

Примерные задания для аттестации.

Контрольная работа по русскому языку. I четверть.

1. Найдите слово, в котором звуков меньше, чем букв?

- 1) вьюга 2) ехать 3) съесть 4) ель

2. В каком ряду в обоих словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) тр...нированный, пол...жить
2) отв...нтить, посв...щать
3) в...негрет, л...теть
4) отр...сль, мол...ко

3. В каком слове в окончании нужно писать и?

- 1) в рощ... 2) корм...т 3) блиста...т 4) бледне...т

4. В каком ряду мягкий знак пишется во всех словах?

- 1) нет задач..., моеш..., блин...чик
2) пишеш..., плющ..., читает...ся
3) пригож..., прос...ба, помощ...ник
4) улыбаеш...ся, л...ют, почтал...он

5. В каком ряду пропущены буквы только в словах с чередующейся гласной корня?

- 1) р...сти, р...списанье, предл...гать
2) обд...раю, выр...сли, зап...рать
3) выт...реть, м...ролюбивый, бл...стеть
4) зап...реть, насл...диться, под...рить

6. В каком ряду во всех словах пропущена буква о?

- 1) душ...й, плеч...м, ключ...м
2) ш...л, под луч...м, камыш...м
3) чертеж...м, ш...лк, лапш...й
4) овц...й, отсеч...м, кольцо...м

7. Укажите существительное с окончанием –е ?

- 1) отдыхать в санатори...
2) бегать по дорожк...
3) прийти к акаци...
4) прочитать в объявлени...

8. В каком ряду во всех словах пропущена буква е (ё)?

- 1) свеж...го хлеба, крепким кирпич...м, береж...т

- 2) с чуж...м пальто, осенн...е солнце, сердц... болит
- 3) пригож...му малышу, ситц...вое платье, колюч...го кустарника
- 4) круглолиц...му мальчику, в хорош...м настроении, сургуч...м

9. В каком ряду оба слова пишутся с мягким знаком?

- 1) моет...ся, береч...
- 2) слышит...ся, улыбает...ся
- 3) стереч..., смеёт...ся
- 4) береч...ся, записат...ся

10. В какой пословице все слова, кроме служебных, существительные?

- 1) Без нитки и иголки и шубы не сшить.
- 2) Век долог, да час короток.
- 3) Видом сокол, а голосом ворона.
- 4) В сентябре одна ягода, да и та горькая рябина.

11. Какое слово не является общеупотребительным?

- 1) вода 2) колба 3) думать 4) длинный

12. Какое слово является историзмом?

- 1) ланиты 2) кафтан 3) ветрило 4) чело

13. Какое слово образовано приставочным способом?

- 1) потемнеть 2) пригородный 3) сотрудник 4) разведка

14. Какое слово образовано суффиксально- приставочным способом?

- 1) ледокол 2) сокурник 3) Поволжье 4) столовая

15. Каким способом образовано слово выход?

- 1) приставочным 2) суффиксальным 3) бессуффиксным 4) переход из одной части речи в другую

16. Замените выделенные слова синонимичными им фразеологизмами:

Змей Горыныч унес царевну *далеко*-

Миша *сильно* покраснел-

Я прочитал журнал *до конца*-

Рита чувствует себя на катке *прекрасно*-

17. В каком предложении союз «и» связывает однородные сказуемые? (Знаки препинания не расставлены).

- 1) В долине пар белеет тонкий и песню раннюю запел в лазури жаворонок звонкий.
- 2) Мы приготовили санки и пошли кататься с горы.
- 3) Началась метель и снежинки закружились в хороводе.
- 4) Все жаловались на холод и дождь стучал в окна.

18. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

- 1) Автобус остановился, и все вышли на остановке.
- 2) В саду у бабушки росли разные цветы астры, тюльпаны и даже розы.
- 3) Ты обязательно напиши письмо.
- 4) Лось выскочил на дорогу и пошел по направлению к деревне.

19. Прочитай предложения. В какой последовательности их нужно расположить, чтобы получился текст?

- А. При лунном свете матовым серебром отливали его мощные, окладистые рога
Б. Ему в жизни пришлось выдержать не один бой, но сейчас он может попасть в руки браконьеров, которые притаились где – то на берегу.
В. Огромная голова лося возвышалась над камышом.
Г. Лось был немолодой.

Прочитайте текст и выполните задания.

- 1) Хороши снежные зимы в России! 2) Переливаются на солнце глубокие сугробы, скрылись подо льдом большие реки и маленькие речонки. 3) Припорошила зима землю снежной шубкой. 4) Отдыхает земля, набирает силу.

20. Определите стиль речи данного отрывка.

- 1) научный 2) публицистический 3) художественный 4) разговорный

21. Выпишите грамматическую основу (основы) из 3-го предложения.

22. Укажите, в каком предложении встретилось слово с чередующейся гласной корня? Запишите номер предложения и это слово.

II четверть

Итоговый диктант с грамматическим заданием.

Образец

Прошлой осенью ходил я к дальнему лесному озеру. Тихо и светло бывает в лесу ясным осенним днем. Листья осыпались и не затеняют землю. Ветер не шумит кроной, и птиц не слышно. Они уже улетели на юг. Стволы деревьев подпирают небо. Между ними расстилается мягкий ковер из сухих листьев. Редко попадаются молодые дубки. В таком лесу далеко слышен каждый звук. Скачет ли заяц, хрустнет ветка, зашуршат опавшие листья.

Я присел и смотрю. Вдруг прямо на меня катится возок с листьями. "Ежик! – догадался я. – Тащит сухие листья в нору на подстилку."

Ежу очень удобно собирать листья. Найдет местечко, где их много, растопырит иголки и катится, с боку на бок переваливается. Встанет на лапки еж, а его под листьями не видно. Так и бежит он в золотой одежде в свою нору.

Задания.

- 1) Озаглавьте текст.
- 2) Произведите морфологический анализ слов:
1 вариант – (к) лесному (озеру);
2 вариант – мягкий (ковер).
- 3) Произведите фонетический анализ слов:
1 вариант – озеру;
2 вариант – возок.
- 4) Произведите пунктуационный разбор 10 и 13 предложений.

III четверть.

ТЕСТ
Часть А

1. Определите слово по его лексическому значению.
а) человек, самоотверженно совершающий подвиги
б) перерыв в занятиях в учебном заведении на праздничное или летнее время
2. Найдите среди данных слов устаревшее.
а) весна б) секира в) праздник г) акварель д) земля
3. Соотнесите фразеологизмы с их толкованием.
1) преувеличивать а) доводить до белого каления
2) голодать б) задрать нос
3) очень разозлить в) делать из мухи слона
4) зазнаться г) положить зубы на полку
4. Выпишите фразеологизм.
Мы везде искали ключи, но они как в воду канули.
5. Укажите слово, строение которого соответствует схеме: $\neg \cap \wedge \square \wedge$
а) пришкольный б) приготовился в) удивительный г) приближаться
6. Какое слово имеет приставку?
а) половик б) добрый в) высота г) выстрел
7. В каком слове нет суффикса?
а) красавица б) улица в) курица г) умница

8. Каким способом образовано слово «СОТРУДНИК»?
- а) приставочным б) суффиксальным в) приставочно-суффиксальным
9. Укажите существительное, у которого в окончании пишется – *И* - .
- а) по галере... б) на топол... в) о елк... г) по дорог... д) огербари...
10. Найдите слово, в котором написание гласной в корне проверяется ударением.
- а) выр...сли б) м...лина в) бл...стеть г) р...скошный д) соб...рать
11. Укажите слово, в корне которого пишется - *О* - .
- а) р...стение б) к...сание в) распол...гаться г) разг...реться д) отр...сль
12. В каком ряду во всех словах пропущена буква – *И* - ?
- а) уб...рать, нат...рание, прид...раться, расст...лить в) расст...латься, выт...рать, уд...ру
б) зам...рание, оп...раться, прот...рать, соб...раться г) отп...реть, зам...рать, ут...реть, ст...раю
13. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?
- а) бе...сонная, бе...совестный, во...выситься в) ...дать, ра...писка, ра...бить
б) ...дешний, ра...дать, бе...вкусный г) и...битый, бе...голосый, бе...страшный
14. Найдите слово с приставкой – *ПРИ* - .
- а) пр...пятствие б) пр...существовать в) пр...образовывать г) пр...вращаться д) пр...огромный
15. Чем в слове «ПРИРОДА» является – *ПРИ* - ?
- а) приставкой б) частью корня
16. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?
- а) овц...вод, пр...бежать в) пр...ключение, пр...пятствие
б) раз...скать, пр...глушить г) пр...дорожный, сверх...нтересный
17. В сложных словах соединительная согласная – *О* – пишется...
- а) после мягких согласных, шипящих и – ц - б) после твердых согласных
18. Какие слова являются однокоренными?
- 1) *запах* 2) *пахать* 3) *пахнуть* 4) *пахучий*
- а) 1, 2, 3 б) 2, 3, 4 в) 1, 3, 4 г) 1, 4
19. Найдите разносклоняемое существительное.
- а) семечко б) галерея в) пламя г) аллея д) история
20. В каком варианте склоняются и имя, и фамилия?

- а) Владимир Короленко в) Александр Дюма
б) Жюль Верн г) Даниэль Дефо

21. Трудяга –ОН или ОНА?

- а) женский род б) мужской род в) общий род

22. В каком ряду одно из существительных не относится к общему роду?

- а) невежда, разиня в) непоседа, малышка
б) сирота, забияка г) плакса, неряха

23. Укажите предложение, в котором –НЕ- с существительным пишется слитно, так как

без –НЕ- не употребляется.

- а) Мешала (не)погода, а другие обстоятельства. в) Причины (не)успеваемости.
б) Полная (не)лепица. г) Жизнь красна (не)днями, а делами.

24. Укажите предложение, в котором –НЕ- с существительным пишется раздельно.

- а) Лучше умереть, чем (не)правду терпеть. в) (Не)место красит человека, а человек место.
б) В осеннее (не)настье семь погод на дворе. г) Друзья в (не)счастье познаются.

25. Укажите существительное с суффиксом –ЧИК-.

- а) стеколь...ик б) камен...ик в) донос...ик г) носиль...ик

26. Укажите существительное с суффиксом –ЕК-.

- а) мяч..к б) самолёт...к в) звоноч..к г) карандаш...к

27. В каком ряду во всех существительных в суффиксе после шипящей пишется –Е-.

- а) боч...нок, бумаж...чка, межвеж...нок в) башмач...к, пяточ...к, реч...нка
б) крольч...нок, ореш...к, игруш...чка г) овраж...к, человеч...к, точ...чка

28. Найдите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка.

- а) Женя положила ключ и телеграмму на край стола и вышла из комнаты.
б) Красивый пейзаж вызывает у людей радостное чувство, отвлекает от грустных мыслей.
в) Я вспоминаю то утро когда отец вернулся из экспедиции.
г) Ветер нагнал к веранде кучу листьев, и теперь они лежали маленькой горкой.

29. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

- 1) Я не мог полагать, чтоб какое-то существо вбежало по отвесу берега; однако ему некуда было деться.
2) Месяц светил в окно, и луч его играл по земляному полу хаты.
3) Я привстал и взглянул в окно: кто-то вторично пробежал и скрылся бог знает куда.
4) Вдруг на яркой полосе, пересекающей пол, промелькнула тень.

- а) 3, 1, 2, 4 б) 2, 4, 3, 1 в) 3, 4, 1, 2 г) 4, 3, 1, 2.

Часть В
Прочитайте текст и выполните задания.

1) Блеснул первый луч солнца, и лес начинает просыпаться. 2) Засверкали, как драгоценные капли, крохотные росинки. 3) Венчики цветов потянулись к теплу. 4) Над ними жужжит шмель, приглашает собраться к угощению. 5) И только гигантские мохнатые ели стоят отрешенно. 6) В таинственном полумраке увидишь родничок, который робко просочился между узловатыми корнями деревьев. 7) Дальше за елями расстилается, как огромная пустыня, темное болото, дышащее тяжелыми испарениями. 8) Хрустнул под ногами сучок, и ты быстрее возвращаешься на залитую солнцем поляну. 9) Здесь все звенит и заливается, прославляя тепло.

1. Определите, к какому стилю речи относится данный текст.

а) научный б) официально-деловой в) публицистический г) художественный

2. Определите, к какому типу текста относится данный текст.

а) описание б) повествование в) рассуждение

3. Какова тема данного текста?

а) природа летом б) лесные травы и насекомые в) утро в лесу

4. В каком предложении выражена основная мысль текста?

а) в 1 предложении б) в 3 предложении в) в 7 предложении г) в 9 предложении

5. Среди предложений 2 – 5 найдите предложение, в котором средством выразительности речи является сравнение (сравнительный оборот), и запишите его номер.

6. Из предложений 8 – 9 выпишите слово, в котором правописание приставки зависит от последующего согласного звука.

7. Из предложений 5 – 6 выпишите слово, в котором правописание суффикса определяется правилом:

«В суффиксах существительных после шипящих под ударением пишется –О-, без ударения –Е-».

8. Из предложений 1 – 3 выпишите слово, в котором правописание гласной в корне зависит от

стоящего после корня суффикса (корни с чередованием).

9. Из предложения 6 выпишите слово, не имеющее окончания.

10. Замените слово «*КРОХОТНЫЕ*» в предложении 2 стилистически нейтральным синонимом.

Напишите этот синоним.

11. Выпишите грамматическую основу предложения 3.

12. Укажите количество грамматических основ в предложении 8. Ответ запишите цифрой.

13. Среди предложений 7 – 9 найдите простое предложение с однородными сказуемыми и запишите его номер.

14. Среди предложений 1 – 4 найдите сложносочиненное предложение и запишите его номер.

IV четверть

4-я четверть

Итоговая контрольная работа, 6 класс

A1. У какого слова НЕПРАВИЛЬНО определен способ образования?

- 1) премилый – приставочный способ
- 2) прадедушка – суффиксальный способ
- 3) подоконник – приставочно-суффиксальный способ
- 4) пешеходный – сложение

A2. У какого слова НЕВЕРНО охарактеризованы морфологические признаки?

- 1) к сирени – существительное 1 склонения
- 2) семеро – собирательное числительное
- 3) любой – определительное местоимение
- 4) слушать – глагол 1 спряжения

A3. Какая особенность проиллюстрирована этими примерами: гляжу – глядишь – глядит?

- 1) изменение по временам 2) склонение
- 3) изменение по лицам 4) изменение по числам

A4. Какой вывод можно сформулировать на основе этих примеров: природа – природы – природе?

- 1) имена существительные имеют форму единственного и множественного числа
- 2) имена существительные могут изменяться по падежам
- 3) падежная форма имени существительного определяется по имени прилагательному
- 4) имена существительные образуются приставочным способом

A5. Каким примером можно проиллюстрировать следующее высказывание: «Притяжательные местоимения в предложении являются определением»?

- 1) Он перестал понимать самого себя.

2) К нам на целое лето приехал двоюродный брат.

3) Машина остановилась возле нашего подъезда.

4) На голову он нахлобучил папину шапку.

А6. В каком ряду все слова относятся к одной части речи?

1) мой, кто-то, всякий

2) двухэтажный, тройной, пятнадцать

3) езда, поездки, ездовой

4) скользить, предупреждать, похождения

А7. В каком ряду во всех словах пишется удвоенная согласная?

1) ра(с,сс)ыпаться, оловя(н,нн)ый

2) ба(л,лл)ада, гуся(н,нн)ый

3) бе(з,зз)лобный, серебря(н,нн)ый

4) бе(с,сс)корыстный, туман(н,нн)ый

А8. В каком ряду все слова пишутся слитно?

1) (не)нашли, (не)был 2) (не)громкий, (не)сколько

3) (не)решили, (не)лепость 4) (не)зрелый, (не)один

А9. В каком ряду во всех словах пишется и?

1) на яблон..., наход...м

2) над широк...ми полями, мне не вер...тся

3) разгул...вать, замира...т

4) постро...ли, собира...тся

А10. В каком слове пропущена буква е?

1) Гореть в пламен_ ; 2) стоять в коридор_ ;

3) ждать на станци_ ; 4) забывать о времен_

А11. В каком слове пропущена буква о?

1) галч_нок; 2) ч_рствый; 3) ж_лтый; 4) ш_пот

А12. У какого прилагательного **неверно** определён разряд?

1) Холодный (ветер) – качественное прилагательное;

2) классный (журнал) – относительное прилагательное;

3) лисья (нора) - притяжательное;

4) железная (дверь) – качественное прилагательное.

А13. В каком предложении **не** с выделенным словом пишется раздельно?

1) Эта школа вовсе **(не)новая**.

2) Новая книга оказалась **(не)интересной**.

3) Я допустил **(не)значительную** ошибку.

4) Мы с Ваней **(не)разлучные** друзья.

А14. В каком ряду во всех прилагательных пишется **нн**?

1) Дли__ый, серебря__ый, стекла__ый;

2) лу__ый, дерева__ый, стари__ый;

3) голуби__ый, кожа__ый, стекла__ый;

4) глина__ый, оловя__ый, безветр__ый

А15. В каком прилагательном нужно писать суффикс **к**?

1) Француз__ий; 2) немец__ий; 3) киргиз__ий; 4) матрос__ий.

А 16. Какое прилагательное пишется слитно?

1) (Юго)восточный (район); 2) (светло) зелёная (листва);

3) (сельско)хозяйственная (академия); 4) (лукаво)хитрый взгляд.

А17. У какого местоимения **неверно** определён разряд?

1) Думал обо **мне** – личное местоимение;

2) через **несколько** минут – неопределённое местоимение;

3) взял **мою** книгу – притяжательное местоимение;

4) **каждый** из нас мечтал – отрицательное местоимение

ЧАСТЬ 2

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Графически определите орфогаммы.

1. Скворцы пр...летают ра...ней весной когда еще не весь снег сош...л с полей. 2. По...вление скворцов пр...знак бли...кой весны. 3. После пр...лета они выб...рают удобное место и устра...вают гнезда. 4. Скворцы чист...т свои домики носят в клювах мя...кую по...стилку устра...вают ж...лье. 5. Скворец с...дит...ся на ветку,

пр....кр....пленную к сквореч....нику, трепещ....т ч....рными крылышками и ра....п....вает песни. 6. Бодрой радостью звуч....т их голоса. 7. Разные звуки можно ра....слыш....ть в скворц....вой песне. 8. _____ птицы служ....т обра....цом доброй труд....любивой жизни ведь скворец и скворчиха вместе в....кармлива....т своих птенцов. 9. Всегда любиш....ся ж....зньюскворц....в слуша....ш.... их пр....восходное пение.

2. В предложении **3** найдите слово с чередующейся гласной в корне. Выпишите это слово. Обозначьте орфограмму. _____

3. Из предложения **9** выпишите слово с орфограммой «Правописание гласных в приставках пре- и при- ». _____

4. Выпишите из предложений **6-8** слово, образованное сложением. Укажите номер предложения _____

5. Какое слово должно стоять на месте пропуска в предложении **8**?

1) но 2) и 3) ведь 4) эти

6. Определите вид, спряжение, время, лицо, число глагола **любиш....ся** (**9** предложение).

7. Среди предложений **7-8** найдите притяжательное местоимение. Укажите номер предложения и местоимение. _____