



Наш E-mail:
schkola.serbia@yandex.ru

Стр. 1



ШКОЛЬНЫЕ ВЕСТИ

№ 1



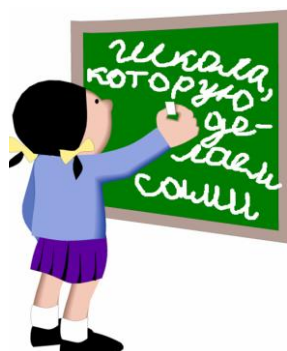
Встреча с писателем
В.М. Сотниковым

5 октября

СТР. 19



ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ



Редакция газеты приглашает к сотрудничеству учащихся, родителей, учителей школы и читателей. Свои материалы в рубрики газеты можно направлять в электронном виде на адрес Schkola.serbia@yandex.ru. Ваши материалы на бумажном или электронном носителях ждут в редакции нашей газеты.

Сегодня в номере:

• **Международный ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ** • **День народного единства** • Мы познаем МИР • Встреча с писателем В. Сотниковым • Советы Ай!Болита • **XIV международный конкурс детского рисунка в Белграде "Дети мелкими рисуют мечту"** • Институт культуры • Мы дружбою нашей сильны • **Веселая СТРАНА СОВЕТОВ** • Фоторепортаж • И масса другой полезной и интересной информации... •

5 октября 2012 г. в школе состоялся праздничный концерт, посвященный ДНЮ УЧИТЕЛЯ. Здесь были веселые сценки о школьной жизни, танцы, песни и трогательные стихи. Поздравил учителей с их профессиональным праздником старший советник Посольства России в Сербии Горбунов И.Н. и пожелал всем учителям здоровья и терпения в их важном и благородном деле, которое состоит не только в обучении определенным знаниям, но и в воспитании достойных людей.

5 октября



ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ



В 1994 году ЮНЕСКО учредила Всемирный день учителя (World Teachers' Day), отмечаемый ежегодно 5 октября. С этого же года Россия вошла в список стран, отмечающих День учителя в этот же день - по Указу Президента Российской Федерации от 3 октября 1994 № 1961 «О праздновании Дня учителя» День учителя стали отмечать не в первое воскресенье октября, а 5 октября.

День учителя — один из самых любимых профессиональных праздников. В этот день учителя принимают поздравления от своих воспитанников, которые дарят им цветы и подарки, устраивают концерты, рисуют красочные стенгазеты и по традиции во многих школах проводят День самоуправления.

Учитель — это не только человек, обучающий наукам, но еще и носитель духовности и нравственного начала. Учителя выполняют особую гражданскую миссию — воспитание молодого поколения. Их знания и опыт, преемственность традиций и новаторство лежат в основе каждой школы. Мы всегда очень требовательны к своим учителям. Хотим, чтобы они обладали всей полнотой знания, были тактичны и мудры, приветливы и снисходительны. И, конечно же, желаем, чтобы наш учитель всегда был в хорошем настроении.



День согласия и примирения — официальное название праздника, отмечаемого в России 7 ноября. Замена старому названию "Годовщина Великой Октябрьской социалистической революции".

Эта дата ознаменовала целую эпоху в жизни государства. В этот день россияне обращаются к сложному, поворотному моменту в истории страны. Для многих наших сограждан, особенно людей старшего поколения, празднование годовщины Великого Октября остаётся в традициях, которые нельзя перечеркнуть. Они жили этим. Для нескольких поколений россиян этот ноябрьский праздник был символом преобразования жизни, свидетельством силы и мощи государства, памятью о боевой и трудовой молодости. Но время неумолимо идёт вперед, старые даты приобретают новые черты.

С тех пор процессы единения в обществе приобрели необратимый характер. Идеалы патриотического служения Отечеству, любовь к своей малой и большой Родине становятся всё более востребованными в нашей стране.

В СССР дни 7 и 8 ноября праздновались как годовщина Великой Октябрьской социалистической революции. Празднование (7 ноября) как одного из важнейших государственных праздников СССР сохранялось в России до 2004. С 1992 года праздничным днём считался только один день — 7 ноября. Указом президента России от 7 ноября 1996 года «О Дне согласия и примирения» в целях смягчения противостояния и примирения различных слоёв российского общества прежнее название праздника — «Годовщина Великой Октябрьской социалистической революции» — изменено на современное.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2004 № 201-ФЗ «О внесении изменений в статью 112 Трудового кодекса Российской Федерации», начиная с 2005 года, день 7 ноября перестал быть выходным днём. Вместо него выходным днём стал День народного единства, празднуемый 4 ноября.



МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

МОЯ СЕМЬЯ



НАШИ ПРОЕКТЫ

Работа над проектами «Моя малая Родина», и «Моя семья» в 1 классе, где я работаю, заняла период с сентября по октябрь 2012 г. Проблема проекта «Моя малая Родина»: можно ли через учение своего края, воспитать чувство гражданственности, патриотизма. Цель проекта: обогащение детских, родительских отношений опытом совместимой деятельности через формирование представлений о том крае где они родились и живут. В своих проектах первоклассники с гордостью и любовью представили фотографии своей малой Родины, сделанные самими учащимися и их родителями. Все участники проекта проявили активность, получили эмоциональный заряд от проделанной работы. Дети расширили знания о своей малой Родине – своем родном крае, учились добывать информацию, презентовать ее (используя поисковую, исследовательскую деятельность), почувствовать себя гражданами.

Современные семьи в основном состоят из мамы, папы и детей. Очень редко вместе с ними проживают люди более старшего поколения, поэтому возникла проблема создания проекта «Моя семья». Недостаточные знания о своей семье, о бабушках и дедушках привело к этому. Человеку необходимо знать, что он не один, что его всегда поддержат родные люди. Изучение знаний и увлечений членов семьи дает представление об окружающем мире. Семья – это самое главное в жизни ребенка.

Работа по проектам проводилась не формально, а искренне и душевно. Все ребята и родители подошли к этому делу творчески, с энтузиазмом. Все работы очень интересные, красочные и познавательные.

ВЕСТИ ИЗ 1 КЛАССА

Классный руководитель 1 класса Кургина Антонина Анатольевна



Воскресным днем, 30 сентября, наш класс отправился на экскурсию. Мы очень любим путешествовать. Путь наш был не близок, в самую глубинку Сербии - этническое село Злакуса, близ города Ужица. В Европе, да и во всем мире, мало стран, в которых глиняную посуду делают, как и много веков назад. Гончарные изделия из Злакусы обязаны своим своеобразием не только обжигу на открытом огне, но и качеству местного сырья. Глину добывают в близлежащем селе с глубины 2 - 8 метров. В селе не скрывают гордости, что посуду делают по той же технологии, которую использовал доисторический человек, 8 тысячелетий назад, о чем свидетельствуют археологические раскопки. Уникальным для гончарного дела является и то, что жители Злакусы работают на деревянном гончарном круге, который ничуть не изменился за два с половиной тысячелетия. Мы не просто посмотрели изделия сербских гончаров, но и сами смогли изготовить глиняные изделия.

Мы познаем МИР



Вести из 8 класса



Потрясающим зрелищем было посещение древней пещеры. Пещера Потпечка находится в селе Потпече в 14 км от города Ужица. Эта спелеологическая жемчужина Западной Сербии карстового происхождения появилась в результате действия подземных вод в толще известняковых пород. Уникальный вход в пещеру в виде подковы является самым большим в Сербии – 72 м в высоту, а в ширину 12 м у основания и 22 м у свода. В пещеру ведёт лестница, насчитывающая вверх-вниз более 700 ступенек. Мы их преодолели. Нас сопровождал замечательный экскурсовод, рассказывая про пещеру и легенды, связанные с ней. В эпоху неолита здесь обитали древние люди. В результате раскопок были найдены: остатки керамики, кремневые орудия, оружие и даже обработанные оленины рога. В пещере скрываются увлекательные сталактитовые и сталагмитовые сокровища: «Йован Цвиич и спелеологи», «Белоснежка и 7 гномов», пальма, осьминог, катушка, «вуаль невесты», «Дон Кихот», спагетти, шампиньоны и даже драконы.

Злакуса

В Европе, да и во всем мире, мало стран, в которых глиняную посуду делают как и много веков назад. Лет десять назад и в селе Злакуса неподалеку от Ужице в западной Сербии, где гончарное ремесло начали было забывать, оно неожиданно возродилось, привлекая молодежь. Каждое лето в Злакусу, где организуется гончарная мастерская, приезжает все больше иностранцев. Они хотят научиться чему-нибудь новому, а также перенять опыт сербских гончаров. Гончарные изделия из Злакусы обязаны своим своеобразием не только обжигу на открытом огне, но и качеству местного сырья. Глину добывают в близлежащем селе с глубины в 2-8 метров. В селе не скрывают гордости, что посуду делают по той же технологии, которую использовал доисторический человек, 8 тысячелетий назад, о чем свидетельствуют археологические раскопки. Уникальным для гончарного дела является и то, что жители Злакусы работают на деревянном гончарном круге, который ничуть не изменился за два с половиной тысячелетия.

Мы познаем МИР



Пещера Подпечка



Вести из 8А



Мы познаем МИР

20 октября 2012 года 6 класс школы при Посольстве России в Сербии под руководством классного руководителя Генераловой Оксаны Борисовны посетил город Сомбор и его окрестности.



В городе Бач учащихся тепло встретили сотрудники «Дидино дома» и накормили вкусным завтраком. Дети с удовольствием приняли предложение поиграть на свежем воздухе. После игр они посетили развалины средневековой Бачки крепости, которая произвела большое впечатление на них. Прогуливаясь по руинам старого укрепления, школьники пропитались духом средневековья, сделали много фотографий.



Далее их ждал красивый город Сомбор. Учащиеся получили массу удовольствий от посещения Городского музея, прогулки по центру города, посещения здания Жупании (общины). Экскурсовод городского музея рассказала об истории города, о его знаменитых людях и традициях.

Вести из 6 класса

После прогулки по городу школьникам предложили традиционный обед в имении «Дида - Хорняково», которое построено в традиционном стиле начала XX века. Ребятам разрешили принять участие в создании небольших ручных работ по росписи стекла и ткани.



В здании городской управы находится одно из самых больших полотен «Битва под Сентой» 1896 года. Учащимся представилась возможность посидеть в креслах зала, где проходят заседания местного парламента и послушать интересный рассказ о создании картины «Битва под Сентой».

Уставшие, но довольные все вернулись в ночной Белград.



*Встреча с писателем
В.М. Сотниковым*

Университет культуры

"Университет культуры" - новый проект? В данном случае справедливо выражение "Новое - хорошо забыто старое". Да, в 70 - 80 годы XX века такая форма общения со слушателями - Университет культуры - была популярна. Сегодня, когда, похоже, кризис наступил не только в экономике, бесплатное приобщение людей к высоким образцам музыки, поэзии, живописи вновь стало актуальным.



22 октября 2012 года в школе при Посольстве России в Сербии прошла встреча учащихся с писателем В.М. Сотниковым, автором многочисленных детских приключенческих повестей. Владимир Михайлович - один из немногих авторов, способных писать для детей и смотреть на мир детства глазами ребенка – когда «все чувства - первые, все слова – живые». Его детским повестям присущи живость приключенческого сюжета, простой и здравый взгляд на мир, умный и непринужденный юмор.



Встреча с писателем В.М. Сотниковым совпала с закрытием месячника школьной библиотеки. Месячник библиотеки организовала и провела библиотекарь школы Мельник Лариса Николаевна. Директор школы Л.И. Сметанкин поблагодарил Ларису Николаевну, учителей и учащихся школы за проведенные мероприятия в рамках месячника и вручил ей благодарность от администрации школы. Учащиеся подарили Ларисе Николаевне цветы.



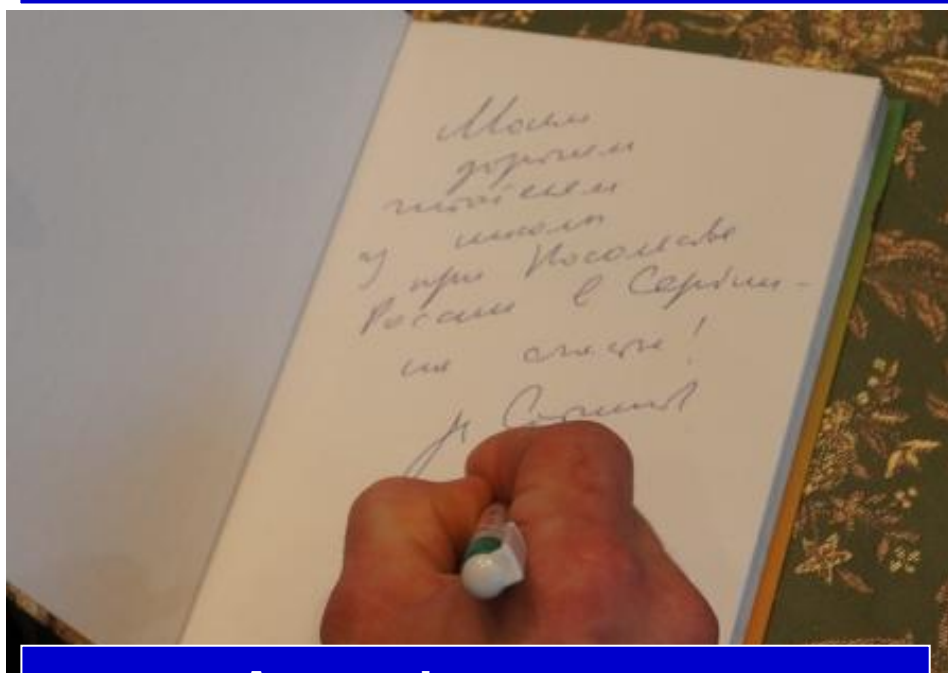
Университет культуры



Учащаяся 5 "А" класса Коробова Елизавета подарила Владимиру Михайловичу стенгазету, сделанную своими руками.



"Чтение книг для меня - это витамин КУЛЬТУРЫ" В.М. Сотников



Автограф от писателя



Проба пера



Встреча с писателем



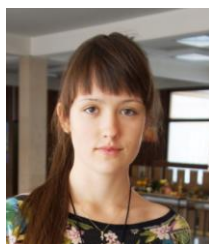
Двадцать второго октября к нам в школу приехал известный русский писатель - прозаик Владимир Михайлович Сотников. Сначала Владимир Михайлович рассказал нам немного о себе. Мне было очень

интересно слушать его, так как я читала несколько его книг. Мне эти произведения очень понравились, и хотелось узнать о писателе больше. Конечно, интереснее слушать рассказ самого писателя, чем читать о нем в книгах или Интернете, потому что он может рассказать разные интересные подробности, которые нигде не прочитаешь.

Потом ребята задавали Сотникову В.М. вопросы о его жизни и работе. Прозвучало много интересных вопросов со стороны слушателей и много подробных ответов со стороны автора.

Встреча с Владимиром Михайловичем Сотниковым была запоминающейся и познавательной.

Коробова Елизавета, 5А класс



22 октября в нашей школе состоялась встреча с Владимиром Сотниковым – автором многих замечательных детских книг. Встреча прошла в актовом зале школы.

Сначала Владимир Михайлович рассказывал о своем детстве, о своей семье. Затем вместе с ребятами рассуждал о важности книг. Также Владимир Михайлович рассказал, что его любимая книга –

«Капитанская дочка». Ребята слушали писателя, затаив дыхание. Потом последовали вопросы со стороны учеников. Они спрашивали автора о его книгах, о любимых писателях, задавали вопросы о жизни. Владимир Михайлович с радостью на них отвечал.

На меня встреча произвела большое впечатление. Было очень интересно беседовать со столь образованным человеком, с человеком, любящим детей. И я надеюсь, что те советы, которые дал нам Владимир Михайлович Сотников, ученики не забудут, и эти советы помогут им вырасти добрыми и умными людьми.

Ябланович Настя, 8 класс



Проба пера



В. Сотников



Екатерина Кузнецова, 11 класс.

22 октября нашу школу посетил русский прозаик Владимир Михайлович Сотников.

Владимир Михайлович родился в деревне Холочье Гомельской области Белоруссии в 1960 году. В 1977 году поступил в физико-математический факультет в педагогическом институте, но позднее понял, что хочет связать свою жизнь с гуманитарной наукой, а точнее филологией и перевелся на факультет журналистики. После окончания первого высшего образования он поступил в Литературный институт, где он начал опубликовывать свои первые работы. Как признается Владимир Михайлович, его первое чувство после публикации было недоверие, взволнованность и стеснение: «Это эйфория и возбуждение. Я не видел вокруг себя ничего!».

С 1994 года Сотников начинает заниматься только литературой, его произведения печатаются в таких журналах как «Знамя», «Сельская молодежь», «Октябрь» и многие другие.

Владимир Михайлович Сотников написал более 30 произведений для детей, библиографических повестей, 10 сценариев, по 2 из которых сняты кинофильмы, а так же несколько «взрослой прозы», в которую входит трилогия «Покров», «Пролитая вода», «Фотограф», где автор описывает свою жизнь.

В его произведениях для детей прослеживается живость сюжета, простой взгляд на мир и непринужденный юмор. Сам он говорит: «Когда я пишу, то стараюсь смотреть на мир глазами ребенка».

Конечно, каждый автор придерживается того или иного стиля, как Сотников придерживается своего стиля приключения для детей, но говорит, что для того чтобы найти себя, нужно много писать, перепробовать разные вариации написания, каждый человек - несомненно обладает талантом и большой труд найти его. Сейчас писатель жалеет о том, что в свое время мало писал, считает, что если бы оттачивал свое мастерство с более раннего возраста, то сейчас бы писал иначе. «Сейчас же я каждый день продумываю рабочий план, и пишу, пишу, пишу, пока есть силы».

В процессе диалога с учениками нашей школы Владимир Михайлович дал несколько советов:

- Воспоминания есть тренировка для ума, воображения. Непременно вспоминайте происходящее в течении дня, рассуждайте, описывайте мысленно происходящее с вами.
- Для развития необходимо не только читать, но и писать.
- Самый интересный собеседник - ты сам. Рассказать о происходящем можно своему дневнику в письменной форме.

Отвечая на вопросы детей, автор подчеркнул, что сейчас литература испытывает небывалый подъем и на передний план, как главная ценность, выходит душа человека, переживания, все человеческие чувства.

На этом между учащимися и Владимиром Михайловичем закончился теплый разговор, в котором писатель рассказал тонкости своего дела, рассказал историю своей жизни, дал несколько мудрых советов. Я уверена, что многие дети прислушаются к его словам, и, возможно, откроют в себе новый талант.



Мы познаем МИР

В воскресенье, 21 октября, наш 9 класс ездил на экскурсию по Воеводине на севере Бачки. Вдоль венгерской границы проехали от города Суботица, мимо Паличкого озера, до конного завода, где разводят лошадей породы Липицанеров «Келебия». Великолепное Паличкое озеро окаймлено красивыми парками, поэтому нам удалось подышать чистейшим воздухом, рассматривая сказочные здания. Ещё в далёком 1845 году исследовали озёрные грязи Палича - сейчас этот городок имеет статус здравницы и санатория. В центре города Суботица находятся многочисленные красивые здания, построенные в начале XX века в стиле сецессии: Городская ратуша, дом Райхль, синагога. Неизгладимое впечатление произвели на всех здания, украшенные изображениями цветов, выполненных из керамики. Особенностью пребывания в салашах стал знаменитый бачкий обед – мы побывали в «святилище еды». Затем нас повезли на конный завод, крупнейший в Сербии, расположенный вблизи от Келебийского леса. Мы познакомились с коллекцией 30-ти старинных повозок, экипажей, карет и саней. Очень понравилось катание на экипажах, а верховая езда на лошадях в сопровождении опытного инструктора оказалась пиком всех эмоций. На конном заводе разводят очень красивых лошадей. Самой старой около 20-ти лет, а самой молодой всего лишь 5 недель, и это все сделано за какие-то 9 лет существования завода. Приятно было побывать на этой восхитительной экскурсии. Погода была прекрасная. Солнце так и светило своими лучами нам в глаза, как бы говоря, какое замечательное место, «хей салаши». Эта поездка оставила у всех неизгладимые впечатления. Мы никогда не забудем её.



Вести из 9 класса



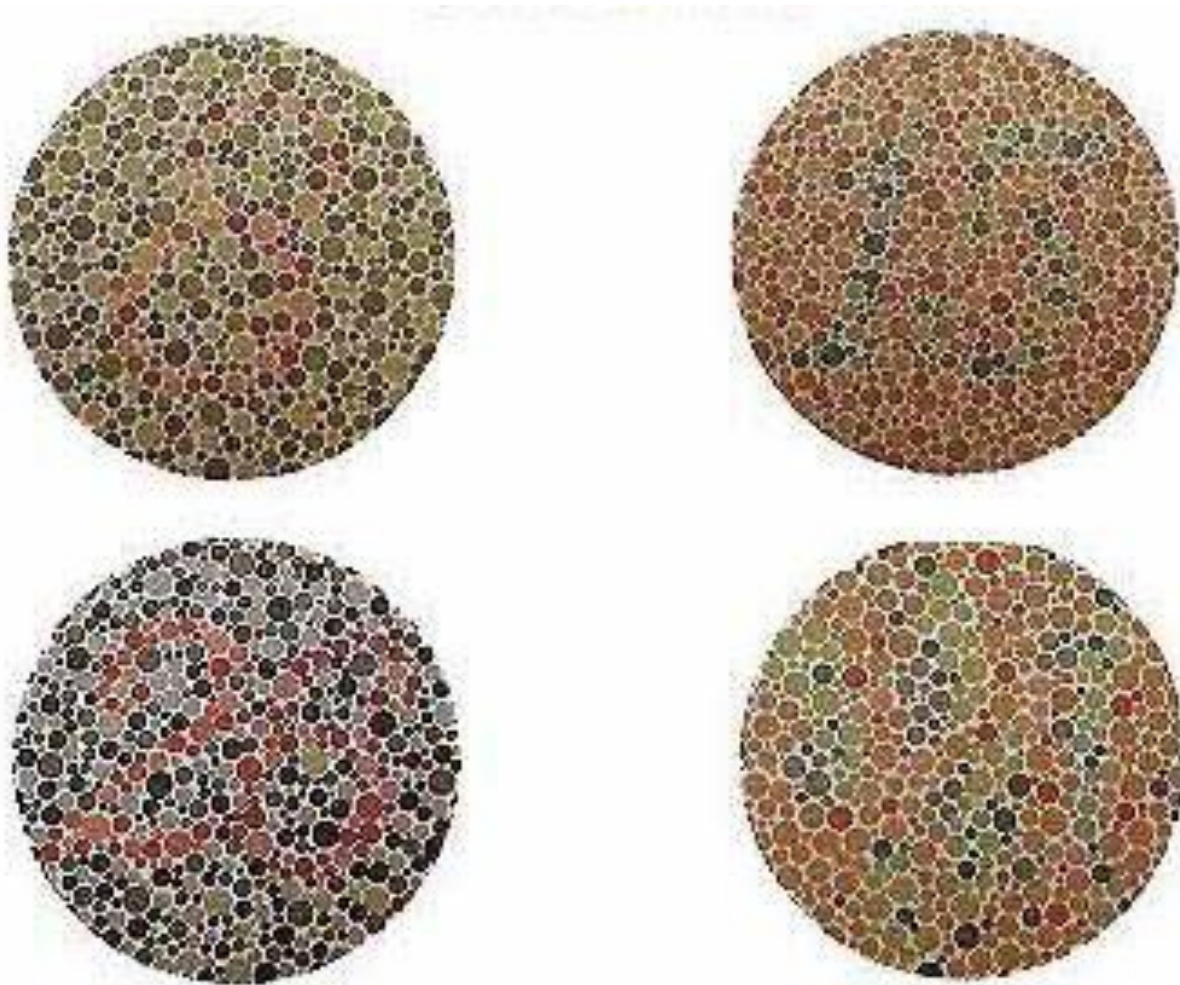


Советы врача

По просьбе учащихся **АЙ!БОЛИТ** продолжает публикацию тестов для проверки зрения.

Цветовой тест.

Что вы видите внутри каждого круга?



Ответы на последней
странице газеты



XIV международный конкурс детского рисунка в Белграде " Дети мелками рисуют мечту"

7 октября 2012 года, под покровительством города Белграда, прошел XIV международный конкурс детского рисунка " Дети мелками рисуют мечту".

Под руководством учителя ИЗО, Вранич С.В., представители нашей школы, в составе 13 человек: Кирпитневой Марии (1 кл.), Николова Николы (3 "А" кл.), Коротенко Марии (3 "А" кл.), Меджидли Фидан (3 "А" кл.), Динич Стефана (4 кл.), Коробовой Людмилы (5 "А" кл.), Съеничич Валентины (5 "А"), Тимофеевой Дарьи (5 "А" кл.), Фатеевой Дарьи (5 "Б" кл.), Скрипкина Михаила (5 "Б" кл.), Младженович Филипа (5 "Б" кл.), Боич Милены (6 кл.), Попович Василии (8 кл.), приняли активное участие в этом мероприятии.

Участники конкурса были гостями Белого дома Сербии. А также присутствовали на концерте, который был организован в конференц-зале Парламента Сербии, где их встретил самый молодой председатель Парламента - Небойша Стефанович. Ведущими концертной программы были: любимый сербский детский поэт Миня Субота и популярная сербская певица Мари-Мари.

После концерта участники конкурса вышли перед здание Парламента и... началась творческая работа. Ребята из Боснии, Сербии, Македонии, Республике Српске свои мечты стали переливать на асфальт с помощью разноцветных мелков. И чудо! Обычный серый асфальт заиграл всеми цветами радуги!



Больше 300 детей боролись за три персональных и два групповых призовых места.

Наша школа небольшая и успехи учащихся в разных конкурсах являются успехами всего её коллектива. И на этот раз ученики достойно защитили честь нашей школы и опять доказали, что в ней учится очень много талантливых мальчишек и девчонок.

От всего сердца поздравляем всех участников конкурса, а также его **ПОБЕДИТЕЛЕЙ** в персональной номинации: ученицу 1-го класса Кирпитневу Марию и ученицу 8-го класса Попович Василию!

Так держать!

От своего имени и имени администрации школы благодарю родителей: Кирпитневу Ю.А., Кирпитнева В.Е., Попович Т., Динича П., которые сопровождали нашу делегацию и помогали в организаторской работе.

ПОБЕДИТЕЛИ в персональной номинации:
Кирпитнева Мария Попович Василия.

Веселая СТРАНА СОВЕТОВ!



ВСЕ НА РАСКАЧКУ!

Привет, народ! Вот мы и отучились уже 1 четверть. Но по многим заметно, с каким трудом дается школьный режим. Рано вставать, уроки делать и на них еще не опаздывать. Ох, и тяжела она – шапка Мономаха! Именно поэтому мы даем вам первую порцию советов: как легче настроиться на занятия и прийти в полную учебную готовность. Мы нашли для вас парочку прикольных советов и идей, которые могут сделать школьную жизнь веселой и не такой напряженной. Попробуем?



Вообще это катастрофа какая-то – после длинных каникул идти в школу! Но что поделаешь, приходится... Предлагаем несколько способов себя «рас-тормозить» – чтобы и в школу ходить с настроением, и нажать учиться без особого напряжения.

С ТОЙ НОГИ

Самое меганереальное испытание после каникул – подъем в 7, а то и в 6 утра. Невыносимо!!! Мы узнали, как можно сделать такой ранний подъем более легким.

Смотри:

- 1. Перед сном** нужно облитья не слишком теплой водой, а на ноги приоткрыть окошко, чтобы спать на свежем воздухе и утром встать бодрым.
- 2. Поставь настольную лампу ближе к кровати.** Когда прозвенит противный будильник, сделай два движения: выключи его и вруби лампу! Доказано: яркий свет очень быстро прогоняет сон.
- 3. Продрав глаза,** выползай на балкон, если он есть, в крайнем случае залезай под кровать. Две минуты на свежем воздухе – и глаза окончательно откроются!

ЗАРЯДКА ДЛЯ УМА

Есть интересные упражнения, здорово расшевеливающие заснувший за каникулы мозг. Как тебе, например, такая: вырезаешь из любой газеты две статьи одинакового размера (лучше брать небольшие). Кладете их перед собой и читаешь по очереди по одной строчке из каждой. А когда закончишь, рискни вспомнить, о чем говорилось в каждой из заметок.

45 МИНУТ ДЛЯ ПОЛЬЗЫ ТЕЛА

Прямо сейчас можно начать курс «Нет предела совершенству». Например, включать каждое утро диск с зарядкой или начать нарезать круги по стадиону. Спросить, при чем тут учеба? Так уже доказано, что физическая нагрузка хорошо сказывается и на умственных способностях: то есть учеба будет даваться гораздо легче. Это первое. А второе – небольшая разминка с утра, да еще на свежем воздухе (хотя бы при открытой форточке) помогает быстрее проснуться. В школу пойдешь со свежей головой, готовой воспринимать все, что в нее загружают.

Кстати, вам уже выдали дневники с оценками за 1 четверть? Наверное, в них не все нравится? А знаете, что хорошо учиться совсем несложно? Надо только усвоить несколько «учебных» секретов и не забывать применять их на практике. Кстати, до вторых в новом учебном году каникул еще есть время. Удачи!

КАК ВЫУЧИТЬ УРОКИ БЕЗ ВСЯКОЙ МОРОКИ?

Из случайно подслушенного разговора

– Привет! и вчера такой фильм классный смотрела. Дать диск? – Эх, не трави душу! Завтра контрольная, так что вечер пропал. Корпеть мне сегодня над учебником.... И знаешь, что самое обидное: формулы, которые на прошлой неделе учил (и ведь знал!), сегодня не помню совсем. Все из головы выветрилось. – Хочешь, расскажу, что делать, чтобы ничего из головы не выветривалось? Для этого есть закон Эббингауза. – Это ты сейчас на каком языке сказала? – Темень ты, дружище! Эббингаузом звали одного немецкого профессора. Преподавал он в Берлинском университете в конце XIX - в начале XX века. И в один прекрасный момент открыл закон забывания. Если опустить скучные подробности: чтобы материал, который учитель объяснил на уроке, не улетучился из головы, его надо повторить в течение 24 часов после урока. А иначе он забудется настолько, что придется разбираться в формулах и терминах заново.

ПРАВИЛО 1.

Учите уроки в тот день, когда вам их задали, а не накануне проверки домашнего задания в классе.

Например, если химия у тебя бывает по вторникам и пятницам, то, чтобы усвоить пройденную тему, готовиться к следующему уроку надо не в четверг, а вечером во вторник. Тогда накануне контрольной работы голова не будет пустой! **ПРАВИЛО 2.** Чтобы выучить целый параграф, например, по истории, то начало запоминается лучше, конец – так себе, а середина может вообще выпасть из памяти. Чтобы этого не случилось, середине нужно уделять особое внимание. Проще говоря, начало и конец параграфа достаточно прочитать один раз, а середину – два раза. **ПРАВИЛО 3. Начинать делать уроки с предмета средней сложности, продолжай заниматься с трудными предметами, заканчивай самыми легкими.**

Выбери предмет средней трудности. Он и должен быть в списке первым. Так ты быстрее втянешься в работу. После этого принимайся за сложные предметы, а легкие оставь «на сладкое». Например, тебе надо написать сочинение по литературе, решить две задачи по математике и составить диалог по английскому. В математике ты силен и задачки для тебя – что семечки. Образец диалога по английскому есть в учебнике. А вот над сочинением придется покорпеть. Поэтому правильный расклад будет таким: начинай с диалога, потом переходи к сочинению, а под конец решай задачи.

УСПЕХОВ ВАМ, РЕБЯТА!



Кто на НОВЕНЬКОГО?

Мы знаем, что многим из вас в этом году досталась незавидная судьба – быть новеньким в классе. Как себя вести, чтобы отношения с одноклассниками сложились нормально? Давайте поговорим! об этом!

Да уж, быть новеньким – не самое приятное занятие. Все кругом незнакомые и такими умниками кажутся, аж жуть! Сейчас вы со многими уже подружились – веда нормальные оказались ребята и девчонки! Давайте поделимся опытом – может быть, тем из вас, кто сейчас оказался новеньким, пригодится!

1. ПРОИЗВЕДИ ПЕРВОЕ ВПЕЧАТЛЕНИЕ! В первые дни одноклассники обязательно будут вас придергиваться, рассматривать и оценивать: силач ты или дохляк, бояться ли тебя, уважать или издеваться? От первых дней и первых впечатлений во многом зависит твоя дальнейшая школьная жизнь. Поэтому помни: в классе нужно вести себя уверенно. Не стесняйся, не зажимайся, покажи им, кто ты, точно так же оценивай их, как и они тебя.

2. НЕ БОЙСЯ! Да, все вокруг чужие, ты никого не знаешь – но они же просто люди, такие же, как ты. И они тебя не съедят. Поэтому правило №2: начинай общение сам! Преодолевай свою неуверенность и на переменах сам подходи к группам своих одноклассников, а не стой в одиночестве у другого окна. Ты достоин общения не меньше других! Если звучит «пошли в столовку!» – иди со всеми, не дожидаясь личного приглашения. Заставь себя поверить: ты полноправный член этого коллектива. Поверишь, а через некоторое время так оно и будет.

3. БУДЬ СОБОЙ! Не стремись понравиться всем и любыми способами. Любви всех одноклассников все равно не завоеешь, это нереально. Лучше присмотришь, кто с кем дружит, кто пользуется популярностью, какие у окружающих интересы. Если все одеты скромно, а ты демонстрируешь на себе шедевры дизайнерского искусства, зависти и неприязни, по крайней мере, первое время, тебе обеспечены. **4. ИЩИ КОНТАКТ ВНЕ КЛАССА!** После уроков народ еще «тусит» некоторое время в школе или рядом с ней. Не стесняйся, задержись после школы вместе со своими одноклассниками – поверь, в свободное от учебы время наладить контакт проще, чем на коротеньких переменах.

Еще один вариант – узнать, работают ли в вашей школе какие-то кружки, в какие из них ходят твои одноклассники. И если тебе какой-то из них интересен – смело записывайся! Так, через общие интересы, чаще всего и находятся друзья!

Осенний Пушкинский праздник

**ВЕСТИ****из 4 класса**

26 октября в 4-м классе нашей школы прошел традиционный осенний Пушкинский праздник. Классный руководитель Емельянова Олеся Викторовна напомнила ребятам интересные факты о жизни и творчестве Александра Сергеевича Пушкина, о его любимом времени года – осени. Четвероклассники Семенова Катя, Газизов Владислав, Больбух Катя, Скоко Алекса, Мадич Мария и другие с удовольствием читали наизусть пушкинские строки о временах года. Поэтические выступления сменялись музыкальными. Стефан Динич виртуозно исполнил пьесу П.И.Чайковского «Октябрь». Участники школьного клуба «Лидер», Игорь Половцев, Стефан Динич, Лука Новкович, Христина Шубарич и Милош Борчич, преподнесли одноклассникам сюрприз, мастерски инсценировав текст вступления А.С.Пушкина к поэме «Медный всадник». На русском и сербском языках прозвучали величественные строки Пушкина о Санкт-Петербурге. Ученики 4 класса решили обязательно посетить памятник Пушкину в Белграде, установленный три года назад в октябре.



Мы дружбою нашей сильны!



15 октября 2012 г. учащиеся школы приняли участие в открытии международного кампа ЮНЕСКО "Через прошлое - в будущее", которое проходило в сербской школе "МИСА Stojkovic" (село Умчари).



Эта поездка стала традиционной для учащихся. Встреча со старыми и новыми друзьями состоялась на сцене школы. Были представлены программы стран: Азербайджана, Белоруссии, Словении, Сербии и, конечно, России. Весь зал пел нашу знаменитую «Катюшу». Выступление наших талантливых учащихся понравилось всем! Молодцы ребята! Так держать!

*Педагог дополнительного образования
Л.А. Еремеева.*





ПИСЬМА ИЗ РОССИИ



Уважаемые педагоги, дорогие ребята!

Большое спасибо за вашу интересную газету, которую я внимательно и с интересом прочитал и посмотрел. В вашей школе замечательные учителя и любознательные ученики - это сочетание, необходимое для любой школы, в вашей школе особенно заметно. А фразу, как только увидел вас в актовом зале, как только услышал первые вопросы, понял: у вас есть особый талант. Этот талант я про себя называю "интерес к жизни". Без него жизнь превращается в скучную историю, а с ним - в увлекательное путешествие.

Я желаю вам в этом путешествии сделать много удивительных открытий, встретить много новых друзей, прочитать много добрых и умных книг.

Человек, открывая книгу, открывает и самого себя. Помните об этом всегда!

С уважением, с пожеланием успехов и удачи -

Владимир Михайлович Сотников.



Мы познаем МИР

Вести из 10 класса

Экскурсия 10 класса «Знакомство с Сербией».

28 октября группа учащихся 10 класса вместе с учителями поехали по интересным местам Сербии. Они посетили монастырь Крушедол, который является усыпальницей династии Бранковичей. Этот монастырь является одним из важнейших монастырей по своей культурной и исторической роли.

Следующим пунктом остановки был город-музей Сремские Карловцы. В этом городе ребята ознакомились с такими достопримечательностями, как древний собор, Патриарший дворец, Духовная академия. Интересным было посещение старинной гимназии, знакомство с ее историей и настоящим.

Главным пунктом назначения был город Нови Сад, прогулка и осмотр шедевра военной архитектуры XVIII века – Петроварадинской крепости. Остались приятные впечатления от обеда в ресторане, находившегося на берегу Дуная. После экскурсии осталось много положительных впечатлений.





НАШ

**Schkola.serbia@yandex.ru**

ШКОЛЬНЫЕ ВЕСТИ

Газету «Школьные вести» теперь можно
посмотреть в электронной версии в сети
Интернет по адресу:

<http://serbschool.ucoz.ru/>

Редакция газеты приглашает к
сотрудничеству учащихся,
родителей, учителей школы и
читателей.

Свои материалы в рубрики газеты
можно направлять в электронном
виде на адрес

Schkola.serbia@yandex.ru

Ваши материалы на бумажном или
электронном носителях ждут в
редакции нашей газеты.

ШКОЛЬНЫЕ ВЕСТИ



НАШ

**Schkola.serbia@yandex.ru**

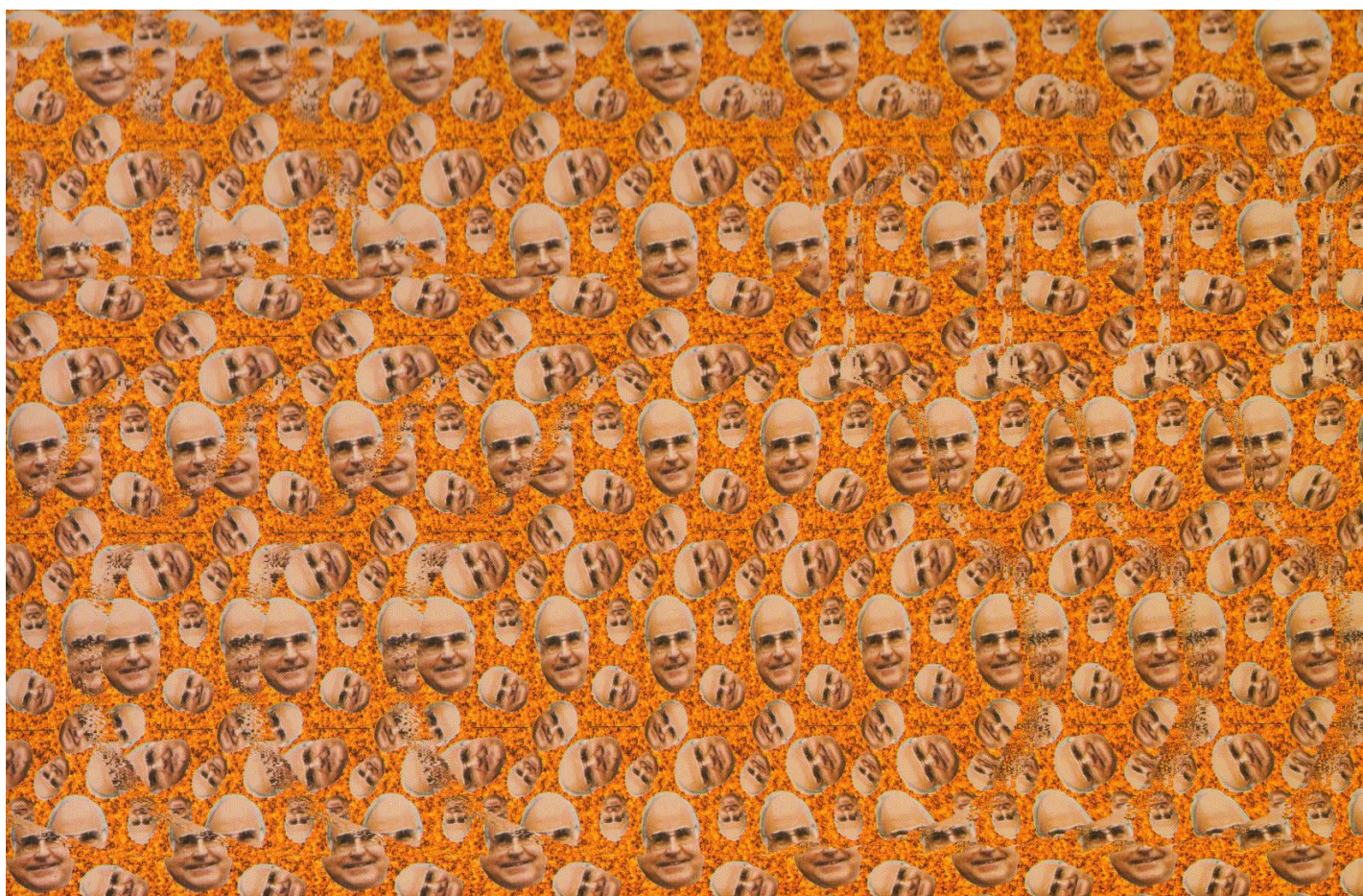
P.S. Последняя страница

ШКОЛЬНЫЕ
Вести

Волшебные картинки

НАША ПОСЛЕДНЯЯ СТРАНИЦА ЗНАКОМИТ ВАС С ВОЛШЕБНЫМИ КАРТИНКАМИ. НАПОМИНАЕМ: МЫ БУДЕМ ПУБЛИКОВАТЬ НА ПЕРВЫЙ ВЗГЛЯД НИЧЕМ НЕ ПРИМЕЧАТЕЛЬНЫЕ КАРТИНКИ, НО ВЫ ПОПРОБУЙТЕ ПОДНЕСТИ ЭТИ КАРТИНКИ К СВОИМ ГЛАЗАМ, А ЗАТЕМ МЕДЛЕННО ОТВОДИТЕ КАРТИНКУ ОТ СЕБЯ, ПЫТАЯСЬ СМОТРЕТЬ «СКВОЗЬ» НЕЕ. САМЫМ УДАЧЛИВЫМ ОБЕЩАЕМ ЧТО-ТО ИНТЕРЕСНОЕ...

Ответ ищите на стр. 13.



Большинство людей видит	ОТВЕТЫ		Человек с протанопией видит	Человек с дейтеранопией видит
	8	15	3	17
	26	Rien	6	45
				2
				45

Редакторы	Корреспонденты	Оригинал, макет и верстка	Корректурa
Л. Сметанкин	Вакансия	Л. Сметанкин	Шубарич А., 10 кл. (Э)
Учредитель, издатель - ГОУ-СОШ при Посольстве России в Республике Сербии			
Адрес: Бульвар Уметности, 28 11000 Белград		Номер набран и сверстан в школе при Посольстве России в Сербии.	Выход номера в свет 6 ноября 2012 г. Тираж 10 экз.
Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения публикуемых материалов. Использование материалов без письменного согласия редакции запрещено.			

Приглашаем наших читателей к сотрудничеству!