ШКОЛЬНЫЕ ВЕСТИ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В СЕРБИИ

ноябрь - декабрь 2022
ВЫПУСК 11

Сегодня в номере

В океане школьной жизни	*2 -19*
Разговоры о важном	*20-26*
Уроки закончились, занятия продолжаются...	*27-28*
Путешествуем вместе	*29-31*
Новогодний сюрприз	*32-35*

Великая королева физики отдает свою корону
стр. 17

Что? Где? Когда?
стр. 10

Турнир по баскетболу
стр. 27

Новогодние чудеса
стр. 32

В океане школьной жизни

Неделя гуманитарных наук

С 21 по 25 ноября в школе прошла неделя гуманитарных наук «Россия уникальная». Славная история и богатейшая культура России делают её поистине уникальной страной. Девиз недели гуманитарных наук: «Россия – страна новых идей, смелых открытий, великих людей!»

21 ноября – «Россия поэтическая»

На 1-м уроке в гости к ученикам школы пришли Ярослав Мудрый, Евгений Онегин и Шерлок Холмс, которые обратились ко всем, любящим науки гуманитарные, с призывом проявить свои таланты и активно участвовать во всех конкурсах, викторинах, играх и занимательных уроках.

Неделю гуманитарных наук открыла ***видеотрансляция лирической эстафеты «Поэзии связующая нить».*** Русские поэты учат нас любить родную природу, дорожить близкими людьми, защищать Родину от врагов и гордиться её славной историей. В исполнении учащихся 5-11-х классов всю неделю звучали стихотворения А. Пушкина, М. Лермонтова, Н. Некрасова, И. Никитина, И. Бунина, А. Блока, А. Ахматовой, С. Есенина, Н. Гумилёва, Б. Пастернака, М. Цветаевой, Н. Заболоцкого и других авторов. Особое внимание привлекло чтение любимых стихотворений родителями и учителями. Любовь к поэзии объединила разные поколения и показала их духовное единство. Мы благодарим всех участников поэтической эстафеты!

21 ноября был дан старт ***викторине по материалам стенных газет.*** Каждый класс получил 23 вопроса и включился в соревнование. Победителями стали старшеклассники: 1 место – 10 класс, 2 место – 11 класс, 3 место – 9 класс. Так держать!

В океане школьной жизни

22 ноября – «Россия интеллектуальная»

Проявить смекалку, находчивость, применить свои знания по русскому языку, литературе, истории, английскому языку и изобразительному искусству надо было ученикам 5-6-х классов ***в квест-игре «Россия – страна талантов».*** В ней участвовали команды «Комета», «Великолепная семёрка», «Креативные кепки», «Мечта не найдена» и «Dream team». Победила команда «Dream team», в которой собрались самые большие знатоки гуманитарных наук.

23 ноября – «Россия лингвистическая»

На 6-м уроке в актовом зале школы состоялся ***«Брейн-ринг на английском языке».***

Играть на английском языке было особенно интересно и, конечно, очень полезно. Четыре команды были составлены из учащихся 7-9-х классов. Поддержать всех игроков пришли выпускники школы – Лука Новкович и Сава Шебек. Песни в их исполнении на английском языке стали яркими и незабываемыми минутами. Победу в игре одержала команда «The Royal Knights» («Королевские Рыцари»): Тарасов Игорь (7-й класс), Дунаевская Софья (7-й класс), Чупурдия Гала (8«А» класс), Денисов Костя (8«Б» класс), Тодорович Иван (8«А» класс), Раднович Ирина (9-й класс), Первяков Виктор (9-й класс).

Русская пословица гласит: «Грамоте учиться- всегда пригодится». Кто знает все правила и исключения, кто безошибочно расставляет знаки препинания, кроме учителей русского языка? ***Большой школьный диктант*** помог узнать имена самых грамотных учеников нашей школы. Ими стали Тафинцев Денис (5-й класс), Темяшова Виктория и Дунаевская Софья (7-й класс), Янчич Анастасия (11-й класс). Мы гордимся знатоками русского языка!

Любители поэзии, умеющие красиво и точно выражать свои мысли, рассуждать в поэтической форме, знающие, как сложное сделать простым, участвовали в ***конкурсе синквейнов о России.***

Среди учащихся 6-го, 8-х, 9-го, 10-го классов победителями стали:

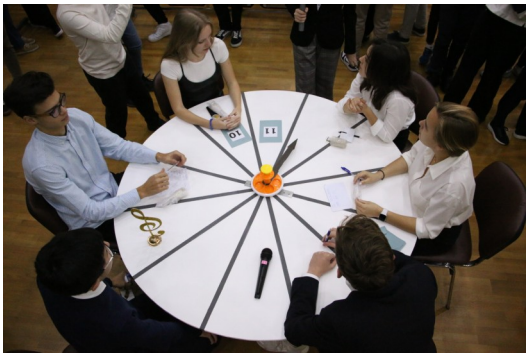
Дмитриева Мария (6-й класс),
Помилуйко Мария (8 «А» класс),
Савич Михайло (8 «Б» класс),
Стойкович Дуня (9-й класс),
Карличич Андрей (10-й класс).

Ждем новых творческих работ от учеников нашей школы!

Уроки занимательного русского языка подготовили для учеников 2-го, 3-го, 4-го классов пятиклассники и семиклассники, которые показали, что разгадывать загадки русского языка – увлекательнейшее занятие.

В океане школьной жизни

24 ноября – «Россия историческая»



Вся школа с нетерпением ждала начала ***интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»,*** посвящённой талантливым людям России, их открытиям и изобретениям. Команде знатоков из 10 и 11 классов предстояло показать свою эрудицию и порадовать зрителей широким кругозором, знаниями, отвечая на вопросы, подготовленные учащимися и учителями школы. Вопросы знатокам задавали Свигач Анна, Дмитриева Мария и Полякова Юлия (6-й класс), Левченко Мария, Помилуйко Мария (8«А» класс), Хренков Роман (8«Б» класс), Раднович Ирина (9-й класс), Можаровский Ян (10-й класс), Попова Елена Игоревна, завуч школы. Музыкальную паузу для знатоков приготовили ученики 9-го класса. Со счётом 6:4 победили знатоки - Калиниченко Василий, Курбачёва Дарья, Станишич Ленка, Тарасова Анастасия, Михайлов Владислав во главе с капитаном Хулхачиевым Адьяном. Самым интересным был признан вопрос ученицы 9-го класса Раднович Ирины. Радуемся победе знатоков и желаем им новых побед!

25 ноября – «Россия праздничная»

В России с 1998 года отмечается День матери. Этот праздник стал одним из самых важных в праздничном календаре России. В школе состоялся ***концерт «Мама – солнышко моё».*** Стихи, песни, рисунки и поделки учеников 1-4-х классов были посвящены любимым мамам.

Неделя завершилась, оставив в сердцах приятные воспоминания. Конкурсы, игры, викторины, занимательные уроки подготовили для учащихся школы их наставники, учителя, преподающие гуманитарные науки: Афонин А.Н., Добровольская А.В., Киселёва Е.В., Медведев М.Ю., Михайлова М.А., Моисеева Л.Н., Романова Е.Н., Соколова Е.С., Шиманаева Е.В.

Школу украсили газеты Хлопониной Арины и Карабчуковой Валерии о Марине Цветаевой, Таровской Полины, Раднович Ирины и Стойкович Дуни о романе «Евгений Онегин», Голубевой Алёны, Аникеевой Натальи и Станишич Ленки об А.Н. Островском, Малеваной Марии и Дойниковой Софьи о братьях Третьяковых, Савича Михайло об истории футбола в Сербии, Васильевой Марии и Денисенко Арсения о русском языке, коллажи 7-го класса на английском языке.

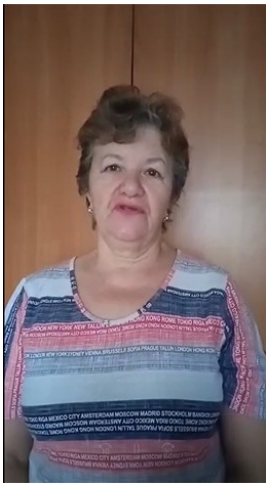
Неделя гуманитарных наук подарила минуты славы многим ученикам школы, окрылила их победами и призовыми местами, вселила уверенность в том, что знания – лучший капитал в современном мире. Если же рядом с тобой друзья, которые помогают тебе в решении трудных задач, то тебя непременно ждёт успех в любом деле.

Председатель методического объединения,
учитель русского языка и литературы
Моисеева Людмила Николаевна

В океане школьной жизни

Поэтическая эстафета привлекла многих учеников, родителей, сотрудников школы своим необычным форматом, так как можно было прочитать, записав на видео, любимые строки под аккомпанемент гитары или фортепиано, дуэтом, попросить прислать запись декламации бабушек или других родственников…

Вернула бабушку в детство



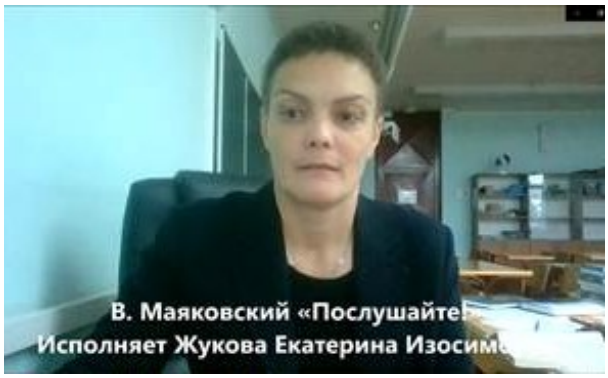
В неделю гуманитарных наук «Россия уникальная» все дети школы записывали стихи для видеоролика. В нём было собрано многочисленное, но по-своему интересное чтение стихотворений. В эстафете «Поэзии связующая нить» участвовали ученики и их родственники, а также сотрудники школы.

Я решила поддержать эту замечательную идею и тоже записала стихотворение Евгения Евтушенко «Люди – Родина моя». Я выбрала именно это произведение, так как в нём отображена тема Родины и мира на планете.

Помимо этого, я попросила свою бабушку Якимову Наталью Леонидовну прочитать любое лирическое произведение. Она с энтузиазмом согласилась и сразу решила, какое будет рассказывать. Её выбор пал на стихотворение её детства - «Парус», написанное Михаилом Юрьевичем Лермонтовым. Я думаю: ей самой было приятно вспомнить беззаботные школьные годы и окунуться в них, повторяя строки этого произведения.

Мы были рады принять активное участие в этом оригинальном мероприятии.

Кассихина Софья, 7 класс



В океане школьной жизни

Стихотворение 1945 года актуально и сегодня

Мой выбор пал на стихотворение Вероники Тушновой «Твой враг» неслучайно, так как мысли, изложенные автором в стихотворении очень созвучны с моим мнением. Я искренне верю в настоящие чувства и нравственные качества: любовь, дружбу, честность, порядочность, доброту, верность. Читая стихотворение для молодых людей, я хотела показать им, что, несмотря на время, человеческие ценности и идеалы всегда были, есть и будут неизменными. Стихотворение было написано автором в 1945 году, но насколько актуальны её слова и сейчас! Оно про людей, которые будут встречаться на пути, чтобы сказать, что любовь - это не главное в жизни, что проще отмахнуться и пойти по простому пути, искать новую любовь и при первой же трудности снова отступить, да ещё добавят: в жизни любовь не главное, а главное - материальное благополучие без лишних переживаний. Поэтому хочется воскликнуть:

«Не верь ему, любовь на свете есть.
Единственная — в счастье и в печали,
В болезни и здравии — одна,
Такая же в конце, как и в начале,
Которой даже старость не страшна!»

Настоящая любовь приходит к каждому человеку, поэтому важно не упустить, суметь разглядеть, а затем оберегать её и дорожить ею. Все наши хорошие поступки совершаются во имя любви. Любящий человек счастлив, и он стремится сделать счастливыми всех вокруг себя.

Участница поэтической эстафеты Тарасова Т.Ю., мама Анастасии и Игоря

Об участии в викторине по стенным газетам

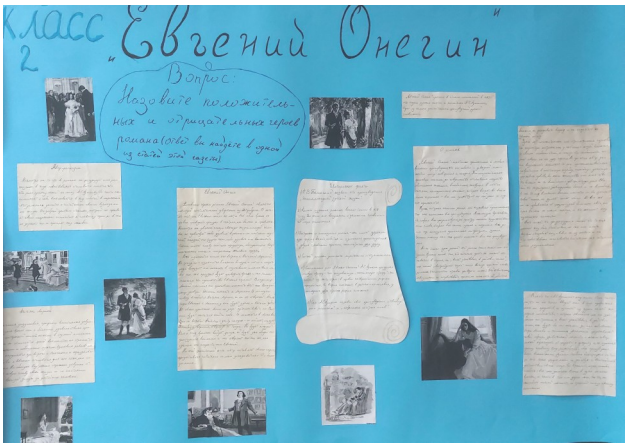
В течение недели гуманитарных наук «Россия уникальная» наш класс принял активное участие в викторине. Сам процесс поиска ответов на вопросы и разгадывания ребусов нам показался невероятно интересным и занимательным. На переменах мы с одноклассниками подходили к стенгазетам и вместе пытались найти решение, обсуждая свои догадки. Каждый из участвующих в викторине расширил свой кругозор в различных областях и узнал много нового. Также нам понравились и сами стенгазеты, на которых была основана викторина, ведь ученики каждого класса приложили огромные усилия к их созданию. Все работы нам показались очень креативными и необычными. Мы надеемся, что и стенгазета нашего класса понравилась другим.

Викторина для всех учеников была очень познавательной и увлекательной, и поэтому она запомнится надолго.

Ульянов Артем, 11 класс

В океане школьной жизни

Как создавалась газета



На неделе гуманитарных наук «Россия уникальная» была проведена заочная викторина по материалам стенных газет. Их темами были литература, история, русский и английский языки. Моя газета была посвящена роману «Евгений Онегин».

Эту газету я делала в течение недели, и этот период времени был одним из самых странных в моей жизни. Во-первых, я не понимаю (или, может быть, не помню), что подвигло меня на её создание. Во-вторых, у меня чуть не «отвалилась» рука: все статьи я писала вручную, причём сначала на листочках в линеечку, а потом переписывала на просто белые листы, чтобы было красивее, и «состаривала» бумагу с помощью чая. С листами ватмана – отдельная история. Один я испортила, второй (такой же) оказался слишком мал, третий – велик. Но в итоге всё оказалось наклеено именно на третий лист. Большой (а теперь смешной) была такая проблема: я не знала, когда начинается неделя (я как раз заболела, и все новости узнавала от младшей сестры), поэтому очень спешила, но, как оказалось, зря. В конце концов газета была сделана, вопрос к ней придуман, неделя открыта!

Словом, не творческий процесс, а анекдот.

Таровская Полина, 9 класс

И проявить знание языка, и отдохнуть от рутины

23 ноября в нашей школе прошло интересное мероприятие - брэйн-ринг!

Эта увлекательная игра была похожа чем-то на «Что? Где? Когда?», но все вопросы к ребятам звучали на английском языке. Темы вопросов охватывали разные области знаний: и исторические, и географические, и известные культурные достижения нашей цивилизации.

В ходе игры команды школьников очень старались проявить себя и поочерёдно вырывались в лидеры. Но команда «Телепузики» оказалась самой эрудированной и удачливой в игре!

Поздравим ребят с успешным участием в брэйн-ринге и особенно команду победителей под руководством девятиклассника Первякова Виктора!

Именно такие мероприятия позволяют учащимся проявить свои таланты и одновременно отдохнуть от рутины школьных будней.

Скворцов Лука, 7 класс

В океане школьной жизни

Интеллектуальный квест «Россия – страна талантов»

Предлагаем мнение шестиклассников об игре.

В рамках недели гуманитарных наук в школе состоялся интеллектуальный квест «Россия - страна талантов». Я стала капитаном сборной команды «DNF, или Мечта не найдена». Перед квестом очень волновалась и думала о том, как все пройдет. Но игра проходила прекрасно, ведь у меня была отличная команда. Мы играли с особым интересом, активно совещались и дружно отвечали на вопросы. Выполнив все задания, команда набрала нужное количество баллов и получила заветный листок со словом из девиза недели гуманитарных наук. После игры остались только положительные эмоции. Наша команда заняла второе место, и все мы были очень рады этому.

Бессонова Дарья

Надолго мне запомнится неделя гуманитарных наук. Особенно понравился квест в составе сборной команды учеников пятого и шестого классов. Я стала капитаном команды «Великолепная семерка»! Наша команда передвигалась по станциям и дружно выполняла все задания. Было увлекательно и здорово!

Димитриевич Элиза

Мне очень понравилась игра-квест, которая прошла на неделе гуманитарных наук «Россия уникальная». Она была захватывающей и познавательной. Интересные задания заставляли задуматься, и командная работа была веселой. Хотелось бы оказаться в таком приключении ещё раз.

Антропова Анастасия

Я была капитаном команды «Dream team». Больше всего мне понравились задания по литературе и связанные с Днём матери. Сплочённость, знания, единомыслие, командная работа помогли нам победить. Мы благодарны учителям, которые провели этот квест.

Таровская Валентина

Неделя гуманитарных наук мне очень понравилась! Я участвовал в игре в составе замечательной команды «Великолепная семерка»! Ученики и пятого, и шестого классов оказались очень умными! Именно это и помогло нам победить! Наибольшее количество баллов наша команда набрала на станции «Русский язык».

Хочу поблагодарить всех учителей, которые организовали для нас это интересное и веселое мероприятие.

Мартыненко Александр

Я была капитаном команды «Комета». Мне стало понятно, что быть руководителем не так-то и легко, как думают многие. Надо грамотно организовать работу в команде и постараться учесть мнение каждого ее участника. «Комета» «залетела» на третье место, но самое главное не победа, а участие! Я горжусь своей командой!

Петрович Аня

В океане школьной жизни

Хотя наша команда «Комета» и не заняла первое место в интеллектуальной игре, мы не расстроились. У меня было отличное настроение! Работать дружно в команде - нелегкое дело! Но мы, конечно, справились! «Комета» - лучшая команда!

Груин Ника

Мы вместе с пятым классом приняли участие в игре по станциям. Наша команда называлась «Dream team». Учителя подготовили для нас познавательные и интересные задания. Члены нашей команды быстро подружились и поэтому легко справились со всеми вопросами. Каждый был хорош в своем предмете! Мы весело провели время и одержали победу! Улыбки не сходили с наших лиц еще долго. Больше всего мне понравилось наблюдать за тем, как ребята радовались всему, что происходило!

Дмитриева Мария

Как мы готовились к «Весёлому уроку»

Весело ли проводить урок? Наш ответ - да! Все те эмоции, которые испытываешь при подготовке, перед уроком и во время него, незабываемые! Детям понравились игры, и нас они тоже, кажется, очень полюбили.

Но готовиться к уроку было сложно! Как только нам сказали, что есть возможность провести урок во 2-м классе, мы сразу откликнулись. И на следующий же день встретились и стали думать, что можно сделать. Вариантов было много: провести стандартный урок, творить оригами, предложить загадки. Но наш выбор пал на игру с презентацией.

Готовясь к занятию, мы предполагали, что может понравиться детям, выбирали подходящий дизайн, шрифт текста для презентации. Но самым сложным делом было составление вопросов. Чтобы подготовить их, нам пришлось ознакомиться с учебным курсом 1-го и 2-го классов. И из этого объёмного материала мы выбрали то, что ученики изучили. Вернее, мы надеялись, что изучили.

Мы долго собирали материал, делая вопросы не слишком сложными и не слишком легкими. Всего у нас вышло 3 темы, которые, как нам показалось, будут самыми интересными и занимательными для детишек. Вся подготовка заняла около четырех дней. Это отняло достаточно много времени, но оно того стоило. Мы составили чёткий план, по которому следовали на «Весёлом уроке».

Было сразу понятно, что работать с детьми далеко не просто, но процесс действительно увлекает! С первых минут дети были вовлечены в игру. Они проявляли инициативу и активно работали сообща. Мы были слегка взволнованны, но все неприятные ощущения сразу же развеялись, когда мы увидели глаза счастливых детей. Перед звонком ребята совсем не хотели, чтобы урок заканчивался!

Мы считаем, что каждый в своей жизни хотя бы раз должен попробовать себя в роли преподавателя. Несмотря на все трудности, этот опыт учит взаимопониманию с детьми и ответственности!

Станкович Арина, Карабчукова Агата, 7 класс

В океане школьной жизни

Что? Где? Когда?

На неделе гуманитарных наук я смог поучаствовать в игре «Что? Где? Когда?». Раньше я никогда не принимал участие в подобных мероприятиях, а потому мне было очень интересно узнать, как же это все устроено.

Сначала учитель истории отобрал по три человека из 11-го и 10-го классов и сказал, когда и где нам собраться. Первая встреча прошла в классе истории. Мы не знали, зачем нас собрали, поэтому были очень удивлены, когда узнали о своем участии в игре. Однако все быстро освоились и стали активно готовиться к мероприятию.

Для начала мы должны были выбрать капитана команды, который будет организовывать ее работу и озвучивать решение участников. Выбрали меня.

И вот наступил день игры. Мы были полны сил и готовы к предстоящей игре. Как оказалось, она была действительно похожа на популярное шоу: круглый стол с рулеткой, команда знатоков, вопросы от зрителей и музыкальное сопровождение - все было на высшем уровне. Особенно на нас произвел впечатление стол с рулеткой. На репетиции мы даже покрутили ее, но вышло не очень удачно: рулетка крутилась только при плавном нажатии, но догадались об этом мы не сразу. Поначалу мы испытывали небольшое волнение, так как на мероприятие собралось много людей, но после озвучивания первого вопроса и начала обсуждений волнение стремительно ушло на задний план.

В океане школьной жизни

Мои товарищи оказались очень эрудированными во многих областях. Они быстро находили варианты ответов на вопросы и озвучивали дельные мысли. Первые задания не вызывали у нас особых сложностей, и мы, завоевав три очка, продвинулись к победе. Однако далее у нас возникли трудности. Особенно нам запомнился вопрос про Нью-Йорк, а точнее его другое название «Большое яблоко». Вопрос показался нам наиболее сложным, так как мы не могли предложить даже примерный ответ. Тем не менее мы выиграли со счетом 6:4.

На мой взгляд, мероприятие оказалось очень интересным и познавательным. Я бы хотел еще раз принять участие в чем-то подобном.

Хулхачиев Адьян, 11 класс

О музыкальной паузе на игре «Что? Где? Когда?»

Интеллектуальное состязание «Что? Где? Когда?» порадовало зрителей не только интересными ответами и предположениями участников, но и волшебной музыкальной паузой.

Выступала группа учеников девятого класса с сербской песней «Тишина». Солировал, демонстрируя прекрасный вокал, Потежица Часлав, а Стойкович Дуня и Раднович Ирина в унисон подпевали ему. Все мы знаем, что исполнение любой песни будет звучать намного красивее в случае достойного инструментального сопровождения. И оно в высшей степени нас поразило, так как звучали не только акустическая гитара, но и две электрических. На них играли Первяков Виктор, Евграфов Елисей и Тимофеев Игорь. Это был великолепный аккомпанемент! Во время исполнения в актовом зале тоже стояла тишина, сменившаяся на финальной ноте шквалом аплодисментов.

Ребята из вокально-инструментальной группы явно проделали невероятно трудную репетиционную работу, результатом которой стало блестящее исполнение песни.

Темяшова Виктория, 7 класс

В океане школьной жизни

Неделя предметов естественно - математического цикла

С 5 декабря по 9 декабря в нашей школе прошла неделя предметов естественно-математического цикла «Интеллектуальная мозаика»

Понедельник /5 декабря/

Три молодых джентльмена в холле школы попросили учителей анонсировать для учащихся запланированные мероприятия.

В третьем и четвертом классах состоялись познавательные встречи школьников с учащимися 7-го класса Кассихиной Софьей и Шадриной Кирой. Ребятам были предложены «веселые» задачи. Активное участие младших школьников в решении задач свидетельствует об интересе к математическим дисциплинам.

Учащиеся 5-6-х классов участвовали в «БиоГеографическом турнире». Участники мероприятия состязались в знаниях о мире животных и растений из разных уголков нашей планеты. Болельщики оказались не менее эрудированными и заинтересованными в поисках ответов на вопросы. Они активно помогали своим командам.

Вторник /6 декабря/

В течение всего дня на переменах в фойе школы демонстрировалось слайд–шоу, благодаря которому школьники всех классов могли познакомиться с удивительными фактами об организме человека.

Для пятиклассников был организован необычный урок-конкурс «Остериада» по составлению и решению шуточных задач. Пятиклассники после разминки, решив несколько примеров, вспомнили о произведениях Георгия Остера, заметив, что герои его рассказов дают полезные или вредные советы. Эти советы иногда представлены в задачах. Детям было предложено попробовать себя в формулировке их. Конкурсанты поняли, что выполнить это – задача не из разряда легких. Жюри конкурса дало высокую оценку составленным ребятами задачам.

Девятиклассники провели заседание клуба любителей химии «Итоги моего химического расследования». Исследовались магазинные продукты питания по информации производителей, изложенной на упаковках. Был предложен для работы разнообразный материал, который встречается очень часто в повседневной жизни. Дети узнали, что информацию, полезную или вредную для здоровья человека, можно извлечь из многочисленных источников, на которые люди часто не обращают внимания.

Пятиклассники в этот день искали сокровища, двигаясь по территории школьного двора, ориентируясь по указанным в плане приметам и сопоставляя маршрут движения по обозначенному азимуту.

В океане школьной жизни

В интеллектуальном путешествии по созвездиям: Телец, Кассиопея, Персей, Возничий и Весы – ребята 7-8-х классов показали свою эрудицию, умение работать в команде, узнали много нового и интересного. Им пришлось искать решения многочисленных и разнообразных задач по предметам: биологии, географии, математике, физике, химии, информатике.

Среда /7 декабря/

Украшением недели предметов естественно–математического цикла стала авторская фотовыставка учащегося 10-го класса Василия Калиниченко «Мир птиц». Не только фотографии привлекли внимание учителей и школьников. Василий провел викторину для учащихся 5-10 -х классов по материалам фотовыставки.

Захватывающее состязание состоялось на игре «Такая разная биология» между учащимися 9–10-х классов. Оказалось, что биология может познаваться не только как предмет, но и как практическое применение в человеческих интересах. Кто бы мог подумать, что в футляре для скрипки у некоторых музыкантов, помимо инструмента, может находится шкура лягушки?

В этот же день на уроке–игре «Час весёлой математики» учащиеся 6-го класса презентовали план города математики, оформив его рисунком на листах ватмана, сочиняли математические стихи по предложенным рифмам, решали задачи.

Четверг /8 декабря/

Учащиеся 7-го класса в рамках конкурсной программы «По материкам и странам» отправились в виртуальное путешествие. Ребятам посчастливилось сделать много «открытий» на нашей планете. Надеемся, что это событие для детей превратится в недалёком будущем в реальные путешествия и открытия в науке.

В холле школы учащимися 5-8-х классов была представлена выставка творческих работ. Ещё девочки поделились рецептами различных яств, демонстрируя выпечку, после чего вкусные изделия были с аппетитом съедены, удовлетворив все пристрастия в еде присутствующих.

Грандиозным событием завершился четвертый день недели. Среди учащихся 8-11-х классов состоялась «Битва за корону по физике и информатике». Четыре команды сражались за право обладать золотой короной. По итогам игры многие участники состязания за проявленные знания получили сертификаты «Пятёрочка» или «Антидвоечка», которые можно использовать при выставлении оценок по физике и информатике.

В океане школьной жизни

Пятница /9 декабря/

В День Героев Отечества учащиеся 10-х классов подготовили слайдовую экспозицию об ученых, внесших вклад в славную победу нашей Родины в Великой Отечественной войне.

Клуб любителей химии в этот день продолжил свое заседание, раскрыв двери для учащихся 8-х классов. Тема для обсуждения - «Многообразие химических элементов».

В этот же день состоялось заключительное мероприятие недели: познавательно-развивающая игра «К Доске!». В актовом зале зрители с волнение наблюдали, как три команды учащихся 9-11-х классов покоряли вершины знаний, пытаясь найти ответы на многие вопросы по разным предметам.

После завершения игры были подведены итоги недели предметов естественно–математического цикла. Победители всех конкурсных программ, состязаний, соревнований, викторин, активные участники мероприятий, издатели газет и неравнодушные их читатели получили награды и поощрения. Было замечено, что мозаичная картина предметов естественного цикла сложена целиком и прекрасна!

Стоит отметить вдохновителей и организаторов удивительной недели – наших замечательных педагогов: Мещерякову Ирину Владимировну, Медведеву Инесу Анатольевну, Чеха Андрея Ивановича, Жукову Екатерину Изосимовну, Попову Елену Игоревну, Кусакину Викторию Юрьевну, Подрезову Юлию Юрьевну. Спасибо вам!

Председатель МО предметов естественно–математического цикла Чех А.И.

В океане школьной жизни

Весёлые уроки математики

7 декабря на неделе естественно-математических наук у 6-го класса был проведён весёлый урок математики.

Класс разделился на две команды. Были даны интересные задания: пантомима среди капитанов, стихи, рисунки, логические задачи, устный счёт. Больше всего мне понравилось задание, в котором вместо цифры «3», числа, которое делится на «3» или оканчивается на «3», надо было говорить «хоп».

Жюри одинаково оценили талантливые стихи и рисунки обеих команд. Однако по количеству баллов победила команда «Иванушки».

Таровская Валентина, 6 класс

БиоГеографический турнир

Пятого декабря в школе при Посольстве России в Сербии прошла игра между 5-6-ми классами под названием «БиоГеографический турнир». Подготовила её Мещерякова Ирина Владимировна. В каждой команде было по восемь человек, а остальные ученики стали болельщиками. Жюри представляли учитель математики Инесса Анатольевна и директор школы Юрий Владимирович.

Турнир состоял из четырёх этапов. Три – для команд и один – для болельщиков. Самым трудным и интересным конкурсом, на мой взгляд, стал «Четвёртый лишний». Надо было выбрать лишнюю картинку и объяснить, почему сделан такой выбор.

Самыми активными участниками команды пятиклассников были Подрезов Егор и Тафинцев Денис. Они знали ответы на многие вопросы, и без мальчиков наша команда не справилась бы. В команде шестого класса работали все участники, но, я думаю, больше всего отличилась Таровская Валентина.

Для болельщиков провели конкурс на знание живых существ. На слайде была фотография животного или растения и буква, на которую оно начинается. Болельщиков в пятом классе было всего четыре человека, а в шестом около двадцати. Поначалу выигрывал пятый класс, но болельщики шестого класса принесли своей команде семнадцать баллов, и шестой класс выиграл!

Мне очень понравился БиоГеографический турнир. Я думаю, такие игры устраивать стоит почаще, потому что, участвуя в них, каждый может показать свои знания и таланты. На таких конкурсах мы развиваемся, узнаём новое и интересное. Важна не победа, а участие! Для каждой команды любой участник – победитель!

Шадрина Карина, 5 класс

В океане школьной жизни

Математическая остериада

6 декабря в нашей школе прошла увлекательная игра для учеников 5-го класса. При входе в кабинет каждому из ребят вручался фрагмент рисунка, из которого потом получились картинки Мартышки и Удава из знаменитой сказки Григория Остера «38 попугаев». Так и были составлены две команды «Мартышка» и «Удав». Членами жюри оказались завуч Елена Игоревна Попова и учитель математики Андрей Иванович Чех. В первом конкурсе ребята решали смешные задачи из книги Григория Остера, а во втором надо было по предложенным примерам самим составить веселые задачи. Несколько самых забавных из них читатели могут увидеть после этой заметки.

Такие игры необходимо проводить не только для веселья, но и для развития творческой активности.

Вукайлович Мария, 5 класс

Задачи, составленные в стиле Григория Остера

Доктор сказал, что без вреда для здоровья можно в месяц съедать 3 коробки по 7 конфет, но, если хочешь получить сахарную болезнь, надо ещё съедать 5 коробок по 4 конфеты.

Сколько конфет надо есть в месяц, чтобы получить сахарную болезнь?

Вукелич Андрей

С утра на дереве сидели 7 птичек, в обед прилетели ещё 5, а к вечеру птиц на дереве стало в 4 раза больше. Дерево не выдержало и рухнуло. Сколько птичек попало в лесную больницу?

Хулхачиев Александр

Каждый понедельник Миша получал 7 двоек, а во вторник 5 колов, это продолжалось 4 недели. Сколько плохих оценок получил Миша за эти дни?

Вукайлович Мария

На экскурсии в зоопарк 7 мартышек укусили Петю по 3 раза, а четыре удава по 5 раз. Сколько укусов получил Петя из-за своего плохого поведения?

Стойкович Александр

В океане школьной жизни

Великая королева физики отдаёт корону

8 декабря 2022 года у нас в школе в рамках недели естественных и математических наук была проведена игра, посвящённая физике и информатике. Победителям досталась Великая Корона Физики, а также сертификаты на пятёрочку и анти-двоечку. Все участники получили их в конце игры.

Само состязание было захватывающим: задания, посвящённые великим учёным; задание-опыт; блиц-квиз. Самым интересным, по моему мнению, было музыкальное задание, где в песне надо было отыскать термины и написать их определения. Оно было занимательным не только по своей задаче, но и самим фактом того, что для более молодого поколения стараются подобрать задания по их интересам.

Моя команда заняла второе место, я этому очень рада, но жду не дождусь следующего года, когда в нашей школе вновь проведётся неделя естественных наук и моя команда сможет отвоевать Корону.

Аникеева Наталья, 10 класс

В океане школьной жизни

Физики и лирики всегда были антагонистами. Но наши шестиклассники на неделе естественно-математических наук доказали, что можно отлично разбираться как в точных науках, так и в поэзии. Высшим же пилотажем можно считать сочинение собственных стихов, причём экспромтом.

Не судите строго наших юных поэтов, так как задача была не из лёгких: за очень короткое время придумать стихотворение из предложенных рифм (задачи-удачи; сомненья -уравнения; наука-скука; огонь-гармонь; бочка-точка; знать-летать). Можете тоже попробовать!

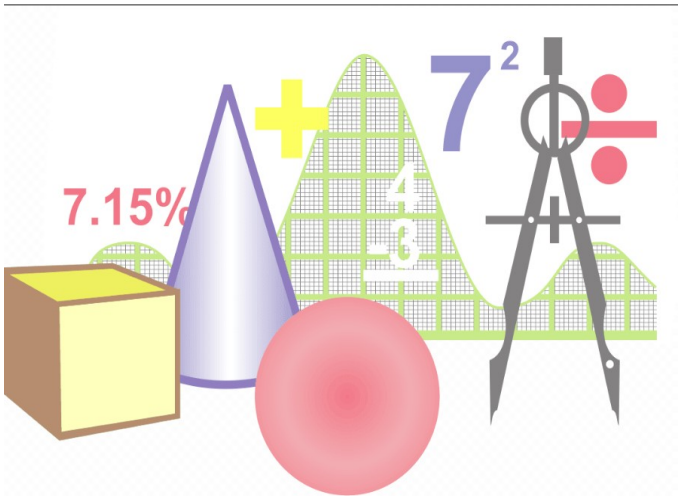
Математические стихи

***

У нас решение задачи
Получше всякой там удачи.
Найти ответ для уравненья
Не приносит нам сомненья.

И вовсе это здесь не скука,
Ведь это точная наука!
Быстрей, пока горит огонь,
Найди задачу про гармонь!

В сложном задании про бочку
Закрытыми глазами поставим точку.
Если будешь математику ты знать,
Будешь по жизни, как птица, летать!



Дмитриева Мария, 6 класс

***

Для решения математической задачи
Не требуется удачи.
Ведь нужно точно понимать,
Как уравнение решать.

Потому что математику знает
тот, кто свободно в ней летает.
Та наука
победит любую скуку,
Потому что она работает,
Как сложный инструмент – гармонь.
Не прочтешь порядок –
Получишь ожог больной,
Словно напал за секунду на тебя пылающий огонь.

Здесь я поставлю финальную точку,
Как вчера в ответе написал: «Купили одну бочку».

Груин Лав, 6 класс

В океане школьной жизни

Открытие международной олимпиады «ЛИК РОССИИ - 2023»

15 ноября в нашей школе состоялся семинар, давший старт олимпиаде "ЛИК России - 2023". Главной задачей олимпиады является расширение и укрепление культурных связей русского и сербского народов. Администрация школы и педагогический коллектив радушно встретили преподавателей русского языка из учебных заведений Белграда и других городов и поселков Сербии.

Юрий Владимирович Мещеряков, директор школы при Посольстве России в Сербии, пожелал участникам успехов в конкурсе. Учителя школы познакомили собравшихся с Положением о международной олимпиаде "ЛИК России - 2023". Гости с неподдельным интересом слушали организаторов и задавали вопросы, ведь для многих из них участие в олимпиаде стало уже хорошей традицией.

Желаем участникам олимпиады "ЛИК России - 2023" успехов и побед!

От редакции

Разговоры о важном

Рождество – традиционное время благотворительности, его трудно себе представить без подарков и различных добрых дел. Ученики нашей школы получили приглашение принять участие в благотворительной акции «Дети помогают детям», которая ежегодно проводится под патронатом принцессы Катарины в канун Рождества.

На классных часах ребята выбирали делегатов, которым предстояло выполнить почетную миссию – передать подарки в королевскую резиденцию Караджорджиевичей. Шестого декабря состоялась торжественная передача собранных подарков представителям благотворительной акции. Атмосфера радости и добра наполняла сердца детей, родителей и педагогов.

Участвуем в благородном деле

Накануне Нового года сербская королевская семья традиционно организует благотворительные мероприятия. Для детей-сирот, не знающих ласки и добра, для невинных, беззащитных малышей, которых не пожалела беспощадная Фортуна, со всего мира в Белый двор стекаются подарки.

И каждый год, в начале декабря, ученики нашей школы стараются помочь в этом благородном деле: покупают новые игрушки или скрепя сердце отдают свои любимые, понимая, что тем, у кого нет ничего, они нужнее.

В этом году школьники приготовили множество разнообразных и интересных подарков: от плюшевых игрушек и кукол до конструкторов и пазлов. Для поездки каждый класс выбрал двух представителей, и они, еле уместив мешки с подарками в автобус, поехали в Королевский дворец.

По приезде в Белый двор школьников провели в просторный зал. Там делегацию встретили Её Высочество принцесса Катарина и Его Величество престолонаследник Александр. В пламенной речи они поблагодарили нашу школу за оказанную помощь и объяснили, сколь важно делать добро и помогать тем, кому не посчастливилось вырасти в семейной любви и нежности. «Иногда у меня спрашивают, где моя корона? Ведь я же принцесса! И я неизменно отвечаю, что моя корона у меня в сердце!» – закончила свою трогательную речь принцесса. Слова Катарины надолго останутся в нашей памяти. У неё поистине королевское сердце: доброе и сострадательное.

После приёма ученикам посчастливилось пройти с экскурсией по величественным залам королевского дворца. Каждый узнал что-то интересное про прошлое Сербии и её неразделимую связь с Россией, ведь дворец проектировал русский придворный архитектор.

Поездка всем очень понравилась, и мы благодарны администрации школы и королевской семье за предоставленную нам уникальную возможность.

Кочович Никола, 8 «А» класс

Традиционная благотворительная акция является социальной практикой, где дети имеют возможность проявить к своим сверстникам сострадание и милосердие.

(Продолжение на стр. 22-23)

Разговоры о важном

Немного об истории дворца

Белый двор - одно из многих ценных мест Белграда. Прекрасный старый дворец из давно ушедшей эпохи собой представляет некий «портал» в прошлое. Нас удостоили присутствием Её Высочество принцесса Катарина и Его Величество престолонаследник Александр Караджорджевичи.

Здание Белого дворца полностью отличается по стилю и функциям от Королевского дворца. Он был построен с 1934 по 1936 год по проекту архитектора Александра Джорджевича в стиле неоклассицизма для резиденции сыновей короля Александра I Караджорджевича. На первом этаже этого элегантного здания, излучающего простоту и изысканный вкус, находится большой парадный зал и ряд салонов, оформленных в стиле Людовиков XV и XVI, придворная столовая и библиотека, в которой насчитывается около 35 000 книг. Стены Белого дворца украшает богатая коллекция произведений искусства величайших мировых мастеров живописи.

Красивое королевское здание с бесценными и прекрасными произведениями искусства – культурное достояние Сербии, которое действительно стоит посетить.

Станишич Ленка, 10 класс

Разговоры о важном

Разговоры о важном

Разговоры о важном

Что в имени твоём, Россия?

«Россия. Какое красивое слово! И роса, и сила, и синее что-то», - писал известный русский поэт Сергей Есенин. Нам нравится жить в стране с таким красивым именем. Каждый день своей жизни мы связаны с ней, мы учимся или трудимся ради её благополучия и процветания. Наши семьи, друзья, любимые и уважаемые люди живут в России и говорят на русском языке.

Разговоры о важном – это в первую очередь размышления о прошлом, настоящем и будущем великой России, её истории, культуре, науке, политике, уникальной природе и многочисленных народах, её населяющих, выдающихся соотечественниках и достижениях.

России посвящали стихи и признания в любви не только русские поэты и писатели. Предлагаем вашему вниманию размышления о России, написанные учениками нашей школы в форме синквейнов.

Дмитриева Мария (6-й класс):
Россия
Красивая, удивительная
Вдохновляет, растит, защищает
Страна великих и талантливых людей
Родина-мать

Московкина Алина (9-й класс):
Родина
Уникальная, могучая
Уважать, любить, защищать
Люби и уважай свою родину!
Мать

Святелик Юлия (9-й класс):
Россия
Прекрасная, единая
Противостояла, защитила, выдержала
Сильная крепость – любовь к родине!
Патриот

Дойников Дмитрий (10-й класс):
Родина
Великая, православная
Защищает, объединяет, помогает
Родина-мать - сумей за неё постоять!
Русь

Левченко Мария (8 «А» класс):
Россия
Могучая, великая
Защищает, сражается, побеждает
Самая сильная держава в мире!
Уникальная страна

Ильин Даниил (8 «Б» класс):
Россия
Непобедимая, великая
Защищает, побеждает, помогает
Великая наша держава
Родина

Разговоры о важном

Раднович Ирина (9-й класс):
Русь
Великая, древняя
Воссоздала, выросла, закрепила
Бесконечно ее люблю!
Любовь

Малюженко Владислав (10-й класс):
Гордость
Неповторимая, необъятная
Воспевают, гордятся, любят
Россия – уникальная, неповторимая страна

Савич Михайло (8 «Б» класс):
Россия
Большая, могучая
Защищает, развивается, правит
Хранимая Богом родная земля
Отечество

Груин Ника (6-й класс):
Пушкин
Талантливый, неповторимый
Изобретал, творил, боролся
Поэт - символ русской духовности
Патриот

Лемба Елизавета (10-й класс):
Россия
Масштабная, многонациональная
Подарила, построила, научила
Родной дом для многих.
Родина

Венгерский Григорий (9-й класс):
Русь
Великая, могучая
Гордиться, любить, защищать
Родной край всегда лучше!
Патриотизм

Новикова Софья (8 «А» класс):
Россия
Великая, бескрайняя
Живём, гордимся, мечтаем
Без любви к России невозможна жизнь
Страна, которой я горжусь

Голубева Алёна (10-й класс):
Россия
Морозная, могучая
Побеждает, заботится, любит
Россия – любимая наша страна!
Отечество

Волна Алина (9-й класс):
Россия
Уникальная, огромная
Влияет, поддерживает, развивается
Привлекает своей красотой
Государство

Первяков Виктор (9-й класс)
Родина
Малая, могучая
Ценить, защищать, уважать
Малая родина – душа человека
Отчизна

Курбачева Дарья (10-й класс):
Родина
Уникальная, величественная
Раскинулась, объединила, научила
Россия – родина великих людей!
Дом

Ракчевич Маша (6-й класс):
Россия
Великая, сильная
Кормит, защищает, помогает
Россия – священная наша держава
Мощь

Аникеева Наталья (10-й класс):
Россия
Дорогая, неповторимая
Полюбить, защитить, сохранить
Россия уникальна – береги её!
Дом

Чупурдия Олга (10-й класс):
Россия
Великая, могущественная
Помогла, защитила, победила
Россия и Сербия – сёстры навсегда!
Братство

Разговоры о важном

Можаровский Ян (10-й класс):
Россия
Многонациональная, свободная
Помогает, спасает, улучшает
Россия - священная наша держава!
Родина

Сушков Владислав (9-й класс):
Русь
Православная, большая
Победила, объединила, подарила
Родина-мать, хлеб-соль
Родина

Гришина Анна (6-й класс):
Россия
Могущественная, великолепная
Творит, помогает, добивается
Россия - страна удивительных мест
Города Сатка и Санкт - Петербург

Коняев Григорий (10-й класс):
Родина
Великая, любимая
Зовет, развернулась, раскинулась
Люблю Россию за запах черной смородины
Дом

Пьянова Елизавета (10-й класс):
Россия
Нежная, уникальная
Любит, привлекает, возрождает
Дом, где тебя ждут
Отчизна

Таровская Полина (9-й класс):
Мама
Строгая, любящая
Вырастила, научила, защитила
Люби родину, и она полюбит тебя
Россия

Горюхин Кирилл (6-й класс):
Россия
Великая, справедливая
Спасает, помогает, защищает
Россия - страна силы и добра.
Свобода

Андреева Мария (10-й класс):
Россия
Необъятная, красивая
Очаровывает, впечатляет, вдохновляет
Славится богатой историей
Родина

Калиниченко Василий (10-й класс):
Родина
Единственная, неповторимая
Воспитала, озарила, влюбила
Человек без Родины – никто.
Матушка

Станишич Ленка (10-й класс):
Россия
Великая, прекрасная
Побеждает, просвещает, защищает
Россия - родина гениев литературы
Отчизна

Уроки закончились, занятия продолжаются...

Матчи получились интересными

Второго декабря прошли товарищеские матчи по баскетболу среди мальчиков 7-го, 8-х, 9-го классов. Турнир начался с линейки и приветственной речи Юрия Ивановича Соколова. Состоялась жеребьёвка. Команды узнали очерёдность участия в играх.

Я был капитаном команды «Хренковы». Прозвучал свисток – я выиграл вбрасывание, и началась первая игра. Мы показали хорошую работу в команде, много раз выходили в зону нападения и бросали мячи в корзину. К сожалению, мы проиграли команде «Амогусы», хотя прикладывали большие усилия и сопротивлялись их атакам как могли. Наша команда оказалась слабее, и одержать победу нам так и не удалось. Мы проиграли, но матч получился интересным, было много ярких эмоций у игроков и болельщиков.

Вторая игра оказалась очень напряжённой, в обеих командах были фавориты – Елисей Бабкин (у 7-го класса) и Чук Растко (в сборной 8-9-х классов), и в первую очередь между ними завязалась борьба за мяч и победные баллы. С большим преимуществом победила команда Елисея Бабкина.

Все команды играли слаженно, дружно и заслуживают похвалы. По окончании игр все были в радостном настроении и делились эмоциями с друзьями.

Мне очень понравилось это мероприятие, и я надеюсь, что оно будет не последним.

Капитан баскетбольной команды
Хлопонин Роман,
8 «Б» класс

Уроки закончились, занятия продолжаются...

Яркие моменты матча

В начале декабря в школе прошёл товарищеский баскетбольный матч между командами седьмого–девятого классов. Игра была очень захватывающей, все участники и зрители испытали множество ярких эмоций. Давайте вместе вспомним самые интересные моменты матча.

Репортаж: *«Вот уже собрались болельщики, и игроки команд выходят на площадку. Их приветствуют аплодисментами и восторженными возгласами. Сначала команды представляются, а затем начинается матч. Только мяч ввели в игру, а нападающий уже мчится к воротам соперника. Всё происходит так быстро, что не успеваешь следить ни за игроками, ни за счётом, который увеличивается с каждой минутой. Но вскоре становится понятно, что у каждой команды есть своя тактика.*

Ребята из седьмого класса стараются одержать победу с помощью нескольких сильных игроков, а остальные команды сообща организовывают защиту и нападение. А вот ещё один напряженный момент – пробитие штрафного броска. Сейчас игроков подбадривают не только одноклассники, но и учителя. Поддержка помогла, и мяч забит в кольцо, а игра продолжается…»

Хотя победа в матче досталась только одной команде, но все остальные тоже получили очень ценный приз – положительные эмоции и яркие воспоминания.

Малеванная Мария, 8 «Б» класс

Мы помогали и в обороне, и в атаке

В пятницу мы играли в баскетбол против 8-ого класса. Было сыграно несколько матчей, в каждом из которых выиграл наш 7-й класс. Почти всю инициативу брал на себя Елисей Бабкин, который занимается баскетболом уже около пяти лет. Я и остальные игроки нашей команды играли вспомогательную роль. Мы помогали Елисею и в обороне, и в атаке. Я сам иногда активизировал действия при отборе мяча у противника, тем самым способствуя развитию атаки, которую почти всегда Елисей завершал точным броском в кольцо.

Для меня матчи были не такими напряженными, однако было интересно попробовать свои силы в баскетболе против соперников постарше.

Тарасов Игорь, 7 класс

Путешествуем вместе

Поездка в Нови-Сад

Нови-Сад - второй по величине город Сербии, расположенный на берегу Дуная на севере страны недалеко от Фрушкой Горы. На осенних каникулах нашему 8 «А» классу предоставили возможность съездить в замечательную сербскую культурную столицу.

Сначала мы посетили одну из красивейших крепостей в Сербии - Петроварадин. История Петроварадинской крепости уходит корнями в глубокую древность. Последние археологические исследования свидетельствуют о том, что первые упоминания о Петроварадине появились более 2,5 тысяч лет назад. Давным-давно в этой местности жили кельты. Крепость была построена в период с 1692 по 1780 год, когда северная часть Сербии входила в состав Австро-Венгерской империи. В таком виде она сохранилась до наших дней, пережив Первую и Вторую мировые войны, натовские бомбардировки.

В крепости расположены музей и архив Нови-Сада, а кроме этих выдающихся и значимых учреждений, здесь также находится несколько ремесленных мастерских, галерей, обсерватория с планетарием. К сожалению, нам не удалось побывать в лабиринтах, находящихся в Петроварадине, но мы узнали, что они использовались во время всех войн. Наше внимание привлек мостик, на перила которого влюбленные пары вешают замки, для того чтобы их любовь была вечной.

Наша экскурсия продолжилась в Нови-Саде, сердцем которого является площадь Свободы. На рубеже 17-18 веков центр города находился в конце современной улицы Змай Йовиной, где в 1741 году был построен старый Епископский дворец. В первой половине 18-го века центр перемещался по сегодняшней улице Змай Йовиной, пока не остановился на существующей площади Свободы. В наши дни центр Нови-Сада представляет собой своеобразное выставочное пространство и включает в себя площадь Свободы, Змай Йовину и Дунайскую улицы.

Путешествуем вместе

Особое внимание привлекла, может быть, самая знаменитая достопримечательность – католический собор.

Первая католическая церковь в Нови-Саде представляла собой скромное временное здание, снесенное в 1742 году. На том же месте было построено новое. После взятия Белграда турками в 1739 году сюда переселилось много состоятельных католиков, дела которых шли хорошо, поэтому вскоре они смогли отложить деньги на строительство церкви. Католический архиепископ Габор Патачич благословил новую церковь в 1742 году. Однако при обстреле 12 июня 1849 г. храм был подожжен, а его башня разрушена и, к сожалению, её не смогли воссодать в первоначальном виде. Католиков Нови-Сада не устраивал внешний вид реконструированного храма, поэтому они выступили с инициативой построить такой, который подходил бы Нови-Саду как вольному королевскому городу. Именно таким храмом любуются в наши дни жители Нови-Сада и его многочисленные гости.

Последним этапом нашей экскурсии был обед в ресторане «Подрум». Один из самых знаменитых в Нови-Саде ресторанов нас не разочаровал. Очень вкусная сербская «плескавица» с картошечкой для некоторых русских показалась очень большой, для остальных, а особенно сербов, была нормальная традиционная сербская порция.

После ресторана мы поехали в Белград, счастливые и уверенные в том, что в Нови-Сад мы обязательно вернемся.

Младенович Константин, 8 «А» класс

Путешествуем вместе

Новогодний сюрприз

Встреча с Дедом Морозом и Снегурочкой

Первый день зимы надолго останется в памяти школьников, так как им выпало счастье встретиться с главными волшебниками страны – Дедом Морозом и Снегурочкой.

Ученики с радостью готовились к приезду дорогих гостей: нарядили елочку, украсили школьный холл, написали письма с пожеланиями. Встречали гостей радушно: стихами, танцами и песнями. По традиции Дед Мороз напутствовал собравшихся добрыми пожеланиями: не болеть, хорошо учиться, быть любознательными и трудолюбивыми, уважать родителей и учителей, а одиннадцатиклассникам и девятиклассникам он пожелал сдать экзамены на «отлично».

Четвероклассники охотно поделились своими впечатлениями об этой встрече.

Букреев Николай: «Наконец-то скоро Новый год! Я очень ждал встречи с Дедом Морозом на празднике в нашей школе. Когда я его увидел, то очень обрадовался. Он был великий, могучий, в красной шубе, с мешком через плечо. Я удивился, что он такой большой! У него была очень длинная борода, красные щеки и добрые глаза. Все дети читали стихи про Новый год и настала моя очередь. Я стеснялся, но добрые глаза Деда Мороза помогли мне, и я весело прочитал свой стих.

Я был очень доволен этой встречей и запомню её на всю жизнь».

Бушуева Мария: «Я раньше не знала, что Дед Мороз такой высокий! Когда к нам в школу приехал Дед Мороз из Великого Устюга, меня удивило, какой он большой. Мы готовились встречать зимнего Волшебника, и я очень радовалась его скорому приезду. Когда он прибыл вместе со Снегурочкой, мы устроили для них целое представление. Мы пели, танцевали и читали стихи. Мы очень старались, и, я надеюсь, у нас получилось порадовать Дедушку. Дед Мороз принес нам подарки. Они были очень красивые. В конце праздника мы все сфотографировались с Дедом Морозом и Снегурочкой! Мне очень понравился этот день».

Левченко Дарья: «Новый год - праздник волшебства и добра! Все дети мечтают встретиться с Дедом Морозом. И чудо свершилось…

Неожиданно к нам, в школу при Посольстве России в Сербии, в гости из Великого Устюга пожаловал главный волшебник нашей страны - российский Дед Мороз. Он был со своей милой Снегурочкой! Она удивительной красоты! Все были рады и приятно удивлены! А сколько эмоций и восторженных взглядов! Дед Мороз рассказал нам, как можно во время урока совершить чудо. Он интересно описал свое путешествие по просторам нашей планеты. Всех ребят призвал дружить, совершать добрые дела и верить в чудеса. Мы пели песни, танцевали и читали стихотворения. А наши гости внимательно нас слушали. Каждый получил приятный сюрприз от Деда Мороза. Мы благодарны ему за визит и подарки!

Вот такой чудесный день был в нашей школе. Ребята, верьте в волшебство!

С наступающим Новым годом!»

Ильичёва Полина: «К нам в школу приезжали Дед Мороз и Снегурочка. Дед Мороз

Новогодний сюрприз

красивый, высокий, с длинной бородой и очень добрый, а его внучка Снегурочка маленькая, в красивом синем платье и весёлая. Вместе с ними мы праздновали начало зимы. Дети из разных классов читали стихи, мои одноклассницы исполнили красивый танец. От всех детей я подарила Деду Морозу конфеты, а он вручил нам большой красный мешок с подарками.

Подержать за руку Деда Мороза, потанцевать со Снегурочкой в хороводе не каждый может, а вот мы всем классом сделали фотографию на память, и я уверена, что теперь все наши желания, переданные в письмах, обязательно исполнятся. Только надо верить в чудеса. Обязательно надо верить! На фотографии все улыбаются, все счастливые и радостные, потому что скоро Новый год и каникулы».

Кученева Мария: «К нам 1 декабря приезжал Дед Мороз из Великого Устюга. Я очень удивилась его росту и длинной бороде. Рядом с ним была Снегурочка с длинной косой и добрыми глазами. Ребята из моего класса написали ему письма и положили в конверт. Девочки исполнили танец, и мы все вместе подарили Деду Морозу коробочку конфет. Он улыбнулся и поблагодарил. Нам он тоже вручил подарки. Когда мы открыли пакет, то увидели фигурки Деда Мороза для мальчиков и фигурки девочек-снежинок для нас. Мы очень обрадовались подаркам, которые останутся нам на память.

Я очень рада, что к нам приезжал настоящий Дед Мороз со Снегурочкой!»

Михайлова Алиса: «К нам в школу приезжал Дед Мороз из Великого Устюга. Когда я его увидела, то удивилась его росту. Он очень высокий с белой пушистой бородой. Дедушка Мороз был одет в длинное красное пальто с серебряными узорами. В руках он держал посох. Вместе с ним приехала его внучка - Снегурочка. Мы подготовили для них новогоднюю песню, а девочки еще станцевали. Ученики нашего класса угостили его конфетами и передали письма. Дед Мороз вручил нам всем подарки. Я была очень рада увидеть настоящего Деда Мороза!»

Рустамзаде Искандер: «Это случилось первого декабря. К нам в школу прибыл сам Дед Мороз из Великого Устюга! Он был большого роста, одет в шубу красного и белого цвета. У него сапоги тоже красного цвета. Снегурочка была одета по-другому: у неё шубка и сапожки были голубого цвета.

Мы отдали Деду Морозу коробку с посланиями, в которых написано, что мы хотим получить на Новый Год. Он нам подарил игрушки. Нам очень-очень понравился этот день!»

Симонова Станислава: «1 декабря у нас в школе был Дедушка Мороз вместе со Снегурочкой. Меня удивило, что Дед Мороз был очень высокий, почти два метра. У него было доброе лицо. А Снегурочка была одета в красивое, синее старинное одеяние и шапочку. Дети нашей школы подготовили для гостей концертную программу. Было очень весело! После выступления Дедушка Мороз вручил всём детям подарки, а потом уехал обратно в Великий Устюг!»

Впереди нас ждут новые интересные встречи со сказочными героями, а также приятные новогодние хлопоты.

Новогодний сюрприз

Каждый класс пожелал сфотографироваться с удивительными гостями.

Новогодний сюрприз

Фестиваль снеговиков

В преддверии Нового года в нашей школе прошел фестиваль снеговиков. Каждый класс подготовил своих зимних героев. Снеговики получились очень разные: большие и маленькие, веселые и строгие, мужественные и романтичные. Подробнее об этом событии читайте в следующем номере нашей газеты.

Дорогие читатели!
Коллектив газеты «Школьные вести» поздравляет вас с Новым годом!
Желаем здоровья, радости и успехов!

Редколлегия газеты «Школьные вести»

АДРЕС: Сербия, Белград, Бульвар Красной Армии, 28

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА: school_yugo@mail.ru, редколлегия: gazetavestirfrs@gmail.com

САЙТ: http://shkolaserb.ru/

ПЕРИОДИЧНОСТЬ ИЗДАНИЯ: четыре раза в год

КУРАТОР: Михайлова Марина Алексеевна

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР: Романова Елена Николаевна

РЕДАКТОРЫ: Моисеева Л.Н., Соколова Е.С.

КОРРЕСПОНДЕНТЫ: Кассихина С., Тарасова Т..Ю., Ульянов А., Таровская П., Скворцов Л., Станкович А., Карабчукова А., Хулхачиев А., Темяшова В., Таровская В., Шадрина К., Вукайлович М., Аникеева Н., Дмитриева М., Груин Л., Кочович Н., Станишич Л., Хлопонин Р., Малеваная М., Тарасов И., Младенович К.
Учителя: Моисеева Л.Н., Чех А.И., Михайлова М.А.

ОРИГИНАЛ, МАКЕТ И ВЕРСТКА: Свигач Ольга Александровна

© «Школьные вести» Перепечатка материалов допускается только по письменному согласованию с редакцией, ссылка на «Школьные вести» обязательна.