

## Задания примерной контрольной работы для аттестации.

### 1 четверть

#### Словосочетание

**A1.** В каком словосочетании причастие является зависимым словом?

- 1) удобно устроенный
- 2) победивший чемпиона
- 3) кажущийся сном
- 4) болтающие подружки

**A2.** Какое словосочетание является именным?

- 1) увлекаться спортом
- 2) помогая другу
- 3) олимпийское движение
- 4) слишком сложно

**A3.** В каком словосочетании вид связи - УПРАВЛЕНИЕ?

- 1) кабинет директора
- 2) своя игра
- 3) весьма опасен
- 4) с лёгким сердцем

**A4.** Какое словосочетание имеет обстоятельственное значение?

- 1) дом с мезонином
- 2) забить гол
- 3) на этом перекрёстке
- 4) прыгающий от радости

**B1.** Из данного предложения выпишите словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.

За правое дело стой смело.

#### Главные члены предложения

**A1.** В каком предложении подлежащее выражено именем существительным?

- 1) Мы с приятелем вдвоём очень весело живём.
- 2) По аллее шла нарядная девочка с пуделем.
- 3) Жили-были старик со старухой.
- 4) Иногда кошка с собакой живут дружно.

**A2.** Укажите предложение, в котором есть простое несогласованное сказуемое.

- 1) Вечером мы будем смотреть футбол по телевизору.
- 2) Ты бы поговорил со мной.
- 3) А щука выскользнула из рук и бултых в воду!
- 4) На реке нескончаемо сновали лодки и катера.

**A3.** Укажите предложение с составным именным сказуемым.

- 1) Я намерен был уехать сегодня же.
- 2) Мы продолжили изучать тему.
- 3) Любишь ты поспорить!
- 4) В детстве он хотел стать пожарным.

**A4.** В каком предложении на месте пропуска ставится тире?

- 1) Ты (..) настоящий друг.
- 2) Три (..) число магическое.
- 3) С другом и горе (..) не беда.
- 4) Ласковое слово (..) что солнышко в ненастье.

**B1.** Укажите тип сказуемого в данном предложении.

Здание Лицея в Царском Селе под Петербургом является частью большого ансамбля.

## **2 четверть**

### **Дополнения. Определения. Приложения.**

**A1.** В каком предложении есть прямое дополнение?

- 1) Налей мне чаю, пожалуйста!
- 2) Бабушка всегда беспокоится обо мне.
- 3) Вера в победу помогла команде.
- 4) Ночь незаметно ползла над лесом.

**A2.** В каком предложении есть глагол, выступающий в роли дополнения?

- 1) Я начал заниматься по-настоящему только недавно.
- 2) Вы перестанете разговаривать на уроке?!
- 3) Мушкетёры всегда готовы помочь другу.
- 4) Капитан приказал поднять якорь.

**A3.** Какое из несогласованных определений нельзя заменить синонимичным согласованным?

- 1) дверь на балкон
- 2) ткань в полоску
- 3) окно в сад

4) перчатки из кожи

**A4.** Какое приложение пишется через дефис?

1) (тренер)Сёмин

2) (балет)"Жизель"

3) (студент)математик

4) (умница)дочка

**B1.** Выпишите из данного предложения приложение.

В преданиях рассказывается о Ермаке как о казаке-герое.

## Обстоятельства

**A1.** В каком предложении есть обстоятельство условия?

1) Все весело рассмеялись.

2) При желании всё можно сделать.

3) Дело чрезвычайно срочное.

4) Несмотря на оттепель, соревнования по биатлону не отменили.

**A2.** В каком предложении есть обстоятельство цели?

1) Ты едешь в Оренбург служить под его начальством.

2) Через минуту попадья вышла ко мне в сени.

3) Я горько заплакал и громко произнёс имя моей любимой.

4) Маша была необыкновенно хороша в этот миг.

**A3.** В каком предложении знаки препинания расставлены правильно?

1) Густой туман, точно вата лежал по всему лесу.

2) Для него работа как каторга.

3) Самолюбивый человек засыхает словно одинокое дерево.

4) Он вскочил, как ужаленный.

**A4.** В каком предложении надо поставить только одну запятую?

1) За что же не боясь греха Кукушка хвалит Петуха?

2) Ко мне подпрыгивая подбежал маленький мальчик.

3) Охотник немного согревшись уснул.

4) Не обращая внимания на летавших возле нас пчёл мы подошли к пасечнику.

**B1.** Найдите в данном предложении обстоятельство. Укажите его вид.

Савельич поглядел на меня с глубокой горестью и пошёл за моим долгом.

## Односоставные предложения .

**A1.** Какое предложение является односоставным?

- 1) Тиха украинская ночь.
- 2) На душе светло.
- 3) Дорожки не расчищены.
- 4) Он издалека.

**A2.** Какое предложение является неопределённо-личным?

- 1) Люблю тебя, Петра творенье.
- 2) Нельзя было думать и об Оренбурге, претерпевавшем все бедствия осады.
- 3) Построили редут.
- 4) Сказку легко выделить среди других произведений устного народного творчества.

**A3.** В каком предложении глагол-сказуемое имеет значение обобщённого лица?

- 1) Гусь свинье не товарищ.
- 2) Открой дверь.
- 3) На чужой роток не накинешь платок.
- 4) Извините, меня ждут.

**A4.** Какое предложение является безличным?

- 1) После драки кулаками не машут.
- 2) За двумя зайцами погонишься - ни одного не поймаешь.
- 3) Не хочу ходить нарядная без сердечного дружка.
- 4) За ними надо смотреть в оба.

**B1.** В односоставном предложении, входящем в состав сложного, укажите способ выражения сказуемого. Не было бы счастья, да несчастье помогло.

### 3 четверть

#### **Однородные члены .**

**A1.** Какое утверждение ошибочно?

- 1) Однородными могут быть любые члены предложения.
- 2) ОЧ могут иметь при себе зависимые слова.
- 3) Однородные члены всегда выражаются одной частью речи.
- 4) В предложении может быть больше одного ряда ОЧ.

**A2.** Какой союз является разделительным?

- 1) ни... ни
- 2) зато
- 3) как... так и
- 4) то... то

**A3.** В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

- 1) За дверью послышался не то смех, не то плач.
- 2) Последнее время приходилось работать и день и ночь.

3) Овощи не только вкусны, но и полезны.

4) Говорил он бойко, однако, бестолково.

**A4.** В каком предложении нужно поставить одну запятую?

1) Медведи - животные большие сильные да и ловкие.

2) Цветы могут быть как однолетними так и многолетними.

3) Пушкин собирал народные песни и сказки в Одессе и в Кишинёве и в Псковской губернии.

4) Стоял тихий сентябрьский денёк.

**A5.** В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

1) Теплоход останавливался в крупных волжских городах - Ярославле, Самаре, Саратове, Волгограде.

2) Все породы смолистых деревьев, как-то: ель, сосна, пихта - называют красным лесом.

3) На крышах, на деревьях, на скамейках - везде была изморозь.

4) На болотах и солончаках не растёт ни хлопок, ни пшеница.

**B1.** Напишите, к какой группе относится союз в предложении.

Хуже всего ждать да догонять.

## Обособленные члены.

**A1.** В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

1) Взволнованная, она не могла найти слов.

2) Его, известного эрудита нелегко было сбить с толку.

3) Комната, светлая и чистая, выходила окнами в сад.

4) Орёл, с увесистой ношей в когтях, с трудом оторвался от земли.

**A2.** В каком предложении нет обособления? (Знаки препинания не расставлены.)

1) Сегодня Ася в скромном платье была особенно хороша.

2) Утром туман окутал ещё не проснувшийся город.

3) Им гагарам недоступно наслаждение битвой жизни.

4) Блестело море всё в ярком свете.

**A3.** В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

1) Забрались мы в глухие места полные дичи.

2) Причина, заставившая его так внезапно уехать, осталась неизвестной.

3) Речь в передаче шла о Ричарде Гире, известном актёре.

4) Монголов, прирождённых всадников, учат сидеть на лошади чуть ли не с пелёнок.

**A4.** В каком предложении нужно поставить только одну запятую? (Знаки препинания не расставлены.)

1) Состав согласно указанию диспетчера был подан на первый путь.

2) Ему как хорошему шахматисту удалось легко победить.

3) Отвечайте сидя.

4) Смеясь и шутя мы побежали к реке.

**B1.** Напишите, какой член данного предложения обособлен.

В тот же день Марья Ивановна, не полубопытствовав взглянуть на Петербург, обратно поехала в деревню.

## 4 четверть

### Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями

**A1.** В каком предложении существительное может быть и подлежащим, и обращением? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Юра у тебя есть запасная ручка?
- 2) Я уже здоров доктор.
- 3) Почему берёзка наклонилась?
- 4) Мне бабушка гулять не хочется.

**A2.** В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

- 1) Отъезжающие, займите места в вагонах!
- 2) Чего тебе надобно, старче?
- 3) Мёрзни, мёрзни, волчий хвост!
- 4) Друг мой, друг далекий вспомни обо мне!

**A3.** В каком предложении, знаки препинания расставлены неправильно?

- 1) Итак, я лежал под кустиком в стороне и поглядывал на мальчиков.
- 2) Горный воздух, без всякого сомнения действует благотворно на здоровье человека.
- 3) Ну, скушай же ещё тарелочку, мой милый!
- 4) Поломка, к счастью, оказалась незначительной.

**A4.** В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

- 1) Поздненько, однако ж, пришёл он домой.
- 2) Да как же тебя не бранить, скажи пожалуйста?!
- 3) Кажется, ваша история там наделала много шума.
- 4) Задание, заметьте, должно быть выполнено в срок.

**B1.** Из данного фрагмента поэмы А. Т. Твардовского "Василий Тёркин" выпишите вводное слово (вводные слова).

Что ж ещё?.. И всё, пожалуй.

Словом, книга про бойца

Без начала, без конца.

### Прямая и косвенная речь. Цитаты

**A1.** В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

- 1) Фотограф пошутил: "Внимание, сейчас вылетит птичка!"
- 2) "Мы решили, - продолжал заседатель - с вашего позволения остаться здесь ночевать".
- 3) "Лесть и трусость - самые большие пороки", - громко промолвила Ася.
- 4) "Вот это приключение! - воскликнул Том. - Об этом я и мечтал".

**A2.** В каком предложении знаки препинания при прямой речи можно опустить?

- 1) "Только бы меня не спросили!" - подумал Андрей.

- 2) Я попросил учителя: "Повторите, пожалуйста, вопрос".
- 3) "Солнце на закате садится в тучи - жди непогоды", - говорит народная примета.
- 4) "Знаешь, - сказала мама, - я думаю, не всё ещё потеряно".

**A3.** В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

- 1) О графине сказано, что она "не имела злой души".
- 2) Достоевскому принадлежит знаменитая фраза: "Все мы вышли из гоголевской "Шинели".
- 3) "Высший смысл" остался для Алёхина недоступным.
- 4) Нас спросили, хотим ли мы поехать на экскурсию?

**A4.** В каком примере не нарушены речевые нормы?

- 1) Он сказал то, что не придёт сегодня.
- 2) Учитель похвалил меня и сказал, что ты молодец.
- 3) Мне сказали то, что меня очень удивило.
- 4) Тёркин говорил товарищам-бойцам, что я не гордый.

**B1.** Из данного предложения выпишите вводное слово.

Вдруг ямщик стал поглядывать в сторону и, наконец, сняв шапку, оборотился ко мне и сказал: "Барин, не прикажешь ли воротиться?"

## Итоговый тест по программе 8 класса

**A1.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

- 1) лаур..ат, ком..тет
- 2) арт..ллерия, об..лиск
- 3) арх..тектура, д..плом
- 4) пр..вилегия, р..золюция

**A2.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется одна согласная буква?

- 1) а..естат, кава..ерия
- 2) пье..а, иску..ный
- 3) бе..етристика, инте..ект
- 4) конгре.., диску..ия

**A3.** В каком ряду в обоих словах верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) срЕдства, облеГчИть
- 2) щАвель, вклюЧИм
- 3) красИвЕе, повторИт
- 4) инАче, собрАла

**A4.** Какая группа слов является словосочетанием?

- 1) через сутки
- 2) машина нагружена
- 3) кресло-качалка

4) довольно жарко

**A5.** Укажите предложение с составным именным сказуемым.

1) Знайте, что я всегда рад помочь вам.

2) Облако представлялось то косматым медведем, то гривастым львом.

3) Команда будет выступать на своём поле.

4) Оксана любила покрасоваться.

**A6.** Какое предложение является неопределённо-личным?

1) Переходите улицу внимательнее!

2) Мне вдруг сделалось страшно.

3) И на обломках самовластья напишут наши имена!

4) Маленькая комната в гостинице.

**A7.** В состав какого предложения входит неполное предложение?

1) Пишу, читаю без лампы.

2) Брат любит чёрный чай, а я - зелёный.

3) Мне что-то не по себе.

4) Суворов учил братья не числом, а умением.

**A8.** В каком предложении на месте пропуска надо поставить тире?

1) Походка, голос, взгляд (..) всё изменилось в Маше.

2) В опасности забор (..) не препятствие.

3) Твои слова (..) словно острый нож.

4) У моего дедушки пять наград (..) один орден и четыре медали.

**A9.** В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

1) Желая до восхода солнца попытаться нашего счастья (на тягу можно ходить поутру), мы решили переночевать на ближайшей мельнице.

2) "Моя работа кончена, Паоло, - сказал он мне однажды. - Береги себя и возвращайся домой".

3) Всё здесь было необычайно: и молчаливые горы, и суровые скалы, и даже эти одинокие дома на далёком берегу.

4) "Очевидно, он что-то знает такое, чего я не знаю" - думал я про полковника.

**A10.** В каком предложении нужно поставить только одну запятую? (Знаки препинания не расставлены.)

1) Джульетта ты как день!

2) И невозможное возможно.

3) Существует кстати интересная легенда о происхождении этого названия.

4) Увы мой стих не блещет новизной разнообразием перемен неожиданных.

**A11.** В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

1) Несмотря на сильный встречный ветер и большую волну, катер продолжал упорно двигаться вперёд.

2) Хлеб берут рукой и кладут на тарелку, специально для него предназначенную.

3) Он переоделся, позавтракал в буфете и вернувшись в номер, позвонил в справочное бюро вокзала.

4) Сад был окружён забором, старым, ветхим.

**A12.** Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Пустив стрелу,

1) она упала на купеческий двор.



- 2) Ивану-царевичу не повезло: стрела упала в болото.
- 3) её долго пришлось искать.
- 4) Иван-царевич отправился на её поиски.

**Прочитайте текст и выполните задания В1-В6 и С1.**

(1)В государственном механизме и во всех деяниях высших чиновников от императора и губернаторов до каких-нибудь мелких делопроизводителей царствовал один и тот же порядок. (2)Во-первых, они не опасались ответственности и получали возможность творить что хотели, не ожидая наказания или возмездия. (3)Лишь на короткие мгновения им угрожали бессмысленными бунтами, легко подавляемыми. (4)Во-вторых, в основе всех действий по управлению страной, министерством, департаментом или другим казённым учреждением лежал личный произвол, каприз, принцип "что хочу, то и ворочу". (5)Произвол всегда оставался основным и единственным способом управления. (6)Именно в таком свете Салтыкову-Щедрину открылась русская история на протяжении веков, которую он в фантастической форме изобразил в знаменитой "Истории одного города", конечно преувеличив и сатирически заострив свои наблюдения над русской жизнью.

**В1.** Напишите цифрой количество рядов однородных членов в предложении (1).

**В2.** Из предложения (3) выпишите словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.

**В3.** Напишите номера предложений, в которых есть обособленные обстоятельства.

**В4.** Укажите тип сказуемого в предложении (5).

**В5.** Найдите предложение с несогласованным определением, выраженным определённо-личным предложением. Напишите его номер.

**В6.** Напишите цифрой количество вводных слов в данном тексте.