Код

Проверочная работа по ГЕОГРАФИИ

6 КЛАСС

Образец

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком отмечены задания, ответы на которые записываются на карте, приведённой на странице 2.

Желаем успеха!



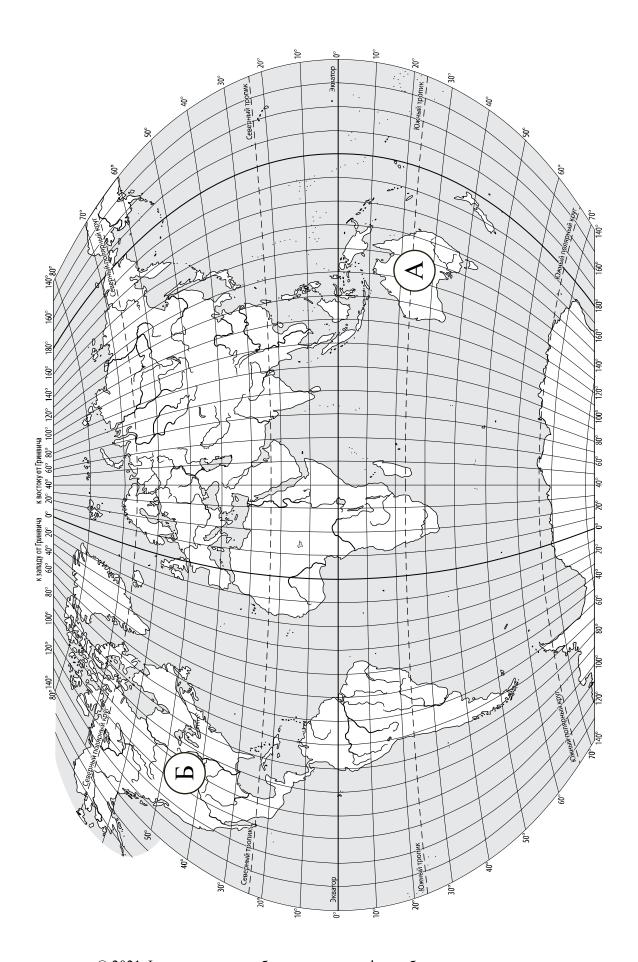
В образце представлено два примера задания 7.

В реальных вариантах проверочной работы на эту позицию предлагается только одно задание.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	2.1K1	2.1K2	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2K1	6.2K2
Баллы																

Номер задания	7	8.1	8.2	9K1	9К2	9К3	10.1	10.2K1	10.2K2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы											



Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

1	Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.
	1.1. Запишите названия материков в соответствующее поле.

Название материка



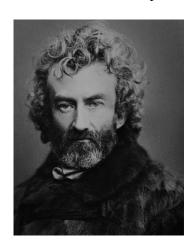
Название материка



1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название материка.



Абель Тасман



Н.Н. Миклухо-Маклай

Ответ.



Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного Вами материка.

Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

2	2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте соответственно цифрами 1 и 2.
	Точка 1 – 19° ю. ш. 45° в. д.
	Точка 2 – 43° с. ш. 45° в. д.
·······	В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите космический снимок и укажите название этого географического объекта.

Это четвёртый по величине остров мира. Он расположен к востоку от Африки и отделён от неё широким проливом. В центральной части острова расположено высокогорное плато, круто обрывающееся в сторону Индийского океана. Остров уникален по составу растительного и животного мира. Здесь обитают животные, которых нет больше нигде на планете, например лемуры и некоторые виды хамелеонов.

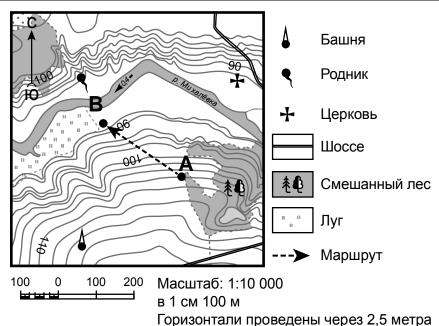


эти точки

	Ответ.	

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.





3.1. На каком берегу реки Михалёвки находится церковь?

Ответ.		 _
		_
D *****	 	

В каком направлении от церкви расположен родник?

Ответ. _____

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А-В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ. _____

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён на участке, по которому проходит маршрут А-В? Обоснуйте свой ответ.



А – футбольное поле



Б – санный спуск

Ответ. Объект: _____

(4)

4.1. Разница во времени между городами Санкт-Петербургом и Якутском составляет **+6 часов**. На рисунках представлены показания часов в Санкт-Петербурге и Якутске в тот момент, когда в Санкт-Петербурге **5 часов вечера**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ



ЯКУТСК



4.2. Настя живёт в городе Санкт-Петербург. Что она делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ.	

4.3. Что в это же время делает её сверстница Катя, которая живёт в Якутске, если она соблюдает тот же режим дня, что и Настя?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ. Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Ответ. _____

РЕЖИ	M ДНЯ ШКОЛЬНИКА
7.00	Подъём
7.05 – 7.20	Утренняя зарядка
7.20 – 7.30	Гигиенические процедуры
7.30 – 8.00	Завтрак
8.00 – 8.15	Дорога в школу
8.30 – 13.10	Занятия в школе
13.10 – 13.30	Дорога домой
13.45 – 14.15	Обед
14.15 – 16.15	Занятия в кружках/секциях
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 – 18.15	Выполнение домашних заданий
18.15 – 19.15	Прогулка на свежем воздухе
19.30 – 20.00	Ужин
20.00 - 21.30	Свободное время (чтение книг,
	просмотр телепередач, настольные игры)
21.30 – 22.00	Гигиенические процедуры
22.00 - 7.00	и подготовка ко сну Ночной сон



5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- А) устойчивый снежный покров зимой
- 1) саванны и редколесья
- Б) преимущественно травянистая растительность
- 2) тайга
- В) занимает обширные равнины Африки
- Г) произрастание хвойных деревьев
- Д) занимает территорию в пределах умеренного пояса Северного полушария
- Е) местообитание зебр, жирафов, антилоп

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

A	Б	В	Γ	Д	E

5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.







Б-

	5)
--	----

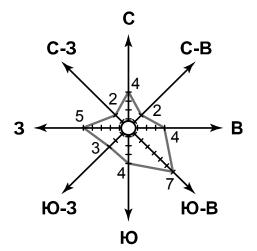
На метеорологической станции города N в январе были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.

6.1. Какой ветер чаще всего дул в январе?

Ответ. _____

В каком направлении дует этот ветер?

Ответ.



6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда температура воздуха опустилась ниже 10 градусов мороза? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день по условным обозначениям на указанном Вами рисунке.

A		*	K	−16 °C	74%
Б	0		X	−10 °C	56%
В		• •	×	+2 °C	80%

Ответ. Рисунок:	
Ответ. Рисунок.	

	ВПР.	Геогра	афия.	6	класс.	Образец
--	------	--------	-------	---	--------	---------

~			
(0	Д		

1		\	
(7	1	Пт
\	1	-	111

Прочитайте текст и выполните задание.

(1)Литосфера – твёрдый верхний слой Земли. (2)В её составе земная кора и верхняя часть мантии. (3)Земная кора под океанами и континентами значительно различается: на континентах её толщина составляет 40–80 км, под океанами — 5–10 км. (4)На континентах кора состоит из трёх слоёв: слоя осадочных пород, «гранитного» слоя и «базальтового» слоя. (5)Под океанами кора двухслойная: осадочные породы залегают на «базальтовом» слое, «гранитный» слой отсутствует. (6)Литосфера расположена на пластичном слое мантии.

По каким предложениям можно сделать вывод о строении литосферы? Запишите номера предложений.

Ответ.

ИЛИ

 $\overline{7}$

Прочитайте предложения и выполните задание.

- 1) Используя богатства природы, человек активно внедряется во все оболочки Земли.
- 2) При создании водохранилищ и распашке земель изменяется водный баланс и почвенный покров, что нарушает видовой состав флоры и фауны на огромных территориях.
- 3) В Мировом океане среду обитания живых организмов особенно сильно нарушает загрязнение воды.
- 4) Современные технологии позволяют человеку осваивать новые территории, добывать богатства земных недр, прогнозировать природные процессы и даже управлять ими.
- 5) Ежегодно в атмосферу Земли выбрасывается огромное количество вредных веществ.
- 6) Вырубка лесов, охота, сбор редких видов растений приводят к сокращению и даже уничтожению растительного и животного мира нашей планеты.

По каким предложениям можно сделать вывод о негативном влиянии человека на биосферу? Запишите номера предложений.

:			
:	\sim		
	()TDAT		
	OIDUI.		



8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Численность и состав населения

		Численность	Состав нас	еления, %
№	Страна	населения,	городское	сельское
		млн человек	тородекое	CESTBERGE
1	Австралия	25	88	12
2	Греция	11	80	20
3	Египет	95	43	57
4	Франция	65	80	20

Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран

Ответ	
В какой стране преобладает сельское население? Запишите в ответе название с	страны.
Ответ	
В каких странах доля городского населения одинакова? Запишите в ответе наз	вания стран.
Ответ.	
8.2. На фотографиях изображены крупнейшие города и культурно достопримечательности стран, указанных в таблице. Запишите под каждой название соответствующей страны.	
А – Б –	

	ите фотографи рироды. Запип		нием опасного ние.	100	A Same	
Природн	ое явление —			-59		
			о природного о явление для	12 268		
Ответ				tion of the second	**************************************	W. (C. 11)
			республики ил вения, в которог			и автономног
округа, и Ответ Как назы муницип	пи города феде вается главный альный район г	рального знач и город Вашег города, в котор	ения, в которого о региона? / Каром Вы живёте	м Вы живёте к называется или располо	я населённый	пункт / округ
округа, и Ответ Как назы муницип Ответ 10.2. Как	пи города феде вается главный альный район г	рального знач і город Вашег города, в котор бъекты гидрос	ения, в которого региона? / Каром Вы живёте сферы есть на	и Вы живёте к называется или располо	я населённый эжена Ваша шн	пункт / округ кола?
округа, и Ответ Как назы муницип Ответ 10.2. Как	пи города феде вается главный альный район г	рального знач і город Вашег города, в котор бъекты гидрос	ения, в которого региона? / Каром Вы живёте сферы есть на	и Вы живёте к называется или располо	я населённый эжена Ваша шн	пункт / округ кола?
округа, и Ответ Как назы муницип Ответ 10.2. Как краткое г	пи города феде вается главный альный район г	рального знач і город Вашег города, в котор бъекты гидрос	ения, в которого региона? / Каром Вы живёте сферы есть на	и Вы живёте к называется или располо	я населённый эжена Ваша шн	пункт / округ кола?
округа, и Ответ Как назы муницип Ответ 10.2. Как краткое г	пи города феде вается главный альный район г	рального знач і город Вашег города, в котор бъекты гидрос	ения, в которого региона? / Каром Вы живёте сферы есть на	и Вы живёте к называется или располо	я населённый эжена Ваша шн	пункт / округ кола?
округа, и Ответ Как назы муницип Ответ 10.2. Как краткое г	пи города феде вается главный альный район г	рального знач і город Вашег города, в котор бъекты гидрос	ения, в которого региона? / Каром Вы живёте сферы есть на	и Вы живёте к называется или располо	я населённый эжена Ваша шн	пункт / округ кола?
округа, и Ответ Как назы муницип Ответ 10.2. Как краткое г	пи города феде вается главный альный район г	рального знач і город Вашег города, в котор бъекты гидрос	ения, в которого региона? / Каром Вы живёте сферы есть на	и Вы живёте к называется или располо	я населённый эжена Ваша шн	пункт / округ кола?
округа, и Ответ Как назы муницип Ответ 10.2. Как краткое г	пи города феде вается главный альный район г	рального знач і город Вашег города, в котор бъекты гидрос	ения, в которого региона? / Каром Вы живёте сферы есть на	и Вы живёте к называется или располо	я населённый эжена Ваша шн	пункт / округ кола?