

Примерные тестовые работы

1 четверть

1. Что отличает человека от животного?

- 1)наличие инстинктов и рефлексов;
- 2)двигательная активность;
- 3)членораздельная речь;
- 4)способность использовать природные ресурсы.

2. Что отличает животного от человека?

- 1)преобладание инстинктов и рефлексов в поведении;
- 2)производство орудий труда;
- 3) членораздельная речь;
- 4)способность к прямохождению.

3. Верны ли следующие суждения о сходстве человека и животного?

А. Человек так же, как и прочие живые организмы, нуждается в заботе и уходе для нормального развития.

Б. Человек, в отличие от животных, не сможет вырасти вне общества.

- 1)верно только А;
- 2)верно только Б;
- 3)верны оба суждения;
- 4)оба суждения неверны.

4. Какое положение из названных **НЕ** характерно для животного?

- 1)способность воспроизводить потомство;
- 2)приспособление организма к природным условиям существования;
- 3)наличие фантазии;
- 4)наличие инстинктов и рефлексов.

5. Определённые действия (поведение), уже имеющиеся в живом организме при его рождении, - это:

- 1)рефлексы;
- 2)наследственность;
- 3)инстинкты;
- 4)сознательность.

2 четверть

1. К основным инстинктам животного **НЕ** относится:

- 1)защитная реакция;
- 2)поиск пропитания;

- 3) *воспроизведение потомства;*
- 4) *осознание ответственности за своё поведение.*

2. К наследуемым человеком биологическим признакам относится (-ятся):

- 1) *творческие способности;*
- 2) *знания и умения;*
- 3) *цвет глаз;*
- 4) *уровень образования.*

3. Верны ли следующие суждения о подростках?

А. Подростки спокойны и рассудительны, с ними легко и просто можно решить любую проблему.

Б. Подростки противоречивы и склонны к быстрой смене настроения.

- 1) *верно только А;*
- 2) *верно только Б;*
- 3) *верны оба суждения;*
- 4) *оба суждения неверны.*

4. Верны ли следующие суждения о самостоятельности?

А. Самостоятельность – это уверенность в своих силах и желание попробовать себя в новом деле.

Б. Самостоятельность – это непослушание, стремление делать всё по-своему.

- 1) *верно только А;*
- 2) *верно только Б;*
- 3) *верны оба суждения;*
- 4) *оба суждения неверны.*

5. Социально и духовно развитый человек – это:

- 1) *индивид;*
- 2) *индивидуальность;*
- 3) *личность;*
- 4) *взрослый.*

3 четверть

1. Как называется социальная группа, основанная на браке?

- 1) *государство*
- 2) *семья*
- 3) *племя*
- 4) *коллектив*

2. Под чьей защитой по Конституции РФ находится семья?

- 1) *армии*
- 2) *полиции*
- 3) *правительства*
- 4) *государства*

3. Как называется бережное расходование ресурсов семьи?

- 1) *комфорт*
- 2) *экономия*
- 3) *хобби*
- 4) *роскошь*

4. Для чего необходимо свободное время школьнику?

- 1) для выполнения домашнего задания 2) для обучения в школе
- 3) для выполнения домашних обязанностей 4) для активного отдыха
5. Что из перечисленного является активным отдыхом?
 - 1) прогулка в парке 2) чтение книги 3) просмотр телепередачи

4 четверть

1. Продукт труда, сделанный на продажу:

- 1) услуга
- 2) товар
- 3) ресурс
- 4) экономика

2. Главная особенность благотворительной деятельности:

- 1) создание чего-то нового
- 2) создание материальных ценностей
- 3) оценивание труда по количеству сделанного
- 4) оказание бескорыстной помощи тем, кто в этом нуждается

3. В отдельной статье Конституции РФ говорится, что Государственные символы России утверждены специальными федеральными конституционными законами. Речь идет о:

- 1) гербе, флаге и гимне
- 2) столице и границах государства
- 3) государственном языке, органах власти и управления
- 4) системе летоисчисления и национальной денежной единице

4. К числу конституционных обязанностей российских граждан относится обязанность:

- 1) сохранять здоровье
- 2) защищать свою жизнь с оружием в руках
- 3) сохранять природу и окружающую среду
- 4) соблюдать правила дорожного движения

5. На уроке обществознания, посвященном конституционным основам России, прозвучали следующие суждения.

А. Русский язык является государственным языком в России.

Б. Каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.

Верны ли эти суждения?

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

