

# Примерные контрольные работы

## по русскому языку , 5 класс

### I четверть.

#### 1. Вставить пропущенные буквы.

К...пит работа на осен...их п...лях. П...дувший ветерок стр...хнул иней с в...твей. В воздух... за...скрились разноцветные ог...ньки.

#### 2. Подчеркнуть грамматическую основу в предложении.

Школьники посадили на участке помидоры.

#### 3.Разобрать слова по составу: прилетает, подберёзовик, осветить.

#### 4. Распространить предложение однородными определениями и обстоятельством времени:

Гроза утихла.

#### 5.Обведите кружком букву (или буквы) правильного ответа.

##### 1. Главные члены предложения:

*Говорливый ручеёк резво бежал по оврагу.*

а) говорливый ручеёк, б) бежал по оврагу, в) ручеёк бежал, г) бежал резво

2. Пишется раздельно: а) (за)бежал, б) (за)метный, в) (за) домом, г) (за)лез

3. Слово по составу разобрано верно: а) за-шум-е-л, б) за-шум-ел, в) за-шумел, г) зашум-ел

4. Слово 2-го склонения: а) прорубь, б) сирень, в) апрель, г) капель

##### 5. Не является однокоренным слово:

а) водичка, б) водитель, в) водный (стадион), г) водяной

##### 6. Слово с проверяемой гласной в корне:

а) луна, б) месяц, в) облако, г) земля

7. Лишнее слово: а) приставка, б) корень, в) предлог, г) окончание

8. Нужно писать Ь: а) сыч, б) тиш, в) камыш, г) дич

9. В слове *день*: а) 4 б., 4 зв., б) 4 б., 5 зв., в) 4 б., 3 зв., г) 3 б., 4 зв.

### II четверть.

#### 1. Подчеркнуть однородные члены, поставить пропущенные знаки препинания.

Меньше тигра но немножко

Больше крупной рыжей кошки.

На суку она обычно,

Притаившись, ждет добычу.

Не робей но берегись

В том лесу, где бродит ... .

#### 2. Вставить пропущенные запятые, составить схему предложений.

На защиту Родины встали мужчины женщины дети. В каждом доме в каждой хате в городах и на селе начинающий читатель книгу держит на столе.

### **3. Вставить пропущенные союзы и запятые.**

Зимой земля отдыхает ... весной расцветает. Мороз ленивого за нос хватает ... перед проворным шапку снимает. Книга в счастье украшает ... в несчастье утешает. Деревянные кони по снегу скачут ... в снег не проваливаются. Ветер по морю гуляет ... кораблик подгоняет. Белка песенки поёт ... орешки все грызет. Любит кошка рыбку ... в воду лезть не хочет. Мультфильм был короткий ... интересный. Держи голову в холоде ... ноги в тепле.

**Произвести фонетический разбор слов:** академия, конечно.

### **III четверть.**

#### **1. Записать слова, вставляя пропущенные буквы. В каждой строке подчеркнуть лишнее слово, графически указать условия его выбора.**

Ни...послать, ни...водить, ни...корослый, ни...провергнуть.

Во...певать, во...чик, во...хвалять, во...раст.

Б...зрукавка, б...зработица, б...знесмен, б...зграмотность.

Р...змах, р...злом, р...зрядка, р...зетка.

#### **2. Выделить корни во всех словах текста.**

Озеро около берегов засыпано ворохом жёлтых листьев. Их так много, что мы не можем ловить рыбу. Лески ложатся на листья и не тонут. Приходится брать чёлн и плыть на середину озера, где глубокая вода казалась чёрной. Там мы ловили разноцветных окуней.

Стояла осень в своем жёлтом наряде, в солнце и туманах. Сквозь облетевшие леса были видны далекие облака и синий густой воздух. По ночам в зарослях вокруг нас шевелились и дрожали низкие звезды.

#### **3. Указать, в каком ряду все слова являются однокоренными.**

а) береза, березняк, березовый, березка, березы

б) форма, оформлять, оформленный, формочка, оформлял

в) летчик, летная, полет, вылет, летать

#### **4. Указать, в каких рядах встречаются разные формы одного и того же слова и подчеркнуть их.**

а) храбрый, храбрость, храбриться, храбрился

б) удар, ударить, ударный, ударник

в) хлеб, хлебница, хлебный, хлебного

#### **5. Выписать слова с пропущенными буквами, записать к ним проверочные слова, обозначить в обоих словах корень.**

Прибл...жались сумерки, но мы все еще бр...дили по лесу. К...залось, что лесные поляны нал...вались густой темнотой. Она п...лзла откуда-то из земли, л...жилась у наших ног. Птицы постепенно зам...лкали. Скоро стало трудно разл...чать оч...ртания веток. След знакомой тропинки стал проп...дать, но сквозь густые заросли кустов еще в...днелись лучи солнца.

### **Итоговая работа (4 четверть)**

#### **1. Озаглавить текст, списать, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы.**

Владимир Клавдиевич Арсеньев – знаменитый ру...кий и...следователь Дальнего Востока – р...дился в (Петербург).

С детства он м...чал о (путешествие), но ему сначала пришлось служить в Петербургском пехотном (училище). К счастью, один из препод...вателей был извес...ным и...следователем Средней (Азия) и снабжал юного Арсеньева книгами по (география) (Сибирь) и других те...иторий, ра...сказывал о своем (путешествие) по Дальнему Востоку.

Именно изучению Приморья и Уссурийской (тайга) отдал тридцать лет своей (жизнь) Арсеньев. Он ...делал открытия в (область) (география, ботаника, зоология, этнография).

1. Подчеркнуть в тексте имена собственные.

2. Выписать имена существительные, имеющие только форму единственного числа.

3. Произвести морфемный разбор слов: *извес...ный, ра...сказывал, пришлось, снабжал.*
4. В словах с пропущенными буквами графически обозначит морфему, в которой пропущена буква.
5. Найти в тексте сложное предложение, подчеркнуть в нём грамматические основы.

**2. Провести морфологический разбор подчёркнутых слов.**