СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ СТРУКТУРНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ПОСОЛЬСТВА РОССИИ В СЕРБИИ
«Общеобразовательная школа при Посольстве России в Сербии»

Аналитический отчет по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2026-2027 учебном году

I. Сводная таблица результатов по предметам

Предмет	Классы	Охват (чел.-участий)	Побед.	Приз.	Всего дипл.	Доля результативности (%)	Средний % выполнения
Английский язык	5-11	47	8	18	26	48,2%	63,3%
Астрономия	11	1	1	0	1	100,0%	89,0%
Биология	5-11	41	1	7	8	19,5%	48,2%
География	5-10	55	1	6	7	12,7%	33,5%
История	5-10	44	3	7	10	22,7%	45,1%
Литература	5-8, 10	26	2	7	9	34,6%	44,8%
Математика	4-8, 10-11	47	8	18	26	48,2%	63,3%
Обществознание	9-11	24	0	7	7	29,2%	54,8%
Русский язык	4-11	61	7	31	38	54,6%	55,2%
Физика	7, 9-11	10	1	1	2	20,0%	38,8%
Физкультура	6, 11	5	1	0	1	20,0%	52,6%
Химия	8-10	16	2	1	3	18,8%	44,5%
Итого / Среднее	—	**387**	**29**	**89**	**118**	**30,5%**	**51,2%**

Лидеры олимпиадного движения (4-11 классы)

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Всего дипломов	Завоеванные места и предметы
1.	Груйин Ника	10	4	Биология (призёр), Английский язык (призёр), Русский язык (призёр), Химия (призёр)
2.	Андреева Елена	10	3	Русский язык (призёр), Химия (победитель), История (призёр)
3.	Байкова Вероника	9	3	Русский язык (победитель), Обществознание (призёр), История (призёр)
4.	Бобак Даниил	11	3	Математика (призёр), Физика (победитель), Астрономия (победитель)
5.	Живоинович Мария	6	3	Английский язык (призёр), Русский язык (призёр), История (победитель)

6.	Зубкова Александра	7	3	Английский язык (призер), Русский язык (победитель), Литература (призер)
7.	Йович Стефан	8	3	Биология (призёр), Литература (призер), Химия (победитель)
8.	Камашев Кирилл	7	3	Русский язык (призер), Литература (победитель), Биология (призёр)
9.	Лупин Георгий	7	3	Русский язык (призер), Литература (призер), Биология (призёр)
10.	Волкова Анастасия	4	2	Русский язык (победитель), Окружающий мир (призёр)
11.	Голованов Виктор	4	2	Русский язык (призёр), Математика (призёр)
12.	Груйин Лав	10	2	Английский язык (победитель), География (призер)
13.	Дубинина Виктория	6	2	Русский язык (призёр), География (призёр)
14.	Исаев Дмитрий	8	2	Литература (победитель), Русский язык (призер)
15.	Кацер Ефим	7	2	Английский язык (призер), Математика (призёр)
16.	Короткая Мария	7	2	Русский язык (призер), Математика (призёр)
17.	Куликова Ксения	6	2	Русский язык (победитель), География (призёр)
18.	Мастюгин Константин	6	2	Английский язык (призер), История (призёр)
19.	Мокров Игорь	8	2	Английский язык (призёр), Математика (призёр)
20.	Небываева Екатерина	4	2	Английский язык (победитель), Окружающий мир (призёр)
21.	Пандрц Нина	5	2	Английский язык (победитель), Биология (призёр)
22.	Петкович Виктор	6	2	Английский язык (победитель), Математика (призер)
23.	Суслов Константин	4	2	Русский язык (призёр), Математика (призёр)
24.	Тройнич Анастасия	7	2	Английский язык (призер), Математика (призёр)
25.	Чарский Константин	8	2	Русский язык (победитель), История (призер)
26.	Чупурдия Инес	10	2	Русский язык (призер), Обществознание (призёр)

II. Анализ результатов по ключевым метрикам

1. Охват и активность учащихся (массовость)

В период проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2026–2027 учебном году был обеспечен широкий охват обучающихся с 4 по 11 классы. Суммарный показатель участия составил **387 человеко-участие** (с учетом многопредметного участия обучающихся в различных олимпиадах). Анализ статистических данных показывает неравномерность распределения интереса обучающихся по предметным областям:

- **Лидеры массовости:** Традиционное ядро олимпиадного движения составляют фундаментальные дисциплины. Наибольшее количество участников зафиксировано **географии** (55 участников), по **математике** (47 участников) и **русскому языку** (61 участников), **английскому языку** (47 участников).
- **Устойчивый средний охват:** Стабильный интерес школьники проявляют к предметам гуманитарного и естественно-научного циклов начального и основного звена — **истории**, **биологии** и **литературе**.
- **Зоны риска по охвату (дефицитные направления):** В актуальном учебном году выявлен дефицит интереса и слабая явка на олимпиады по предметам физико-химического и спортивного профилей. В зоне критического минимума находятся **химия** (16 участников), **физика** (10 участников), астрономия (5 участников) и **физическая культура** (5 участников).

2. Качество подготовки и уровень успешности

Оценка результативности участия школьников в олимпиадном движении осуществлялась на основе двух ключевых показателей: доли результативности (конверсии участников в дипломанты) и среднего процента выполнения олимпиадных заданий.

Общая результативность: суммарно по итогам школьного этапа звание победителей и призёров получили 118 обучающихся (29 победителей и 89 призёров). Общая доля результативности по школе составила 30,5%, что находится в пределах оптимального нормативного диапазона и свидетельствует об объективности оценивания.

Качество предметной подготовки (по среднему проценту выполнения):

- Зоны высокой успешности: наиболее высокие результаты выполнения заданий зафиксированы в блоке гуманитарных и начальных дисциплин — английский язык (63,3%), русский язык (55,2%), обществознание (54,8%). Обучающиеся демонстрируют уверенные навыки работы с текстом, владение базовым терминологическим аппаратом и логическим мышлением.
- Случаи затруднений (сложные зоны): Наименьший средний процент выполнения продемонстрирован по географии (33,5%), физике (38,8%) и математике (41,2%). Низкие показатели по данным предметам указывают на повышенную сложность олимпиадных комплектов, выходящих за рамки стандартных школьных программ, а также на дефицит у обучающихся навыков решения нестандартных и практико-ориентированных задач.

Дополнительные метрики:

- **Основная и старшая школа:** Начиная с 5 класса, наблюдается закономерное усложнение олимпиадных заданий и снижение показателей конверсии до стабильных 22–32%, что соответствует нормативным возрастным особенностям усвоения углубленного материала.

3. Анализ академической честности и дисциплины проведения

В ходе проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников был установлен единичный случай нарушения регламента и правил проведения состязаний.

На олимпиаде по математике в 8 классе зафиксирован факт использования участниками мобильных устройств связи во время выполнения олимпиадного задания. В соответствии с действующим порядком и требованиями к проведению олимпиады, работы 2 обучающихся были аннулированы с выставлением 0 баллов.

III. Выводы и рекомендации

На основе проведенного анализа результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников педагогическому коллективу и администрации школы необходимо реализовать комплекс адресных управленческих и методических мер:

1. Руководителям школьного методического объединения (ШМО) естественно-математического цикла:

   - Разработать программу внеурочных занятий и кружков, направленных на углубленное изучение предметов и решение олимпиадных задач повышенной сложности по математике, физике и географии.
   - Провести детальный предметный разбор олимпиадных заданий по географии, физики и математике на заседаниях ШМО для выявления типичных затруднений и пробелов в знаниях обучающихся.
   - Проанализировать источники, платформы, банки заданий для использования в проведении школьного этапа ВОШ. Составить рекомендации на следующий учебный год.

2. Учителям-предметникам:

   - Организовать качественное индивидуальное сопровождение победителей и призёров школьного этапа при их подготовке к региональному этапу ВОШ.
   - Усилить работу с олимпиадным резервом из числа обучающихся, показавших стабильные результаты по нескольким предметам.

3. Оргкомитету ВОШ (Председатель — Баранов А.С.):

   - Обеспечить жесткий контроль за соблюдением порядка проведения олимпиад на муниципальном этапе, исключив использование мобильных телефонов и любых сторонних средств связи в аудиториях.
   - Провести внеплановое рабочее совещание с организаторами в аудиториях до начала следующего этапа олимпиад для повышения персональной ответственности за соблюдение дисциплины и регламента.

30.10.2026 г.

Исп. Зам по УВР Баранов А.С.

С аналитическим отчетом по итогам школьного этапа ВсОШ от 30.10.2026 ознакомлен(а):

№	ФИО	Подпись	Дата
1	Баранов Александр Сергеевич		
2	Борисенко Ольга Николаевна		
3	Агибалова Светлана Викторовна		
4	Астахова Наталья Юрьевна		
5	Баранова Наталья Анатольевна		
6	Бородкина Татьяна Ивановна		
7	Бубликова Ольга Константиновна		
8	Буткова Евгения Александровна		
9	Головащенко Олег Анатольевич		
10	Гуляева Светлана Сергеевна		
11	Жданович Яна Александровна		
12	Зданкевич Алина Сергеевна		
13	Кочева Ирина Владимировна		
14	Лукьяненко Светлана Геннадьевна		
15	Лукьяненко Юрий Николаевич		
16	Пономарев Павел Васильевич		
17	Савичева Галина Николаевна		
18	Сапрыкина Екатерина Сергеевна		
19	Светлов Михаил Юрьевич		
20	Светлова Елена Викторовна		