

1 четверть.

Пояснительная записка

Предложенные контрольные работы №1, №2 и примерные контрольные задания на зачётную сессию выполняются учениками в процессе обучения, являясь подготовкой к итоговой контрольной работе за 1 четверть.

Контрольная работа № 1.

1. **Реши задачу:**

У Оли в букете 5 кленовых листьев, а осиновых на 6 больше. Сколько всего листьев в букете у Оли?

2. **Вычисли:**

$$10 - 5 + 2 = \quad 17 - 2 = \quad 16 - 12 =$$

$$4 + 3 - 2 = \quad 9 + 11 = \quad 18 + 2 =$$

$$16 - 6 + 0 = \quad 3 + 14 = \quad 21 - 21 =$$

3. **Сравни**, вставь вместо звёздочек знаки «<>», «>», или «=».

$$1 \text{ дм } 8 \text{ см } * 9 \text{ см} \quad 6 - 4 * 8$$

$$5 \text{ дм } * 10 \text{ см} \quad 9 + 1 * 10$$

4*. **Придумай** и запиши два числа, при сложении которых в результате получится 1.

5*. На перемене во двор из нашего класса вышли все 8 мальчиков. Всего во дворе стало 10 мальчиков. Был ли во дворе хоть один мальчик из другого класса? Из трёх ответов **выбери один** верный и запиши его:
а) нет; б) да; в) неизвестно

Контрольная работа № 2.

1. **Реши задачу:**

Дедушке 64 года, а бабушке 60 лет. На сколько лет дедушка старше бабушки?

2. **Реши примеры:**

$$69 + 1 = \quad 5 + 30 = \quad 56 - 50 =$$

$$40 - 1 = \quad 89 - 9 = \quad 60 - 20 =$$

3. **Сравни**, вставь вместо звёздочек знаки «<>», «>», или «=».

$$8 \text{ м } * 7 \text{ дм} \quad 1 \text{ м } * 98 \text{ см}$$

$$25 \text{ мм } * 4 \text{ см} \quad 53 \text{ мм } * 5 \text{ см}$$

4. Из чисел 30, 5, 13, 55, 3, 35, 15, 50, 53, 33, 51 **выпиши** в одну строку все двузначные числа, начиная с **наименьшего**.

5*. **Заполни пропуски** цифрами так, чтобы записи были верными:

$$*7 < *7 \qquad *9 > 8 * \qquad 3* < *0$$

Примерные контрольные задания на зачётную сессию

1. Реши задачу:

На стоянке такси стояло 12 автомашин. После того, как несколько машин уехало, осталось 5 машин. Сколько автомашин уехало?

2. Найди значения выражений:

$$6 + 7 - 9 = \qquad 15 - (3 + 5) =$$

$$10 + 3 - 4 = \qquad 8 + (12 - 5) =$$

$$18 - 10 + 5 = \qquad 9 + (13 - 7) =$$

3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «>», «<» или «=»:

$$4 \text{ см } 2 \text{ мм } * 24 \text{ мм} \qquad 1 \text{ м } * 100 \text{ см}$$

$$7 + 4 * 19 \qquad 59 \text{ мин } * 1 \text{ ч}$$

4. **Начерти** ломаную из трёх звеньев, зная, что длина ломаной 10 см.

5. **Из чисел:** 48, 1, 14, 4, 40, 81, 8, 18, 84, 44, 80, 88 – **выпиши** все двузначные числа в порядке возрастания.

6*. У Тани и Маши вместе 13 орехов. Когда Таня съела 5 орехов и Маша ещё несколько, у девочек осталось 6 орехов. Сколько орехов съела Маша?

II четверть.

Пояснительная записка

Предложенные контрольные работы №3, №4 и примерные контрольные задания на зачётную сессию выполняются учениками в процессе обучения, являясь подготовкой к итоговой контрольной работе за 2 четверть

Контрольная работа № 3.

1. **Реши задачу.**

Маша использовала для поделок 17 шишек, а желудей – на 5 больше. Сколько шишек и желудей использовала Маша?

2. **Найди значения выражений:**

$$\begin{array}{lll} 50 - 21 = & 60 - 20 = & 32 + 8 = \\ 45 - 20 = & 29 - 2 = & 79 - (30 + 10) = \\ 47 + 2 = & 87 + 3 = & 54 + (13 - 7) = \end{array}$$

3. **Сравни:**

$$10 \text{ см} \dots 1 \text{ м} \qquad 56 \text{ см} \dots 6 \text{ дм } 5 \text{ см}$$

4. **Вставь** вместо звёздочек знаки «+» или «-», чтобы записи были верными:

$$36 * 4 * 8 = 32 \qquad 23 * 40 * 7 = 70$$

5*. **Вставь** в «окошки» числа так, чтобы

- 1) равенство сохранилось;
- 2) знак равенства изменился на знак «>».

$$52 + \dots = 52 + \dots$$

Сделай две записи.

Контрольная работа № 4.

1. **Реши задачу.**

Во дворе гуляло 17 кур и 4 петуха, когда несколько птиц ушло, осталось 5. Сколько птиц ушло?

2. **Найди** значение выражения $a + 30$,

если $a = 4$, $a = 20$, $a = 35$.

3. **Сравни выражения:**

$$\begin{array}{l} 60 + 30 \dots 72 + 8 \\ 50 - 9 \dots 50 + 9 \end{array}$$

4. **Вставь** в «окошки» числа так, чтобы записи были верными:

$$5 + \square = 12 \qquad 16 - \square = 9$$

$$\square + 8 = 14 \quad \square + \square = 13$$

5. **Начерти ломаную** из четырёх звеньев, длина которой 11 см.

Примерные контрольные задания на зачётную сессию

1. Реши задачу.

На столе было 10 тетрадей в клетку и 8 тетрадей в линейку. Ребята взяли 6 тетрадей. Сколько тетрадей осталось на столе?

2. Вычислите:

$$32 + 5 \quad 71 - 3 \quad 40 + 20 \quad 24 + 32$$

$$57 + 4 \quad 69 - 9 \quad 70 - 30 \quad 92 + 8$$

3. Поставь вместо * знак <, > или =

$$33 - 3 \quad * \quad 33$$

$$20 \quad * \quad 20 + 8$$

4. Реши выражения:

$$35 - (6 + 2)$$

$$21 + 4 - 5$$

5. **Начерти два отрезка.** Длина первого отрезка 1 дм, а второго – на 3 см короче.

- 6.* Во дворе гуляли 5 утят и 2 кошки. Сколько ног было у всех вместе? Сколько было крыльев? Сколько было хвостиков?

III четверть.

Пояснительная записка

Предложенные контрольные работы №5, №6 и примерные контрольные задания на зачётную сессию выполняются учениками в процессе обучения, являясь подготовкой к итоговой контрольной работе за 3 четверть

Контрольная работа №5

1. Реши задачу.

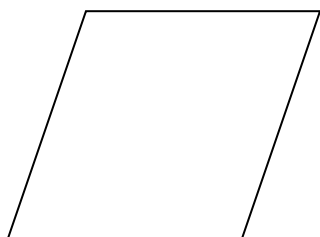
В ёлочной гирлянде 7 красных лампочек, синих – на 6 больше, чем красных, а жёлтых столько, сколько красных и синих вместе. Сколько в гирлянде жёлтых лампочек?

2. Найди значения выражений:

$$\begin{array}{lll} 75 + 20 = & 90 - 3 = & 45 - 5 + 7 = \\ 80 + 11 = & 60 - 20 = & 83 - (40 + 30) = \end{array}$$

3. Реши уравнение: $5 + x = 12$

4. Найди периметр данной фигуры.



5. Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными.

$$6 \text{ дм } 3 \text{ см} = \square \text{ см} \quad 50 \text{ мм} = \square \text{ см}$$

6*. Вместе звёздочек вставь знаки «+» или «-», а в «окошки» запиши числа так, чтобы записи были верными: $\square * 8 < 13 - 8$ $25 + 5 = 37 * \square$

Контрольная работа № 6

1. Реши задачу:

К праздника купили 17 кг груш, а яблок – на 7 кг больше. Сколько всего килограммов фруктов купили к празднику?

2. Вычисли столбиком:

$$\begin{array}{ll} 53 + 37 = & 86 - 35 = \\ 36 + 23 = & 80 - 56 = \\ 65 + 17 = & 88 - 81 = \end{array}$$

3. Реши уравнения:

$$64 - x = 41 \quad 30 + x = 67$$

4. Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 3 см короче.

5*. Сумма трёх чисел равна 16. Сумма первого и третьего 11, сумма третьего и второго 8. **Найдите эти числа.**

Примерные контрольные задания на зачётную сессию

1. Решите задачу:

На одной полке 65 книг, а на второй на 45 книг меньше, а на третьей столько, сколько на первой и второй вместе. Сколько книг на третьей полке?

2. Запишите числа «столбиком» и выполните вычисления:

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 54 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 37 \\ + 59 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 90 \\ - 84 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 69 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 46 \\ + 34 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ + 45 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 60 \\ + 23 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 48 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

3. Сравните и поставьте знак $<$ $>$ или $=$:

$$65 - 30 \dots 80 - (40 + 12) \qquad 11 + 10 + 19 \dots 10 + 11 + 12$$

4. Замените сложение умножением и найдите значение выражений:

$$7 + 7 + 7 + 7 = \quad 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \quad 6 + 6 + 6 =$$

5. Начертите такой отрезок АВ, чтобы его длина была больше 6см, но меньше 9см .

IV четверть.

Пояснительная записка

Предложенные контрольные работы №7, №8 и примерные контрольные задания на зачётную сессию выполняются учениками в процессе обучения, являясь подготовкой к итоговой контрольной работе за 4 четверть

Контрольная работа № 7.

1. *Реши задачу.*

Сколько колёс у 8 велосипедов, если у каждого велосипеда по 2 колеса?

2. *Замени умножение* сложением и вычисли значение произведений.

$$\begin{array}{r} 31 \cdot 2 = \\ 10 \cdot 4 = \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \cdot 5 = \\ 3 \cdot 30 = \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \cdot 4 = \\ 9 \cdot 1 = \end{array}$$

3. *Сравни выражения.*

$$\begin{array}{r} 15 \cdot 4 \dots 15 + 15 + 15 + 15 \\ 7 \cdot 0 \dots 0 \cdot 16 \\ 23 \cdot 4 \dots 23 \cdot 2 + 23 \end{array} \quad \begin{array}{r} 71 \cdot 5 \dots 5 \cdot 72 \\ (24 - 21) \cdot 9 \dots 2 \cdot 9 \\ 84 \cdot 8 - 84 \dots 84 \cdot 9 \end{array}$$

4. Реши уравнения.

$14 + x = 52$

$x - 28 = 34$

$6 \cdot x = 12$

$x : 3 = 8$

4. **Начерти** квадрат со стороной 3 см **и вычисли** сумму длин его сторон.

Контрольная работа № 8

1. **Найди число, в котором 5 десятков и 3 единицы.**

35 63 53

2. **Уменьшаемое 35, вычитаемое 4. Найди разность.**

39 31 29

3. **В каком ряду числа расположены в порядке убывания?**

А) 22, 34, 37, 42, 58, 84

Б) 22, 19, 32, 21, 15, 45.

В) 51, 47, 32, 21, 19, 14.

4. **Сумма чисел 25 и 6 равна:**

19 31 30

5. **Разность чисел 54 и 17 равна:**

37 71 47

6. **Число 85 уменьшили на 8. Сколько получилось?**

93 77 72

7. **Из какого числа надо вычесть 12, чтобы получить 54?**

66 42 62

8. **На сколько 8 меньше 87?**

на 95 на 79 на 80

9. **Реши задачу:**

Когда ученик решил 5 примеров, ему осталось решить ещё 13 примеров.

Сколько примеров должен был решить ученик?

15 8 18

10. **Реши задачу:**

В магазине было 25 синих шариков, а красных – на 23 больше. Сколько всего шариков было в магазине?

73 50 48

11. **Реши задачу:**

В первый день продали 12 стульев, во второй – 18 стульев. Сколько стульев продали в третий день, если всего в эти дни продано 54 стула?

24 84 36

12. **Сложение одинаковых слагаемых называется...**

А) умножением

Б) делением

В) сложением

Площадь прямоугольника – 32 см^2 . Этот прямоугольник разбили на 2 одинаковых квадрата. Найдите площадь одного из квадрата. Узнайте длину стороны квадрата.