

Примерные контрольные работы по информатике 8 класс

1 четверть

1) Переведи числа из десятичной системы счисления в указанные:

- a)  $129_{10} \rightarrow X_2$
- b)  $274_{10} \rightarrow X_8$
- c)  $192_{10} \rightarrow X_{16}$

2) Переведи числа из указанных систем счисления в десятичную:

- a)  $11011011_2 \rightarrow X_{10}$
- b)  $321_8 \rightarrow X_{10}$
- c)  $FA_{16} \rightarrow X_{10}$

2 четверть

1.

В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Расположите обозначения запросов в порядке **возрастания** количества страниц, которые найдет поисковый сервер по каждому запросу.

Для обозначения логической операции “ИЛИ” в запросе используется символ |, а для логической операции “И” – &.

А	Пушкин
Б	Пушкин & Лермонтов & Жуковский
В	Пушкин & Лермонтов
Г	Пушкин   Лермонтов

2.

Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных о погоде.

Дата	Температура (°C)	Давление (мм рт. ст.)	Ветер (м/с)	Осадки
01.05.2010	17	754	9	нет
02.05.2010	16	752	11	нет
03.05.2010	14	749	15	нет
04.05.2010	14	747	17	дождь
05.05.2010	15	745	14	дождь
06.05.2010	13	750	13	дождь
07.05.2010	12	751	8	нет
08.05.2010	15	749	5	нет

Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию **(Осадки = «дождь») ИЛИ (Давление < 750)?**

В ответе укажите одно число – искомое количество записей.

Ответ: \_\_\_\_\_.

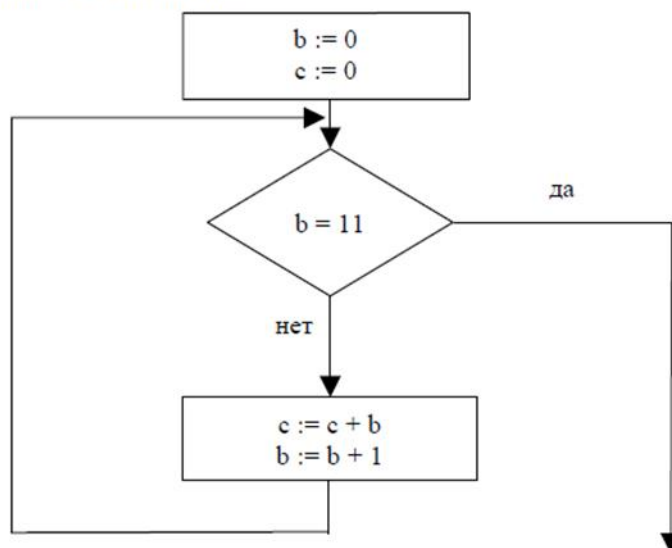
3. Для какого из указанных значений числа  $X$  ложно выражение  $(X > 2)$  ИЛИ НЕ  $(X > 1)$ ?
- 1) 1
  - 2) 2
  - 3) 3
  - 4) 4

### 3 четверть

#### Задание 1

#### Задание 2

Определите значение переменной  $c$  после выполнения фрагмента алгоритма, записанного в виде блок-схемы:



*Примечание: знаком := обозначена операция присваивания.*

В ответе укажите одно число — значение переменной  $c$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

Составьте блок-схему для следующей задачи:

Из двух чисел, вводимых с клавиатуры, вывести на экран квадрат меньшего из них.

### Задание 3

В алгоритме, записанном ниже, используются целочисленные переменные  $a$  и  $b$ , а также следующие операции:

Обозначение	Тип операции
:=	Присваивание
+	Сложение
-	Вычитание
*	Умножение
/	Деление

Определите значение переменной  $a$  после исполнения данного алгоритма.

```
a := 16  
b := 12 - a / 4  
a := a + b * 3
```

Порядок действий соответствует правилам арифметики.

В ответе укажите одно число — значение переменной  $a$ .

## 4 четверть

### Задание 1

Символ «:=» обозначает оператор присваивания, знаки «+», «-», «\*» и «/» — соответственно операции сложения, вычитания, умножения и деления. Правила выполнения операций и порядок действий соответствуют правилам арифметики.

Определите значение переменной  $b$  после выполнения данного алгоритма:

```
a := 4  
b := 10  
a := b - a * 2  
b := 24 / a * 4
```

В ответе укажите одно целое число – значение переменной  $b$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

### Задание 2

Запишите значение переменной  $s$ , полученное в результате работы следующей программы. Текст программы приведён на трёх языках программирования.

Алгоритмический язык	Бейсик	Паскаль
<pre>алг нач   цел s, k   s := 8   нц для k от 3 до 8     s := s + 8   кц   вывод s кон</pre>	<pre>DIM k, s AS INTEGER s = 8 FOR k = 3 TO 8   s = s + 8 NEXT k PRINT s</pre>	<pre>Var s, k: integer; Begin   s := 8;   for k := 3 to 8 do     s := s + 8;   writeln(s); End.</pre>

Ответ: \_\_\_\_\_.

### **Задание 3**

Напишите программу, вычисляющую произведение двух чисел, вводимых с клавиатуры.