

ШКОЛЬНЫЕ ВЕСТИ

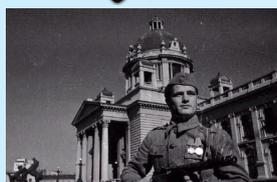
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В СЕРБИИ



Поздравляем с Днем Учителя!

Сегодня в номере

| | |
|---|-------|
| <i>В океане школьной жизни</i> | 2 -15 |
| <i>Давайте познакомимся!</i> | 16-23 |
| <i>Уроки закончились, занятия продолжаются...</i> | 24-25 |
| <i>Путешествуем вместе</i> | 26-31 |
| <i>Календарь памятных дат</i> | 32-33 |
| <i>Разговоры о важном</i> | 34 |
| <i>Анонс следующего номера газеты</i> | 35 |



20 октября - день освобождения Белграда
стр. 32

Национальный театр
Белграда
стр. 29



Неделя начальной школы
стр. 8

*В океане школьной жизни***Здравствуй, школа!**

Первый осенний погожий денек! Первое сентября! Пришло время науки! Общеобразовательная школа при Посольстве России в Сербии вновь распахнула свои двери для ребят.

День Знаний – настоящий праздник радости от встречи с любимыми одноклассниками и учителями! Вокруг море

цветов, улыбок и счастливых глаз! Новые открытия ждут тех мальчишек и девчонок, которые впервые в этом учебном году перешагнули порог школы. Ответственен этот день и для будущих выпускников: это их последний год интересной жизни в школе.



Но для всех он одинаково волнителен!

На торжественной линейке, посвященной Дню знаний, присутствовали первоклассники, ученики 5 и 11 классов, педагоги, родители и почетные гости. С приветственным словом ко всем присутствующим обратились Чрезвычайный и Полномочный Посол России в Республике Сербии А.А. Боцан-Харченко и директор школы Ю.В. Мещеряков.



Ведущими праздника стали Кузьмина Мария и Быканов Ярослав, учащиеся 11 класса. Они с особой гордостью рассказали об успехах школы в прошлом учебном году. Многие ребята стали победителями и призерами интеллектуальных и творческих конкурсов и олимпиад всероссийского и международного уровней.



В океане школьной жизни

Дружные аплодисменты звучали в адрес самых маленьких гостей праздника. В сопровождении родителей 16 первоклассников впервые поднялись на школьную сцену. Пытаясь справиться с волнением, они читали стихи. Родители тоже подготовились к празднику: «акт передачи детей педагогам Школы при Посольстве России в Сербии» был «согласован» с учителями и передан директору.



Добрые и важные напутственные слова были сказаны 22 будущим выпускникам. По



сложившейся традиции ребята 11 класса вручили первоклассникам подарки.

И вот настал торжественный момент праздника: прозвенел веселый школьный звонок! Именно он оповестил о начале нового учебного года. Право дать первый звонок предоставили ученице 1 класса Генераловой Анастасии и ученику 11 класса Хулхачиеву Адьяну.

После торжественной линейки все ребята отправились в учебные классы на первый урок – Урок Мира.

Педагоги школы искренне поздравляют своих учеников и учениц, младших и старших с началом нового учебного года, желают им удачи во всех начинаниях!

От редакции



В океане школьной жизни**Урок Мира в 4 классе**

Стало традицией проводить ежегодно в нашей школе 1 сентября Урок Мира. Классный час проходил под девизом «Мир детям мира». Объяснение значения слова «мир» дети нашли в толковом словаре:

1. МИР – Вселенная, планета, земной шар, люди земного шара.
2. МИР – дружеские связи, согласие между кем-либо, отсутствие войны, тишина, покой.

Не всегда наше сердце спокойно. Радио, телевидение, газеты, интернет иногда приносят тревожные новости. То в одном, то в другом конце земного шара падают на землю бомбы, горят школы и больницы, гибнут сотни людей. Почему так происходит? Что мешает людям мирно жить? Война...

Во время классного часа ребята узнали о трагических событиях истории: блокаде Ленинграда, бомбардировке Хиросимы и Нагасаки, трагедии в Беслане. Школьники познакомились с отрывками из дневника Татьяны Савичевой, с Самантой Смит. Учащиеся с волнением слушали рассказ о японской девочке Садако Сасаки. Ребята узнали, почему бумажный журавлик стал символом мира, надежды и веры в чудо.



Шумом их крыльев
Город наполнен,
Людям о мире
Голубь напомнил.
Пусть он везде
Победителем будет —
Голубь отважный,
Крылатый витязь!
Не убивайте друг друга,
О люди!
Остановитесь!

В конце классного часа был проведен мастер - класс по изготовлению оригами голубей. Пусть голуби всему миру расскажут о том, что дети в России и других странах не хотят войны.



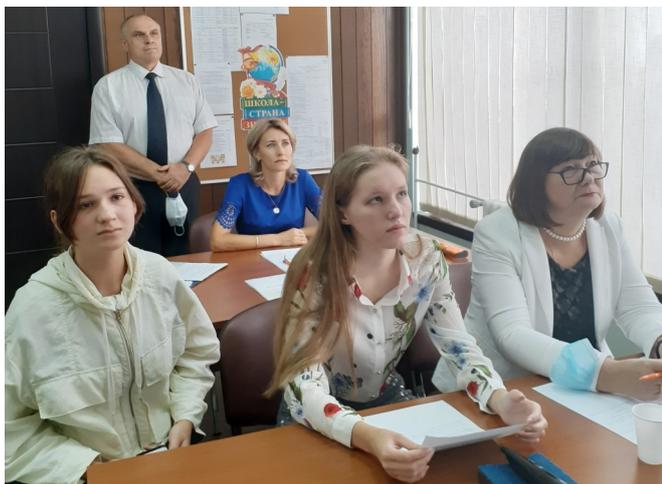
Летите, голуби, летите,
Несите Миру наш привет!

От редакции



В океане школьной жизни**Конференция «Без срока давности»**

Об участии в форуме «Змиевская балка: история геноцида»



С 12 по 14 октября 2022 года Министерством просвещения Российской Федерации был проведен в г. Ростове-на-Дону Международный научно-практический форум «Змиевская балка: история геноцида», приуроченный к 80-й годовщине со дня массовых казней фашистами советских граждан в 1942 году. В мероприятии в дистанционном формате приняли участие обучающиеся и педагоги общеобразовательных школ при Посольствах в Республике Сербия, Республике Польша,

Республике Болгария, Королевстве Бельгия.

Ученики нашей школы и их наставники работали в режиме онлайн 13 октября на площадке «Итоги и перспективы реализации образовательно-просветительских направлений проекта «Без срока давности» на федеральном и региональном уровнях». Учитель русского языка и литературы Романова Е.Н. и ученица 11 класса Тарасова Анастасия поделились опытом участия в данном проекте. В своих выступлениях они продемонстрировали связь событий прошлых и сегодняшних дней на восточных и западных рубежах России.

*Соколова Е.С., учитель русского языка и литературы,
наставник победителя в номинации конкурса
«Без срока давности» Тарасовой Анастасии*



В океане школьной жизни

Из выступления на Международной конференции



В конкурсе сочинений «Без срока давности» работа шестиклассницы Кассихиной Софьи, которая стала победителем в номинации по тематическому направлению «Великая Отечественная война 1941-1945 годов в истории семьи участника Конкурса» (в номинации «За вклад в проведение мероприятий по популяризации российских культурных, нравственных и семейных ценностей»), тронуло членов жюри какой-то невероятной простотой и в то же время глубокой погружённостью в историю семьи.

Название рассказа «Обыкновенный герой» навеяно словами бабушки: *«Ничего особенного в нём и не было. Вернее, так он считал. Но я-то знала, что он у меня герой, и всю жизнь гордилась им»*. Эта гордость передалась и её внучке, Софье, которая закончила свою работу так: *«А сама дала себе клятву, что буду передавать своим детям и внукам этот рассказ бабушки о нашем герое. Обыкновенном человеке, который, пройдя через горнило войны, в мирное время любил спокойно посидеть в грозу на крыльчке дома, подымив папироской, или вытить чаю из стакана с подстаканником, а потом подвесить сало синичкам, или высушить крапиву для бани, или принести грибочки в корзине и ягоду в горбовике, а в столярке всё разложить исключительно по своим местам... Да мало ли дел было у человека, который обеспечил спокойную жизнь для многих поколений»*.

Все родственники Софьи свято хранят то, что связано с участием прадеда в Великой Отечественной войне. Причем память о нём передается из поколения в поколение. И подтверждается непростой боевой путь военными наградами, скрупулезно оберегаемыми старшими в этой семье. Тетя Софьи даже посвятила дедушке стихотворение, которое ученица прочитала в этом году на День Победы.

Семья была счастлива, когда Соню пригласили в Москву на торжественные мероприятия. Пока она летела из Сербии, из Сибири отправилась её бабушка, чтобы участвовать в акции «Бессмертный полк».

Как видите, родственники очень трепетно относятся к семейным ценностям, которые выражаются не в материальных благах, а в передаче святой памяти о своих героях.

Что касается вовлечения подрастающего поколения в образовательно-просветительские мероприятия проекта, то следует отметить, что работы наших победителей были представлены на страницах газеты «Школьные вести». Обязательно включим в нашу дальнейшую работу и творчество детей, отраженное в Сборнике сочинений «Без срока давности», в частности, на классных часах «Разговор о важном».

Хотелось бы вот ещё на чём остановиться. В нашей школе учатся и сербские ребята. Они тоже активно участвуют в наших патриотических мероприятиях. Для нас стало откровением, когда на 9 Мая мы увидели шествие «Бессмертного полка» на улицах Белграда и у Вечного огня наших сербских школьников.

Считаем, что весьма важно продолжать эту работу. Поскольку попытки переписать историю в нынешнее время приобрели угрожающие масштабы.

В океане школьной жизни

И хотим поблагодарить организаторов проекта «Без срока давности» за возможность участвовать и нам, школам Министерства иностранных дел, во Всероссийском конкурсе сочинений и, надеемся в перспективе, в других образовательно-просветительских направлениях.

Романова Е.Н., наставник победителя в номинации конкурса «Без срока давности» Кассихиной Софьи

Из выступления на Международной конференции...

Тарасова Анастасия, обучающаяся 11 класса, приняла участие в конкурсе сочинений «Без срока давности» и стала победителем в номинации «Деятельность поисковых отрядов и волонтерских организаций и участие молодежи в мероприятиях по сохранению и увековечению памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов». Также Настя выступила на Международной конференции, посвященной итогам и перспективам реализации мероприятий в рамках проекта «Без срока давности». Она рассказала о работе над сочинением «Русский маршрут» в жанре заочной экскурсии:

«В прошлом году я приняла участие в конкурсе первый раз. И, как оказалось, вполне удачно! Я живу в Белграде уже более 10 лет. За это время прониклась культурой Сербии и познакомилась с ней поближе. Оказалось, что в наших историях—истории Сербии и России есть много общего. Примечательным стало то, что на территории Сербии находятся места захоронений советских воинов и русские кладбища. Не только в Белграде, столице страны, но и в других городах Сербии возведены памятники советским солдатам, освободившим страну от фашистов, поэтому материала для работы было достаточно.

Следует сказать, что я работала не одна: мне помогал одноклассник Кузнецов Алексей, который начал работу над проектом «Достопримечательности Сербии – путеводитель». Так появилась идея создать свой «русский» маршрут по этой стране. В сочинении я рассказала о памятных местах, которые дороги как сербскому народу, так и русскому. Они напоминают о подвигах советских воинов в годы Великой Отечественной войны. Алексей решил дополнить свой путеводитель этой информацией. Я считаю, что сохранить память о тех событиях и людях той эпохи – наш долг.

Работа была очень кропотливой, трудоемкой, но интересной. Конечно, очень приятно было побывать в Москве на торжественных мероприятиях, посвященных награждению победителей и призеров конкурса.»

**Тарасова Анастасия,
победитель в номинации конкурса
«Без срока давности»**



В океане школьной жизни**Неделя начальной школы**

*Я верю, друзья, караваны ракет
Помчат нас вперед от звезды до звезды.
На пыльных тропинках далеких планет
Останутся наши следы.*
В. Трошин

Свершилось! Благополучно стартовало и грандиозно завершилось первое Большое Космическое Путешествие учеников начальной школы, организованное и проведённое учителями со своими воспитанниками в рамках мероприятий предметной недели, которая состоялась с 24 по 28 октября 2022 г.

Всё было по-взрослому и серьёзно! Проверка предстартовой готовности космонавтов была осуществлена на торжественной линейке, посвящённой открытию предметной недели и началу космического путешествия. Все претенденты успешно вошли в состав двух команд: «Фантазёры» и «Мечтатели». Капитаны получили маршрутные листы и команды ... «Поехали!».

Первое испытание наших «Фантазёров» и «Мечтателей» ждало ещё на школьном космодроме: развивающая программа по творчеству Корнея Чуковского и Ганса Христиана Андерсена потребовала от наших путешественников не только знания деталей произведений сказочников-юбиляров, но и умения быстро и грамотно отвечать на конкурсные задания. Конечно же, наши ребята справились со всеми вопросами и даже подготовили рисунки с иллюстрациями своих любимых произведений - пусть и инопланетяне заинтересуются творчеством землян!

В этот же день наши космонавты-путешественники побывали на международной книжной ярмарке в выставочном комплексе Белграда, где встретились с самыми настоящими детскими писателями и даже получили прекрасные книги с их автографами на память.

Дальнейшее путешествие пролегло через Галактику Чисел. Там тоже готовились к встрече с нашими космонавтами. Праздник начался с Парада цифр и математических головоломок.

А в заключение – математический лабиринт! И тут опять не обошлось без волнений: оказывается, Знайка и его друзья перепутали последовательность соединения деталей космического корабля. Требуется срочный ремонт ракет, на которых летят наши «Фантазёры» и «Мечтатели» ... Команды сосредоточились, всё пересчитали, решили все задачки, справились со сложнейшими вычислениями и ещё раз доказали всей Вселенной: смекалка, знания и помощь команды помогут в любой трудной ситуации!



Настоящий праздник ждал наших космонавтов в Созвездии спортивных талантов! Строгая космическая команда учителей-тренеров и их ассистентов-старшеклассников устроила настоящую проверку физического состояния учащихся-путешественников.

В океане школьной жизни

От ребят требовалось показать и личную выносливость, и умение действовать в команде. Весёлые спортивные эстафеты никого не оставили равнодушным и подтвердили, что наши учащиеся начальных классов не только сильные и смелые, но ещё очень дружные, умеющие поддержать товарищей во время соревнований.

Далее свои испытания подготовила Грамматическая туманность... Уж как она старалась запутать и перехитрить наших младших школьников: и кроссворды заставила разгадывать, и ребусы, и конкурс чтецов устроила, и творческие работы по русскому языку организовала! Даже ученики из старших классов пришли посмотреть, как красиво пишут наши юные путешественники! Но самая ответственная работа предстояла нашим космонавтам тогда, когда их космический корабль получил сигналы SOS с астероида Грамотности!!! Что такое? Кому-то в Грамматической туманности нужна помощь? Ребята совершили десантирование и, проявляя чудеса грамотности и находчивости, ответили на все сложные и каверзные вопросы, ещё раз доказав всей Вселенной, что грамотность спасёт мир!

Ну что ж, пришло время возвращаться домой, на родную и любимую Землю. Тем более, что по ним так соскучился главный эксперт-натуралист, ученик 10 класса Василий. Экскурсионный авторский фотомаршрут в мир птиц, который совершили ученики-путешественники вместе с ним, таил в себе глубокий смысл: нам всем важно быть чуточку внимательнее к окружающему, научиться наблюдать за природой, видеть её удивительные особенности, чтобы иметь возможность восклицать: «Как прекрасен этот мир!»

Родная школа с радостью встретила своих путешественников. Особенно торжественная встреча ожидала первоклассников: самые юные школьники стали героями праздника «Я - первоклассник!». Нарядные дети, торжественные учителя, вдохновенно растрогавшиеся родители – именно в такой доброжелательной и волнующей атмосфере прошла концертная программа. И как-то по-особенному зазвучали слова замечательной песни нашего детства: «Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра!»

Хочется выразить благодарность педагогам, которые готовили и сопровождали учеников начальных классов во время такой насыщенной предметной недели, за их творческий подход к своему делу, ответственность и педагогический романтизм!

А закончилось Большое Космическое Путешествие награждением самых активных и выдающихся в разных видах деятельности учеников начальной школы грамотами и благодарностями. И в заключение все дружно и звонко провозгласили: «Каникулы начались!»



*Руководитель методического объединения
учителей начальных классов
Олег Леонидович Попов*

В океане школьной жизни

С Днем учителя!

Каждый человек в своей жизни был учеником. Отлично, если встретился на его школьном пути хороший учитель, который стал не только источником знаний, но и советчиком и другом. Семиклассники составили свой образ достойного учителя.

Соня Кассихина: «Учитель — удивительный человек. От него во многом зависит то, какими вырастают и какими становятся дети. Учителями должны работать самые лучшие, самые грамотные, самые человеческие люди, какие есть в нашей школе.

Очень нелёгкая, но такая необходимая профессия. Сколько самоотдачи, терпения и любви вложено в учеников.

Подвиг учителя заключается в том, что он открывает для нас много нового и интересного, учит нужным, а главное - полезным навыкам, помогает ориентироваться в жизни и просто становится другом на многие годы».

Романич Ханна: «На сегодняшний день существует много разнообразных профессий. Некоторые из них новые, а есть и такие, которым много лет, одной из таких является профессия учителя. Это непростая профессия. Каждый из учителей погружает нас в свой мир: чисел, природы, поэзии, письма... Без учителей не будет ученых, докторов, архитекторов...

Быть хорошим учителем нелегко. Он должен обладать многими качествами: терпением, любовью, умом. Очень непросто найти подход к ученикам.

Некоторые учителя навсегда останутся в наших сердцах. Моё мнение, что это счастье — в школьные годы встретить влюбленного в свою профессию учителя. Ведь именно благодаря таким учителям мы выбираем нашу будущую профессию.

Роль учителя в нашей жизни огромна. Огромное спасибо всем учителям за их благородный труд!»

Ябланович Дарья: «Учитель — непростая и благородная профессия. Учителя — это те люди, которые открывают нам мир знаний, а помимо этого, учат быть добрыми, трудолюбивыми и дружными. Им нужно много любви и сил, чтобы передать свои знания нам и сделать уроки интересными и понятными.

Учитель является для ученика примером во всём. Тактичный и вежливый учитель всегда вызывает желание слушаться даже у самых непослушных учеников. День учителя - прекрасная возможность выразить им нашу благодарность и уважение. Я считаю, что каждый учитель, каким бы он ни был, достоин уважения и понимания, он отдаёт всего себя, чтобы передать детям знания».

Живанич Бранка: «Учитель - прекрасная профессия. Это человек, у которого должны быть энтузиазм и любовь к детям. Самым большим успехом учителя считают хорошо воспитанные, образованные дети, которые станут успешными и счастливыми людьми. Нет лучше награды для учителя.

А День учителя — особенный и важный праздник в любой школе. В этот день ученики выражают свою благодарность учителям. 5 октября в школе педагоги могут отдохнуть, а их тяжкий труд берут на себя одиннадцатиклассники. И, конечно, какой же праздник без концерта. На пышно украшенной сцене в актовом зале ученики танцуют, поют песни и произносят поздравления.

Я считаю, что учителей надо любить и выражать им свое уважение не только в День учителя, а всегда. Они — важная часть нашей жизни. Они навсегда оставят в ней свой след».

В океане школьной жизни**Шадрина Кира**

«Спокойны, строги, веселы...
А можно спросить у Вас:
«За что Вы так с нами милы?
За что Вы так любите нас?»
Ведь двойки порой получаем,
Кричим, отвлекаясь, скучаем,
Не принимаем Вас иногда...
Однако Вы рядом всегда!



Учитель — человек, который передает свои знания нам, ученикам. Он делится своим опытом, умением. А как порой интересно слушать истории из жизни, рассказанные учителем на уроке! Как интересно порой обсуждать с классом какое-нибудь произведение на уроке литературы, делиться своим мнением и выслушивать чужое.

Учитель объяснит, подскажет, поможет. В школе мы не только учимся, но и проводим довольно большую часть жизни. Недаром говорят, что школа — это второй дом. Здесь и обидеться на учителя за плохую оценку успеешь (хотя он-то не виноват), и порадоваться, что завтра выходные или каникулы, и поволноваться перед контрольной.

Без педагогов не было бы врачей, космонавтов, спортсменов, поэтов... Кто бы научил людей этому? Без учителей не было бы школы, ведь в школе мы учимся и читать, и писать, и считать. У каждого преподавателя когда-то был свой учитель, а значит, без учителей мы были бы необразованными и неграмотными».



В океане школьной жизни**День непослушания? Нет. ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ!**

5 октября стал долгожданным днем для учащихся 11 класса! Именно в этот день ребята предоставили своим любимым педагогам возможность отдохнуть и заняли их места. В школе успешно прошел День самоуправления! Конечно, это были не только уроки, но и праздничная суматоха и хорошее настроение!

Старшеклассники грамотно распределили обязанности: по 2 человека вели уроки в 1-9 классах, 1 ученик, Быканов Ярослав, заменял учителя физической культуры (ох, и пришлось же ему побегать!..), обязанности директора школы исполнял Кузнецов Алексей.

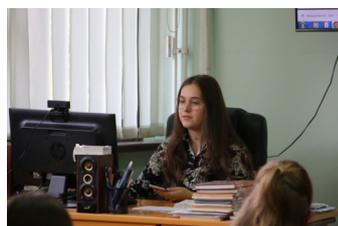


В 8.00 учителя-дублеры уже встречали учеников в учебных кабинетах. В 8.30 начался первый урок. Старшеклассники очень волновались: необходимо было следить и за дисциплиной в классе, и за тем, как ученики слушают и выполняют задания. А еще надо было не забыть «классным руководителям» отвести детей в столовую!

Но все получилось! Учителя – дублеры на «отлично» справились со своей задачей! Занятия, подготовленные старшеклассниками, были яркими и интересными: ребята предлагали «своим подопечным» викторины, кроссворды и веселые игры. Но и без серьезных заданий не обошлось...

День самоуправления стал праздником для всех: для учителей и выпускников, для самых маленьких учеников школы и постарше!

Учителя-дублеры 11 класса



В океане школьной жизни**12 класс**

В День самоуправления, 5 октября, был сформирован 12-й класс, состоящий из работников школы. Для них десятиклассники провели урок «6 в 1», в котором охватили все основные предметы учебного плана: математику, русский и английский языки, естественные науки, историю, а также ИЗО, музыку и технологию. Как это удалось? Сейчас расскажем.



Перед входом в кабинет каждый педагог получал цветную полоску, по которой определялась группа, в которой он будет работать. Основным учителем, проводящим урок, был Арсений С. Ему удавалось в течение занятия удерживать позитивный настрой, рабочую атмосферу в классе. Елизавета Л., Дмитрий Д., Владислав М. подготовили интересные презентации, викторины по различным предметам, на вопросы которых с увлечением и азартом отвечали «ученики». Двенадцатиклассники на уроке обогатили свой словарный запас,

взбодрились на физкультминутке, которую провел Григорий К.

Ответы «учеников» оценивались отметками в форме ладошек, борьба за них развернулась не на шутку: все стремились как можно быстрее и точнее дать ответ на вопрос.



Работа по группам была связана с созданием творческого проекта. Музыканты пели о школе, художники рисовали школу будущего, а «технологи» делали аппликацию с поздравлением ко Дню учителя. Работа спорилась – и за 5 минут были созданы шедевры!

В конце занятия отличившиеся «ученики» получили шуточные ценные подарки.

Юные «педагоги», завершая урок, прочитали стихотворение, в котором выразили своё уважение учителям и поздравили их с профессиональным праздником.

От редакции



В океане школьной жизни

Кусочек сердца отдавать кому-то - учительское счастье и работа

Школа - это маленькая жизнь, которую непременно в свое время проживает каждый взрослый. Школа - начало всех начал. Здесь учатся не только точным, естественным и гуманитарным наукам, но и самым важным вещам: целеустремлённости и принципиальности, ответственности и трудолюбию, умению жить и работать в коллективе, дружбе и творчеству.

Именно поэтому 5 октября во всех странах поздравляют с профессиональным праздником людей, которые являются проводниками на пути к знаниям, чья профессия требует доброты, человеколюбия и мудрости. Работа учителя - это не просто труд, это призвание. Каждый учитель наделён великим терпением и любовью к умным и непоседливым, любознательным и шумным, серьёзным и не очень детям.

*И каждый час, и каждую минуту
О чьих-то судьбах вечная забота.
Кусочек сердца отдавать кому-то -
Учительское счастье и работа.*

По инициативе старшеклассников в школе при Посольстве России в Сербии состоялся праздничный концерт, посвящённый международному Дню учителя.



Концертная программа была яркой и увлекательной.

Каждый класс прекрасно справился с задачей и в очередной раз доказал, с каким уважением ребята относятся к любимым педагогам. Все, кто вышел в этот день на школьную сцену, словно передали учителям тепло своей души.

В океане школьной жизни



В концертной программе были стихи, песни, юмористические сценки и танцы. Каждое выступление было особенным, запоминающимся и сопровождалось продолжительными аплодисментами.

Атмосфера праздника и духовное единение учеников и педагогов надолго останутся в памяти всех, кто присутствовал на концерте, посвящённом Дню учителя в этом учебном году.

От редакции



Давайте познакомимся!

Давайте познакомимся!

Каждый день мы приходим в школу, слушаем уроки учителей, выполняем различные задания, радуемся хорошим оценкам и огорчаемся, если наши ответы или контрольные были с ошибками. Так проходит день за днём, неделя за неделей. Вот уже и День учителя приближается... А что мы знаем о наших учителях?

Давайте вместе познакомимся с нашими наставниками, которые приехали в Белград в этом учебном году.

Никогда не видели себя в другой профессии...

*По итогам интервью с Чех Андреем Ивановичем, учителем математики,
и Чех Татьяной Анатольевной, учителем начальных классов*



Замечательные педагоги – Андрей Иванович и Татьяна Анатольевна Чех – работают в школе при Посольстве России в Сербии с 1 сентября 2022 года.

Семья Чех приехала из города Балашова Саратовской области. Город расположен на реке Хопёр. В советское время он бурно развивался. Промышленная и пищевая продукция городских предприятий распространялась по всей территории страны. Текстильный комбинат имел статус всесоюзного значения. Вокруг комбината вырос большой современный микрорайон. В Балашове базируется Высшее военное летное училище. Его окончили космонавты Геннадий Сарафанов, Вячеслав Зудов и Владимир Ковалёнок. Теперь это училище – филиал Красно-

дарского училища летчиков.

Татьяна Анатольевна мечтала быть учителем начальной школы еще в детстве. Но и Андрей Иванович никогда не видел себя в другой профессии. О смене профессии они не задумывались.



На досуге Андрей Иванович читает литературу, чаще произведения классиков. Татьяне Анатольевне нравится просматривать интернет – журналы.

Андрей Иванович и дома, и в школе отличается спокойствием и рассудительностью. Татьяна Анатольевна внимательная, чуткая и заботливая. Любит порядок в делах и всегда требовательна к себе.

Командировка в школу при Посольстве для супругов Чех является не первой. Прежде они были командированы в школы Посольств Мексики, Кувейта, Йемена, Швейцарии и Южно-Африканской Республики. Педагоги отмечают, что школа в Сербии имеет свои отличительные особенности. Она наполнена детворой. В ней большие, благоустроенные, светлые, красивые классные комнаты, а коллектив учителей сплоченный, созидательный, целеустремленный.



Карачукова Валерия, 11 класс

Давайте познакомимся!

По зову сердца и партии

Наш корреспондент Первяков Виктор обратился к замечательным новым педагогам: преподавателю истории и обществознания Медведеву Михаилу Юрьевичу и учителю математики Медведевой Инесе Анатольевне.

- Расскажите о вашей малой Родине.

Михаил Юрьевич и Инеса Анатольевна: Наверное, наша малая Родина - это Москва. Хотя коренной москвич из нас только один. Все наши родные и близкие люди проживают в этом городе. В Москве мы закончили школу, получили образование, стали учителями.

- Какое высшее учебное заведение вы закончили?

Михаил Юрьевич и Инеса Анатольевна: Московский государственный педагогический институт имени В.И. Ленина, который, кстати, в этом году отмечает свое 150-летие.

- Почему вы стали педагогами?

Михаил Юрьевич и Инеса Анатольевна: Судьба. Потому что каждый из нас всегда любил свой предмет - математику и историю. Еще студентами 5-го курса откликнулись на призыв Московского городского комитета КПСС на призыв выйти на работу в московские школы ввиду нехватки учителей. С тех пор всю жизнь работаем в школе. В большей степени это произошло потому, что нам всегда везло с учениками и коллегами.

- В каких странах вам довелось работать, какая страна вам запомнилась больше всего и почему?

Михаил Юрьевич и Инеса Анатольевна: Если не считать Россию, то мы работали в школах при Посольстве России в Индии и Австрии, при Генконсульстве России в Бонне (ФРГ). Нельзя выделить ни одной страны, потому что каждая из них интересна своей историей и культурой. С точки зрения наших детей, лучшая страна - Индия. И это понятно: они приехали туда в 5 лет, а уехали, окончив 8-ой класс школы.

- Помните ли вы имя своего первого учителя?

Инеса Анатольевна: Конечно! Любовь Наумовна.

Михаил Юрьевич: Екатерина Фёдоровна.

- Кем вы мечтали стать в детстве?

Инеса Анатольевна: В семье учителя и военного особых альтернатив не было. Пока все девочки играли в куклы, я играла «в школу».

Михаил Юрьевич: В детстве хотел быть спортивным журналистом.

- Ваша любимая цитата или афоризм?

Инеса Анатольевна: Везёт тому, кто везёт.

Михаил Юрьевич:

Кто понял жизнь, тот больше не спешит:
Смакует каждый миг и наблюдает,
Как спит ребёнок, молится старик,
Как дождь идёт и как снежинки тают.

Омар Хайям

- Спасибо большое за ваши искренние ответы!



Первяков Виктор

Давайте познакомимся!

... Чем больше у меня дела, тем больше я учусь

По нашей просьбе о себе рассказала ещё одна педагог школы, которая только в сентябре стала вести у нас уроки.

Меня зовут Екатерина Изосимовна, я приехала из города Видное. Это современный подмосковный город в 6 км от Москвы. Родилась я в городе Вильнюсе (тогда еще Литовской ССР), там прошло мое детство.

В нашей школе я преподаю физику, информатику и астрономию, хотя я закончила магистратуру механико-математического факультета Тульского государственного университета по специальности «Механика. Прикладная математика». Для успешного освоения всех этих трех предметов необходимо отличное знание математики. Именно в изучении естественных наук абстрактная математика показывает всю свою красоту и огромное практическое значение.

Всю жизнь я очень много училась и продолжаю это делать. Постоянно учиться - это обязанность педагога, которая для меня превращается в радость, поэтому я решила стать учителем. В школе и в университете я училась на одни пятерки. Не потому, что кто-то требовал от меня хорошие оценки или из-за тщеславия, просто надо трудиться, заниматься любимым делом, а хорошие оценки в учебе - это закономерный результат собственных усилий. На моем пути встретилось много прекрасных учителей, с некоторыми из них я общаюсь до сих пор и всегда вспоминаю о них с благодарностью.

Для меня учеба - это и работа, и хобби. Я увлекаюсь программированием, меня интересуют большие данные, искусственный интеллект и нейросети. Физика раскрывает нам тайны мироздания. Изучая физику, можно заглянуть внутрь крохотного атома и в то же время узнать, как устроена огромная Вселенная. Без информатики, больших данных и математики всё это невозможно, поэтому мне нравится, что я могу соединить все свои предметы и увлечения между собой.

В системе заграничных школ МИДа я поработала в Монголии и в Финляндии. Каждая страна, как и каждый ученик, уникальна и прекрасна по-своему.

Монголия - это суровая, нетронутая природа, бескрайние степи с орлами, грифами и дикими яками, горные реки, уникальные пейзажи, как будто с другой планеты. Там всегда ярко светит солнце, но очень холодно.

Финляндия - это страна, которая открывается по-настоящему с сиденья велосипеда, а это мой любимый вид спорта и досуга. Даже в лесу или в поле всегда есть комфортная велодорожка. Страна тысячи озер, и там неожиданно солнечно, очень много зелени, синее море, яркие рододендроны и северные мхи. В Финляндии очень любят и берегут природу, домашних и диких животных. Бездомных животных там нет вообще. Если животное попало в беду, специальные службы сразу помогают, находят нового хозяина. Интересно, что даже хомяки продаются только с родословной. Возле школы живут белки, ежи, зайцы и очень много разных птиц.

Мне очень нравится изучать историю физики и математики. Биографии известных ученых не менее увлекательны, чем захватывающие литературные произведения. Жаль, что в школьной программе нет отдельного предмета, посвященного истории развития естественных наук. Поэтому мое жизненное кредо можно прокомментировать словами великого экспериментатора Майкла Фарадея: «Чем больше у меня дела, тем больше я учусь».



Жукова Е.И., учитель физики, информатики и астрономии

Давайте познакомимся!

Я с радостью и большим удовольствием пообщался с учителем химии и географии Викторией Юрьевной Кусакиной и учителем начальных классов Светланой Анатольевной Бакутиной

Между учителем и учеником должно быть взаимопонимание

- Уважаемая Виктория Юрьевна! Спасибо за то, что Вы согласились ответить на вопросы, интересные читателям нашей школьной газеты. И вот мой первый вопрос: кем Вы хотели стать в детстве?

Виктория Юрьевна: В детстве я очень любила животных и хотела стать ветеринаром. У меня дедушка был ветврачом, мама тоже ветврачом, а бабушка - учителем начальных классов, и поэтому у меня все сложилось. Я стала учителем биологии.

- Повлияли ли уроки химии, когда Вы учились в школе, на выбор профессии?

Виктория Юрьевна: В большей степени повлияли уроки биологии. Когда я пришла работать в школу, то пыталась сделать свои уроки более интересными. Конечно, я брала за основу уроки биологии в школе, но убирала то, что мне не нравилось, и добавляла то, что я сама хотела получать на уроках от учителя, когда училась.

- Что Вы делаете, если ученик не выучил урок?

Виктория Юрьевна: Я стараюсь ученику дать второй шанс, помочь. Плохие оценки я ставлю только в редких случаях.

- Какие ученики Вам нравятся? Какими качествами они обладают?

Виктория Юрьевна: Мне нравятся ученики любознательные, творческие, открытые, улыбчивые, позитивные, все, кто стремится больше знать.

- Есть ли у Вас свободное время? Чем любите заниматься?

Виктория Юрьевна: Когда у меня есть свободное время, я люблю читать книги, занимаюсь спортом, танцами, чем-то активным, очень люблю гулять.

- Как бы Вы сформулировали свое учительское кредо?

Виктория Юрьевна: Между учителем и учеником должно быть взаимопонимание и союз. Педагог должен относиться к ученику не как к маленькому ребенку, а как ко взрослому, понимающему человеку.



Учитель начальных классов зажигает маленькие яркие звёзды

- Уважаемая Светлана Анатольевна, расскажите, пожалуйста, нашим читателям, почему Вы решили стать учителем начальных классов?

Светлана Анатольевна: Сначала я не думала быть учителем. Мне нравилось быть вожатой у детей младшего возраста. Когда я закончила школу, мне так не хотелось расставаться с моим школьным коллективом, мне было так комфортно в школе, что я решила стать учителем. Мне нравилось общаться и работать с детьми младшего возраста, мне они казались более искренними, любящими. Так я сначала стала работать пионерской вожатой, а потом, закончив университет, учителем начальных классов.

Давайте познакомимся!

- Насколько трудно обучать детей в 1 классе?

Светлана Анатольевна: Труднее организовать, чем обучать. Надо приучить детей к режиму работы школы, ведь им ещё трудно сидеть за партой, долго слушать, писать, выполнять задания. Учителю начальных классов необходимо использовать разные технологии, постоянно менять виды деятельности на уроке. Приходится всегда быть очень молодой и активной.

- Как Вы думаете, труднее обучать малышей или старшекласников?

Светлана Анатольевна: Перед каждым учителем стоят по-своему трудные задачи. Тяжело учить ребенка самому простому с самого начала, но мне это нравится: кажется, что именно ты делаешь из ребенка ученика, зажигаешь маленькие яркие звезды, которые в старших классах вырастают и становятся талантливыми людьми.

- Какие качества должны быть у учителя главными?

Светлана Анатольевна: Надо очень любить детей, быть интересным человеком, знающим свое дело. И работоспособным, потому что работать в школе тяжело.

- Как Вы считаете, в школе больше внимания надо уделять воспитанию или образованию детей?

Светлана Анатольевна: И воспитанию, и образованию! Но воспитанием мы занимаемся совместно с родителями детей, значит, образованием больше занимается учитель. Хочется дать как можно больше знаний, чтобы детям было проще учиться и жить, конечно!



Младенович Константин, 8 «А» класс

Надо учить детей здоровому и безопасному образу жизни

Интервью с Бакутиным Алексеем Ивановичем, учителем физической культуры и ОБЖ

- Алексей Иванович, расскажите, пожалуйста, о Вашем отношении к физической культуре и спорту в школьные годы и в молодости.

Алексей Иванович: Школьники тогда жили активной жизнью. Мы с моими друзьями часто ходили в гимнастический зал делать упражнения на снарядах, катались на велосипедах по городу, играли в школьном дворе. Однажды летом я поехал в спортивный лагерь. Мы бежали кросс, и я, не рассчитав силы, рванул что было мочи. До финиша я еле добежал, зато финишировал первым. Несколько лет я занимался марафонским бегом, но один раз на тренировке я порвал сухожилие. С тех пор бегом я не занимался.

- А сейчас Вы занимаетесь каким-либо спортом?

Алексей Иванович: Очень люблю кататься на велосипеде: всюду на нём езжу, каждый год покупаю новую модель. В молодости любил участвовать в велопробегах на длинные дистанции: сто и более километров. Каждый город, в который посчастливится попасть, я изучаю «верхом».

- Как Вы относитесь к тому, что ученики подчас забывают о значимости Ваших предметов?

Алексей Иванович: Я, как и каждый учитель, считаю свои предметы важными. Конечно, без академических предметов сложно жить в современном мире, но для каждого человека здоровье должно быть превыше всего. Я учу детей здоровому и безопасному образу жизни и стараюсь сделать так, чтобы им это нравилось.

Кочович Никола, 8 «А» класс

Давайте познакомимся!

Любовь к своему делу

Интервью со Свигач Ольгой Александровной, лаборантом школы

- Ольга Александровна, разрешите познакомиться с Вами поближе. Скажите, в каких странах Вы уже побывали? Что запомнилось?

Ольга Александровна: У меня совсем небольшой опыт путешествий. Восемь лет назад мы приехали в Ирландию. Всего три часа перелета, и ты попадаешь в другой мир. Ирландию называют «Зеленым островом», и это действительно так. Благодаря мягкому климату многие растения сохраняют листья круглый год. Первое время мне это даже не нравилось, ведь мы привыкли к смене времен года. Один раз за 4 года нашего пребывания выпал снег. Это было целое событие. Жизнь в Дублине замерла. Работали только самые необходимые учреждения. Конечно, для нас это было неожиданно.



Думаю, Ирландия – это страна, где легко можно погрузиться в атмосферу Средневековья. Здесь сохранилось много замков и монастырей, построенных в начале 11- 12 веков. Мы побывали даже в замке с привидениями. Хотя встретить его необычных хозяев нам не удалось.

- Откуда вы родом? Чем славятся эти места?

Ольга Александровна: Я родилась в Москве и прожила там всю жизнь, не считая годы командировок. Этот город мне бесконечно дорог, и очень тяжело расставаться с ним надолго. Находясь в Дублине и Белграде, я вижу преимущества жизни в менее населенных городах. Это и меньшие расстояния, и более спокойный ритм жизни, даже другие отношения между людьми. Но, оказавшись в Москве и погрузившись в ее неповторимую атмосферу, я забываю обо всем.

- Чем Вы увлекаетесь на досуге?

Ольга Александровна: Свободные минуты я посвящаю чтению и, как ни странно, решению интересных задач по математике. Став взрослой, увлеклась рисованием. Благодаря нашим учителям у меня регулярно появляются новые темы для творчества. Два раза в неделю я играю в волейбол. Я люблю этот вид спорта еще со школы. Эта игра дарит столько эмоций, что вопреки любым обстоятельствам я прихожу играть.

- Что Вы цените в людях?

Ольга Александровна: Больше всего в людях я ценю доброту и открытость. Помните, как поется в детской песенке: «...потому что, потому что всех нужнее и дороже, всех доверчивей и строже в этом мире доброта». А ведь на самом деле так оно и есть.

- Чем, по вашему мнению, отличается наша школа?

Ольга Александровна: Со школой я познакомилась в первый же день пребывания в Сербии. Три недели наша семья жила в этом здании. И даже в качестве гостей мы все чувствовали себя как дома. Наша школа прекрасна тем, что мы здесь одна семья, где все знают друг друга, где всегда готовы помочь и поддержать. И сейчас, работая с учителями, я поражаюсь, насколько они все разные, но объединены одним – любовью к своему делу.

Хлопонина Арина, 11 класс

Давайте познакомимся!

Наш первый класс



*Настали дни чудесные,
Мы ходим в первый класс
И много интересного
Узнали в первый раз.*

Совсем недавно мы переступили порог нашей замечательной школы, совсем незаметно пролетела первая учебная четверть. За это время мы многому научились, но главное стали настоящими друзьями не только с одноклассниками, но и с дорогими учителями.

Нам нравятся, конечно, наши уроки, но с удовольствием мы проводим время на переменах. Все ребята рассматривают школу, всех её обитателей, с радостью мы бегаем в библиотеку, счастливые собираемся на физкультуру. Отдыхать без дела просто нет времени. На переменах мы поём, танцуем, репетируем...

Ведь мы уже выступали на празднике, посвященном Дню учителя, участвовали во всех космических путешествиях недели начальной школы, подготовили праздник «Мы первоклассники» и пригласили на него дорогих гостей!

Наши ученики всегда и во всём первые –

Красивые и креативные!

Любящие и любопытные!

Аккуратные и азартные!

Спортивные и

Счастливые!

**Бакутина Светлана Анатольевна,
учитель 1-го класса**



Давайте познакомимся!



Уроки закончились, занятия продолжаются...

Уроки закончились, занятия продолжаются...



У каждого человека есть задатки, дарования, талант к определенному виду или нескольким видам деятельности. Как раз эту индивидуальность и надо распознать...
В. А. Сухомлинский

Уроки закончились, занятия продолжаются...

Речь пойдет о внеурочной деятельности. Такое определение дано учебным занятиям, которые повышают и расширяют знания, полученные на уроках. Внеурочное образование строится на фундаменте, заложенном на уроках. Цель внеурочной деятельности – это создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах. К внеурочной деятельности можно отнести и внешкольные мероприятия, в частности, экскурсии, поездки в театры, музеи и т.д. Данные мероприятия способствуют сплочению коллектива класса, обогащают кругозор школьников, учат взаимовыручке, умению работать в группе и т.д.

В нашей школе внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

- **спортивно-оздоровительное:** ритмика и подвижные игры для учеников начальной школы, волейбол для старшеклассников.
- **духовно-нравственное:** кружки «Вместе весело шагать» и «Азбука добра» для учащихся 2 и 4 классов;
- **общекультурное:** кружки «Театральный калейдоскоп», «Мастерилки», «Пластилиновая фантазия», «Бумажная пластика» для учеников начальной школы, «Музыкальная шкатулка» и «Умелые руки», мастерская «Территория творчества» для учеников 5-8 классов;
- **общинтеллектуальное** (самое распространенное): кружки «Умники и умницы», «Учись учиться», «Веселая азбука», «Орфографика» для учащихся начальной школы. Решению очень сложных задач по физике, математике, информатике посвящают свою внеурочную деятельность ученики старших классов. На занятиях внеурочной деятельности выпускники нашей школы выходят «за рамки предмета» по географии и биологии, пытаются «разобраться с химией». Они углубляют свои знания в области гуманитарных наук, посещая занятия «Стратегии смыслового чтения», «Современные тенденции в развитии общества» и «Практикум устной и письменной речи»;
- **социальное:** уроки журналистики и навыки видеомонтажа. Ученики работают над созданием видеороликов о школьной жизни и пишут статьи в школьную газету.

В течение учебного года мы будем знакомиться с деятельностью ребят в рамках занятий внеурочной деятельности. Сегодня вашему вниманию будет представлено рукоделие девочек из мастерской «Территория творчества», которая работает в нашей школе уже третий год.

Заместитель директора по воспитательной работе Михайлова М.А.

Уроки закончились, занятия продолжаются...

В этом учебном году работа в Мастерской «Территория Творчества» началась с выполнения поделки, которая необходима любой мастерице. Это игольница. Название у нее символичное – «Рукодельница». Игольницы были изготовлены из баночек, украшены фетром и декоративными элементами: цветами, бусинами и бантами. Настя Антропова выполнила свою игольницу в виде зайца, а Настя Морунова - в виде бабочки. У Милены Живоинович игольница получилась в виде шляпки, а Мария Вукайлович изготовила свою игольницу в нежно-розовых тонах - она стала подарком для мамы на день рождения.

Мне радостно, что я вижу новые лица в своей Мастерской! Девочки приходят со своими идеями и заряжают друг друга энергией, обсуждают работу и творчески подходят к решению новых задач.

На этот учебный год в Мастерской запланированы интересные проекты, которые будут выполнены своими руками и обязательно представлены на школьной выставке. Наши двери открыты и для новых учениц, которые любят рукодельничать.

Впереди много интересного!

*Подрезова Юлия Юрьевна, руководитель
Мастерской «Территория Творчества», учитель технологии*



Путешествуем вместе

В экскурсии потрясло всё!

22 октября мы с классом отправились на экскурсию, в которой были интересные, очень смешные и увлекательные моменты. Дабы испытать лучшие эмоции, свой путь мы направили в Сремска-Митровицу, которая находится в семи-десяти пяти километрах от Белграда.

Первой нашей локацией являлся археологический комплекс, потрясший нас древними раскопками дворца. В нём когда-то на ещё не разрушенном полу переливалась яркими красками мозаика. Больше всего потряс факт, что ипподром, на котором проводились испытания в конских скачках и бегах, всегда находился возле дворца и являлся вторым по величине в Европе. Орудия труда, посуда из глины, памятники – всё это и многое другое ожидало нас во второй части комплекса. Лепка из глины была одним из важнейших занятий того времени. Неровная посуда характерна для первых жителей, а более качественная посуда делалась на гончарном круге.



Экскурсовод (кстати, это папа нашего одноклассника Игоря – доктор наук Тимофеев Алексей Юрьевич) подробно рассказывал о жизни людей тех времён, а также мы смогли лицезреть виллу богатого римлянина. Видели и раскопки могил. Как оказалось, размер гроба зависел от чина человека. В эти гробы помещали и драгоценности. И большой редкостью являлся не ограбленный нехорошими людьми гроб.

Второй нашей локацией был заповедник, в котором мы сели на небольшой открытый кораблик и тихонькоплыли по болоту, глубина воды которого достигает трёх метров, а глубина ила – восьми метров. Местный экскурсовод поведал нам о подводных животных и редких видах растений. После нашего небольшого водного путешествия мы отправились в поездку по пастбищу на электрическом автобусе. Его преимуществом было то, что он являлся открытым, что позволяло погладить животных, разгуливающих по зелёному лугу. Наши заботливые родители предоставили овощи и фрукты, которыми мы могли подкормить лошадей, ослов и коров. Забавным являлся момент, когда животные интересовались нами, сидевшими с кучей манящих лакомств, а мы же, напротив, очень боялись их заинтересованности в нас.

После получения большой дозы эмоций, уставшие от хождений, мы направились в сторону школы.

Святелик Юлия, 9 класс



Путешествуем вместе

Оказывается, кто-то боится осликов...

Отзывами о поездке делятся ученики 9-го класса

Тимофеев Игорь: «У меня остались только положительные воспоминания об экскурсии. Мне всё понравилось: от археологических раскопок до небольшого тура в заповедник Засавица. В Сремской Митровице нам подробно рассказали об античной истории Сирмиума и жизни современного Срема. После информативной экскурсии по городу мы поехали в Засавицу. Там узнали, что в заповеднике водятся редкие двоякодышащие рыбы и растения, которые раньше считались вымершими... Возвращались домой весёлые и довольные!»



Венгерский Григорий: «Это моя первая экскурсия в 9-м классе. Я провел прекрасный день в компании друзей. ... После такого интересного путешествия все остались очень довольны. Об этой экскурсии я буду помнить всегда».



Московкина Алина: «...Мы замечательно провели время и получили много положительных эмоций».

Стойкович Дуня: «...Там один наш одноклассник испугался, что его съест осёл»)).».

Раднович Ирина: «... Потом поехали в заповедник, где с огромным удовольствием поиграли в волейбол, а на пастбище узнали, что некоторые люди из нашего класса очень боятся осликов»)).».

Помилуйко Илья: «Мне очень понравилась школьная поездка. Мы посетили несколько музеев, а также заповедник. В музеях было очень интересно посмотреть на древние артефакты. В заповеднике мы плавали на корабле вдоль берега, а затем поехали смотреть на главных жителей заповедника: лошадей, коров, осликов, свиней и кур. Мы покормили животных и поехали домой».

Потежица Часлав: «Экскурсия была отличная!.. На меня напал ослик и хотел съесть мою майку»)). Эта замечательная экскурсия закончилась возвращением в Белград».

Коломейцева Милана: «За долгое время мы первый раз выехали на экскурсию. Мне очень понравилась поездка. ... Было очень весело, особенно в тот момент, когда лошадь пыталась меня попробовать на вкус. Хотелось бы почаще устраивать такие выезды с классом».

Сушков Влад: «Мне очень понравились все посещенные места. Я узнал много нового о жизни в древние времена на территории Сербии. Больше всего мне запомнилось то, как наша компания доставала мяч из пруда...».



Путешествуем вместе

Гардош

На одной из многочисленных возвышенностей Белграда, в Земуне, можно увидеть старинную башню из красного кирпича, величественно возвышающуюся над городом. Это Гардош. Всем примечателен этот памятник: своей интересной историей, особенным архитектурным стилем и удивительной панорамой, которая открывается с его стен.

Часто Гардош называют башней Тысячелетия. Ни одно из названий не случайно. Дело в том, что башня была построена ещё во времена Австро-Венгрии на холме Гардош в честь тысячелетия поселений венгров на Дунае. А ещё раньше на этом месте находилась средневековая крепость Таурунум, остатки которой можно увидеть и по сей день. Это поросшие травой груды камней, лишь отдалённо напоминающие стены. Но сама башня отлично сохранилась и выглядит почти так же, как и сто лет назад.

Гардош представляет собой сооружение высотой тридцать шесть метров из красного кирпича, лаконично украшенное декоративными элементами из белого камня. Оно состоит из трёх массивных башен с маленькими окошками и большими колоннами, что и придаёт ему величественный вид. На главной башне находится смотровая площадка, на которую можно выйти, поднявшись по винтовой лестнице. Кстати, башня на протяжении многих лет использовалась пожарными как обзорный пункт. Отсюда открывается, возможно, самый красивый вид на Белград. С площадки можно насладиться завораживающим видом на реку Дунай, красные крыши земунских домиков и далёкий Новый Белград с его небоскрёбами.

Башня Гардош – одна из самых красивых достопримечательностей Белграда со своей уникальной историей. Если будете в Земуне, то обязательно посетите её.



Малеваная Мария, 8 «Б» класс



Путешествуем вместе

Национальный театр Белграда

Я приглашаю вас на прогулку по площади Республики к национальному народному театру на Французской улице. Национальный театр является символом сербской культуры. Интересна его история.

Распоряжение о строительстве издал князь Михаил Обренович. Театр строился по плану сербского архитектора Александра Бугарского. В 1848 году, когда было закончено строительство



Национального театра в Белграде, в Сербии проживало чуть больше миллиона двухсот тысяч жителей. Белград тогда был большой деревней на полпути от турецкой к европейской цивилизации. Улицы узкие, извилистые, нечистые и неосвещенные. В городе не было канализации и не хватало питьевой воды. Однако жажда образования, культуры и науки в освобожденной стране была так же сильна, как и стремление завершить дело национального освобождения и объединения.



Итак, в центре города появилось здание театра с дощатой площадью перед ним, чтобы дамы в пышных длинных платьях и в туфельках на каблуках и их кавалеры могли идти не по грязи и могли радовать окружающих своими нарядами. И хотя внешне театр не самый примечательный в Европе, перед его главным входом всегда суется и праздничная атмосфера как 170 лет назад, так и сейчас.

Если вы войдете в театр, его красота вас очарует. На ремонте никогда не экономили, и вид театра менялся вместе с уровнем развития страны. При входе в само здание на потолке вы увидите красивые люстры. На стенах можно заметить огромные украшения, большие окна и разные статуи. В театре есть два зала. Давайте рассмотрим большой. Великолепная люстра, золотые украшения, объемная картина на круглом потолке. Три балкона, на втором – королевская ложа. На каждом этаже находится много красивых ярких ламп.

Если вы войдете в театр, его красота вас

Театр пережил две мировые войны, бомбардировку НАТО Сербии в 1999 г. Существование театра показывает, что сербская культура была, есть и будет очень богатой и устойчивой. В 1983 году национальный театр Белграда объявлен культурным достоянием особого значения.



Младенович Константин, 8 «А» класс

Путешествуем вместе

Любимый остров насыщен ароматами лета

Когда думаю о любимом уголке природы, то сразу в голову приходят мысли о реке Дунай. В районе Земунa есть островок на Дунае - Лидо. Каждое лето мы с друзьями обязательно выбираемся туда отдыхать. Он небольшой: можно за несколько часов обойти его весь. Песочный пляж настолько маленький, что после обеда от отдыхающих на пляже становится тесно и шумно. Теряется ощущение природы с её тишиной и покоем. Поэтому я люблю там бывать рано утром, когда еще очень мирно, птицы поют, вода в реке такая прозрачная, что даже видны рыбки. Когда остаёмся на острове с ночёвкой в палатках, то наслаждаемся ночной тишиной, а затем встречаем алый рассвет.

После же обеда, в самую жару, лучшее место на острове - в лесу. Там прохладно, тихо, хотя и здесь можно встретить гуляющих. За густой чашей неожиданно расстилается луг - ещё одно моё любимое место. В этом разноцветном море растений так приятно отдохнуть, улёгшись прямо на землю (трава служит прекрасным мягким матрацем). А вокруг порхают пестрые бабочки и летают стрекозы. Правда, немного раздражает армия насекомых, которые обя-



зательно пытаются залезть на тебя. Но не хочется обращать на них внимания, а хочется только любоваться головокружительным небом с причудливыми облаками и вдыхать и терпкий, и сладкий запах полевых цветов...

На моём любимом острове всё вокруг наполнено ароматами лета.

Тарасьева Ника, учащаяся 9 класса ЗФО

Размышление об осени

Здравствуй, дорогой друг! Не так давно мне выпала возможность побывать в летнем саду нашего квартала, и, знаешь ли, поздней осенью здесь совсем другая атмосфера, нежели летом - обветшалость деревьев и общая серость этого места навевают некоторые тяжёлые мысли. Здесь почти всегда стоит величественная тишина, лишь изредка нарушаемая шуршанием опавших листьев.

Так же можно размышлять и о деревьях: смотря на их будто изорванные бледные одеяния, можно предположить, что не листья опадают с их тел, но горькие слёзы стекают с их лиц - они прекрасно понимают, что ждёт их позже, с наступлением зимы. Покрытая ободравшейся белой краской беседка лишь немного разбавляет эту печальную композицию.

Тем не менее, в этом саду много солнечного света. Благодаря ему на пыльной дороге, помимо опавших листьев, лежат чересчур чёткие и оттого немного режущие глаз тени деревьев. С ними контрастируют низкие и тяжёлые облака, висящие в небе, словно массивный потолок. Интересно наблюдать, как лучи света прорезают сплошные ряды деревьев, лаская землю; как ветер поднимает и затем отбрасывает сухие листья в разные стороны, словно ища среди них нужную себе вещь.

Одним словом, увлекательно придавать различные образы деревьям, ветру, облакам в таких местах, как помрачневший летний сад...

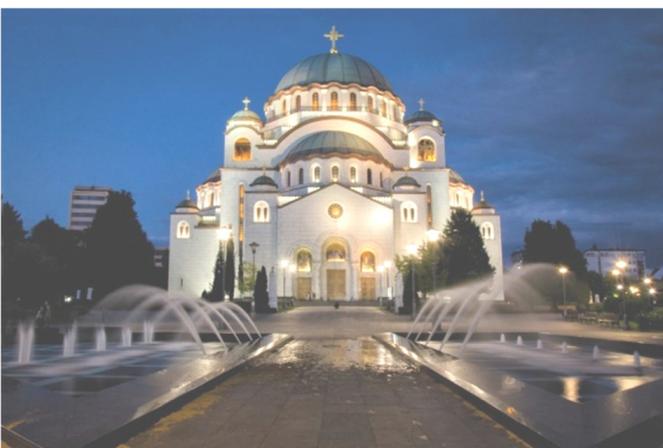


Виктория Темяшова, 7 класс

Путешествуем вместе

Символ православия в сербской столице

Я живу в Белграде несколько лет. Очень люблю Сербию, и особенно её столицу, в центре которой возвышается чудесный храм Святого Саввы, в котором мне посчастливилось побывать. Храм назван в честь первого сербского архиепископа, ставшего национальным героем. Он был построен в 1935 году на месте сожжения мощей преподобного Саввы по проекту известного сербского архитектора Александра Дероко. В Сербии его знают ещё как писателя и художника.



Храм Святого Саввы поражает своими размерами и виден издалека: снаружи он



покрыт белым мрамором, а на куполах блестят золотые кресты. Когда тыходишь в собор, сразу в глаза бросается огромный, красивый, покрытый золотом свод. Он украшен мозаикой из чистого золота и серебра, которая сделана в России. На стенах храма есть фрески и узоры. Посередине висит очень красивая люстра из золота. Спускаясь в цокольный этаж, на стенах можно увидеть разные узоры. В самом цокольном этаже находится крипта.

В соборе можно купить традиционные браслеты, иконы, киоты, крестики, ладан, уголь, свечи, книги, молитвы.

Вокруг храма есть рестораны, в которых можно заказать очень вкусное мороженое, пиццу и еду, парк с фонтаном, который красиво подсвечивается ночью, детская площадка со множеством качелей, горок.

Каждый год у храма устраивается Рождественская ярмарка. Она радует взрослых и детей множеством сладостей, пряников и игрушек.

Мне очень понравился Храм Святого Саввы. Посетив его, я с уверенностью могу сказать, что он является одной из самых ярких достопримечательностей не только Белграда, но и всей Сербии. Его можно считать символом православия на Балканах. Я очень хочу сходить туда со своим классом. Если вы будете в Белграде, обязательно посетите храм Святого Саввы.



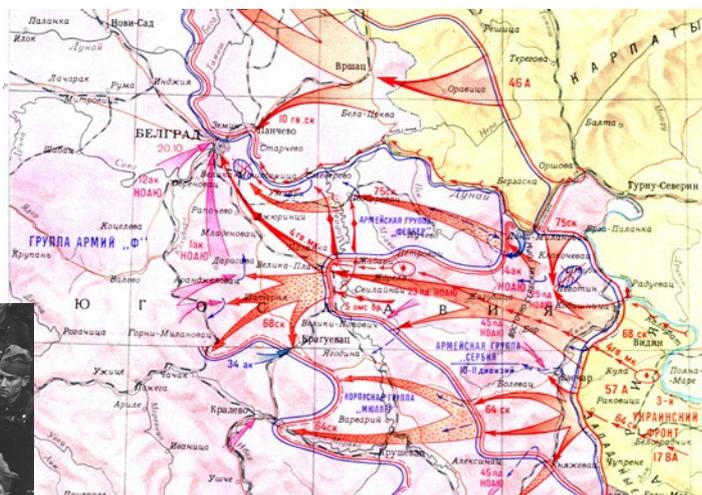
Помилуйко Мария, 8 «А» класс

Календарь памятных дат

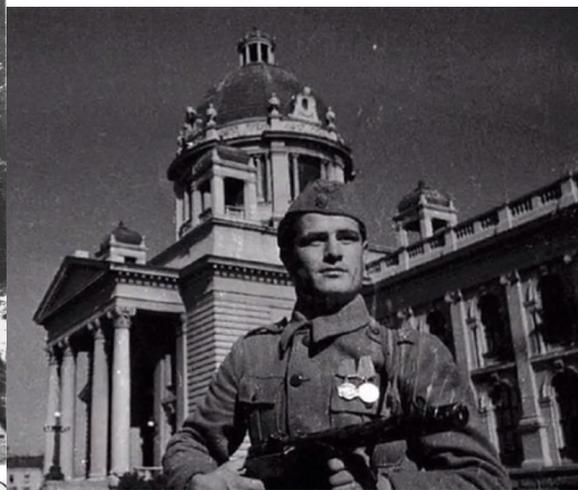
Белградская операция

21 октября в нашей школе прошло мероприятие, посвящённое освобождению Белграда от фашистских войск. Учитель истории Медведев М.Ю. напомнил о важности сохранения памяти о событиях Великой Отечественной войны и освободительной миссии советской армии в Европе. Ученикам показали два видеоклипа. В первом рассказывалось о ходе операции, а во втором была представлена оцифрованная кинохроника тех лет. Школьники почтили память солдат, погибших за освобождение Югославии.

О ходе операции. За освобождение Белграда сражались войска 3-го и 2-го Украинских фронтов совместно с частями армии Югославии и сербскими партизанами. В объединении советских, югославских и болгарских войск насчитывалось 660 тысяч человек, 4477 орудий



и минометов, 421 танк, в том числе самоходные артиллерийские установки, 1250 самолетов. Им в восточных районах Югославии противостояли до 150 тысяч человек, 2130 орудий и минометов, 125 танков и штурмовых орудий, 352 самолета и 74 боевых корабля противника.



1944 партизаны возвращаются в Белград в.Мин

Календарь памятных дат



28 сентября 1944 года советские и болгарские войска перешли в масштабное наступление на оккупантов.

14 октября передовые подразделения корпуса с десантом югославских бойцов достигли южной окраины Белграда.

Самым интересным для школьников оказался тот факт, что Белград брали, стараясь нанести как можно меньше разрушений. Штурм горо-

да проводился без мощных бомбовых и артиллерийских ударов. Нацистов выбивали главным образом орудиями, выделенными для стрельбы прямой наводкой, гранатами, автоматным огнем. Белградцы сами подсказывали солдатам, где расположены немецкие огневые точки. Именно поэтому мы до сих пор можем наслаждаться видом того Старого Белграда, который был построен до Второй мировой войны.

К 20 октября были полностью освобождены Белград и большая часть Сербии. Советские, югославские и болгарские войска разгромили армейскую группу «Сербия», нанесли серьезный урон другим соединениям, освободили восточные и северо-восточные районы Югославии.

Эта операция была помощью русских солдат братскому сербскому народу, она сплотила людей ещё больше. Наши народы были дружны издавна, мы всегда помогали друг другу.



После показа видеофрагментов ребята выходили из зала и тихо переговаривались, обсуждая услышанное. Они узнали в этот день о новых фактах истории и, возможно, о многом задумались.

Таровская Полина, 9 класс

Разговоры о важном

Интересная встреча с книгой

Недавно я познакомилась с интересной книгой Натальи Щербы, написанной в жанре подростковой фантастики. Она называется «Часодеи». Это книга о людях, которые умеют управлять Временем.

Самая обычная девочка Василиса Огнева через портал попадает в страну часодеев и фей. Там, в часовом мире, она встречает новых друзей, учится, наживает врагов и попадает в незабываемые приключения. Василиса обнаруживает у себя редкий дар – способность к волшебству высшей часовой степени.

Книга настолько оказалась увлекательной, что я прочитала ее на одном дыхании. Наталье Щербе удалось создать особый мир, отличный от нашего. В нем есть волшебство, главным образом, часодействие и загадки. Повороты сюжета порой невозможно предугадать.

Прочитав эту книгу, я задумалась над тем, зачем на самом деле многие люди хотят управлять Временем. Наверное, им хочется исправить ошибки прошлого или узнать будущее. Именно над своими желаниями и предлагают поразмышлять «Часодеи»: «А стоит ли исправлять эту "ошибку"? А хочу ли я знать будущее?». Ведь некоторые ошибки, как потом оказывается, вовсе не ошибки, а жизненный опыт. А если знать свое будущее, можно ведь его изменить совсем не в лучшую сторону...

Эта книга привела меня к мысли о том, что лучше мечтать об управлении Временем во благо себя и других. Героям «Часодеев» хочется соперничать и помогать справляться со всеми трудностями, хочется радоваться вместе с ними их победам. Я рада, что открыла для себя этот новый фантастический мир, в котором можно найти ответы на многие вопросы, волнующие современных подростков: о добре и зле, о жизни и смерти, о выборе в сложной ситуации.

Конечно же, я буду рекомендовать эту книгу для прочтения своим одноклассникам. Замечательная история нашей сверстницы никого не оставит равнодушным. Уверена, книга подарит всем незабываемые эмоции. Её захочется перечитать еще раз.

Таровская Валентина, 6 класс

Что такое дружба?

Что такое дружба? Кого можно назвать настоящим другом?

Для каждого человека слово «дружба» имеет своё значение. Для меня дружба – это не только взаимопонимание и радость от общения, но и любящая помощь близкому тебе человеку. Настоящий друг – это тот, кто всегда готов тебе помочь и кому можно доверить свои тайны.

В прошлом году я понял, насколько важна дружба. Мне пришлось переехать в другую страну и полностью поменять привычный образ жизни. Попав в новую школу, я ни с кем не общался. Мне было очень тяжело. Однако я быстро подружился с одноклассниками, и мне намного проще стало учиться. Все мои новые друзья старались помочь мне освоиться в новой школе. Появился у меня и настоящий друг - Никола Кочович. Никола всегда готов помочь и поддержать в самую трудную минуту. Я надеюсь, что мы будем дружить всю нашу жизнь.

Насколько важна дружба, я понял, прочитав роман В. Каверина «Два капитана». Главный герой Саня Григорьев и его друг Петя Сковородников сохраняли дружбу и дорожили ей всю свою жизнь. Ни долгая разлука, ни война не смогли разрушить их дружеские отношения.

Если у тебя есть настоящий друг – это большое счастье, потому что вместе с ним любые трудности можно преодолеть. «Без друга в жизни туго», «Верный друг лучше сотни слуг», «Нет друга, так ищи, а нашел, так береги!» Эти пословицы - мудрые заповеди, оставленные нам русским народом, уроки дружбы.

Надеюсь, что я тоже смогу стать для кого-то верным другом.

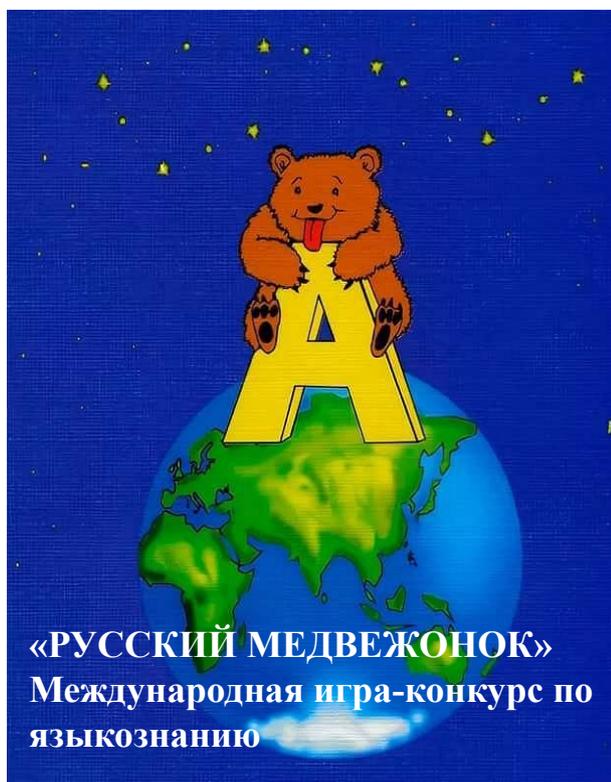
Тодорович Иван, 8 «А» класс

Анонс следующего номера газеты

Уважаемые ребята и педагоги!

Школьный учебный год – пора новых интересных проектов! Представляем вашему вниманию образовательные и просветительские мероприятия, в которых вы можете принимать активное участие в течение учебного года. Это еще одна возможность актуализировать и проверить свои предметные знания, а также расширить, углубить и приобрести новые!

Редакция



В РОССИИ 2023 ГОД СТАНЕТ ГОДОМ УЧИТЕЛЯ И НАСТАВНИКА



Редколлегия газеты «Школьные вести»

АДРЕС: Сербия, Белград, Бульвар Красной Армии, 28

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА: school_yugo@mail.ru, редколлегия: gazetavestifrs@gmail.com

САЙТ: <http://shkolaserb.ru/>

ПЕРИОДИЧНОСТЬ ИЗДАНИЯ: четыре раза в год

КУРАТОР: Михайлова Марина Алексеевна

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР: Соколова Елена Сергеевна

РЕДАКТОРЫ: Моисеева Л.Н., Романова Е.Н.

КОРРЕСПОНДЕНТЫ: Тарасова А., Кассихина С., Романич Х., Ябланович Д., Живанич Б., Шадрина К., Карабчукова В., Первяков В, Младенович К., Кочович Н., Хлопонина А., Святелик Ю., Малеваная М., Тарасьева Н., Темяшова В., Помилуйко М., Таровская П., Таровская В., Тодорович И.

Учителя: Соколова Е.С., Романова Е.Н., Попов О.Л., Жукова Е.И., Бакутина С.А., Михайлова М.А., Подрезова Ю.Ю.

ОРИГИНАЛ, МАКЕТ И ВЕРСТКА: Свигач Ольга Александровна

© «Школьные вести» Перепечатка материалов допускается только по письменному согласованию с редакцией, ссылка на «Школьные вести» обязательна.