

Контрольная работа №1
«Сложение и вычитание натуральных чисел»
«Решение уравнений»

1. Найдите значение выражения: $(147 + n) - (m - 236)$, если $m = 305$, а $n = 173$.
2. Решите уравнение: а) $x - 43 = 38$; б) $53 + y = 71$; в) $74 - (y + 35) = 26$.
3. На отрезке CD отмечены точки M и N так, что точка M лежит между точками C и N. Найдите длину отрезка ND, если $CM = 37\text{см}$, $MN = y\text{ см}$ и $CD = 68\text{см}$. Упростите получившееся выражение и найдите его значение при $y = 14$ и при $y = 23$.
4. Упростите выражение: а) $k + 458 + 362$; б) $384 - (164 + n)$.
5. На отрезке $DK = 20\text{см}$, отметили точку A, такую, что $DA = 17\text{см}$, и точку B, такую, что $BK = 16\text{см}$. Найдите длину отрезка AB.

Контрольная работа №2
«Умножение и деление». «Порядок выполнения действий. Упрощение выражений»

1. Найдите значение выражения: а) $(16386 - 396) : 78 + 402 \cdot 306$;
2. Решите уравнение: а) $7x + 2x = 918$; б) $5m - 3m = 222$.
3. В двух ученических бригадах 87 человек. В первой бригаде в два раза меньше людей, чем во второй. Сколько человек в первой бригаде?
4. Упростите выражение $163 + 37x + 18x$ и найдите его значение при $x = 3$ и при $x = 10$.
5. У Кати было несколько пятирублёвых монет. Когда ей добавили столько же двухрублёвых монет, у неё стало 84руб. Сколько двухрублёвых монет получила Катя?

Контрольная работа №3
«Обыкновенные дроби». «Сложение и вычитание десятичных дробей».

1. Найдите значение выражения:
а) $\frac{22}{23} - \frac{18}{23} + \frac{5}{23}$; б) $8\frac{7}{9} + \left(7\frac{5}{9} - 4\frac{4}{9}\right)$; в) $11\frac{2}{19} - \left(3\frac{17}{19} + 6\frac{14}{19}\right)$.
2. За два дня со станции вывезли $\frac{5}{7}$ имевшегося там груза. В 1^{ый} день вывезли $\frac{3}{7}$ этого груза. Какую часть груза вывезли во второй день?
3. В одной корзине было $4\frac{7}{25}$ кг яблок. Когда из неё взяли $1\frac{9}{25}$ кг яблок, то в этой корзине стало на $\frac{8}{25}$ кг меньше, чем было во второй. Сколько яблок было в обеих корзинах первоначально?
4. Решите уравнение: а) $3\frac{8}{9} - y = 2\frac{7}{9}$; б) $\left(x - 3\frac{12}{17}\right) - 8\frac{9}{17} = 4\frac{10}{17}$.
5. При делении числа c на 7 получилось $5\frac{6}{7}$. Найдите число c .

Итоговая контрольная работа №4

1. Выполните действия: $6,5 \cdot 0,16 - 1,36 : 1,7 + 1,3$.
2. Собранный крыжовник разложили в три корзины. В первую корзину положили $12,8\text{кг}$ ягод, во вторую положили в $1,3$ раза больше, чем в первую, а в третью корзину положили на $4,54\text{кг}$ меньше, чем во вторую. Сколько всего килограммов крыжовника было собрано?
3. Для учащихся было куплено 90 билетов в театр. Билеты на места в партере составляли 60% всех купленных билетов. Сколько билетов было куплено на места в партере?
4. Доску длиной $215,16\text{см}$ распили на две части. Одна часть больше другой в $2,3$ раза. Какова длина каждой части.
5. Начертите угол KDC , равный 105° . Лучом DF разделите этот угол так, чтобы угол FDC был равен 65° . Вычислите градусную меру угла KDF .