

# ШКОЛЬНЫЕ ВЕСТИ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В СЕРБИИ



январь- февраль 2023

Выпуск

12



## Сегодня в номере

<i>В океане школьной жизни</i>	2 -12
<i>Уроки закончились - занятия продолжаются...</i>	13-19
<i>Путешествуем вместе</i>	20-23
<i>Проба пера</i>	24
<i>Календарь памятных дат</i>	25-31



Парад снеговиков  
стр. 2-3



79-я годовщина снятия блокады Ленинграда  
стр. 25

Волейбольный турнир, посвященный Дню дипломата  
стр. 30



**В океане школьной жизни****Здравствуй, 2023 год!**

Школа при Посольстве России в Сербии **начинает** новый год, открывает ещё одну страницу своей истории. Впереди всех учеников, их учителей и родителей ждёт немало интересных событий и знаменательных дат. В школе легко мечтать, строить планы на будущее, развивать в себе дарования и способности, ведь рядом опытные наставники, весёлые одноклассники и верные друзья. Школа щедро дарит всем ученикам уроки, праздники, соревнования, окрыляет успехами, а ещё закаляет трудностями и учит самому главному – быть коммуникабельными, уметь общаться и решать тысячу больших и маленьких проблем. Всего этого будет предостаточно во взрослой жизни.

Пусть 2023 год будет счастливым для всех читателей нашей газеты! Пусть исполнятся ваши мечты и реализуются, казалось бы, самые неосуществимые планы! Пусть впереди всех ждут маленькие и большие победы!

Особые пожелания 11-му классу. Не бойтесь предстоящих экзаменов! Все сдавали успешно, и у вас всё получится! Будьте как спортсмены, которые с нетерпением ждут олимпийские игры и неустанно готовятся к ним. Пусть экзамены станут для вас возможностью блеснуть своими знаниями и удивить учителей и родителей самыми высокими баллами.

*Первый в 2023 году выпуск школьной газеты мы хотели бы начать с приятных воспоминаний о праздновании Нового года в школе, ведь все давным-давно знают, что, как встретишь Новый год, таким и весь год будет.*

*Давайте вместе вспомним, как готовились к Новому году и встречали его ученики школы.*

**ПАРАД СНЕГОВИКОВ**

Изготовление

снеговика

Славко



Мы с Милой Родич получили задание: от нашего класса сделать фигуру снеговика для участия в сетевом проекте.

Не найдя большие шары, мы решили использовать пластиковые бидоны большого размера. С помощью папы Милы мы соединили их друг с другом, сделав нижнюю часть больше верхней. Внутри бидонов мы поместили лампочки, которые светились при включении. Затем с помощью горячего клея всю поверхность бидонов мы покрыли ватой. На следующий день мы прикрепили снеговичку круглые красные очки и длинный нос. Для изготовления носа мы использовали плотный оранжевый картон, а на кончик прикрепили помпончик. Нашего снеговика мы украсили разноцветной мишурой и серебристыми бабочками.

Новогодние атрибуты придавали нашему снеговичку праздничный вид! Мы назвали его Славко. Он долгое время стоял в

## В океане школьной жизни

школьном коридоре и напоминал всем о приближении Нового года!

Мы с Милой проделали очень большую работу и остались довольны результатами! Участие в проекте доставило нам удовольствие!

*Митрович Ангелина, 7 класс*

### «Тёплый» снеговик

Я решила принять участие в школьном проекте «Парад снеговиков». Мне хотелось, чтобы снеговик вышел уникальным и



оригинальным.

Мама предложила идею сделать его с помощью ниток и клея. Нужно было обмакнуть их в клей и обмотать вокруг надутого шара. Это было весело, так как я вымазалась в клейкой жидкости. После высыхания требовалось лопнуть шарик иголкой или другим острым предметом, что было также забавно,

поскольку наша кошка немного испугалась и подпрыгнула от неожиданности. Помимо этого, я связала красный шарфик на шею снеговика, на руки надела варежки, а на голову новогодний колпак.

Я долго над ним трудилась, и родился замечательный снеговик, который поднял нам новогоднее настроение. Когда я принесла его в класс, всем он показался милым и дружелюбным, от него веяло теплотой и уютом, и мы приняли решение назвать его «Тёплый».

*Кассихина Софья, 7 класс*

### Новогодний хоровод

Перед зимними каникулами школа погрузилась в праздничную



**В океане школьной жизни**

атмосферу. 28 декабря великолепная лесная красавица встретила учеников начальной школы в актовом зале, куда их пригласили на новогодний хоровод Дед Мороз и Снегурочка, ведущие и сказочные герои.

Загорелись яркие огни на елочке, зазвучала веселая музыка, закружился дружный хоровод! В заводном танце мелькали новогодние костюмы ребят. Учащиеся 10-11-х классов с большой ответственностью отнеслись к подготовке праздника для маленьких учеников школы. Вместе с ними они тоже веселились от души: задорно проводили игры, читали шутки, пели песни и танцевали.

Все мальчишки и девчонки искренне радовались новогоднему празднику и подаркам от Дедушки Мороза!

**Чудесный праздник!**

Это был чудесный праздник! Лера, Арина, Маша и другие старшеклассницы нас порадовали как всегда! Мне



очень понравилось танцевать и петь вместе с моими одноклассниками. На празднике был интересный герой – Вирус. Но он оказался совсем не страшным! Все дети простили его за проделки. А еще я очень обрадовалась, когда увидела Деда Мороза и Снегурочку и получила от них подарок!

*Соколова Мария, 2 класс*

**Волшебный хоровод**

28 декабря в нашей школе состоялся замечательный праздник, посвященный Новому году. В нём участвовали ученики начальной школы, а организовали и провели его учащиеся 9-го, 10-го и 11-го классов.

Как обычно бывает в сказках, в основе сюжета нашего новогоднего представления тоже лежало противостояние добра и зла. Весело встретить и провести праздник школьникам помешал страшный Вирус. Тогда ребята объединились в дружный хоровод и, благодаря задорным песням и танцам, интересным играм и хорошему настроению, одержали победу над коварным злодеем. Ребята были счастливы встретиться с Дедом Морозом и Снегурочкой.

И вот новогодняя красавица засверкала красивыми огнями, а Вирус, поняв все свои ошибки, изменился. В веселом хороводе закружились и ученики, и ведущие представления, и сказочные герои. В конце праздника все дружно фотографировались и наслаждались проведённым вместе временем. Атмосфера была непринуждённая, но в то же

## В океане школьной жизни



время и волшебная. Наступление чудесного праздника почувствовали все в школе.

*Кузьмина Мария, 11 класс*

### Интервью с Вирусом (Чумным доктором)

- *Добрый вечер, мистер..!*
- У меня нет имени.
- *Как это нет? У каждого человека есть имя.*
- В том то и дело, я не человек. Так зачем Вы меня сегодня потревожили?
- *Мне бы хотелось задать Вам пару вопросов.*
- Сразу скажу, что на личные вопросы я не буду отвечать, а так

можете приступать.

- *Хорошо, спасибо большое. Думали ли Вы о том, что могли бы расстроить детей, если бы Вам удалось отменить Новый год?*

- Не думал, а что? Должен был? Они бы так сильно расстроились? Я никогда не пойму вас – смертных, тем более ваше потомство.

- *Как Вам вообще пришла идея испортить праздник?*

- Не буду скрывать: идея эта была не моя. Сразу предупреждаю, можете даже не спрашивать, чья: всё равно ответа не получите. Могу лишь сказать, что, увидев бы обещанную мне плату, сама Снегурочка согласилась бы.

- *Тогда могу ли я спросить: Вы решали, каким образом испортить Новый год?*

- Да, мне заплатили лишь за остановку Нового года. Решил я навредить именно Дедушке Морозу, ведь без него не будет самого праздника.

- *Что Вы можете сказать о провале операции?*

- Я думал, что пришёл подготовленным, но, к сожалению, я недооценил силу ребят из этой школы. Не зря писал Георг Эберс: «... лучше переоценить силы врага и недооценить свои собственные, чем наоборот». У вас есть ещё какие-то вопросы? Мне кажется, Вы спросили уже всё, что только могли.

- *Боюсь, что больше вопросов у меня нет. Спасибо большое, что Вы согласились дать это интервью. До скорой встречи!*

- Не за что, надеюсь, мы никогда не увидимся.



*Интервью сам у себя взял Можаровский Ян,  
Вирус по совместительству*



**В океане школьной жизни**

Новый год – самый любимый, добрый, сказочный праздник, который ждут в каждом доме, в каждой семье. Но никто так искренне не желает новогоднего чуда, волшебных превращений и приключений, как наши дети. Для ребёнка новогодний утренник в школе – важнейшая часть встречи Нового года. И эти ожидания не обманули учеников нашей начальной школы. Сюрпризы сказочного приключения обеспечили всем многообразие ярких впечатлений на долгое время.

В нашей новогодней истории веселый Дед Мороз играл, зажигательно танцевал и пел с ребятами. Сказочные скоморохи порадовали всех играми и веселыми шутками. Даже коварная и хитрая Баба-Яга была очень милой и обаятельной, хотя именно она заколдовала Снегурочку. Но ребята смогли своими задорными песнями, танцами, представлениями расколдовать внучку Деда Мороза, и она снова стала доброй и захотела веселиться.

С интересом ребята наблюдали за неожиданным новогодним приключением Колобка. Каждый артист 4-го класса радовал своим появлением на сцене. Профессиональное исполнение песен учениками второго и третьего классов восхищали не только Снегурочку и Деда Мороза, но и всех зрителей.

Первоклассники же появились на сцене в ярких и интересных костюмах: они показали спор ёлочных игрушек. Всех затмила танцем и исполнением песни кошка Герда. В конце представления игрушки наконец-то поняли, что только вместе они сделают ёлку красивой и неповторимой. Ребята удивили зрителей зажигательными песнями и танцем.

Завершением праздничного шоу стали оригинальная танцевальная композиция и появление маленького Нового Года. Именно он пообещал нам в будущем году много хорошего, на которое мы все так надеемся!

Во время новогоднего представления царил атмосфера праздника, волшебства и надежды на счастье!

*От редакции*

**Жаль, что всё уже позади**

В 1 классе все ребята занимаются в кружке «Театральный калейдоскоп», и они с удовольствием выбирали инсценировку для новогоднего представления. Единогласно решили взять для постановки новую, неизвестную, сказку «Новогодний спор ёлочных игрушек».

- Интересно было готовиться и наблюдать, что из этого получится, тем более, что я был главным ведущим, - вспоминает Барабин Павлик.

- А я очень быстро вместе со Светланой Анатольевной придумала и разучила танец Кошки Герды, но главной заботой было создать самый красивый костюм, и у нас с мамой всё получилось! - говорит Хлопонина Агата.

Ирина Петрович смеётся:

- Мне пришлось очень постараться, чтобы быть самой вредной героиней, ведь я говорила: «... Вас, побрякушек, много, а я Верхушка одна!», а ещё я пела свою любимую песню.



## В океане школьной жизни



Хрисанфова Соня вспоминает:

- Я быстро выучила заключительные слова про ёлку, но вдруг заболела Лиза, которая замечательно репетировала танец Конфеток с Ниной и Саней, и мне пришлось заменить её в моём блестящем костюме Звезды.

- Мне очень понравилась моя роль Шишки, и платье подходящее нашлось, я очень волновалась на сцене, а ещё переживала, когда выступал в сказке «Колобок» четвёртого

класса мой брат, - говорила Генералова Настя.

- Наши братья отлично справились! – поддержал её Эльгун Рустамзаде.

- Классное выступление! – согласились ребята.

- Да, и весь праздник классный! Жаль, что всё уже позади...

*Ученики 1-го класса и их классный руководитель  
Бакутина Светлана Анатольевна*

### Как Колобок ёлку наряжал

Новый год –запоминающийся волшебный праздник. Он согревает души всем детям и взрослым даже в самую суровую зиму.



28 декабря – это день, который надолго запомнится мне и моим одноклассникам. Ученики 1-5-х классов подготовили небольшие выступления. 4-ый класс, то есть мы, показали сказку о том, как Колобок лесную ёлку наряжал. Конечно же, Колобок убежал от дедушки и бабушки, но только он решил помочь своим друзьям - Зайцу, Медведю, двум Воронам и Лисе (она в нашей сказке добрая) - нарядить ёлку, чтобы встретить Новый год.

Исполнить роль Колобка было несложно. Правда, мне пришлось потрудиться над костюмом и нарисовать румяного Колобка, а ещё разучить маленький танец. Вместе со мной выступали на сцене Левченко Даша, Бушуева Маша, Букреев Николай, Генералов Святослав,

Симонова Станислава, Рустамзаде Искандер, Кривошеева Анна и Михайлова Алиса. Все мои друзья отлично сыграли роли! Нам очень понравилось выступать на сцене, и мы повторили бы такой концерт!

*Ильичёва Полина, 4 класс*

Все ребята в классе ждали празднования Нового года. За несколько дней до выступления Татьяна Анатольевна распределила роли. Я надеялся, что у меня будет роль, а когда узнал, что роль мне не досталась, я расстроился. Но неожиданно заболел мой друг, и мне дали играть его роль. Так я стал сказочным Дедом.

Мы всем классом несколько раз репетировали. И вот настал день выступления. Я очень сильно переживал, но все получилось весело и хорошо.

Я и мои одноклассники были довольны и радостны!

*Букреев Николай, ученик 4 класса*

### Новогодняя ёлка Колобка

Я хочу рассказать о новогоднем празднике, а именно о сказке «Новогодняя ёлка Колобка», которую показывал наш класс. В этой сказке я играла роль бабы. Найти костюм не составило труда: сарафан мы купили, а платок взяли у бабушки. Мы много репетировали в

**В океане школьной жизни**

классе, несколько раз были в актовом зале.

Наконец настал день праздника! На репетициях нам все время говорили: «Вы выходите после слов: «Споём, и станцуем, и спляшем, и новую сказку покажем». Мы думали, что эти слова скажут где-то в середине праздника. Каково же было наше удивление, когда сразу после начала праздника ведущие вдруг сказали: «Споём, и станцуем, и спляшем, и новую сказку покажем!» Мы, конечно, переживали, но все прошло отлично, и все были очень довольны. Мне понравилось участвовать в сказке, а сарафан я буду беречь до следующего представления, в котором хочу участвовать.

*Бушуева Мария, ученица 4 класса.*

Этот отзыв я буду писать не как зритель, а как артист. Новогодняя сказка мне очень понравилась. Судя по громким аплодисментам, публика тоже восхищалась нашим выступлением. Само выступление мне запомнилось не как мимолетное событие, а как шанс раскрыть свой талант. Я удачно сыграл роль медведя и, кажется, она мне подошла.

*Генералов Святослав, ученик 4 класса.*

**Я стала актрисой**

За месяц до новогоднего концерта учительница нам сказала, что мы будем участвовать в сказке «Колобок». Всему классу это очень понравилось, и мы начали готовиться, проводить репетиции. Татьяна Анатольевна раздала нам всем роли и слова. Мне досталась роль Зайца.

Подготовка к выступлению шла очень активно: мы учили слова, репетировали, готовили костюмы.

Не успели оглянуться, как пролетел месяц и настал долгожданный день. На празднике дети пели песни, рассказывали стихи, танцевали. И вот, когда пришла наша очередь, мы надели свои костюмы и собрались в актовом зале. После того как ведущие озвучили наш номер, мы с волнением пошли на сцену.

Сказку мы сыграли отлично. Надеюсь, что всем понравилось наше выступление!

*Левченко Дарья, ученица 4 класса*

**Новогодний утренник, или  
Как мы спасали Снегурочку**

Утром 28 декабря состоялся новогодний утренник для начальной школы. Подготовили его ученики 5, 6 и 7 классов. Они представили сказку, в которой спасали заколдованную Бабою-Ягой Снегурочку. Деда Мороза играл Даниил Вернигоров, роль



## В океане школьной жизни



Снегурочки исполнила Валентина Таровская, скоморохами были я, Захарий Романич, Александр Стойкович и Андрей Вукелич. В Бабу-Ягу перевоплотилась Аня Свигач.

Снегурочка вела себя как двоечница, хулиганка и грубая девчонка. Разве Деду Морозу такая помощница нужна на новогодний праздник? Зрителям, скоморохам и самому Деду Морозу пришлось очень постараться, чтобы вернуть прежнюю добродушную и веселую Снегурочку. Это был незабываемый праздник! И у актеров, и у зрителей остались прекрасные воспоминания об этом дне.

В заключение хочу сказать большое спасибо всем участникам сказки, которые, несмотря на большое количество слов, рассказали их просто идеально и показали всем свой актерский талант. Спасибо и зрителям, ведь они помогали своими ответами и советами. Отдельная благодарность от всех актёров Михайловой Марине Алексеевне, которая придумала сценарий, проводила репетиции и потратила не меньше сил, чем выступавшие на сцене!



*Подрезов Егор, 5 класс*

### Новый год ждут все

Любой праздник по-своему интересен и привлекателен. Но для меня всегда лучшим праздником был и есть Новый год! Он дает почувствовать себя ребенком даже взрослому человеку. Я считаю, что это один из самых главных праздников, когда наши сердца наполняются теплом. Пускай за окном и холодная зима...



Недавно в нашей школе прошло новогоднее представление. Зрителям надо было помогать Деду Морозу и Снегурочке справиться с нечистой силой. Актеры, участвующие в этом представлении, играли очень хорошо, и весь зал с интересом наблюдал за новогодним волшебством, которое было показано на сцене.

Новый год с нетерпением ждут люди на всей планете, верят в волшебство, чудеса в новогоднюю ночь и исполнение желаний.

*Вернигоров Данила, 7 класс*

### Таланты на школьной новогодней сцене

Посвящённое Новому году событие состоялось в последний день второй четверти – 28 декабря. В празднике участвовали ученики 5-7-х классов со своими номерами.

Ребята из шестого класса подготовили выступление о том, как Баба-Яга (её роль сыграла Свигач Анна) попыталась испортить праздник, украв посох, шубу, шапку и бороду у Деда Мороза (Тарасова Игоря), а несколько героев искали злодейку по всему миру, попутно рассказывая об интересных новогодних и рождественских традициях

**В океане школьной жизни**

разных стран. В свою очередь, семиклассники устроили конкурс Дедов Морозов и Снегурочек с ведущими в лице Снежинки (Карабчуковой Агаты), Белочки (Станкович Арины) и Снеговика (Ябланович Дарьи).

Помимо двух основных выступлений, в празднике приняли участие и другие ребята. В частности, группа девочек из шестого класса исполнила великолепный сложный танец с использованием чёрных и цветных зонтиков, а другие три шестиклассницы, Свигач Анна, Петрович Анна и Груин Ника, душевно спели «Новогоднюю колыбельную».

На празднике абсолютно все участники проявили свои таланты: артистичность, хореографические и вокальные способности. Искренне благодарим всех участников мероприятия и надеемся, что все предстоящие праздники станут такими же поистине невероятными и незабываемыми!

*Темяшова Виктория, 7 класс*



***Новый год к нам мчится – скоро все случится!***

В школе 28 декабря проходила новогодняя дискотека для учеников 8-11-х классов. Совместными усилиями участников праздника была подготовлена интересная программа. Главные организационные моменты были решены учениками 11-го класса.

Дискотеку открыли ученики 10-го класса. Перед зрителями появились сказочные герои, которым все были очень рады: вредная Баба-Яга, силач Дед Мороз и милая Снегурочка.

Ученики других классов тоже представили свои новогодние постановки, среди которых были красивая музыкальная композиция от 8 «А» класса, веселые частушки от 8 «Б» и заводной танец от 9-го класса. Первая часть праздника закончилась новогодней песней и танцевальным флешмобом от 11-го класса, в котором с удовольствием все приняли участие.

Вторая часть дискотеки была посвящена современным танцам. Исполнялись песни, подобранные учениками 8-11-х классов. В актовом зале была создана атмосфера праздничной вечеринки, которая всем пришлась по душе. В центре зала стояла великолепная ёлка, освещённая падающими на неё разноцветными огоньками. Однако в середине праздника произошёл неприятный инцидент. Случайным образом была сломана одна из колонок, но, благодаря оперативной работе организаторов дискотеки, эта проблема была быстро решена. Ученики были рады услышать свои любимые песни на праздничном вечере. Все ребята дружно танцевали под музыку. К ним подключились даже учителя! Некоторые песни вызвали особый фурор, и участники дискотеки вышли танцевать прямо на сцену. Получилось очень здорово!

После дискотеки все ушли домой довольные и счастливые. Нам очень понравился зажигательный новогодний вечер. Мы ещё долго будем вспоминать этот день с улыбкой на лице.

*Михайлов Власий и Гринюк Мария,  
ученики 11 класса*

Я и мои одноклассники решили пойти на новогоднюю дискотеку и с нетерпением ждали праздника. Каждый класс подготовил выступление, чтобы поздравить учителей и учеников школы. Затем началось самое интересное. Заиграла весёлая музыка, и все гости дискотеки начали танцевать. Время пролетело незаметно, и нам очень хотелось ещё и ещё немного потанцевать. Мы незабываемо провели время на этой дискотеке!

Решение провести дискотеку было правильным, потому что дети забыли наконец про учёбу, повеселились от души и пообщались со своими друзьями.

*Помилуйко Мария, 8 «А» класс*

Новый год - прекрасная пора. Особенно мне понравилась предновогодняя суэта, и, конечно же, порадовала новогодняя дискотека, которая проходила в нашей школе.

Когда наш класс узнал о дискотеке, все были счастливы. Но на тот момент мы даже не

## В океане школьной жизни

подозревали, сколько весёлого и позитивного нас ждёт впереди.

Перед дискотекой 8«А» и другие классы поздравили друг друга и учителей с наступающим Новым годом.

Во время первой песни мы немного стеснялись танцевать, но дальше уже все начали веселиться. Мы танцевали так, как хочется, и никто никого не стеснялся.

К концу дискотеки ученики нашего класса не хотели расходиться по домам. И теперь 8«А» класс с нетерпением ждёт следующую дискотеку.



*Шелухина Анастасия, 8 «А» класс*

28 декабря в нашей школе прошла новогодняя дискотека. Вся школа с нетерпением ждала этого дня. Долгое время мы тщательно готовились к празднику.

Дискотека началась с конкурсов. Их суть была очень проста: дети должны были задобрить Бабу-Ягу, чтобы та вернула одежду Деду Морозу. Без него праздник не мог начаться. Ученики старших классов разыгрывали сценки, читали стихи и поздравления, исполняли частушки. Наконец Баба-Яга подобрела и вернула новогодний наряд Деду Морозу, и ...началась дискотека. Все пели, танцевали и веселились.

Новогодний вечер с одноклассниками надолго останется в моей памяти, так как это первая школьная дискотека в моей жизни и одно из лучших событий за последнее время.

*Чупурдия Гала, 8 «А» класс*

### Каково быть Бабой-Ягой?

В прошлой четверти, накануне Нового года, я участвовала не только в представлении для младших классов, но и для старшеклассников. На дискотеке я была Бабой-Ягой. На самом деле я не в первый раз была Бабулей, но я не унываю! По-моему, быть злодеем лучше, чем хорошим персонажем: они интереснее, загадочнее и иногда могут встать на путь истинный. Так было и на последней дискотеке: меня (Бабу-Ягу) в который раз не позвали на празднование Нового года, я, естественно, обиделась на это и именно поэтому украли вещи у Деда Мороза. Перед этим станцевала и спела (признаюсь честно, что пела за меня стоявшая за кулисами шестиклассница Анна Свигач, но, по-моему, это никто не заметил). Тогда Снегурочка догадалась, что, чтобы я вернула одежду и посох, всего лишь надо позвать меня на праздник. Когда меня пригласили, я смогла посмотреть выступления талантливых учеников нашей школы и вернуть одеяние Деду Морозу!

*Аникеева Наталья, 10 класс*

### Новогодняя дискотека - лучший отдых от уроков!

В последний день четверти в школе была организована дискотека. «Прелюдией» к ней стал ряд творческих номеров, подготовленных старшими классами. Ученики 8 «А» поздравили всех с Новым годом, пожелали светлых и радостных дней и сделали музыкальный подарок: прекрасную мелодию исполнил Ильичёв Артём. Мальчики 8 «Б» порадовали дружным исполнением частушек. «Опцы-апцы, все мы тут белградцы» - эти слова повторяла потом вся школа. 9-й класс подготовил сценку «Суд над Дедом Морозом» и предложил разучить сербский народный танец «Коло». 10-й класс организовал массовую игру-инсценировку «Мужичок пошёл за ёлкой». Но всех поразил 11-й класс, спев рок-версию «Jingle Bells» и исполнив танцевальный номер под музыкальное сопровождение «Lean On».

Дискотечный музыкальный плейлист был подготовлен классами, которые участвовали в вечере. Каждый добавлял несколько своих песен. Суммарно было около тринадцати композиций.

## В океане школьной жизни

Свет погас, только огни на ёлке загадочно мерцали - и началась танцевальная часть.



Композиции были как медленные, так и быстрые. Сначала мало кто выходил на танцпол, но постепенно всё больше людей присоединялось. Под конец вечера пустились в пляс уже все: как ученики, так и учителя. В какой-то момент музыка стала приглушённой, но неполадка была вскоре устранена.

Все остались довольны вечером. Это был лучший отдых от уроков!

*Первяков Виктор, 9 класс*

### Как мы делали новогодние открытки

Перед Новым годом было много дел у каждого из нас. Кто-то был занят долгами по учебе и мыслями о том, как лучше исправить оценки в конце четверти, у кого-то была забита голова новогодней суматохой, а кто-то был просто уже вымотанным и уставшим к концу полугодия, и не было никакого желания что-то делать. И, когда речь в нашем классе зашла о том, что нужно сделать новогоднюю открытку, ребята не очень охотно отнеслись к этой затее и многие отказались. Поэтому мы нашей небольшой компанией (Пьянова Елизавета, Голубева Алёна, Гусева Мария, Коняев Григорий) взяли инициативу в свои руки и решили творить. Собравшись вместе, мы долго не могли решить, что надо будет сделать, так как было много идей. После долгих рассуждений мы придумали две открытки. Одна была не совсем серьёзная, сделанная больше для того, чтобы немного повеселить ребят, а вторая более официальная. Мы очень старались и думаем, что у нас получилось хорошо. Нам очень понравилось помогать классу и работать вместе.

*Голубева Алена, 10 класс*



## Уроки закончились - занятия продолжаются...

### Участие в сетевых проектах

#### Проверено на личном опыте

В декабре у нас в школе проходил конкурс поделок «Сербский снеговик», в котором участвовали ученики 5-8 классов. На уроках технологии, изобразительного искусства и дома все трудились над созданием своего снеговика. Я хочу рассказать, как я выполнил эту работу.



Сначала нужно было понять, на чём будет стоять снеговик. Потом на уроке технологии я вырезал туловище, голову, руки, ноги из картона. Дома надо было завершить работу. Конечно же, мне помогала моя мама, которая, по правде говоря, мастер на все руки. Пока я обклеивал шапку, шлёпанцы и прорисовывал рот, мама обвязала снеговика белыми нитками и нашла украшения для будущей жилетки. Вместе мы изготовили и украсили жилетку.



Снеговик у нас получился хоть куда: красивый и высокий. Любо-дорого посмотреть! Благодаря упорству и желанию победить я выиграл в конкурсе и получил на память грамоту.

В конце статьи я хотел бы пожелать всем ребятам успехов и побед в будущих творческих конкурсах. Однако каждый должен знать, что без старания и прилежания никаких побед не добиться. Проверено на личном опыте!

*Подрезов Егор, 5 класс*

### Сербский снеговик

Снег, холод, иней, метель, снежинки, рисунки на морозном окне, зимние забавы, катание на санках, на лыжах, на коньках... Бодрящий зимний воздух, дети лепят снеговика, да не одного, а целую семью! Белградцы очень удивятся, прочитав эти строки: вылепить снеговика в Сербии возможно только в очень короткий период, когда долгожданный снег накроет землю слоем хотя бы в десять сантиметров. Русский снеговик может простоять у дома до самой весны. А вылепленный ранним утром сербский снеговик к обеду тает от ярких солнечных лучей. Возможно, именно поэтому в Белграде любят создавать снеговиков из искусственных материалов.

Идея создания снеговичка, который не растает при появлении первых солнечных лучей, была предложена моим учителем Аркадием Николаевичем.

Во-первых, нужно было сделать рисунок с изображением сербского снеговика. И вот он, веселый, в джелеке - национальной жилетке, обутий в опанчи, с шайкачей – войлочной шапкой на голове, шагает вам навстречу! Во-вторых, выбрать подходящий материал для поделки снеговика.

Так как мой снеговик - самый очаровательный весельчак, в идее его создания без юмора я не могла обойтись. Мне всегда нравилось название «папье –маше». Оно ассоциировалось у меня с моим папой и мной. Вот на такой веселой ноте я взяла рулончик самой белой туалетной бумаги и разорвала его в клочья. Потом залила водой и оставила на целую ночь для размягчения.

Утром я тщательно отжала массу и добавив 100 граммов клея ПВА, смешала блендером до однородной массы. Я была довольна результатом, ведь смесь получилась эластичная, и я легко сформировала задуманные детали: три шара разной величины, миску с



**Уроки закончились - занятия продолжаются...**

чорбой, шапку и опанчи.

Детали сушились несколько дней. Соединяю их и измеряю высоту: 16 сантиметров! Теперь можно перейти к самому интересному этапу.

Раскраска и пошив одежды для моего героя, прошли на одном дыхании. Обычная гуашь в несколько слоев оживила игрушку. Я нарядила снеговика в

сшитый мной фетровый жилет и украсила его цветной тесьмой-гайтаном. Все элементы декора придали моему снеговичку национальный колорит. Глаза, нос-морковка и... обаятельная улыбка завершили образ.

Я смотрю на рисунок и на созданного своими руками сербского снеговичка. Кажется, всё получилось: мой белоснежный герой будет вместе со мной встречать Новый год. Найду ему самое видное место на ёлке!

В заключение хочу всем пожелать верить в чудо и вдохновляться творчеством, ведь в каждом творении вы непременно откроете что-то новое и в себе, например, умение писать стихи.

Я слеплю снеговика из бумажного снежка:

Опанчи, джелЕк, шайкача – будет в Новый год удача!

Другу своему я рада: шлём привет всем из Белграда!

Радуется детвора: Новый год идёт! Ура!!!

*Васильева Мария, 6 класс*



**Уроки закончились - занятия продолжаются...****Где логика?**

19 января в рамках международного сетевого проекта «Обучаясь - творим» в нашей школе проходила игра «Где логика?». Я тоже принял в ней участие. Игра оказалась очень интересной. Она разбавила обычные учебные будни и на некоторое время отвлекла от бесконечной подготовки к экзаменам.

Участникам необходимо было отвечать на вопросы из разных областей знаний: математики, физики, химии, биологии и географии. Команда школы получилась сборной: в состав вошли ученики 5-11 классов. Мы пытались найти ответы на непростые задачи. Самыми запоминающимися стали вопросы из рубрики «Разминка». Например, вопрос о вулкане Эйяфьядлайёкюдль. Да-да, даже название выговорить сложно....

Некоторые задания были действительно очень непростыми. Логики никакой!!! Нам не удалось найти ответы на некоторые вопросы о том, например, что связывает четыре картинки с различными изображениями. Несмотря на все сложные, казалось бы, нелогичные решения отдельных задач, мне понравилось принимать участие в этой игре, я узнал много нового и впечатляющего.

*Михайлов Владислав, ученик 11 класса*

Участвуя в игре «Где логика?», я отметил для себя вопросы, связанные с химией и биологией. Они не были простыми, но их было очень интересно разгадывать. Игра «Где логика?» стала для нас довольно сложным испытанием на внимательность и знание школьных предметов. Предлагая очевидно правильные варианты ответов, мои одноклассники и я были очень рады.

Я хочу сказать «спасибо» этой игре за то, что она позволила «отдохнуть от усталости», которая возникала при подготовке к государственным экзаменам.

*Сургаев Александр, ученик 11 класса*



**Уроки закончились - занятия продолжаются...****Девушке надо уметь постоять за себя!**

Зимние каникулы в этом году начались очень интересно. В первую неделю отдыха у меня была подготовка к спортивному испытанию. Я занимаюсь КМГ, у нас 2 раза в год проходит зачёт, так как для этого вида спорта не предусмотрены соревнования.

КМГ – израильская военная система рукопашного боя, главной задачей которой является быстрая нейтрализация угрозы. Система ближнего боя включает в себя самооборону и рукопашный бой. В КМГ, как и в жизни, существует только одно правило: "Побеждает сильнейший". Вся суть заключается во внезапных, но эффективных и жестких контратаках. Наиболее важными являются быстрые и сильные удары по самым чувствительным частям тела, таким как глаза, нос, живот и другие. Преимущество этой системы в том, что она предназначена и подходит для всех, независимо от опыта и спортивных способностей. Я достойно прошла все уровни и заслуженно получила разряд.

Скажите, зачем мне всё это, ведь занимаюсь вместе с полицейскими, взрослыми людьми. Девушке надо уметь постоять за себя!

*Чупурдия Ольга, 10 класс*

**С прошлым годом прощалась не одна**

Кто же не любит зимние каникулы? Запах мандаринов, звуки фейерверков, соблазн открыть подарки под ёлкой... Мой отдых как таковым отдыхом и не был: последние дни декабря я провела довольно интересно, бегая по сцене и пытаюсь отыскать свои реплики в гряде текста.

С прошлым годом я прощалась не одна, а в компании моей любимой труппы. Сидя в пустом белом зале ДКЦ, мы вспоминали текст нами давно уже забытой пьесы «Макбет». Сфокусироваться было сложно: текст мы последний раз читали в мае месяце, ждали предстоящий Новый год, а саму мысль, что мы через месяц должны выступать, выкинули давным-давно в «мысленную» свалку. Всё казалось куда важнее и интереснее, чем предстоящее представление. Даже сам учитель простился с идеей репетировать: у него сил не было – устал от 2022 года.



Можно смело заявить, что мы сами себе организовали встречу с Дедом Морозом и новогодним волшебством. Заняв всю сцену, взяв коробки в руки и поставив декорации на свои места, мы принялись поздравлять друг друга с предстоящим годом. Мы то притворялись, что мы эльфы, помогавшие Деду Морозу, то сами были Дедами Морозами, то пытались как-то грядущие праздники связать с персонажами нашей пьесы.

Хотя это был один из многих уроков актёрского мастерства, именно этот запомнился всем нам. Теплая, жизнерадостная атмосфера, наши счастливые лица, отсутствие забот – приятные воспоминания оставили след в наших сердцах.

*Станишич Ленка, 10 класс*

## Уроки закончились - занятия продолжаются...

### Акция «Мир читает Чехова»

Учащиеся 8 «Б» класса Малеваная Мария и Мезрин Данил приняли участие в международной акции «Мир читает Чехова!» Она посвящена сохранению и продвижению литературного наследия великого писателя-классика и объединяет ценителей и знатоков русской литературы из России и зарубежных стран. Акция ежегодно проходит на родине Антона Павловича Чехова, в Таганроге, где сосредоточены 4 музея писателя и работают известные исследователи его творчества. С 2021 года акция стала международной.

В этом году в Таганроге отметили 163-й день рождения писателя. Более 200 участников из 57 стран озвучили отрывки из произведений и писем Антона Чехова на 24 языках мира.

Маша и Данил поддержали представителей академического сообщества, литераторов и литературоведов, студентов и просто читателей и знатоков творчества А.П. Чехова. Данил Мезрин исполнил монолог Тригорина из пьесы «Чайка». Мария Малеваная записала монолог Ирины Прозоровой из пьесы «Три сестры».

*От редакции*

### Юный натуралист

#### Английские исследования Тихоокеанского побережья Америки

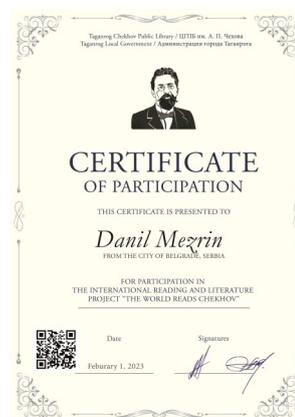
В 1760-80 годы англичане продолжали искать северо-западный проход. Однако вскоре потеряли к нему интерес, так как им стали известны планы испанцев и русских о дальнейшем покорении Северной Америки, да и сами англичане также заинтересовались пушниной с побережья Америки.

В 1792-1799 годы англичане очень активно изучали побережье Америки и ее население. Джордж Ванкувер, главный исследователь, описал шесть основных племен индейцев этого региона – ЧИНУК, ХАЙДА, НУТКА, КВАКИУТОВЛЕНА, ТЛИНКЛИТЫ И ИНГАЛИК. Они были НЕ всегда миролюбивы к исследователям и иногда атаковали их во время переходов через реки или лесные чащобы.

#### Портрет Ванкувера



Прочитав немало книг



**Уроки закончились - занятия продолжаются...**

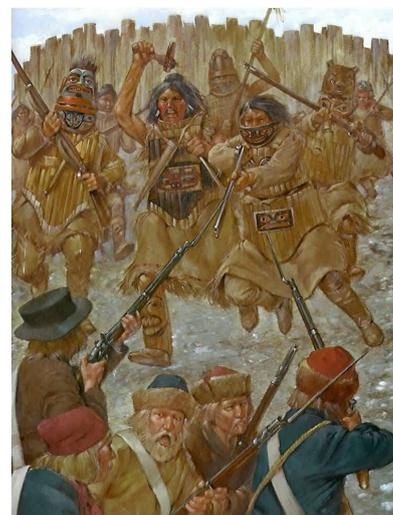
по этой теме, я бы хотел поделиться с вами самыми интересными, с моей точки зрения, фактами.

Путешественники и первопроходцы американского севера часто охотились на моржей, мясо которых спасало

от цинги.

Количество участников экспедиции Ванкувера – 180 человек. Пройденное ею расстояние вдоль побережья – 16 000 километров. Количество слов в дневнике Ванкувера – около 500 000.

Самое воинственное племя индейцев побережья, по мнению Ванкувера, – тлинклиты.



*Подрезов Егор, 5 класс*

### **Ползучие преступники Африки**

Здравствуйте, дорогие читатели рубрики «Юный натуралист»! Моя статья будет посвящена змеям загадочного континента Африки. Желаю Вам приятного чтения и увлекательного путешествия в мире животных.

В Африке обитает множество видов змей, многие из которых невероятно опасны, но, несмотря на это, они поражают своим великолепием. Давайте вместе отправимся в путешествие по Африке, но **БУДЬТЕ ОСТОРОЖНЫ**, если не хотите испытать на себе злобу ядовитых змей!

#### **В Египетской пустыне**

В Египте обитает три вида змей. Самый опасный из них черная и коварная Египетская кобра.

*Статус:* опасная.

*Поведение при встрече с человеком:* спокойное, но не слишком.

*Популяция:* 1500 особей.

*Описание:* обитает в районе оазисов, где поджидает добычу, убивая её своим смертоносным ядом.

Её размеры составляют полметра, у нее черная чешуя и сильно развитое обоняние.

*Питание:* насекомые, т ушканчики, песчанки.



#### **В джунглях Конго**

Из знойных песков Сахары мы с вами отправляемся в непроходимые джунгли, где встречаемся с еще одним опасным созданием рода змеиных- Габонской гадюкой, которая не остановится ни перед чем, чтобы отведать лакомый кусочек своей добычи.

*Статус:* невероятна опасна.

*Поведение при встрече с человеком:* сначала пытается убежать, но, если видит, что это

## Уроки закончились - занятия продолжаются...



не помогает, пускает в ход свои длинные ядовитые клыки.

*Популяция:* от 3000 до 4700 особей (точно неизвестно).

*Описание:* обитает в труднопроходимых местах.

*Размеры:* составляют до полутора метров. Её чешуя бледно-желтая, что помогает маскироваться среди лесной подстилки.

*Питание:* насекомые, ящерицы, крысы.

### В плодородной саванне

Из Конго мы с вами двигаемся дальше на юг, а именно в ЮАР, где нас уже поджидает черная Мамба, которая любит понежиться на теплом солнышке, а также знатно поохотиться.

*Статус:* невероятно опасна.

*Поведение при встрече с человеком:* атакует без раздумий.

*Популяция:* 3000 особей (рекорд для змей Южной Африки).

*Описание:* обитает в темных местах (под стволами деревьев, в пещерах, в чужих или заброшенных норах), охотится ночью, а иногда заползает в деревни в поисках пропитания.

*Размер:* от 100 см до 120 см.

*Питание:* мыши, крысы, ящерицы, птицы, другие змеи.



### На острове Мадагаскар

Из саванн Африканского континента наш путь направлен на остров Мадагаскар, которому уже 88 миллионов лет. За это время на нем появилось много различных созданий, таких как: лемуры, циветты, и, конечно же, змеи и черепахи. Из змей на острове обитает лишь один вид, и он не ядовит, но своими размерами впечатлит и одновременно напугает: Мадагаскарский питон, который является эндемиком в своей среде обитания.

*Статус:* не опасен, чаще всего пытается уйт от неприятностей

*Поведение при встрече с человеком:* его трудно встретить, так как живет в глухих зарослях, но если вам «посчастливилось» его увидеть, то лучше не беспокоить его.

*Популяция:* данных недостаточно

*Питание:* лемуры, крысы, лягушки, яйца птиц (какой обжора!) *Размеры:* 1 метр

Вот и подошло к концу наше увлекательное путешествие по Африке. Надеюсь, что я смог вас заинтересовать интересными фактами и фотографиями об этих таинственных существах-змеях. До новых встреч!



*Подрезов Егор, 5 класс*

### В Златиборе

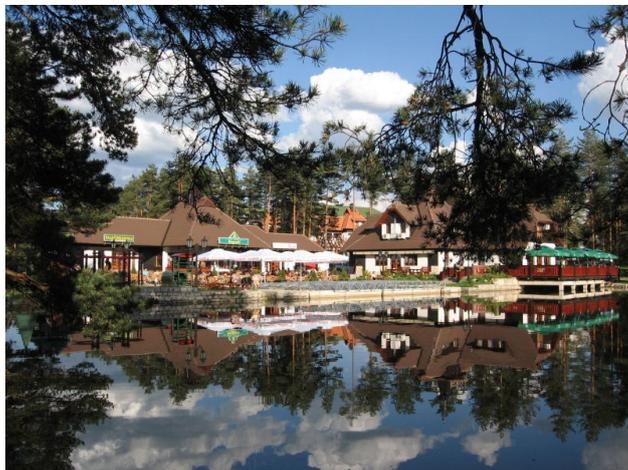
В этом году, когда во время зимних каникул в Сербии была аномально тёплая и

## Путешествуем вместе

солнечная погода, наша семья отправилась в запланированную задолго до Нового года поездку на один из самых популярных горнолыжных курортов – Златибор. Множество туристов отказалось от отдыха здесь, и мне тоже казалось, что отпуск испорчен. Но уже через несколько дней, проведённых здесь, я поняла, что в Златиборе есть не только отличные лыжные трассы, но и немало природных достопримечательностей, которые хороши в любое время года.

Первым делом я советую посетить самую высокую вершину тех мест - пик Торник. Добраться до него можно с помощью «Gold Gondola» - одной из самых больших канатных дорог в Европе. Её длина составляет девять километров, а пейзажи, которые открываются с неё, не уступают по красоте видам с вершины. Вот зеленеют макушки елей и плещется вода в горном озере, а внизу мирно щиплют траву коровы. Уже издалека мы увидели горнолыжные трассы, которые не работали из-за отсутствия снега. Но мы не расстроились. Есть ещё живописные пешеходные и велосипедные маршруты, которые лучше всего посещать в бесснежный сезон.

В окрестностях Златибора есть несколько настоящих чудес природы, поражающих своей красотой. Например, Стопича пещера известна благодаря природным бассейнам, наполненным прозрачной водой. Над созданием красоты здесь потрудились не только



природа, но и человек. Для пешеходов здесь проложены маршруты, которые делают посещение пещеры безопасным. А чтобы лучше можно было рассмотреть природные объекты, путь в пещеру оборудован яркой подсветкой, которая, меняя цвет, создаёт ощущение пребывания в чудесном, волшебном мире.

Ещё одна достопримечательность, заслуживающая вашего внимания, –

водопад Гостилье. Здесь вас тоже ждёт невероятное зрелище. Потоки воды срываются с двадцатиметрового обрыва и устремляются вниз, пробивая себе путь между камней. Обычно в это время года вода замерзает, и поток замирает в ожидании весны. Нам повезло услышать веселящий душу шум живой, незамёрзшей воды.

Горная природа прекрасна в любое время года, поэтому насладиться ей можно даже в тёплое зимнее время. Поверьте, отсутствие снега не сможет помешать вашим планам на прекрасный отдых.

*Малеваная Мария, 8 «Б» класс*

### В гостях у Эмира Кустурицы

Побывать всей семьёй в деревне известного сербского кинорежиссёра Эмира Кустурицы – незабываемое событие.

Деревня была построена для съёмок фильма “Жизнь как чудо” в 2004 году. Ещё её называют Дрвенград, или Мечавник. Она расположена на живописном холме Мокре Горе

## Путешествуем вместе

около границы с Боснией и Герцеговиной. Мечавник - традиционная сербской деревня. В ней около 30 домиков, построенных без единого гвоздя в сербском крестьянском стиле.



Улицы здесь носят имена знаменитых людей: Никиты Михалкова, Новака Джоковича, Андрея Тарковского... В сербских деревнях, как и везде, с каждым годом становится всё меньше и меньше людей, но в Дрвенграде совсем наоборот. Здесь есть все условия для хорошей жизни: бассейн, тренажерный зал, теннисный корт, ресторан, кафе и кинотеатры. Сам Кустурица живёт в этой деревне.

Каждый год в Дрвенграде проходит кинофестиваль, который называется Кустендорф. Первый раз фестиваль был проведён в 2008 году. На немецком “Дорф” - деревня и

“Куста” - прозвище Кустурицы. Главный приз фестиваля - “Золотое яйцо” за лучший короткометражный фильм. Здесь показывают фильмы со всего света. В 2010 году на фестивале побывал Джонни Депп.

Мои родители очень любят Кустендорф и стараются не пропускать его. 2023 год не стал исключением. Я узнал, что зрителям был представлен в этом году и российский фильм Валерии Кузнецовой “Электрик Буги”. На фестивале царил очень хорошая атмосфера. Приехало много интересных людей. Все они связаны любовью к кино.

Ещё в Мечавнике очень красивая природа и свежий воздух. Советую всем побывать в этой деревне. Я уверен, что вы не останетесь равнодушными.



*Романич Захарий, 5 класс*

### Горные каникулы

У всех нас в школьной жизни есть каникулы. И от того, как мы их проведем, зависит успешность нашей учебы в следующей четверти. Я давно уже решил, что лежание на диване не подходит мне в качестве хорошего отдыха. Мой любимый вид активности – это спорт. Говорят, что для настоящего отдыха нужно переключить вид деятельности. Поэтому каждые каникулы я уезжаю из Белграда и провожу их в разных частях света. В этот раз мы с родителями решили не ездить далеко, а отправиться кататься на лыжах на ближайший курорт – Копаоник. Для начала нужно сказать, что горные лыжи – мой любимый вид спорта. Встал на лыжи еще в возрасте шести лет, и с тех пор я активно занимаюсь этим по два-три раза каждую зиму, катаясь со своим папой. Мама в нашей семье, к сожалению, не катается. За свои шестнадцать лет я успел побывать в шести разных странах Европы и покататься на лыжах.



А теперь про Копаоник. Копаоник — горный хребет в Центральной Сербии и Косове, самый известный горнолыжный курорт Сербии. Горы расположены в округе Рашка и Расинском округе. Длина массива — 83 км, ширина — 63 км. Высшая точка — Пик Панчича (2017 м над уровнем моря). Копаоник сложен кристаллическими сланцами, гранитами и серпентинитами.

На Копаонике мы катались на лыжах уже второй год подряд. В прошлом году этот курорт привлек нас большим

## Путешествуем вместе



количеством снега и огромным выбором трасс для катания. К сожалению, в этот раз было не так. Снега выпало во всей Европе очень мало, из около тридцати трасс кататься было разрешено всего на шести, из которых всего три более-менее длинные и интересные. Остальные места для катания представляли собой смесь грязи, камней и искусственного снега, поэтому на них ездить, конечно же, было нельзя. Людей этой зимой было так же немало, как и в прошлом году, но из-за концентрации всех в одном месте казалось, что катаешься на одной трассе со всем населением

Сербии. Тем не менее, мы вставали каждое утро около семи утра и катались «до упаду» часов шесть-семь, потом шли обедать. После обеда отдыхали, досыпали и читали книжки.

Хочу сказать, что от зимнего времяпрепровождения в этом году я получил невероятный заряд энергии и бурю эмоций, успел и поменять вид деятельности, и расслабиться в течение долгих зимних вечеров. После таких каникул очень приятно возвращаться в школу с приливом сил и желанием учиться.

*Калиниченко Василий, 10 класс*

### Я просто наслаждалась спокойствием

Я ждала каникулы, и моё воображение не давало мне покоя, как их лучше провести. Я очень люблю зимние каникулы, потому что на них приходятся мои самые любимые праздники: день рождения моего папы, Новый год и Рождество.

В этом году мы не планировали дальних поездок. Посоветовавшись, пришли к общему мнению – поехать в горы. Что может быть лучше, чем отдых в горах? Горы для меня - это невероятная красота и непередаваемый масштаб. Горы таят в себе какую-то тайну. Гуляя в горах, человек ощущает себя поистине счастливым и беззаботным. В этом году в Сербии на Новый год было очень тепло и надежды увидеть снег почти не было. Но мы рискнули с родителями и отправились в поездку на Копаоник. Здесь каждый найдёт занятие для себя: и любители активного отдыха, и любители экстрима, и ценители природы. Мы же просто мечтали насладиться воздухом в горном лесу. Встать на лыжи в этом году нам не удалось. Снега было очень мало, да и температура воздуха была выше нуля. На территории Копаоника открыто множество кафе и ресторанов, в которых можно отведать блюда традиционной сербской кухни.

Зимний отдых мне запомнился беззаботными днями, ведь никуда не нужно спешить. Я просто наслаждалась спокойствием. Каникулы я провела в кругу родных и близких мне людей. А что может быть лучше?

*Романич Ханна, 7 класс*

### Каникулы в Вене

В эти зимние каникулы мы с родителями ездили в Вену, столицу Австрии. Там мы много гуляли, ходили в музеи и на экскурсии.

Вена - очень красивый город, в котором много старинных зданий, дворцов и парков. Самое большое впечатление на меня произвел собор Святого Стефана - католический храм в центре Вены, символ этого города. Этот огромный собор начали строить 700 лет назад. Его крыша украшена цветной черепицей с изображениями герба страны и города, а многочисленные шпили и башенки делают его похожим на сказочный замок.

В Вене много больших и интересных музеев. Больше всего мне запомнилась

## Путешествуем вместе

Альбертина - художественная галерея, где собраны произведения самых известных художников со всего мира. Символ Альбертины - кролик с гравюры Дюрера, именно с него когда-то началась коллекция музея. Когда смотришь на этот рисунок, больше похожий на фотографию, невозможно поверить, что ему уже 520 лет! В этом году символ нового года - тоже кролик, так что рисунок из Альбертины растиражирован по всей Вене в разных вариантах! Конечно, нам было особенно интересно и приятно увидеть в этом музее картины русских мастеров: Кандинского, Малевича, Шагала и Ларионова.



Попробовали мы и австрийскую кухню. Самое популярное блюдо в Вене - венский шницель. Это большой, но тонкий кусок телятины, обжаренный в панировке из сухарей, подается с кусочком лимона. А самый популярный десерт - торт Захер. Его рецепт известен еще с 1832 года. Это шоколадный бисквит с абрикосовой прослойкой в темной глазури. В центре Вены находится старинный отель «Захер», а в нем одноименное кафе и магазин, где можно попробовать и купить этот знаменитый торт.

Вена - мировая столица музыки. В городских парках можно увидеть памятники великим композиторам, которые в разное время жили и творили в этом городе: Моцарту, Штраусу, Шуберту.

В общем, наша поездка была очень интересная и познавательная!

*Черникова Мария, 7 класс*



## Проба пера

### Наш класс

У нас самый дружный класс, в школе вы встретите нас.  
Участвуем в спартакиадах, в разных олимпиадах,  
Любим читать, петь, выступать, на переменах в игры играть.  
Все мы игривые, совсем непугливые.

Любим учиться, прилежно трудиться!  
Любим «пятёрки», никак не «четвёрки»!  
Девочки наши ещё фантазёрки!  
Убедитесь вы в том, и не раз! Если что – мы 5 класс!

*Живоинович Милена, 5 класс*

### 79-ая годовщина снятия блокады Ленинграда

#### Принц против короля

Эй, король и королева!  
Эй, им преданный народ!  
Стонут горы, плачут реки!  
Чарли-принц с войной идёт!

Надменный принц не ожидал,  
Что ждёт его большой провал.  
Что Лондон, веру сохраняя,  
Поддержит смело короля.

Под английский славный гимн,  
Солдаты рвутся в бой.  
Поют они про короля -  
Бегут предатели долой...

И теперь на всю страну,  
Слышна их песня боевая:  
«Храни же, Боже, короля!  
Да здравствует Англия родная!»

*Подрезов Егор, 5 класс*

#### Драккар

Быстро, легко и свободно  
Через воды сурового моря  
Несется дубовый драккар,  
Не ведая страха и горя!

Плывет он вперед,  
Волну рассекая  
К дальней земле,  
Тревоги не зная.

Ведь вспыхнет деревня  
В войне вековой,  
И жизнь оборвётся  
Под гром грозовой.

Смотрит драккар на все это:



Он страха не сможет сдержать,  
В надежде на чудо и на спасенье  
Начнёт к небесам он взывать:

-О боги!

Душу отдам вам в залог,  
Лишь бы им кто помог!  
Лишь не видать бы позора  
И горькой судьбы приговора!

И слышит призыв его  
Мрачная Хель,  
Из царства мертвых  
Открывшая дверь.

И говорит ему:

- Выполню волю твою я,  
Спасёшь ты деревню свою.  
Только стань на век мне слугою,  
Стань ты моим кораблем!

И молвил драккар:  
- Пусть будет так!  
И вмиг он пропал,  
Не ведавший страх...

Деревня вновь мирно живёт -  
Его ж не увидит никто, не найдёт.  
С ним рядом жестокая Хель,  
Упал он в глубокую щель,  
Ждёт он, как все, Рагнарёк,  
А имя ему Нагльфарёк!

*Подрезов Егор, 5 класс*

## Календарь памятных дат

*Классные часы были посвящены разговору о важном – годовщине снятия БЛОКАДЫ Ленинграда. Наши ученики высказали свои мысли об этом.*

Удивительно, что измученные голодом ленинградцы продолжали сражаться с врагом, работать на заводах и в больницах. Я думаю, что это были очень мужественные люди. Хорошо, что многие из нас не видели войну своими глазами, не испытывали голод. Мы должны быть рады, что не были там, в блокадном Ленинграде, и помнить, что война – это очень плохо и страшно. Помнить, чтобы это больше никогда не повторилось.

*Соколова Мария, 2 класс*

Как представить себя на месте этих детей? Я многое вынес для себя, понял, как надо ценить жизнь, семью, все, что ты имеешь, как уважать труд людей и гордиться нашей страной.

Только сейчас я осознал, что Россия – непобедимая держава до тех пор, пока в ней живет такой народ! Я хочу, чтобы эта страшная война никогда не повторилась, чтобы ярко светило солнце и был мир на земле.



*Металин Семен, 2 класс*

У нас прошел классный час, где мы обсуждали блокаду города Ленинграда. Она длилась больше двух лет. Продовольственный запас разбомбили фашисты, поэтому жители ели в день по маленькому кусочку хлеба, который можно было получить, отстояв в огромной очереди. С водой тоже было плохо: людям приходилось набирать ее из обледеневшей реки. Многие потеряли во время блокады своих близких. Это был очень тяжелый период для жителей города.

*Анпилова Александра, 3 класс*

Наш классный час был посвящен снятию блокады Ленинграда. Я с болью в сердце, но в то же время и с гордостью слушал о том, с какой отвагой ленинградцы защищали свой город. Не могу понять, как люди выжили, если у них был лишь маленький кусочек хлеба на весь день. А муки в нем было меньше половины!

В голодном блокадном Ленинграде ученые сохранили коллекцию ценных семян. Они голодали, умирали, но не взяли для себя ни семечка! Мне очень захотелось узнать больше о подвиге ленинградцев, и мама предложила посмотреть фильм «Блокада».

*Свигач Сергей, 3 класс*

Особенно меня поразил состав блокадного хлеба, который тогда выдавали всем жителям города. Люди выживали на 125-ти граммах хлеба в день и продолжали работать, жить, давать отпор врагу. Сложно описать словами, какую жертву принесли жители Ленинграда, чтобы снова просто спокойно жить.

*Живанич Бранка, 7 класс*

Я считаю, что тема Блокады очень важна в современном обществе. Это хорошо, когда такие темы раскрывают на классных часах. Все должны знать о тех условиях, в которых жили такие же дети, как мы. Заветные 125 граммов хлеба (если это можно так назвать) ждал утром каждый житель Ленинграда. Несмотря на голод и холод, не было ни одной мысли о сдаче



**Календарь памятных дат**

города. Они терпели, надеялись и ждали - в этом их героизм.

*Кассихина Софья, 7 класс*

Трагическая история со счастливым концом. Теплившаяся надежда на спасение и неугасаемая вера в силу своего народа. Один город, но сотни тысяч сердец, непрерывно бьющихся в телах изнеможённых людей. Патриотизм и героизм абсолютно всех: детей, взрослых, пожилых и молодых. Лучшие качества, собранные в одном величайшем городе.

**Прорыв блокады Ленинграда**

На классном часе учительница Татьяна Анатольевна Чех рассказывала нам о прорыве блокады Ленинграда. Гитлер хотел стереть с лица земли Ленинград. Город подвергся страшнейшим испытаниям. На защиту своего родного города встали все его жители. Взрослым помогали дети.

В условиях блокады самым сложным было снабжение населения продовольствием и водой. Запасы таяли с каждым днём. Большинство людей погибало от голода, так как хлеб выдавали по карточкам (детям по сто двадцать пять граммов в день).

Зимой 1941-42 года город сковал сильный мороз. Не было топлива и электроэнергии. За водой приходилось ходить на Неву. Единственная дорога, по которой можно было выйти из кольца блокады, — Ладога. По Ладожскому озеру доставляли в Ленинград продукты.

Дети осаждённого Ленинграда особенно страдали. Дневник Савичевой Тани стал символом блокадного детства. В нём девочка записывала даты смерти близких людей, пока не осталась совсем одна. Об этом говорит последняя запись в дневнике: «Осталась одна Таня».

Город, который жил и боролся более двух блокадных лет, не только выстоял, но и победил! Ленинградцы выдержали эти страшные 900 дней! Все они совершили настоящий ПОДВИГ!

**НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО!**

*Симонова Станислава, ученица 4 класса.*



*Шадрина Кира, 7 класс*

Мы рассматривали очень важный момент во Второй мировой войне - блокаду Ленинграда. Меня поразило, насколько тяжёлая и страшная была ситуация. Питаться хлебом, сделанным непонятно из чего, просыпаться каждый день в страхе...

*Станкович Арина, 7 класс*

Всё это мне очень запомнилось, и я не хочу, чтобы такое повторилось снова.

*Тарасов Игорь, 7 класс*

Блокада Ленинграда является неотъемлемой частью Великой Отечественной войны и одной из самых трагичных страниц её истории. За этот короткий промежуток времени я поняла, насколько эта история драматична и трогательна, даже сложно представить, что пережили люди в этом городе. На меня эта история произвела большое впечатление, и я очень надеюсь, что такого больше никогда не повторится.

*Ябланович Дарья, 7 класс*

Мы себе даже представить не можем, насколько тяжёлой была жизнь во время блокады. Подвиги солдат, жителей и даже детей навсегда останутся в памяти народа.

*Кислицын Давид, 7 класс*

Меня сильно потрясла данная тема. Мне стало очень тяжело на душе, когда увидела, как все люди жили и чем они питались в Ленинграде. Бедные дети, взрослые, они не видели

**Календарь памятных дат**

света в городе, а только серое небо...

**Митрович Ангелина, 7 класс**

Наш классный руководитель показал нам интересный фильм. Меня удивило, какие там честные люди были: они могли украсть чужую еду, но многие не делали этого, хотя очень хотели есть. Такими людьми надо гордиться и брать с них пример даже в наше время.



**Московкина Виктория, 7 класс**

Больше всего меня заинтересовали фотографии, сделанные в то время. Также нам рассказали про блокадный хлеб. Урок показался мне интересным, так как в моей старой школе нам об этом не рассказывали, и я узнала новую для себя информацию.

**Дунаевская Софья, 7 класс**

Мне кажется, что классный час, посвящённый блокаде Ленинграда был полезным. Ведь если забыть о таких вещах, то будет забыто мужество, проявленное народом. Я считаю, это было важно.

**Шегай Тимур, 7 класс**

На этом классном часе прозвучали многие печальные и ужасающие факты о блокаде Ленинграда от людей, переживших войну, прошедших через это, прекрасно знавших то время. Меня печалит, что треть класса попросту не слушала высказывания ветеранов о прошлом и о настоящем. Я могу понять людей, которые не терпят темы смерти и войны, но оставлять без сочувствия рассказы о тружениках, не сломленных голодом и слабостью, о детях и подростках, добровольно ушедших в партизаны, - это до безумия эгоистично и неуважительно. Я думаю, что маленький россиянин обязан уважать подвиги своих прадедушек и прабабушек, всех героев своей Родины. Без этого не получится у него стать личностью с адекватными и благородными взглядами на мир, на свою страну, на всех людей.

**Темяшова Виктория, 7 класс**

Блокада Ленинграда... Такое событие в нашей истории должно знать каждое поколение и никогда не забывать тех героев, которые не сдались, отважно прожив без нормальной пищи почти три года. Каждый раз, когда я снова слышу эту трагичную историю, моё сердце сжимается от боли и сочувствия. Мы все должны гордиться героями того времени и всегда вспоминать их.

**Карабчукова Агата, 7 класс**

<p>Информация о блокаде Ленинграда поразила меня. Людям было очень сложно жить во время осады. Мне было очень жаль их...</p> <p><b>Румянцева Маргарита, 7 класс</b></p>	<p>Я считаю, что блокада Ленинграда - ужасное и страшное событие. Люди, которые её пережили, заслуживают истинного уважения.</p> <p><b>Короткая София, 7 класс</b></p> <p>Я узнал много</p>	<p>нового, но не только из видео, которое нам показали, но и от Андрея Ивановича, нашего классного руководителя.</p> <p><b>Букумирич Гаврило, 7 класс</b></p>
---	---	---

**Календарь памятных дат****10 февраля—День Дипломатического работника****Информативная и полезная встреча**

Праздник, посвященный Дню дипломатического работника, прошёл в нашей школе в актовом зале. Внимательно слушающие зрители получили много полезной информации из презентации, озвученной ведущими, в числе которых был и я. После небольшого экскурса в историю



дипломатии была устроена встреча с советником-посланником Темяшовым Андреем Ивановичем. В основном разговор шёл на тему “Как сложно быть дипломатом”. Зрители, семиклассники и шестиклассники, задавали довольно трудные вопросы, на которые Андрей Иванович Темяшов подробно и обстоятельно отвечал.

Я считаю, что встреча с советником-посланником Посольства России в Сербии была очень информативной и полезной для тех, кто хочет работать за границей в дипломатической миссии. И я надеюсь, что Андрей

Иванович снова придёт к нам и мы сможем ещё задать интересующие нас вопросы.

*Вернигоров Данила, 7 класс*

**Зачем читать Ю. Тынянова, учить физику,  
изучать химию и другие науки?**

В преддверии Дня дипломата в школе прошла интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». Команду игроков представляли ученики 11 класса школы при Посольстве России в Сербии – Хулхачиев Адьян, Ульянов Артём, Сургаев Александр и дипломаты - Лупин Станислав Александрович, первый секретарь Посольства России в Сербии, Буровов Андрей Андреевич, второй секретарь Посольства России в Сербии и Силантьев Михаил Сергеевич,



третий секретарь Посольства России в Сербии. Вопросы для игры приготовили учащиеся школы и учителя.

С первого вопроса команда знатоков, к сожалению, начала проигрывать. Волнение давало о себе знать и мешало отвечать правильно даже на несложные вопросы. Например, о мебели в Японии: «Для чего в Японии при покупке офисного стола предлагают покупателю залезть под него?»

Совершенно очевидно, что в Японии землетрясения происходят довольно часто, и

## Календарь памятных дат

стол может стать защитой при обрушении здания.

Самым интересным для знатоков стал вопрос Яна Можаровского, ученика 10 класса, о «коровьей горелке»: «В современном воздухоплавании в воздушных шарах для нагрева воздуха используют два типа горелок. Одна стандартная, а вторая более мягкая. Вторую иногда называют «коровьей» горелкой». Почему?». Ответ, на удивление, очень прост: чтобы не пугать коров, пасущихся на полях и лугах, воздухоплаватели включали мягкую горелку,



которая не издавала сильный шум. Её-то и стали называть «коровьей».

Дипломаты, проиграв со счётом «6:0», потребовали реванша и с честью ответили на последний вопрос, даже не взяв минуту на обсуждение. Немногие знают о дипломатической службе и трагической гибели в Тегеране автора бессмертной комедии «Горе от ума» Александра Сергеевича Грибоедова. Всем, кто заинтересовался данным вопросом, советую прочитать роман Юрия Тынянова «Смерть Вазир-Мухтара», основанный на реальных событиях.

Казалось бы, дипломатическая работа далека от физики, химии, географии и других наук. А вот позовут тебя в школу, и надо будет вспомнить всему, чему тебя в школе учили!

Игра удалась. Она была очень увлекательной и интересной. Уверена, что и дипломаты, и одиннадцатиклассники захотят сыграть ещё один тур, чтобы непременно победить.

*Левченко Мария, 8 «А» класс*

### **Вы, ребята, молодцы, в волейболе удалцы!!!**

9 февраля 2023 года, накануне Дня дипломатического работника, в школе состоялся турнир по волейболу. В спортивном состязании приняли участие сотрудники Посольства России в Сербии. За призовой кубок боролись команда школьников и команда дипломатов.



## Календарь памятных дат

С приветственным словом к игрокам и болельщикам обратился директор школы Мещеряков Ю.В. Он поздравил сотрудников Посольства с праздником и пожелал всем успехов и честной игры.

Дипломаты постоянно поддерживают себя в хорошей физической форме: они систематически играют в волейбол. А ребята 7-11 классов (Александров Максим, Михайлов Владислав, Ульянов Артём, Быканов Ярослав, Хлопонин Роман, Станкович Арсений, Можаровский Ян, Тарасов Игорь) занимаются волейболом в рамках внеурочной деятельности. На спортивной площадке встретились очень серьезные соперники.



Игра получилась захватывающей и эмоциональной. С первых минут стало понятно, что команды настроены решительно. Игроки показали, насколько профессионально они владеют мячом: молниеносные подачи и быстрый темп игры, интересные передачи и острые моменты...

Активно поддерживали свои команды болельщики. Удовольствие от игры получали родители, учителя, гости, которые пришли насладиться волейболом.

В напряженной борьбе команда дипломатов одержала победу со счетом 2:1, но по количеству забитых и пропущенных мячей счет игры – 61:61. Победила дружба! По окончании игры соперники вновь поприветствовали и поздравили друг друга.



Соревнование прошло в истинно спортивном духе. Ребята из школьной команды пообещали взять реванш и отыгаться в следующем матче. С нетерпением ждем предстоящей игры!

**Соколов Ю.И., учитель физической культуры,  
тренер сборной команды школы по волейболу**

## Календарь памятных дат





***Редколлегия газеты «Школьные вести»***

**АДРЕС:** Сербия, Белград, Бульвар Красной Армии, 28

**ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА:** school\_yugo@mail.ru, редколлегия:  
[gazetavestifrs@gmail.com](mailto:gazetavestifrs@gmail.com)

**САЙТ:** <http://shkolaserb.ru/>

**ПЕРИОДИЧНОСТЬ ИЗДАНИЯ:** четыре раза в год

**КУРАТОР:** Михайлова Марина Алексеевна

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР:** Моисеева Людмила Николаевна

**РЕДАКТОРЫ:** Романова Е.Н., Соколова Е.С.

**КОРРЕСПОНДЕНТЫ:** Соколова М., Металин С., Анпилова А., Свигач С., Ильичёва П., Букреев Н., Левченко Д., Симонова С., Подрезов Е., Романич З., Васильева М., Митрович А., Романич Х., Черникова М., Живанич Б., Вернигоров Д., Малеваная М., Левченко М., Помилуйко М., Шелухина А., Чупурдия Г., Можаровский Я., Анিকেева Н., Первяков В., Голубева А., Чупурдия О., Станишич Л., Калиниченко В., Михайлов В., Гринюк М., Сургаев А.

**Учителя:** Моисеева Л.Н., Бакутина С.А., Соколов Ю.И., Михайлова М.А.

**ОРИГИНАЛ, МАКЕТ И ВЕРСТКА:** Свигач О.А.

© «Школьные вести» Перепечатка материалов допускается только по письменному согласованию с редакцией, ссылка на «Школьные вести» обязательна.