

Примерные тестовые работы по обществознанию

1 четверть

1. Что отличает человека от животного?

- 1) наличие инстинктов и рефлексов;
- 2) двигательная активность;
- 3) членораздельная речь;
- 4) способность использовать природные ресурсы.

2. Что отличает животного от человека?

- 1) преобладание инстинктов и рефлексов в поведении;
- 2) производство орудий труда;
- 3) членораздельная речь;
- 4) способность к прямохождению.

3. Верны ли следующие суждения о сходстве человека и животного?

А. Человек так же, как и прочие живые организмы, нуждается в заботе и уходе для нормального развития.

Б. Человек, в отличие от животных, не сможет вырасти вне общества.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

4. Какое положение из названных **НЕ** характерно для животного?

- 1) способность воспроизводить потомство;
- 2) приспособление организма к природным условиям существования;
- 3) наличие фантазии;
- 4) наличие инстинктов и рефлексов.

5. Определённые действия (поведение), уже имеющиеся в живом организме при его рождении, - это:

- 1) рефлексы;
- 2) наследственность;
- 3) инстинкты;
- 4) сознательность.

2 четверть

1. К основным инстинктам животного **НЕ** относится:

- 1) защитная реакция;
- 2) поиск пропитания;
- 3) воспроизведение потомства;
- 4) осознание ответственности за своё поведение.

2. К наследуемым человеком биологическим признакам относится (-ятся):

- 1) творческие способности;
- 2) знания и умения;
- 3) цвет глаз;
- 4) уровень образования.

3. Верны ли следующие суждения о подростках?

А. Подростки спокойны и рассудительны, с ними легко и просто можно решить любую проблему.

Б. Подростки противоречивы и склонны к быстрой смене настроения.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

4. Верны ли следующие суждения о самостоятельности?

А. Самостоятельность – это уверенность в своих силах и желание попробовать себя в новом деле.

Б. Самостоятельность – это непослушание, стремление делать всё по-своему.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

5. Социально и духовно развитый человек – это:

- 1) индивид;
- 2) индивидуальность;
- 3) личность;
- 4) взрослый.

3 четверть

1. Как называется социальная группа, основанная на браке?

- 1) государство
- 2) семья
- 3) племя
- 4) коллектив

2. Под чьей защитой по Конституции РФ находится семья?

- 1) армии
- 2) полиции
- 3) правительства
- 4) государства

3. Как называется бережное расходование ресурсов семьи?

- 1) комфорт
- 2) экономия
- 3) хобби
- 4) роскошь

4. Для чего необходимо свободное время школьнику?

- 1) для выполнения домашнего задания
- 2) для обучения в школе
- 3) для выполнения домашних обязанностей
- 4) для активного отдыха

5. Что из перечисленного является активным отдыхом?

- 1) прогулка в парке
- 2) чтение книги
- 3) просмотр телепередачи
- 4) компьютерная игра

4 четверть

1. Продукт труда, сделанный на продажу:

- 1) услуга
- 2) товар
- 3) ресурс
- 4) экономика

2. Главная особенность благотворительной деятельности:

- 1) создание чего-то нового
- 2) создание материальных ценностей
- 3) оценивание труда по количеству сделанного
- 4) оказание бескорыстной помощи тем, кто в этом нуждается

3. В отдельной статье Конституции РФ говорится, что Государственные символы России утверждены специальными федеральными конституционными законами. Речь идет о:

- 1) гербе, флаге и гимне
- 2) столице и границах государства
- 3) государственном языке, органах власти и управления
- 4) системе летоисчисления и национальной денежной единице

4. К числу конституционных обязанностей российских граждан относится обязанность:

- 1) сохранять здоровье
- 2) защищать свою жизнь с оружием в руках
- 3) сохранять природу и окружающую среду
- 4) соблюдать правила дорожного движения

5. На уроке обществознания, посвященном конституционным основам России, прозвучали следующие суждения.

А. Русский язык является государственным языком в России.

Б. Каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.

Верны ли эти суждения?

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны