

Примерные тестовые работы по обществознанию

1 четверть

A1. Человек как один из людей:

- 1) индивид
- 2) индивидуальность
- 3) гражданин
- 4) личность

A2. Фаза становления личности, когда человек становится частью общества:

- 1) адаптация
- 2) индивидуализация
- 3) интеграция
- 4) дезинтеграция

A3. Верны ли суждения о социализации:

- а) к агентам первичной социализации относят формальное окружение человека;
- б) процесс социализации продолжается в ходе всей его жизни?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A4. К числу наиболее древних социальных норм относятся:

- 1) указ
- 2) право
- 3) закон
- 4) обычай

A5. Проявление преемственности в развитии общества служит примером:

- 1) резкого скачка в развитии общества
- 2) эволюции
- 3) революции
- 4) глобальной проблемы развития общества

A6. Верны ли суждения о глобализации:

- а) глобализация проявляется во всех сферах жизни общества;
- б) глобализация приводит к изоляции государств Европы от остального мира?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A7. Индустриальное общество характеризует:

- 1) развитие крупного машиностроения
- 2) накопление знаний
- 3) преобладание сферы услуг над производством товаров
- 4) натуральное хозяйство

A8. Верны ли суждения об обществе:

- а) общество — часть мира, отличающаяся от природы;
- б) общество имеет сложную структуру?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A9. Верны ли суждения об информационной революции:

- а) информационная революция в XX в. завершилась;
 - б) примером информационной революции можно считать увеличение числа пользователей Интернетом?
- 1) верно только *а*
 - 2) верно только *б*
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A10. Верны ли суждения об экологических проблемах:

- а) экологические проблемы всегда связаны с политическими реформами;
 - б) развитие техники и технологии не может влиять на экологическую ситуацию в стране?
- 1) верно только *а*
 - 2) верно только *б*
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

2 четверть

1. Верны ли следующие суждения о морали?

А. Нормы морали отражают представления людей о добре и зле.

Б. Только сам человек выступает судьей своих поступков с точки зрения их соответствия нормам морали.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

2. «В области генетики наука подошла к важным открытиям». В этом высказывании понятие «наука» употребляется в значении

- 1) совокупность учреждений
- 2) особых способов деятельности
- 3) системы объективных знаний
- 4) производительной силы общества

3. Верны ли следующие суждения о культуре

А. Важным компонентом культуры является научное творчество.

Б. К функциям культуры относится сохранение и передача духовных ценностей следующим поколениям.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Владимир учится в 6 классе общеобразовательной школы. Он увлекается авиамоделированием. На каком уровне образования находится Владимир?

- 1) начальное общее образование
- 2) основное общее образование
- 3) среднее общее образование
- 4) среднее профессиональное образование

5. Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Одной из функций искусства является познание реального мира.

Б. Искусству присуще жанровое разнообразие.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. Во второй половине XX века многократно возросли возможности радио и телевидения, появились компакт-диски. Эти технические достижения открывали дорогу распространению в первую очередь

- 1) новых идейных течений
- 2) передового опыта в различных областях
- 3) продукции массовой культуры
- 4) классического искусства

7. Верны ли следующие суждения об образовании?

А. Одним из уровней системы образования в России является среднее профессиональное образование.

Б. Современная система образования ориентируется на потребности общества и личности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Что является отличительной чертой науки

- 1) обращение к сверхъестественным силам
- 2) стремление к достижению объективной истины
- 3) воздействие на эмоции людей
- 4) образное отражение идей автора

9. Иван Петрович руководствуется в своей жизни правилом: не желай другому того, чего не хочешь себе. Это правило выражает

- 1) требование права
- 2) нормы морали
- 3) научный закон
- 4) правило этикета

10. Верны ли следующие суждения о религии

А. Религиозные взгляды зародились вместе с появлением государства.

Б. Религия даёт верующим утешение в горе, помогает сохранить силу духа в трудных ситуациях.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

3 четверть

1. Тип рынка, который определяет цены, а продавцы и покупатели вынуждены принимать их как данное, называется

- 1) конкурентным
- 2) несовершенным
- 3) централизованным
- 4) плановым

2. К признакам рынка **не** относится

- 1) нерегулируемое предложение
- 2) нерегулируемый спрос
- 3) нерегулируемая цена
- 4) нерегулируемое налогообложение

3. В условиях рыночной экономики по мере увеличения цены объём спроса

- 1) увеличивается
- 2) уменьшается
- 3) остаётся прежним
- 4) регулируется государством

4. Верны ли следующие суждения о рынке?

А. Признаком конкурентного рынка является регулируемый государством доступ на рынок производителя товаров и услуг.

Б. Признаком конкурентного рынка являются регулируемые местными органами власти спрос и предложение.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Верны ли следующие суждения о конкурентном рынке?

А. Признаком конкурентного рынка является неограниченное число участников.

Б. Признаком конкурентного рынка являются регулируемые государством цены.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. Какое положение из приведённых не относится к характеристике рыночной экономики?

- 1) господствующее положение занимает частная собственность
- 2) принятие решений о том, в какой области должны быть применены имеющиеся ресурсы, происходит децентрализованно, предпринимателю гарантируется свобода в его деятельности
- 3) государство вмешивается в экономику в минимальной степени и только с помощью правовых норм
- 4) главным механизмом экономики является регулирование цен

7. Соперничество между продавцами и покупателями за право наилучшего применения имеющихся у них экономических ресурсов

- 1) кооперация
- 2) конкуренция
- 3) корпорация
- 4) монополия

8. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

- А. В рыночной экономике господствующее положение занимает частная собственность.
Б. Главным механизмом рыночной экономики является регулирование цен.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

9. Отметьте положение, характерное для командной экономики.

- 1) преобладание натурального хозяйства
- 2) жёсткое регулирование государством производства, обмена и распределения
- 3) производитель сам решает, что и как производить
- 4) потребитель сам решает, что и сколько покупать

10. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

- А. Для рыночной экономики характерно преобладание натурального хозяйства.
Б. Для рыночной экономики характерно строгое государственное планирование производства всех видов товаров.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4 четверть

1. Часть экономически активного населения, которая хочет работать, ищет работу, но не может её найти в определённое время на конкретной территории

- 1) пенсионеры
- 2) инвалиды
- 3) безработные
- 4) несовершеннолетние

2. Фактором производства в виде участвующей в производстве рабочей силы является

- 1) рынок
- 2) капитал
- 3) конкуренция
- 4) труд

3. Критерии признания человека безработным обычно устанавливаются

- 1) государством
- 2) обществом
- 3) профсоюзами
- 4) общественными организациями

4. К критериям признания человека безработным не относится

- 1) наличие трудоспособного возраста
- 2) отсутствие постоянного источника заработка
- 3) членство в профсоюзе
- 4) доказанное стремление человека найти работу

5. Время добровольного поиска работником нового места работы, которое устраивает его в большей степени, нежели прежнее рабочее место, называется

- 1) структурной безработицей
- 2) фрикционной безработицей
- 3) циклической безработицей
- 4) сезонной безработицей

6. Безработица, которая возникает в результате технического прогресса, сокращающего спрос на работников одних профессий и увеличивающего спрос на работников других профессий, называется

- 1) структурной
- 2) фрикционной
- 3) циклической
- 4) сезонной

7. Безработица, которая вызывается повторяющимися спадами производства в стране или регионе, называется

- 1) структурной
- 2) фрикционной
- 3) циклической
- 4) сезонной

8. Верны ли следующие суждения о безработице?

- А. Безработица относится к микроэкономическим проблемам экономики.
- Б. Безработица оказывает влияние на всё хозяйство страны.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

9. Верны ли следующие суждения о безработице?

- А. Рост безработицы сокращает спрос на товары на внутреннем рынке страны.
- Б. Безработица обостряет политическую ситуацию в стране.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

10. Верны ли следующие суждения о безработице?

- А. Для сокращения безработицы могут использоваться методы, направленные на стимулирование спроса на товары.
- Б. Безработица существует в любой экономической системе, хотя формы её могут быть различными.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны