

Примерные контрольные работы по окружающему миру для обучающихся заочно в 3 классе

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА за I четверть

1. Подчеркни названия природных объектов:

Ромашка, линейка, плитка, машина, горы, шкаф, глина, птица, облака, тетрадь, дерево, дом.

2. К неживой природе относятся:

- А) человек, животные, растения, грибы, микробы;
- Б) Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
- В) Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

3. К живой природе относятся:

- А) человек, животные, растения, грибы, микробы;
- Б) Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
- В) Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

4. Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:

- А) они дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают;
- Б) они разговаривают, бегают и прыгают, смеются и плачут, растут, умирают;
- В) они передвигаются, растут, изменяют окружающую природу, умирают.

5. Животные – это:

- А) звери, насекомые, змеи, растения, грибы, микробы;
- Б) птицы, звери, рыбы, ящерицы, черепахи, черви;
- В) птицы, звери, человек, насекомые, растения, грибы.

6. Из-за чего на Земле становится меньше лесов?

- А) из-за пожаров и стихийных бедствий;
- Б) из-за изменения климата на Земле;
- В) из-за строительства городов, дорог, возделывания полей.

7. Какой воздух и какая вода необходимы для жизни растений, животных и человека?

- А) прозрачные; б) бесцветные; в) чистые.

8. От чего загрязняется вода в реках и озёрах?

- А) от использования воды в быту;
- Б) от использования воды в производстве;
- В) от слива сточных вод заводов и фабрик, нечистот с ферм.

9. Что люди делают для спасения живой природы?

- А) создают заповедники, ботанические сады;
- Б) создают бульвары и скверы;
- В) создают фермы, пасеки и птицефермы.

10. Что такое заповедники?

- А) заповедники – это участки земли, где вся природа находится под строгой охраной;
- Б) заповедники – это участки земли, где выращивают редкие растения со всего мира;

В)заповедники – это участки земли, где обитает большое разнообразие зверей, птиц и насекомых.

11.Подчеркни лишнее в каждом столбике:

Дуб,	подосиновик ,	комар
ёжик ,	опята,	крот
земляника	олень	кит
берёза	боровик	кедр

12.К внутреннему миру человека относятся:

- А)мечты, рост, возраст, характер, вес;
- Б)знания, настроение, характер, мысли, мечты;
- В)руки, глаза, причёска, возраст, настроение.

13.Соедини линиями понятия и соответствующие им определения:

- А)способность думать воображение
- Б)способность хранить информацию мышление
- В)способность представлять себе то, чего нет восприятие
- Г)способность получать информацию об окружающем память

14.Любое государство имеет:

- А)свою территорию, государственные границы, государственный язык, столицу;
- Б)свою территорию, совместное хозяйство, национальные традиции, государственный язык, свою территорию;
- В)государственные границы, национальные традиции, государственный язык, свою территорию.

15.Подчеркни то, что составляет окружающую среду для сосны:

Воздух, цапля, солнце, почва, кенгуру, лесная мышь, рыбы, чайка, дятел., вода.

16.Соедини линиями действия людей и соответствующие им результаты:

вырубка лесов ради древесины;	загрязнение воздуха;
истребление животных ради меха;	загрязнение водоёмов;
слив сточных вод;	исчезновение некоторых видов животных;
выбросы дыма от заводов и фабрик.	уменьшение количества лесов

17. Сведения о редких растениях и животных занесены:

- в Почётную книгу;
- в Красную книгу

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА за II четверть

1.Зачем нужно знать свой организм?

- А)Чтобы сохранять и укреплять здоровье;

- Б)Чтобы мыслить, говорить, трудиться;
В)Чтобы умело использовать свои возможности.

2.Как называется наука, изучающая строение тела человека?

Физиология;

Зоология;

Анатомия.

3.Организм человека состоит из органов. В какой строчке указаны только органы человека?

Глаза, лёгкие, желудок, кожа;

Сердце, головной мозг, почки;

Печень, селезёнка, уши, желчь.

4.Сколько органов чувств вы знаете?

7;

6;

5.

5.Без какого органа невозможно было бы видеть, слышать, ощущать запахи и вкус?

Без кишечника;

Без головного мозга;

Без селезёнки.

6.В какой строчке указаны слова, описывающие здорового человека?

Сугулый, крепкий, неуклюжий, высокий;

Горбатый, бледный, хилый, низкий;

Стройный, сильный, ловкий, статный.

7.Соедини линиями органы и их функции:

глаза -	орган осязания
уши-	орган вкуса
нос-	орган зрения
кожа-	орган обоняния
язык-	орган слуха

8.Какую роль играет жир, который выделяет кожа?

Делает кожу мягкой и упругой;

Делает кожу крепкой и сильной;

Делает кожу ловкой и стройной.

9.Какие предметы ухода за кожей указаны правильно?

А)Зубная щётка, зубная паста, жевательная резинка;

Б)Мочалка, мыло, полотенце, крем;

В)Гуталин, обувная щётка, клей.

10.Какова роль скелета человека?

- А) Защищает внутренние органы от повреждений;
- Б) Сокращаясь и расслабляясь, приводит в движение мышцы;
- В) Является опорой тела.

11. Какой орган расположен внутри черепа?

Почки;
Головной мозг;
Селезёнка.

12. От чего зависит осанка человека?

От скелета и мышц;
От связок и сухожилий;
От хрящей и костей.

13. Для чего человеку нужна пища?

С пищей человек получает питательные вещества;
С пищей человек получает необходимый для жизни кислород;
С пищей человек получает воду и витамины.

14. Где начинается пищеварение?

Во рту;
В желудке;
В кишечнике.

15. Благодаря чему частицы питательных веществ разносятся по всему телу?

Благодаря крови;
Благодаря нервным волокнам;
Благодаря мышцам.

16. Какое вещество воздуха нужно органам тела для работы?

Кислород;
Углекислый газ;
Азот.

17. В каком органе происходит газообмен между воздухом и кровью?

В носу;
В бронхах;
В лёгких.

18. Через какие органы происходит удаление из организма углекислого газа и вредных веществ?

Через печень, кишечник, мочевой пузырь;
Через кожу, почки, лёгкие;
Через сердце, желудок, желчный пузырь.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА III четверть

1. Соедини стрелочками номера телефонов и названий срочных служб:
01 газовая служба
03 пожарная охрана
04 скорая помощь
2. Что необходимо сделать прежде всего, если в доме неожиданно начался пожар, который ты не можешь потушить самостоятельно?
 - а) убежать;
 - б) закричать, позвать на помощь;
 - в) вызвать пожарников по телефону 01
3. Чтобы уберечься от дыма нужно:
 - а) дышать через мокрое полотенце;
 - б) спрятаться в шкаф;
 - в) спрятаться под кровать
4. Что нужно сразу сделать, если ты почувствовал в доме запах газа?
 - а) открыть окно;
 - б) сразу из квартиры позвонить в газовую службу – 04
 - в) включать электроприборы
5. Переходя улицу, необходимо быть:
 - а) сильным, смелым, стройным;
 - б) собранным, внимательным, осторожным;
 - в) умным, красивым, радостным
6. С какого возраста детям можно ездить на велосипеде по автомобильным дорогам?
 - а) с 10 лет;
 - б) с 14 лет;
 - в) с 18 лет
7. Как выглядят запрещающие знаки?
 - а) знак в виде красного треугольника;
 - б) знак в виде красного круга;
 - в) знак в виде синего круга
8. Знаки в виде красного треугольника, это ...
 - а) запрещающие знаки;
 - б) информационно-указательные знаки;
 - в) предупреждающие знаки
9. Дорожный знак «Кирпич» означает:
 - а) «движение прямо»;
 - б) «место остановки автобуса»;
 - в) «движение запрещено»
10. Какое из утверждений верное?
 - а) самые важные дорожные знаки – предупреждающие, т.к. они всегда предупредят водителя о любой опасности;
 - б) самые важные знаки – знаки сервиса, ведь всегда необходимо знать, где находится заправочная станция или больница;
 - в) все дорожные знаки важны – без них невозможно безопасное движение на дорогах
11. Люди какой профессии отыскивают месторождения полезных ископаемых в природе?
 - а) врачи;
 - б) геологи;
 - в) строители

12. Какие из полезных ископаемых используются в строительстве?
а) песок, глина;
б) гранит, торф;
в) каменный уголь, поваренная соль
13. Какие из полезных ископаемых служат топливом;
а) оловянная и медная руды;
б) каменный уголь, природный газ;
в) графит, сера
14. Какие полезные ископаемые добывают при помощи буровых установок?
а) мрамор, гранит;
б) природный газ, нефть;
в) золото
15. Зачем мы собираем металлолом?
а) мы сохраняем запасы руды;
б) очищаем территорию от мусора;
в) участвуем в соревновании между классами
16. Укажи строчку, в которой правильно указаны основные отрасли растениеводства.
а) полеводство, овцеводство, кактусоводство;
б) полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство;
в) полеводство, овощеводство, оленеводство.
17. Укажи строчку, в которой правильно указаны главные зерновые культуры.
а) картофель, подсолнечник, лен, земляника;
б) кабачок, патиссон, огурец, капуста;
в) овес, рожь, ячмень, пшеница
18. Укажи строчку, в которой правильно указаны плодовые культуры
а) капуста, картофель, лен, овес;
б) лук, чеснок, перец, апельсин;
в) яблоня, груша, черешня, малина.

Контрольная работа за 4 четверть

1. Какие ты знаешь сельскохозяйственные профессии?
а) ткач, газосварщик, геолог;
б) комбайнер, овощевод, агроном;
в) инженер, механик, пекарь
20. Какое растение дает нам белый хлеб?
а) рожь;
б) овес;
в) пшеница
2. Из семян какой культуры получают масло?
а) из семян подсолнечника;
б) из семян гречихи;
в) из семян ячменя
3. Что дает животноводство людям?
а) мясо, шерсть, пух, кожу;
б) фрукты, овощи, злаковые культуры;
в) хлопок, лен, кормовые травы
4. Домашние сельскохозяйственные животные – это ...
а) млекопитающие, птицы, рыбы, насекомые;
б) звери, птицы, земноводные, рыбы;
в) птицы, пресмыкающиеся, земноводные, рыбы
5. Домашние птицы – это ...

- а) фазаны, куропатки, страусы;
 - б) павлины, орлы, беркуты;
 - в) индейки, куры, гуси
6. Пчел разводят на ...
- а) ферме;
 - б) пасеке;
 - в) птицефабрике
7. Для корма домашних животных заготавливают ...
- а) картофель, зерно, тимофеевку;
 - б) арбузы, дыни, тыкву;
 - в) василек, подснежник, гиацинт
8. Какие отрасли животноводства особенно развиты в нашем крае?
- а) птицеводство;
 - б) рыбоводство;
 - в) овцеводство
9. Что такое «бартер»?
- а) так называется процесс купли-продажи товара;
 - б) это прямой обмен одних товаров на другие;
 - в) это один из видов дохода
10. Что использовалось раньше в качестве денег?
- а) телевизоры и чайники;
 - б) морские раковины, шкурки пушных зверей;
 - в) рисунки на бумаге
11. Из чего складывается бюджет?
- а) из зарплаты и стипендии;
 - б) из денег;
 - в) из доходов и расходов
12. Из чего складываются доходы государственного бюджета?
- а) из заработной платы граждан;
 - б) из доходов предприятий и фирм;
 - в) из налогов граждан и организаций
13. Что такое «гонорар»?
- а) бюджет;
 - б) доход;
 - в) расход
14. Опасные растения это:
- а) бледная поганка;
 - б) белена;
 - в) волчье лыко
15. Нельзя собирать ягоды и грибы недалеко от автомобильных дорог, промышленных предприятий, потому что:
- а) невкусные;
 - б) содержат опасные для здоровья человека вещества;
 - в) служат декоративным украшением
16. Шахты строят для добычи:
- а) каменного угля; б) нефти; в) глины
17. Тепловая электростанция сокращенно называется:
- а) АЭС; б) ГЭС; в) ТЭС
18. Деньги, которые выплачивают рабочим на предприятиях - это:
- а) стипендия; б) зарплата; в) пенсия
19. Ярослав Мудрый основал город:
- а) Ярославль; б) Кострому; в) Сергиев Посад

21. Морскую границу с нашей страной имеют:

- а) Норвегия и Исландия;
- б) Монголия и Северная Корея;
- в) США и Япония

22. Эйфелева башня, Версаль, собор Парижской Богоматери находятся в:

- а) Италии;
- б) Франции;
- в) Великобритании