

I четверть

Контрольная работа №1

1. Укажи слова (+), в котором букв больше, чем звуков.

Угольки	словарь	соловьи
Лебедь	зверь	гнать
Красивый	пальчик	вечный

2. Укажи слова (+), в которых буквы е, ё, ю, я обозначают мягкость согласного звука.

Юля	якорь	ёлка
Мясо	юла	пойдём
Ключ	мёд	лето

3. Подчеркни в тексте глухие согласные. В словах последнего предложения поставь знак ударения.

У Димы и Саши был дедушка. Он купил внукам азбуку. Они рады. Мальчики стали учить буквы. Скоро они будут читать книги.

4. Укажи слова (+), в которых нужно вставить букву з.

Водола..	уку...	пару....
Гла...	Моро....	Автобу...
Ча...	арбу.....	ГРУ...

5. Найди слова, в правописании которых допущены ошибки, и исправь их.

Настала зема. Кругом пушыстый снег. На акне красивые узоры. Вот кормушка для птиц. У Кати и зины крошки. Они кормят птиц.

6. Укажи количество предложений в тексте.

В лесу росла сосна там было дупло в дупле жила белка у белке пушистый хвост она любит орехи.

Контрольная работа №2

1. Подчеркни согласные звуки.

[л] [е] [з] [ы] [ф] [ш] [и] [м] [а] [ю] [п] [в] [л] [о]

2. Отыщи «лишнюю» букву в каждом ряду и зачеркни её.

а б ы у и ю е
т р п о м в н

3. Найди слова, в которые нужно вставить букву а , вставь её.

Туч_, щ_вель, м_чик, шл_па, ч_сы, молч_ть, м_укать.

4. Выбери слова, в которые нужно вставить букву у, вставь её.

Ч_деса, л_бить, ч_жой, щ_ка, л_стра, хр_кать, ворч_н.

5. Найди слова, в которые нужно вставить букву и, вставь её.

Ш_ть платье, м_ть полы, сделать ош_бку, ловить р_бу, нарезать с_р,
собирать ш_шки, туш_ть огонь.

6. Найди и исправь ошибки.

Малышы ходили в рощу. У берега качялись камышы. Над водой
летали чайки и стрижи. Ребята рвали щявель.

7. Напиши пять слов с сочетаниями ЖИ-ШИ; ЧА-ЩА; ЧУ-ЩУ.

Примерные контрольные задания на зачётную сессию

Диктант с грамматическим заданием

Цель: проверить знания учащихся на конец первой четверти учебного года: постановка ударения, деление слов на слоги и для переноса; проверить каллиграфические навыки.

Водяные охотники

Морские змеи ловят добычу в воде. Они засовывают голову во все норы. Водяные ужи затаились на дне. Там они сторожат маленьких рыбок.

Грамматические задания:

1. В первом предложении подчеркнуть главные члены предложения.
2. Во втором предложении над словами поставить ударения.

Контрольная работа №4

1. Допиши парные согласные.

б - □ ; ф - □ ; т - □ ; г - □ ; з - □ ; ш - □

2. Подчеркни согласные буквы.

Снежные шубы надели сосны.

3. Поставь ударение в словах и подчеркни слоги с мягкими согласными.

Птица сильна крыльями, а человек - дружбой.

4. Найди и подчеркни слова, в которых нет глухих согласных звуков.

А. снег	Б. Дима	В. весна
двор	почки	картина
Боря	зима	клен
цветы	зверь	дом
берлога	роза	Ольга

5. В каком слове ударение поставлено неверно? Подчеркни.

магази□н, а□рбуз, портфе□ль, маши□на.

6. Раздели слова для переноса.

Воробей, майка, пеньки, уголок, яма, улица, шмель, письмо, касса.

7. Найди слова, в которых есть безударная гласная, которая пишется не так, как слышится, и подчеркни их.

Реки, трава, вода, парта, гроза, дача, мосты, гора, сова, земля, часы.

Примерные контрольные задания на зачётную сессию

Диктант с грамматическим заданием.

ЦЕЛЬ. Проверить сформированность навыка правописания по темам: «Состав слова», «Безударные гласные в корне», «Парные звонкие и глухие согласные в корне слова»

Развивать мышление, память, сообразительность.

Воспитывать аккуратность, самостоятельность.

Всюду жизнь

Я иду по тропинке. Вот с дерева прыгнула белка. Дятел стучит по коре сосны. В дупле дуба гнездо совы. Около берёзы нора крота.

Белым ковром укрылись поля и леса. На снегу хорошо видны следы зверей и птиц. А вот следы лося. Всяду жизнь. (45 слов)

Грамматическое задание.

1. Укажи однокоренные слова, выдели корень:
РИСУЕТ, ИРИС, РИС, РИСУНОК.
2. Разбери слова по составу
КОРМУШКА. ГРИБЫ
- 3* Придумай и запиши слова к схемам:
корень, окончание
корень, суффикс, окончание.
приставка, корень, окончание

III четверть

Контрольная работа №5

по теме

«Правописание безударных гласных и парных согласных в корне»

Часть 1

1. В какой строке записаны парные звонкие согласные?

- а) [б], [в], [г], [д], [ж], [з].
- б) [й], [л], [м], [н], [р].
- в) [х], [ц], [ч], [ш].
- г) [п], [ф], [к], [т], [ш], [с].

2. Укажите слово, в котором пишется буква Т, обозначающая согласный звук [т].

- а) горо ..
- б) тетра ..ь
- в) наро ..
- г) пило ..

3. Какое слово лишнее?

- а) улов
- б) арбуз
- в) задача
- г) народ

4. Где ставится ударение?

- а) над согласной буквой
- б) над слогом, произносимым с большей силой

- в) не ставится вообще
- г) над гласной буквой

5. В каком слове ударный второй слог?

- а) зимний
- б) голова
- в) темнеет
- г) книга

6. Написание, какого слова проверить нельзя?

- а) гора
- б) медведь
- в) сады
- г) леса

Часть 2

1. Запишите однокоренные слова группами, выделите корень.

Снег, цветник, звонкий, снеговик, садик, рассада, садовник, цветной, звонить, сад, цветёт, снежок, цветок, снежинка, цвет, звонок, посадить, снегурочка, звоночек.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Вставьте в слова пропущенные буквы. В скобках пишите проверочные слова.

Пришла в .. сна (). На р .. ке () растаял лёд. В .. да () зат .. пила () б .. рега ().

3. Вставьте в слова пропущенные буквы. В скобках пишите проверочные слова.

Вдруг налетел ре .. кий () ветер. Закачались ги .. кие () веточки. На доро .. ки () сада упали первые капли дождя.

4. Исправь ошибки там, где они есть.

Мячи, листы (бумаги), зерно, вална, земля, плоды, трова, моря, рика, стволы.

Хлеб, сат, шалаш, гараж, арбус, друг, сторож, горот, носорог.

Контрольная работа № 6
по теме «Имя существительное»

1.Прочитай. Стрелочкой укажи, какие имена существительные отвечают на вопрос **кто?**, а какие – на вопрос – **что?**

	КИТ	
	мороз	
	девочка	
	кукла	
	собака	
кто?	земля	что?
	уж	
	молния	
	ветер	
	дождь	

2.Прочитай. Подчеркни существительные в форме единственного числа.

лошади	вода	окна
воробей	острова	туча
дождь	чашка	дороги

3.Прочитай. Подчеркни существительные в форме множественного числа.

метель	герои	холода
страусы	туман	грозы
ветры	весна	слоны
стаканы	тарелка	

4.Прочитай. Запиши вопросы, на которые отвечают данные имена существительные.

ученик

олень

дом

гроза

дедушка

берёза

гриб

медведь

василёк

5.*Прочитай. Подчеркни имена существительные.

Ярко светит солнце. Громко поют птицы. По дорожке идут девочка и собака. Вот пруд. На берегу играют дети.

6. Измени число данных существительных. Запиши получившиеся слова.

мороз -

дождь -

.....

коты -

ручей -

.....

ручки -

кусты -

.....

книга -

тетрадь -

.....

окно -

парты -

.....

**Контрольная работа №7
по теме «Глагол»**

1.Прочитай. Из слов в скобках выбери и подчеркни нужный ответ.

Слова, которые обозначают (предмет, действие предмета) и отвечают на вопросы (Кто? Что? Что делать? Что сделать? Что делают? Что сделает? Что сделали? Какой? Какая? Какое? Какие?), называются глаголами.

2.Прочитай. Подчеркни глаголы.

В болоте вывелись утята. Скоро утка поведёт их к озеру. Малыши хорошо плавают, ныряют и даже бегают по воде. Услышат утята лай собак – и все к маме-утке.

3.Прочитай. Выбери и подчеркни вопросы, на которые отвечают данные глаголы.

Послушали (Что делает? Что сделает? Что делаю? Что сделали?)

Напишет (Что делает? Что сделает? Что делаю? Что сделали?)

Рисует (Что делает? Что сделает? Что делаю? Что сделали?)

Гуляю (Что делает? Что сделает? Что делаю? Что сделали?)

**4.*Прочитай. Выбери вопрос, на который отвечает каждый глагол.
Соедини глагол и нужный вопрос стрелочкой.**

	смотреть
Что делать?	посмотреть
	решить
Что сделать?	услышать
	слышать
Что делают?	ходили
	набрали
Что сделают?	купались

Что делали?	прочитали
	побегут
	бегут
Что сделали?	соревнуются
	прыгают
	спрыгнут

5.*Прочитай. Выбери и подчеркни правильный ответ.

смотрю (ед. ч., мн. ч.)

бегает (ед. ч., мн. ч.)

играет (ед. ч., мн. ч.)

убираем (ед. ч., мн. ч.)

придёшь (ед. ч., мн. ч.)

поможете (ед. ч., мн. ч.)

выглянуло (ед. ч., мн. ч.)

путешествуют (ед. ч., мн. ч.)

слушаем (ед. ч., мн. ч.)

рисую (ед. ч., мн. ч.)

6. К данным глаголам поставь вопросы.

ждали - _____

веселиться - _____

побегут - _____

журчит - _____

зеленеть - _____

разливается - _____

зablестеть - _____

пропеть - _____

выглянуть - _____

пришли - _____

7.Измени число данных глаголов.

читает - _____

идут - _____

греет - _____

лежат - _____

побегут - _____

шелестят - _____

стережёт - _____

молчит - _____

насмешат - _____

несёт - _____

поёт - _____

**Контрольная работа № 8
по теме «Имя прилагательное»**

Прочитай внимательно задание и выбери правильное утверждение:

1.Имена прилагательные отвечают на вопросы:

- а) Кто? Что?
- б) Какой? Какая? Какое? Какие?
- в) Что делать? Что сделать?

2.Имена прилагательные бывают:

- а) трёх родов: мужского, женского и среднего;
- б) только мужского и женского рода.

3.Имена прилагательные:

- а) изменяются по числам;
- б) не изменяются по числам.

4. Подчеркните имена прилагательные.

Последние дни стояла ясная погода. Повеяло тёплым ветром. По оврагам бегут весёлые ручейки. Зазеленела молодая травка. Звенит золотой голосок малиновки.

Примерные контрольные задания на зачётную сессию

Диктант

ЦЕЛЬ. Проверить сформированность навыка правописания по теме «Ь на конце имен существительных после шипящих»
Развивать мышление, память, сообразительность.
Воспитывать аккуратность, самостоятельность.

У озера

Мы остановились на ночлег. Стояла тишь. Но вот пробежала маленькая мышь. Вдруг сверкнули два жёлтых огонька. Это проснулся филин.

Шло время. Я накинул плащ и продолжал наблюдать. Робко прорвался первый луч солнца. Пролетел стриж. Мы подошли ближе к озеру. По воде плыли большие красивые лебеди. (47 слов)

Грамматическое задание.

1. Списать предложение и обозначить род имен существительных

Белка сушит сыроежки

Лапой с ветки рвёт орешки.

1. Записать имена существительные в единственном числе

Лучи, ночи, мелочи, ландыши.

3* Составь и напиши предложения со словосочетаниями:

Высокий камыш. Быстрая мышь.

IV четверть.

Контрольная работа № 9

1. Подчеркни только имена существительные.

Весёлый, весело, веселье, весельчак, веселимся.

Бегать, бег, бегун, побег, беги, беготня.

2. Подчеркни только глаголы.

Отлёт, улетел, лечу, лётчик, прилетел, шаг, шагаем, шагом, шагнул, шагай, зашагал.

3. Подчеркни только имена прилагательные.

Красный, краснота, красненький, красноватый, краснеет, добрый, доброта, добрее, подобрел, добренький.

4. Найди слова с разделительным мягким знаком (ь) и подчеркни их.

Коньки, платье, окуньки, большие, перья, деревья, письмо, крыльцо, семья, счастье, Кузьма, Дарья, пальцы, хлопья.

5. Найди слова, которые нельзя разделить для переноса и подчеркни их.

Бобр, слон, Яна, цветок, заяц, Юля, Шура, ёж, лось, окунь,
картина, рыбак, ёлка, огурец, лёд, мир, мрак, тень.

6. Найди слова, которые неправильно разделены для переноса, и подчеркни их.

жил-ьё	порт-фель	ста-кан
о-кно	у-рок	ро-йте
по-ю	копе-йка	крас-ный
пись-мо	ва-нна	зай-ка
пал-ьчик	рису-ют	ма-йка

7. Найди слова с ошибками и подчеркни их:

копуста	работа
огурец	хорошо
огарод	корандаш
заец	пинал
земляника	
лесица	
русский	
молоко	
петух	

Примерные контрольные задания на зачётную сессию

Итоговый диктант с грамматическим заданием.

ЦЕЛЬ. Проверить сформированность навыка правописания по темам ,
пройденным за год.

Проверить умения проводить фонетический разбор слова, разбор слов по
составу, разбор предложений по членам

Развивать мышление, память, сообразительность.

Воспитывать аккуратность, самостоятельность.

Вишенка.

*Вот наш красивый сад. В саду зреют сочные вишни и сливы. Рядом со
старой вишней выросла маленькая тонкая вишенка. Она вышла из твёрдой
косточки. Алла и Илья стали ухаживать за малюткой. Они каждый день
рыхлили землю. Поливали её. И вот вишенка распустила свои веточки.
Затем появились белые цветочки. Теперь она радует глаз. (53 слова)*

Грамматическое задание.

1. Списать предложения, подчеркнуть главные члены, написать какой
частью речи выражены слова.
У лесного оврага цветут ландыши.
2. разобрать слово вишенка по составу.
3. Фонетический разбор слова вишня
- 4.* Записать слова, используя приставки *пере-.от-,о-*