какое-то фантастическое животное.

Домой мы возвращались поздно ночью, и у нас была

прекрасная возможность любоваться отражением звёздного неба на поверхности моря.

Несмотря на то, что большинство дней, в том числе и летних каникул, похожи друг на друга, маленькие путешествия, интересные места, новые встречи позволяют сделать нашу жизнь более запоминающейся.

Кухарчик Александр, 6 класс



Вокруг света. Баня - Лука

Хочу рассказать вам об одной поездке. Баня-Лука не самое популярное у туристов место и совершенно напрасно. Это зеленый город на берегу реки Врбас, окруженный лесистыми холмами.

Экскурсию по городу начнем с крепости. Баня-луцкая крепость носит название Кастел. Укрепления на этом месте существовали еще с древнеримских времен. Стены и башни, которые мы видим сейчас, построены при турках в XVI веке. Особенно красивый вид на Кастел открывается с противоположного берега реки.

В центре города есть местный «Арбат». Сто пятьдесят лет назад местный купец решил сделать из провинциальной Баня-Луки, как бы сейчас сказали, «современный европейский город» и с этой целью построил два двухэтажных магазина. Местные жители до этого такой роскоши и не видывали, а все необходимое покупали на базаре. Магазины произвели фурор, даже крестьяне из соседних деревень приезжали на них поглазеть. Заходили, толпились, пачкали полы и, конечно, ничего не покупали. Купцу это надоело, и он повесил табличку «Улица Господская», чтобы не ходили тут всякие. Австрийцы, захватившие город, табличку

прочитали, удивились, но название добросовестно перевели на немецкий и улица получила неблагозвучное название «Херрен гассе». После австрийцев она стала улицей имени Короля Альфонса XIII, но ненадолго. Товарищ Тито прогнал всех господ, заодно с королями, а улицу переименовали в честь революционера Веселина Маслеше. Так она и называется до сих пор, но местные жители все равно называют ее Господской.

Господская улица довольно короткая, вот мы уже на большой площади. В центре возвышается величественный храм Христа Спасителя, построенный в девяностых — начале двухтысячных годов на месте уничтоженной фашистами церкви. Рядом с храмом расположены административные здания. Например, президентский дворец.

В Баня-Луке веками жили люди разных национальностей и религий. Это наложило отпечаток на облик города. Здесь можно увидеть старинные мечети, самая известная из которых — Ферхадия, построенная в XVI веке знаменитым правителем Ферхад-Пашой Соколовичем. Это было время расцвета Османской империи, когда Баня-Лука стала центром Босанского пашалыка.



Как и любой город, Баня-Лука имеет свои городские легенды. Конечно, о любви. Во времена Австро-Венгрии в Баня-Луке жила прекрасная девушка по имени Сафикада. Она полюбила австрийского солдата. Когда австрийское войско отправилось в поход, влюбленные поклялись друг другу в вечной верности. Вскоре Сафикада получила известие о гибели возлюбленного. На стене крепости Кастел каждый полдень стреляла пушка. Девушка встала перед орудием в момент выстрела и крикнула: «Я верна тебе до гроба!». В том месте, где упало ее тело, сейчас кладут цветы и зажигают свечи, как символы вечной любви.

Вот и подошло к концу наше путешествие. Мне нравится Баня-Лука, здесь я чувствую себя как дома. Надеюсь, и вы обязательно посетите и полюбите этот город, он вам понравится.

Жарчинский Дени, 8 класс

Угадываем страну....



Здравствуй, дорогие читатели! Хочу рассказать вам о своей мечте. Я давно стремлюсь побывать здесь. Именно так я представляю себе это место. Догадайтесь, что это за место, в какой стране оно нахо-

дится? Потрясающие туманные шапки холмов, цветы и камни кто-то будто нарочно рассыпал на вересковых лугах, мистические озера и волшебные улочки старинных городов, водопады и сверкающая вода Атлантического океана.

Вы знаете, как в древности называли эти земли? Средневековые, хмурые, но восхитительные замки с загадками и тайнами. В одном из них нас встретит старый, черный, каменный монах семисотметро-

вой высоты. Знаете ли вы его имя?

Назовите эту страну, и я продолжу вести рубрику, так как знаю о ней много интересного и увлекательного.

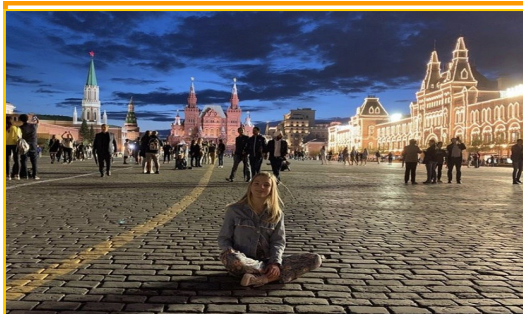
Ответы, пожалуйста, присылайте на почту: gazetavestirfrs@gmail.com Первых пятерых, ответивших правильно, ждет приз.



Пьянова Елизавета,
8 класс

Проба пера.

Стихотворения наших учеников



Там, где проходит детство,
Где ты родился, -
Это Родина!
То, что любишь всем своим сердцем,
Это Родина!
Дон и Кубань,
Дунай и Сава, -
Это Родина!

Русская церквушка и храм Святого Саввы,
Моя Родина!
Россия и Сербия,
Мама и папа, -
Это Родина!
Слава и гордость дедов и прадедов,
Это Родина!
Берёзки, рябины,
Полями пройду,
Моя Родина.
Все, кем горжусь я и чем я живу, -
Это Родина!

Михайлович Анна, 8 класс



Спорт и лошадь я люблю,
Тренируюсь я с Баллу.
После школы каждый день
чищу, мою и кормлю,
Снаряженье надеваю
И косички заплетаю.
А мечта у нас одна:
У Олимпийского огня
Гимн победы услышать
И медаль в руках держать!
Нам жизнь всё выше
Планку поднимает,
Но надо прыгать,
Нет пути назад,
И моя лошадь меня вдохновляет,
Как будто учит меня побеждать:
трудно будет - крепись,
будет ветер - не гнись,
будет смерч - не свались,
если слёзы - сотри,
если страшно – держись,
но к победе приди!
Алексис Брисцеин, 4 класс



Карантин, карантин
Коронавирус победим!
Будем чаще руки мыть,
Маски чистые носить!
Веселей, веселей
Звонко смейся, не робей!
Пусть, все вирусы уходят,
Ничего они не стоят!
А в письме, ДЕДУ МОРОЗУ,
Непременно напишу:
- Пусть здоровы будут ВСЕ
Звери, люди на ЗЕМЛЕ!!!

Васильева Мария, 4 класс

Переменка.**Мир глазами детей**

Яблочкин Лев

Творчество не знает границ! С помощью различных средств наши ученики показали свое видение всего, что происходит вокруг. Фантазия позволяет не только говорить о прошедшем и настоящем, но и создавать будущее. Мастеря поделку, рисуя картину, вы по-настоящему входите в этот увлекательный мир познания и сотрудничества

Все ученики 2 класса – разносторонние личности, увлечения у них тоже разноплановые. Многие любят мастерить что-то, собирать модели. Ещё ребятам интересна тема «Использование природных материалов в поделках (аппликациях)». И мальчики, и девочки любят готовить уже известные блюда и проявлять фантазию в изобретении съедобных игрушек. Спасибо за возможность презентовать наши маленькие успехи. А мы ждём новых фотографий в эту рубрику.



Миладинович Сташа



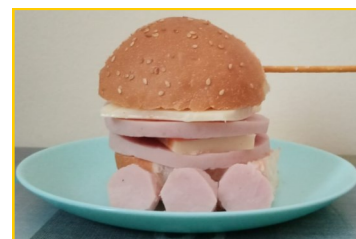
Рустамзаде Искандар



Постникова Маша



Шапошников Вова



Киселёв Слава

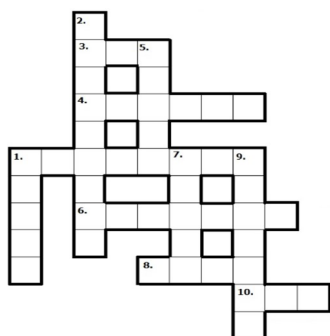
Загадки для ума

По вертикали:

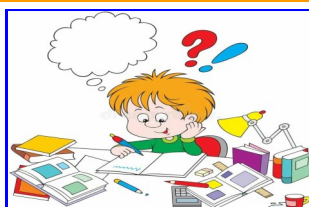
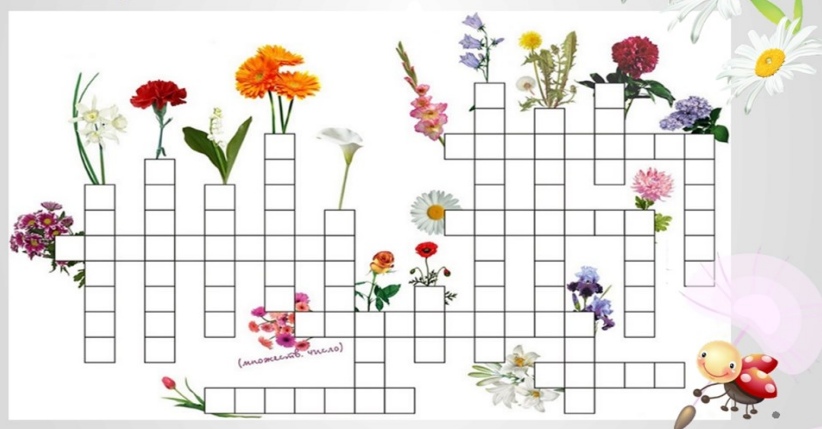
1.



5.



По горизонтали:


Цветочный кроссворд
«Цветочные символы»


Жарчинский Дени, 8 класс
(ответы ждём
на эл.адрес газеты)

Кроссворд в стихах «Угадайте, кто это? (3 класс)»

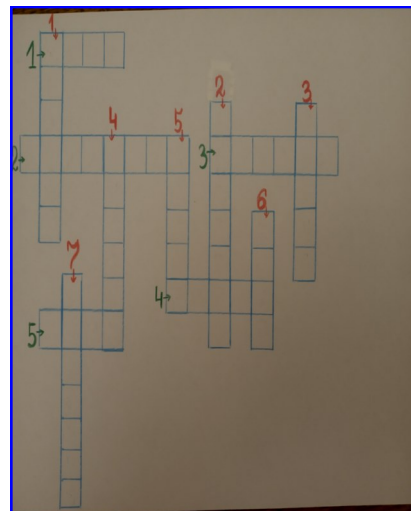
ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

1. Есть у моей подружки кролик-маленький пушистик!
Любит кушать он всегда
От капусты листик.
Эта подружка-одноклассница наша.
Зовут её ...?
2. Две косички, бантики.
Улыбка на лице.
Подружка- одноклассница
В юбочке плиссе....
На переменках вместе,
В автобусе вдвоём,
Всегда с тобою весело
И дружно мы живём!
Кто же это? Подскажи- ка!
3. Он поёт, как соловей !
Одноклассник наш
4. Из любого положенья
Выход он всегда найдёт!
Фантазирует он ярко!
Кто это? Конечно, !
5. Он по математике отличник.
А тёзка его в музыке мастак.
Примеры, уравнения, задачи
Один из них решает на ура.
Другой на фортепиано виртуозно
может сыграть Бетховена и Баха,
И не узнать их просто невозможно,
ведь это ...и.....

ПО ВЕРТИКАЛИ:

1. Мы вместе ходим на гимнастику
И тренируем танец с лентой. С ...
2. В студию театральную

- Ходила с Никитой на пару.
Подружка- одноклассница
По имени ...
3. В сентябре к нам в класс
Пришёл мальчик - новичок.
Все ребята хорошо
Встретили его.
И со всех сторон вопросы
Сразу понеслись:
«Как зовут тебя, приятель?»
Он сказал: “ ...!”
4. Прекрасный друг и одноклассник.
Умён и хорошо воспитан.
Он тихий самый в нашем классе.
Зовут его !
5. На переменах в шахматы
С Егором он играет.
По математике всегда
Пятёрки получает.
Читать он любит, рисовать,
Смеяться и шутить.
В игры настольные играть
И с классом всем дружить!
Имя хором назовём !
Кто это? ... !
6. Очень любит он читать,
Хочет очень много знать!
Разрешит любой он спор!
Одноклассник мой- !
7. Может играть на фортепиано.
Знает ноты, мелодии, гаммы.
Наш одарённый!



Морунова Анастасия, 3 класс

Редколлегия газеты «Школьные вести»

АДРЕС: Сербия, Белград, Бульвар Красной Армии, 28

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА: school_yugo@mail.ru, редколлегия: gazetavestirfrs@gmail.com

САЙТ: http://shkolaserb.ru/

ПЕРИОДИЧНОСТЬ ИЗДАНИЯ: три раза в год

КУРАТОР: Михайлова Марина Алексеевна

РЕДАКТОР: Большакова Наталья Николаевна

КОРРЕСПОНДЕНТЫ: Брисцеин А., Васильева М., Жарчинский Д., Ждрале С., Иванова М., Израелян И., Коба А., Конаныхина С.А., Кухарчик А., Михайлова М.А., Михайлович А., Морунова А., Новоженцева Т.В., Пьянова Е., Станишич Л., Худяков К.

ОРИГИНАЛ, МАКЕТ И ВЕРСТКА: Подрезова Юлия Юрьевна

© «Школьные вести» Перепечатка материалов допускается только по письменному согласованию с редакцией, ссылка на «Школьные вести» обязательна.