

# *Примерные контрольные работы по русскому языку*

## *«Школа России»*

*(авторы учебника В.Л. Канакина В.Г. Горецкий )*

### *3 класс*

#### **ЗА I ЧЕТВЕРТЬ**

##### **Контрольный диктант (с грамматическим заданием)**

Осенний лес

Октябрь. Деревья давно сбросили жёлтые листья. В лесу идёт дождь, и листва на дорожках не шуршит под ногами. Дрозды кружились над рябиной. Они клевали гроздь сладких ягод. В дубках кричали сойки. Над елью пискнула синичка. Рябчики пролетели в лесную чащу.

##### **Грамматические задания:**

###### **Вариант 1**

1. Выполнить разбор 4 предложения: подчеркнуть главные члены, выписать словосочетания.
2. Указать части речи в 5 предложении.
3. Подобрать и записать 2 однокоренных слова к слову *снег*, выделить корень.

#### **ЗА I ПОЛУГОДИЕ (2 четверть)**

##### **Контрольный диктант (с грамматическим заданием) Рубежный контроль**

Помоги птицам!

Зима. Трещал сильный мороз. Ребята вышли на улицу. На берёзках висели кормушки. Мальчики положили туда кусочки сала. Скоро прилетели синички и воробьи. Они радостно защебетали. В стороне кружилась маленькая птичка с красной грудкой. Таня разбросала на снежок горстку семян. Снегирь подлетел и стал клевать вкусные зёрнышки.

##### **Грамматические задания:**

###### **Вариант 1**

1. Выполнить разбор 2 предложения: подчеркнуть главные члены, выписать словосочетания, дать характеристику предложению.
2. Указать части речи в 8 предложении.
3. Разобрать по составу слова: *кормушки, маленькая*.
4. Выписать из текста 2 слова с безударным гласным в корне, подобрать проверочные слова.

### **ЗА III ЧЕТВЕРТЬ**

#### **Контрольный диктант (с грамматическим заданием)**

Праздник весны

Хорошо весной в лесу! На зелёной травке видна роса. Водяные капли повисли на цветах и листьях. Выглянуло яркое солнце. Оно осветило окрестность. В маленьких каплях росинок сверкали огоньки. Весь лес блестел. Это был чудесный праздник весны. Шумела молодая листва. В березняке весело щебетали птицы.

#### **Грамматические задания:**

##### **Вариант 1**

1. Выполнить разбор 4 предложения: подчеркнуть главные члены, выписать словосочетания, дать характеристику предложению.
2. В 1 предложении найти имена существительные. Определить род, число и падеж этих имён существительных.
3. Выписать из текста имя прилагательное с именем существительным. Определить их род и число.
4. Разобрать по составу слова: *маленьких, огоньки*.

### **ЗА II ПОЛУГОДИЕ (4 четверть)**

#### **Контрольный диктант (с грамматическим заданием) Итоговый контроль**

Летняя прогулка

Люблю ранним утром ходить в соседнюю рощу. Стройными рядами стоят белые берёзки. Сквозь листву заиграл на зелени травы золотой луч солнца. Идёшь по

узкой тропинке. В густой траве краснеет сладкая ягода. Рвёшь душистую землянику. В чаще распевают птицы. За рощей в глубоком овраге бьёт ключ. Сидишь на пенёчке у родника. Держишь в руках кружку и кусок чёрного хлеба. Приятно выпить в жару родниковой воды!

### **Грамматические задания:**

#### **Вариант 1**

1. Выполнить разбор 2 предложения: подчеркнуть главные члены, выписать словосочетания, дать характеристику предложению.
2. Из 5 предложения выписать имя прилагательное с именем существительным. Указать род, число и падеж существительных и прилагательных. Выделить окончания.
3. Найти в тексте и выписать глагол в единственном числе, в прошедшем времени.
4. Разобрать слова по составу: берёзки, соседка.