

Примерные контрольные работы по русскому языку, 8 класс

1 четверть

Словосочетание

A1. В каком словосочетании причастие является зависимым словом?

- 1) удобно устроенный
- 2) победивший чемпиона
- 3) кажущийся сном
- 4) болтающие подружки

A2. Какое словосочетание является именным?

- 1) увлекаться спортом
- 2) помогая другу
- 3) олимпийское движение
- 4) слишком сложно

A3. В каком словосочетании вид связи - УПРАВЛЕНИЕ?

- 1) кабинет директора
- 2) своя игра
- 3) весьма опасен
- 4) с лёгким сердцем

A4. Какое словосочетание имеет обстоятельственное значение?

- 1) дом с мезонином
- 2) забить гол
- 3) на этом перекрёстке
- 4) прыгающий от радости

B1. Из данного предложения выпишите словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.

За правое дело стой смело.

Главные члены предложения

A1. В каком предложении подлежащее выражено именем существительным?

- 1) Мы с другом вдвоём очень весело живём.

- 2) По аллее шла нарядная девочка с пуделем.
- 3) Жили-были старик со старухой.
- 4) Иногда кошка с собакой живут дружно.

A2. Укажите предложение, в котором есть простое несогласованное сказуемое.

- 1) Вечером мы будем смотреть футбол по телевизору.
- 2) Ты бы поговорил со мной.
- 3) А щука выскользнула из рук и бултых в воду!
- 4) На реке нескончаемо сновали лодки и катера.

A3. Укажите предложение с составным именным сказуемым.

- 1) Я намерен был уехать сегодня же.
- 2) Мы продолжили изучать тему.
- 3) Любишь ты поспорить!
- 4) В детстве он хотел стать пожарным.

A4. В каком предложении на месте пропуска ставится тире?

- 1) Ты (..) настоящий друг.
- 2) Три (..) число магическое.
- 3) С другом и горе (..) не беда.
- 4) Ласковое слово (..) что солнышко в ненастье.

B1. Укажите тип сказуемого в данном предложении.

Здание Лицея в Царском Селе под Петербургом является частью большого ансамбля.

2 четверть

Дополнения. Определения. Приложения.

A1. В каком предложении есть прямое дополнение?

- 1) Налей мне чаю, пожалуйста!
- 2) Бабушка всегда беспокоится обо мне.
- 3) Вера в победу помогла команде.
- 4) Ночь незаметно ползла над лесом.

A2. В каком предложении есть глагол, выступающий в роли дополнения?

- 1) Я начал заниматься по-настоящему только недавно.
- 2) Вы перестанете разговаривать на уроке?!
- 3) Мушкетёры всегда готовы помочь другу.
- 4) Капитан приказал поднять якорь.

A3. Какое из несогласованных определений нельзя заменить синонимичным согласованным?

- 1) дверь на балкон
- 2) ткань в полоску
- 3) окно в сад
- 4) перчатки из кожи

A4. Какое приложение пишется через дефис?

- 1) (тренер)Сёмин
- 2) (балет)"Жизель"
- 3) (студент)математик
- 4) (умница)дочка

B1. Выпишите из данного предложения приложение.

В преданиях рассказывается о Ермаке как о казаке-герое.

Обстоятельства

A1. В каком предложении есть обстоятельство условия?

- 1) Все весело рассмеялись.
- 2) При желании всё можно сделать.
- 3) Дело чрезвычайно срочное.
- 4) Несмотря на оттепель, соревнования по биатлону не отменили.

A2. В каком предложении есть обстоятельство цели?

- 1) Ты едешь в Оренбург служить под его начальством.
- 2) Через минуту попадья вышла ко мне в сени.
- 3) Я горько заплакал и громко произнёс имя моей любимой.
- 4) Маша была необыкновенно хороша в этот миг.

A3. В каком предложении знаки препинания расставлены правильно?

- 1) Густой туман, точно вата лежал по всему лесу.
- 2) Для него работа как каторга.
- 3) Самолюбивый человек засыхает словно одинокое дерево.
- 4) Он вскочил, как ужаленный.

A4. В каком предложении надо поставить только одну запятую?

- 1) За что же не боясь греха Кукушка хвалит Петуха?
- 2) Ко мне подпрыгивая подбежал маленький мальчик.
- 3) Охотник немного согрешись уснул.
- 4) Не обращая внимания на летавших возле нас пчёл мы подошли к пасечнику.

B1. Найдите в данном предложении обстоятельство. Укажите его вид.

Савельич поглядел на меня с глубокой горестью и пошёл за моим долгом.

Односоставные предложения .

A1. Какое предложение является односоставным?

- 1) Тиха украинская ночь.
- 2) На душе светло.
- 3) Дорожки не расчищены.
- 4) Он издалека.

A2. Какое предложение является неопределённо-личным?

- 1) Люблю тебя, Петра творенье.
- 2) Нельзя было думать и об Оренбурге, претерпевавшем все бедствия осады.
- 3) Построили редут.
- 4) Сказку легко выделить среди других произведений устного народного творчества.

A3. В каком предложении глагол-сказуемое имеет значение обобщённого лица?

- 1) Гусь свинье не товарищ.
- 2) Открой дверь.
- 3) На чужой роток не накинешь платок.
- 4) Извините, меня ждут.

A4. Какое предложение является безличным?

- 1) После драки кулаками не машут.
- 2) За двумя зайцами погонишься - ни одного не поймаешь.
- 3) Не хочу ходить нарядная без сердечного дружка.
- 4) За ними надо смотреть в оба.

B1. В односоставном предложении, входящем в состав сложного, укажите способ выражения сказуемого.
Не было бы счастья, да несчастье помогло.

3 четверть

Однородные члены .

A1. Какое утверждение ошибочно?

- 1) Однородными могут быть любые члены предложения.
- 2) ОЧ могут иметь при себе зависимые слова.
- 3) Однородные члены всегда выражаются одной частью речи.
- 4) В предложении может быть больше одного ряда ОЧ.

A2. Какой союз является разделительным?

- 1) ни... ни
- 2) зато
- 3) как... так и
- 4) то... то

A3. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

- 1) За дверью послышался не то смех, не то плач.
- 2) Последнее время приходилось работать и день и ночь.
- 3) Овощи не только вкусны, но и полезны.
- 4) Говорил он бойко, однако, бестолково.

A4. В каком предложении нужно поставить одну запятую?

- 1) Медведи - животные большие сильные да и ловкие.
- 2) Цветы могут быть как однолетними так и многолетними.
- 3) Пушкин собирал народные песни и сказки в Одессе и в Кишинёве и в Псковской губернии.
- 4) Стоял тихий сентябрьский денёк.

A5. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

- 1) Теплоход останавливался в крупных волжских городах - Ярославле, Самаре, Саратове, Волгограде.
- 2) Все породы смолистых деревьев, как-то: ель, сосна, пихта - называют красным лесом.
- 3) На крышах, на деревьях, на скамейках - везде была изморозь.
- 4) На болотах и солончаках не растёт ни хлопок, ни пшеница.

B1. Напишите, к какой группе относится союз в предложении.

Хуже всего ждать да догонять.

Обособленные члены.

A1. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

- 1) Взволнованная, она не могла найти слов.
- 2) Его, известного эрудита нелегко было сбить с толку.
- 3) Комната, светлая и чистая, выходила окнами в сад.
- 4) Орёл, с увесистой ношей в когтях, с трудом оторвался от земли.

A2. В каком предложении нет обособления? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Сегодня Ася в скромном платье была особенно хороша.
- 2) Утром туман окутал ещё не проснувшийся город.
- 3) Им гагарам недоступно наслаждение битвой жизни.
- 4) Блестело море всё в ярком свете.

A3. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

- 1) Забрались мы в глухие места полные дичи.
- 2) Причина, заставившая его так внезапно уехать, осталась неизвестной.

- 3) Речь в передаче шла о Ричарде Гире, известном актёре.
 - 4) Монголов, прирождённых всадников, учат сидеть на лошади чуть ли не с пелёнок.
- A4.** В каком предложении нужно поставить только одну запятую? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Состав согласно указанию диспетчера был подан на первый путь.
- 2) Ему как хорошему шахматисту удалось легко победить.
- 3) Отвечайте сидя.
- 4) Смеясь и шутя мы побежали к реке.

B1. Напишите, какой член данного предложения обособлен.

В тот же день Марья Ивановна, не полюбопытствовав взглянуть на Петербург, обратно поехала в деревню.

4 четверть

Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями

A1. В каком предложении существительное может быть и подлежащим, и обращением? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Юра у тебя есть запасная ручка?
- 2) Я уже здоров доктор.
- 3) Почему берёзка наклонилась?
- 4) Мне бабушка гулять не хочется.

A2. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

- 1) Отъезжающие, займите места в вагонах!
- 2) Чего тебе надобно, старче?
- 3) Мёрзни, мёрзни, волчий хвост!
- 4) Друг мой, друг далекий вспомни обо мне!

A3. В каком предложении, знаки препинания расставлены неправильно?

- 1) Итак, я лежал под кустиком в стороне и поглядывал на мальчиков.
- 2) Горный воздух, без всякого сомнения действует благотворно на здоровье человека.
- 3) Ну, скушай же ещё тарелочку, мой милый!
- 4) Поломка, к счастью, оказалась незначительной.

A4. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

- 1) Поздненько, однако ж, пришёл он домой.
- 2) Да как же тебя не бранить, скажи пожалуйста?!
- 3) Кажется, ваша история там наделала много шуму.
- 4) Задание, заметьте, должно быть выполнено в срок.

B1. Из данного фрагмента поэмы А. Т. Твардовского "Василий Тёркин" выпишите вводное слово (вводные слова).

Что ж ещё?.. И всё, пожалуй.
Словом, книга про бойца
Без начала, без конца.

Прямая и косвенная речь. Цитаты

A1. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

- 1) Фотограф пошутил: "Внимание, сейчас вылетит птичка!"
- 2) "Мы решили, - продолжал председатель - с вашего позволения остаться здесь ночевать".
- 3) "Лесть и трусость - самые большие пороки", - громко промолвила Ася.
- 4) "Вот это приключение! - воскликнул Том. - Об этом я и мечтал".

A2. В каком предложении знаки препинания при прямой речи можно опустить?

- 1) "Только бы меня не спросили!" - подумал Андрей.
- 2) Я попросил учителя: "Повторите, пожалуйста, вопрос".
- 3) "Солнце на закате садится в тучи - жди непогоды", - говорит народная примета.
- 4) "Знаешь, - сказала мама, - я думаю, не всё ещё потеряно".

A3. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

- 1) О графине сказано, что она "не имела злой души".
- 2) Достоевскому принадлежит знаменитая фраза: "Все мы вышли из гоголевской "Шинели".
- 3) "Высший смысл" остался для Алёхина недоступным.
- 4) Нас спросили, хотим ли мы поехать на экскурсию?

A4. В каком примере не нарушены речевые нормы?

- 1) Он сказал то, что не придёт сегодня.
- 2) Учитель похвалил меня и сказал, что ты молодец.
- 3) Мне сказали то, что меня очень удивило.
- 4) Тёркин говорил товарищам-бойцам, что я не гордый.

B1. Из данного предложения выпишите вводное слово.

Вдруг ямщик стал посматривать в сторону и, наконец, сняв шапку, оборотился ко мне и сказал: "Барин, не прикажешь ли воротиться?"

Итоговый тест по программе 8 класса

A1. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

- 1) лаур..ат, ком..тет
- 2) арт..ллерия, об..лиск
- 3) арх..тектура, д..плом
- 4) пр..вилегия, р..золюция

A2. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется одна согласная буква?

- 1) а..естат, каба..ерия
- 2) пье..а, иску..ный
- 3) бе..етристика, инте..ект
- 4) конгре.., диску..ия

A3. В каком ряду в обоих словах верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) срЕдства, облегчИть
- 2) щАвель, включИм
- 3) красивЕе, повторИт
- 4) инАче, собрАла

A4. Какая группа слов является словосочетанием?

- 1) через сутки
- 2) машина нагружена
- 3) кресло-качалка
- 4) довольно жарко

A5. Укажите предложение с составным именным сказуемым.

- 1) Знайте, что я всегда рад помочь вам.
- 2) Облако представлялось то косматым медведем, то гривастым львом.
- 3) Команда будет выступать на своём поле.
- 4) Оксана любила покрасоваться.

A6. Какое предложение является неопределённо-личным?

- 1) Переходите улицу внимательнее!
- 2) Мне вдруг сделалось страшно.
- 3) И на обломках самовластья напишут наши имена!
- 4) Маленькая комната в гостинице.

A7. В состав какого предложения входит неполное предложение?

- 1) Пишу, читаю без лампы.
- 2) Брат любит чёрный чай, а я - зелёный.
- 3) Мне что-то не по себе.
- 4) Суворов учил братья не числом, а умением.

A8. В каком предложении на месте пропуска надо поставить тире?

- 1) Походка, голос, взгляд (..) всё изменилось в Маше.
- 2) В опасности забор (..) не препятствие.
- 3) Твои слова (..) словно острый нож.
- 4) У моего дедушки пять наград (..) один орден и четыре медали.

A9. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

- 1) Желая до восхода солнца попытать нашего счастья (на тягу можно ходить поутру), мы решили переночевать на ближайшей мельнице.

- 2) "Моя работа кончена, Паоло, - сказал он мне однажды. - Береги себя и возвращайся домой".
- 3) Всё здесь было необычайно: и молчаливые горы, и суровые скалы, и даже эти одинокие дома на далёком берегу.
- 4) "Очевидно, он что-то знает такое, чего я не знаю" - думал я про полковника.

A10. В каком предложении нужно поставить только одну запятую? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Джульетта ты как день!
- 2) И невозможное возможно.
- 3) Существует кстати интересная легенда о происхождении этого названия.
- 4) Увы мой стих не блещет новизной разнообразьем перемен неожиданных.

A11. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

- 1) Несмотря на сильный встречный ветер и большую волну, катер продолжал упорно двигаться вперёд.
- 2) Хлеб берут рукой и кладут на тарелку, специально для него предназначенную.
- 3) Он переоделся, позавтракал в буфете и вернувшись в номер, позвонил в справочное бюро вокзала.
- 4) Сад был окружён забором, старым, ветхим.

A12. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Пустив стрелу,

- 1) она упала на купеческий двор.
- 2) Ивану-царевичу не повезло: стрела упала в болото.
- 3) её долго пришлось искать.
- 4) Иван-царевич отправился на её поиски.

Прочитайте текст и выполните задания В1-В6 и С1.

(1)В государственном механизме и во всех деяниях высших чиновников от императора и губернаторов до каких-нибудь мелких делопроизводителей царствовал один и тот же порядок. (2)Во-первых, они не опасались ответственности и получали возможность творить что хотели, не ожидая наказания или возмездия. (3)Лишь на короткие мгновения им угрожали бессмысленными бунтами, легко подавляемыми. (4)Во-вторых, в основе всех действий по управлению страной, министерством, департаментом или другим казённым учреждением лежал личный произвол, каприз, принцип "что хочу, то и ворочу". (5)Произвол всегда оставался основным и единственным способом управления. (6)Именно в таком свете Салтыкову-Щедрину открылась русская история на протяжении веков, которую он в фантастической форме изобразил в знаменитой "Истории одного города", конечно преувеличив и сатирически заострив свои наблюдения над русской жизнью.

В1. Напишите цифрой количество рядов однородных членов в предложении (1).

В2. Из предложения (3) выпишите словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.

В3. Напишите номера предложений, в которых есть обособленные обстоятельства.

В4. Укажите тип сказуемого в предложении (5).

В5. Найдите предложение с несогласованным определением, выраженным определённо-личным предложением. Напишите его номер.

В6. Напишите цифрой количество вводных слов в данном тексте.