

I четверть

Примерные контрольные задания на зачётную сессию

Диктант с грамматическим заданием

Цель: проверить уровень прочности усвоения и осознанности сформированности навыков правописания слов на изученные орфограммы.

Задачи: проверить умение находить однородные члены предложения, делать звуко-буквенный разбор.

Осень

Ранняя осень. Красив и печален русский лес в эти чудесные дни. Гущу золотой листвы прорезают объятые огнём клёны. Медленно летят с берёз лёгкие пятачки листьев. Между деревьями блещут серебром тонкие нитки паутины. Краснеет поздний гриб. Попадаются подберёзовики, подосиновики, рыжики.

Тишина в лесу. Грустно шелестят под ногами мягкий ковёр листвы. Воздух свежий и прозрачный. Вода в лесных ручьях чистая и холодная. Ещё зелёный стоит дуб, но вершины берёз уже оголились.

Грамматические задания:

1. Разберите по членам предложения и запишите словосочетания с вопросами.

Над пестрым ковром из трав возвышались диковинные цветы.

2. Сделать звуко-буквенный разбор слова: поздний.

3. Составьте и запишите предложение с однородными членами, однородные члены подчеркните.

II четверть.

Примерные контрольные задания на зачётную сессию

Диктант с грамматическим заданием

Цель: проверить уровень прочности усвоения и осознанности материала учащимися по пройденным темам на конец 2 четверти.

Лес

Лес-это большой город с тысячами жителей. Разными жилищами застроен этот гигант. В глубоких норках, тёплых гнёздах, просторных берлогах, крошечных хибарках поселились лесные обитатели. Жители лесов - звери, птицы, насекомые. Весь день хлопочут они по хозяйству. С утра до вечера снуют птицы меж стволов деревьев, кустов, веток. Поймают жуков, гусениц – несут своим птенчикам. Не сидят без дела работающие муравьи. Они поедают вредителей леса. Охраняют лес от болезней хищники – лесные санитары. Леса наши - это кладёзь богатств. Берегите деревья, кусты, травы.

Не разоряйте птичьих гнёзд. Не разрушайте муравейники. Будьте природе друзьями и рачительными хозяевами.

Грамматические задания:

1. Найди грамматическую основу предложения. Подпиши над словами части речи всех слов предложения, у имен существительных определи склонение и падеж.

Летом я гостил у бабушки в деревне.

2. Разбери слова по составу – *почтальонами, красивых, гостил.*

3. Выпиши из текста родственные слова, докажи. Подчеркни проверочное слово.

III четверть

Примерные контрольные задания на зачётную сессию

Диктант с грамматическим заданием.

Цель: выявить уровень орфографических умений и навыков учащихся, проверить умение выделять и составлять словосочетания, определять падежи имён прилагательных, употреблять прилагательные в разных падежах.

Весенняя осень

Я вхожу в лес. На сухом пригорке проклюнулась травка. Голубые перелески цветут. На ветках почки лопнули.

Вот поляна. Тут хозяйничает настоящая осень. Молодые дубки в желтой осенней листве. На земле пушистый ковер. Около старого пенька на толстой ножке гриб красной шапке. Здесь вечная осень? Но вот с ближней ветки сорвался сухой лист. Он закачался в холодном воздухе и упал. Открылась на месте листа тугая коричневая почка. Под листом она укрылась от зимнего холода.

Грамматические задания:

1. Во втором предложении выделить основу, выписать словосочетания. Над каждым словом указать части речи.

2. Разобрать слова как части речи. *Лопнули, пушистый, (под) листом.*

3. Выполнить звуко – буквенный разбор слова - *вечная.*

IV четверть.

Примерные контрольные задания на зачётную сессию

Диктант с грамматическим заданием.

Цель: проверить уровень прочности усвоения и осознанности материала учащимися по пройденным темам на конец года.

Последние денёчки

Ранним мартовским утром проснулось солнце. Отдёрнуло оно лёгкую кисею облаков и взглянуло на землю. А там за ночь зима да мороз свои порядки навели. Около берёзки свежий снежок бросили, холмы молочным туманом укрыли. А в лесочке ледяные сосульки на соснах развесили. Радостно ребяташки бегут по последнему снежку.

Поглядело светило на эти проказы и стало землю пригревать. Лёд и снег сразу потускнели. По лесной ложбинке побежал весёлый говорливый ручеёк. Он бежал и пел свою песенку о весне.

Грамматическое задание

1. В последнем предложении выделить основу, выписать словосочетания. Над каждым словом указать части речи.
2. Разобрать слова как части речи. Укрыли, молочным, (за) ночь.
3. Выполнить звуко – буквенный разбор слова ледяные.