

Примерные тестовые работы

по обществознанию

1 четверть

1. Совокупность качеств человека, которые он приобретает в процессе жизни в обществе:
 - 1) индивид
 - 2) индивидуальность
 - 3) личность
 - 4) инстинкт.
2. Отношение человека к миру:
 - 1) деятельность
 - 2) сознание
 - 3) личность
 - 4) инстинкт
3. Вершиной человеческих качеств принято считать:
 - 1) деятельность
 - 2) индивидуальность
 - 3) общение
 - 4) личность
4. Основным видом деятельности взрослого человека является:
 - 1) игра
 - 2) учеба
 - 3) труд
 - 4) общение
5. Что является итогом деятельности человека?
 - 1) цель
 - 2) действие
 - 3) результат
 - 4) потребность

2 четверть

1. Осознание человека нужды в чем-то:

- 1) способность
- 2) сознание
- 3) потребность
- 4) мораль.

2. Социальными потребностями человека являются: а) потребность в общении; б) потребность в познании окружающего мира.

1. Верно только а
2. Верно только б
3. Оба суждения верны
4. Оба суждения неверны

3. Древний обряд посвящения молодых людей во взрослых называется:

1. Самопознание
2. Аффект
3. Самооценка
4. Инициация

4. Общими чертами человека и животных являются: а) биологические потребности; б) использование природных предметов.

1. Верно только а
2. Верно только б
3. Оба суждения верны
4. Оба суждения неверны

5. Установите соответствие между видами потребностей и их конкретными примерами.

1. Биологические потребности
 2. Социальные потребности
 3. Духовные потребности
- А. Просмотр кинофильма
 - Б. Экскурсия в музей
 - В. Обед в столовой
 - Г. Совместный труд
 - Д. Дневной сон
 - Е. Разговор с друзьями

3 четверть

1. Найдите слово (понятие), **обобщающее** перечисленные термины: горожане, филателисты, рабочие, мужчины, китайцы.

- 1) толпа
- 2) народ
- 3) группа
- 4) класс

2. Найдите корректное окончание предложения.

В постоянно существующих группах

- 1) не бывает лидеров
- 2) членство может быть только формальным (официальным)
- 3) люди всегда лично знакомы друг с другом
- 4) создаются групповые нормы

3. Выберите наиболее точный термин из предложенных ниже. Семья — это

- 1) малая группа
- 2) досуговая группа
- 3) профессиональная группа
- 4) большая группа

4. В каком из приведённых примеров речь идёт о санкциях?

- 1) Классный руководитель пригласила родителей на родительское собрание.
- 2) Шестиклассники стали участниками школьного фестиваля искусств.
- 3) На контрольной работе по математике не было ни одной тройки, и учитель математики сказал, что ребята молодцы.
- 4) Накануне Нового года принято готовить подарки близким людям.

5. Укажите ситуацию или пример, в которой(-ом) упоминается или действует неформальная группа.

- 1) Светлана и Максим зарегистрировали брак.
- 2) Семилетнего Костю записали в 1-й класс.
- 3) Олимпийская сборная России успешно выступила на зимней Олимпиаде.
- 4) Маша пригласила подруг на день рождения.

4 четверть

1. Найдите термин, которому наиболее соответствует определение: «всё, что способно удовлетворять потребности людей, приносить людям пользу».

- 1) благо
- 2) гуманизм
- 3) любовь
- 4) милосердие

2. Закончите предложение правильно.

Добрым называют человека, который

- 1) хорошо учится и ведёт себя
- 2) выполняет требования учителя
- 3) помогает тому, кто слабее его
- 4) ответственно относится к любому делу

3. Дополните приведённый перечень: этикет, правила дорожного движения, религиозные нормы, _____.

- 1) санкции
- 2) мораль
- 3) добро
- 4) манеры

4. Золотое правило нравственности гласит

- 1) «Худой мир лучше доброй ссоры»
- 2) «Слово — серебро, молчание — золото»
- 3) «Поспешишь — людей насмешишь»
- 4) «Относись к окружающим так, как ты хочешь, чтобы люди относились к тебе»

5. В какой ситуации человек сделал доброе дело?

- 1) Стараясь помочь маме, Катя собрала бумажки и выбросила их за дверь.
- 2) Костя подарил другу на день рождения игрушечный автомобиль, который взял из коллекции дедушки без разрешения.
- 3) Молодой человек преподнёс девушке ветку сирени, которую сломал в соседском саду.
- 4) Сережа забыл дома тетрадь с домашней работой, но старший брат прибежал: в школу и принес её.