

б) «Летучий корабль»

г) «Морозко»

7. Какие сказки начинаются какими словами? Соедини стрелочками:

«Жили-были старик да старуха. У них было три сына.»

«Морозко»

«Жил-был царь Берендей, у него было три сына...»

«Летучий корабль»

«Живало-бывало — жил дед да с другою женой. У деда была дочка, и у бабы была дочка...»

«Иван царевич и Серый волк»

8. Прочитай названия сказок и вычеркни лишнюю:

«Морозко»

«Летучий корабль»

«Колобок»

«Сказка о царе Салтане...»

«Иван царевич и Серый волк»

9. Подчеркни пословицу, которая по твоему мнению, подходит к сказке «Летучий корабль»:

Любишь кататься, люби и саночки возить.

Что посеешь, то и пожнешь.

Дерево держится корнями, а человек друзьями.

Без труда не выловишь рыбку из пруда.

10. Произведение «Летучий корабль» - это _____ .

Выбери нужный жанр и допиши предложение: рассказ, басня, сказка, потешка, скороговорка.

11. Напиши по плану отзыв (аннотацию) на сказку «Белая уточка»:

Отзыв

1. Автор _____

2. Название _____

3. О чем эта сказка? _____

4. Кто из героев понравился и почему?

5. В чём смысл сказки? Выбери ответ:

- добро победило зло;

- сказка о непослушании;
- хорошо, когда много друзей.

ТЕСТ за I полугодие (2 четверть)

Ф.И. ученика _____

1 вариант

- A1.** Каких русских народных песен не бывает?
- 1) колыбельных
 - 2) песенок-потешек
 - 3) закличек
 - 4) загадочных
- A2.** «Иван-царевич и серый волк» – это:
- 1) докучная сказка
 - 2) волшебная сказка
 - 3) сказка о животных
 - 4) бытовая сказка
- A3.** О недостатках людей иносказательно рассказал:
- 1) А.С. Пушкин
 - 2) Л.Н. Толстой
 - 3) М.Ю. Лермонтов
 - 4) И.А. Крылов
- A4.** Какое произведение написал Л.Н. Толстой?
- 1) «Прыжок»
 - 2) «Зимний вечер»
 - 3) «На севере диком...»
 - 4) «Ворона и Лисица»
- A5.** В каком произведении описано половодье?
- 1) «Полевые цветы»
 - 2) «Детство»
 - 3) «Дедушка Мазай и зайцы»
 - 4) «Золотое слово»
- A6.** Кто автор «Алёнушкиных сказок»?
- 1) А.С. Пушкин
 - 2) В.Ф. Одоевский
 - 3) В.М. Гаршин
 - 4) Д.Н. Мамин-Сибиряк
- A7.** Почему не состоялось путешествие лягушки из сказки В.М. Гаршина?
- 1) из-за её хвостовства и зазнайства
 - 2) она не смогла взлететь
 - 3) утки отказались её взять
 - 4) её прутик обломился
- A8.** Как звали Лермонтова?
- 1) Максим Юрьевич
 - 2) Михаил Юрьевич
 - 3) Юрий Михайлович
 - 4) Юрий Максимович
- A9.** Какую сказку не писал А.С.Пушкин?
- 1) «Сказка о рыбаке и рыбке»
 - 2) «Сказка о царе Салтане...»
 - 3) «Сказка о попе и его работнике алде»
 - 4) «Двенадцать месяцев»
- B1.** К какому произведению подходит пословица?

В душу лезет, а в карман глядит.

- 1) «Мартышка и Очки»
- 2) «Зеркало и Обезьяна»
- 3) «Ворона и Лисица»
- 4) «Стрекоза и Муравей»

В2. Особенность стихотворных произведений - рифма. Рифма – это

- 1) чередование ударных и безударных слогов
- 2) ритм
- 3) созвучные слова
- 4) однокоренные слова

В3. Какое из произведений можно назвать научно – познавательным?

- 1) «Дедушка Мазай и зайцы»
- 2) «Лев и собачка»
- 3) «Куда девается вода из моря?»
- 4) «Сивка - Бурка»

В4. Чем отличается литературная сказка от народной сказки?

С1. Отметь жанры, которые не относятся к устному народному творчеству.

- 1) пословица
- 2) считалка
- 3) стихотворение
- 4) потешка
- 5) рассказ
- 6) басня

С2. Укажи зачины сказок.

- 1) «За тридцать земель, в тридесятом государстве...»
- 2) «Жили-были...»
- 3) «Я там был, мёд-пиво пил, по бороде текло, а в рот не попало...»
- 4) «В некотором царстве, в некотором государстве...»

ТЕСТ за 3 четверть

Ф.И. ученика _____

А1. Кто Написал рассказ «Про обезьянку»?

- 1) В.Ю. Драгунский
- 2) Б. С. Житков
- 3) В.П. Астафьев
- 4) В.Л. Дуров

А2. Какой из рассказов написал В.Ю. Драгунский?

- 1) «Про обезьянку»
- 2) «Капалуха»
- 3) «Он живой и светится...»
- 4) «Наша Жучка»

А3. Как решили оставить Яшку на ночь?

- 1) привязать за жилет к кровати
- 2) привязать к ножке стола
- 3) привязать к лестнице
- 4) решили не привязывать

В1. Из какого произведения приведенные строки?

Вот с тех пор я и полюбил животных. А потом, когда вырос, стал воспитывать зверей и учить их, то есть дрессировать.

- 1) Б.С. Житков, «Про обезьянку»
- 2) В.Л. Дуров, «Наша Жучка»
- 3) В.Ю. Драгунский, «Он живой и светится...»
- 4) В.П. Астафьев, «Капалуха»

В2. Прочитайте, как зреет черника, и закончите предложение.

Зеленые пупырышки будущих черничных ягод выпустили чуть заметные серые былиночки-лепестки, но они как-то незаметно осыпались. Потом ягодка начнет...

- 1) увеличиваться
- 2) чернеть
- 3) синеть
- 4) делаться черной с седоватым налетом

В3. Что такое космы?

- 1) лапы ели
- 2) сухие сучья, деревья, упавшие на землю
- 3) взлохмаченные пряди волос
- 4) космическое тело

С1. Отгадайте загадку. В каком произведении идет речь об ответе загадки?

То погаснет, то зажжется

Ночью в роще огонек.

Угадай, как он зовется?

Золотистый...

- 1) В.Ю. Драгунский, «Он живой и светится...»
- 2) В.П. Астафьев, «Капалуха»
- 3) Б.С. Житков, «Про обезьянку»
- 4) В.Л. Дуров, «Наша Жучка»

С2. Вставьте пропущенное слово.

Потом мама зажгла свет.

— Да, — сказала она, — это волшебство! Но все-таки как ты решился отдать такую ценную вещь, как самосвал, за... ?

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) светлячка | 3) звездочку |
| 2) червячка | 4) чудо |

С3. О ком из писателей здесь говорится?

У него появились свои животные — козел Василий Васильевич, собака Бишка, гусь Сократ. Их он и дрессировал. Но дрессировал не так, как было принято в те годы, — палкой и побоями. Нет, он обходился со своими животными ласково, терпеливо приучал их к себе, а за удачно выполненный трюк обязательно угощал каким-нибудь лакомством.

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1) о Б.С. Житкове | 3) о В.Л. Дурове |
| 2) о В.Ю. Драгунском | 4) о В.П. Астафьеве |

ТЕСТ за II полугодие (4 четверть)

Ф.И. ученика _____

1 вариант

- A1.** Кто написал рассказ «Растрёпанный воробей»?
- 1) М. Горький 3) К.Г. Паустовский
 2) В.В. Бианки 4) А.И. Куприн
- A2.** Кто скрывается под псевдонимом Максим Горький?
- 1) А.И. Куприн 3) В.М. Гаршин
 2) К.Г. Паустовский 4) А.М. Пешков
- A3.** Кто написал рассказ «Наша Жучка»?
- 1) В.Ю. Драгунский 3) В.Л. Дуров
 2) Б.С. Житков 4) В.П. Астафьев
- A4.** Кто автор произведений про Мальку?
- 1) В.И. Белов 3) И.С. Соколов-Микитов
 2) М.М. Пришвин 4) В.В. Бианки
- A5.** В каком произведении говорится о том, как девочки мешали очень многим людям?
- 1) «Гроза днём» 3) «Котёнок»
 2) «Если» 4) «В театре»
- A6.** Кто автор стихотворения «Воробей»?
- 1) А.А. Блок 3) Саша Чёрный
 2) С.А. Есенин 4) А.С. Пушкин
- A7.** Определи жанр произведения Н. Носова «Телефон»
- 1) сказка
 2) рассказ
 3) стихотворение
- A8.** Что за чудовище убивало путников, которые не могли отгадать загадку?
- 1) Минотавр
 2) Посейдон
 3) Геракл
 4) Сфинкс
- A9.** Кто похитил с Олимпа огонь и принёс людям?
- 1) Персей 3) Минотавр
 2) Геракл 4) Прометей
- B1.** Найди в данном списке «лишнего»?
- 1) С.Я. Маршак
 2) А.Л. Барто
 3) Е.А. Благинина
 4) В.П. Астафьев
- B2.** Какому произведению созвучна поговорка: «Что наскучит , то и научит»
- 1) «Гроза днём» 3) «Разлука»
 2) «В театре» 4) «Кукушка»
- B3.** Какая пословица подходит к сказке Г.Х. Андерсена «Гадкий утёнок»?
- 1) Каждый зазнаётся настолько, насколько у него не хватает разума.
 2) Красна птица пером, а человек – умом.
 3) Красота пустыни – вода, красота воды – лебеди.

4) Дитя плачет, а у матери сердце болит.

В4. Найди значение слова «миф»

1) наука, изучающая легенды

3) древняя русская народная сказка

2) недостоверный рассказ, выдумка

4) древняя народная стихотворная сказка

С1. Отметь сказки, которые написал Г.Х. Андерсен.

1) «Огниво»

3) «Кот в сапогах»

2) «Снежная королева»

4) «Новый наряд короля»

С2 Восстанови деформированный план. Узнай по нему название произведения и его автора.

1) Помилование и папины условия.

2) Ужин со взрослыми.

3) Папин совет, или Золотые слова.

4) Плохое воспитание.

5) Наказание.

6) Случай с маслом в чае.

7) Золотые слова в жизни.

Автор: _____

Произведение: _____

Итоговая комплексная контрольная работа

1. Прочитайте произведение. Подчеркните название произведения.

Е. Благинина

Крикса и Тишеня.

Жили-были две сестрицы. Одну звали Крикса, а другую — Тишеня.

У Тишени глаза ясные, и в них разум светится. И у Криксы ясные глазки, да пустоваты — не светится в них разум.

Тишеня сначала подумает, а потом слово скажет. Оттого речь её всем приятна.

А Крикса — бряк-бряк, наговорит с три короба, а что к чему — не поймёшь.

Тишеня, прежде чем сесть поест, спросит: все ли ели? А поевши, крошки птицам кинет, кошке супцу плеснёт, собаке косточку даст.

А Крикса — хап-хап — схватит что повкуснее и была такова: чашки не помоеет, спасибо не промолвит.

Тишеня дверь затворяет — проверяет, не идёт ли кто сзади, — не ушибить бы! Да и громыхать попусту не хочет — и так шуму на земле много.

А Крикса — грох-грох! Прохожие — ох-ох! Но ей и горя мало: «Подумаешь, нежности какие!»

В электричке ли едут — к деду с бабкой на праздники, Тишеня сидит у оконца. За оконцем — солнце! Берёзки разбегаются, пляшут, косицами машут. Тропинка вьётся-петляет. Вот бы побегать за ней — далеко-далеко! Вдруг царевну-лягушку встретишь у болотца... Или Дюймовочку!

А Крикса — трень-брень — стишки читает, песни поёт, никому покоя не даёт. Только мать с отцом рады: «Хороша дочка! Забавница!»

Тишеня по улице идёт — приглядывается: не обижают ли большой малого, не заблудилось ли дитя, не страшится ли слепец перейти дорогу?

А Крикса — тук-тук каблучками, нос задерёт, ать-два — вперёд! Горда, *спесива*', мол, я ль не красива?!

Вот выросли сестрицы, обучились, пошли работать.

Тишеня работает не скоро, зато *споро*.

А Крикса — тят-ляп — готово! Глядишь, она уж в награжденьях ходит.

Получили сестрицы первую получку.

Тишеня домой пришла, отцу-матери поклонилась и говорит:

— Спасибо вам, родные, что вы меня в люди вывели. Теперь пришёл мой черёд о вас заботиться...

И выложила все денежки — до копеечки.

А Крикса получку получила, в кулак зажала, в лавку побежала. В лавке — давка, гам, толчея.

Крикса на месте прыгает, локтями двигает:

— Я! Я! Очередь моя!

Накупила духов-помады, платков-косынок, носков-ботинок. Прибегает домой:

— Фу-у-у, устала!!!

Разложила покупки, мажет губки, примеряет юбки:

— Ну, что — какова?

Отец с матерью друг на дружку глядят, диву даются: как это на одной яблоньке такие разные яблочки уродились? Чудеса!

2. Определи жанр и тему этого произведения. Отметь ответ.

- сказка о животных
- рассказ о природе
- рассказ о людях
- рассказ о детях

3. О чём или о ком рассказывается в этом произведении? Выбери ответ.

- о хороших и плохих людях
- о том, как Крикса пела песни
- о том, как Тишеня разговаривала

4. Как Крикса и Тишеня относились к миру вокруг них? Заполните таблицу.

Отношение	Тишеня	Крикса
К людям		
К родителям		
К природе		

--	--	--

5. «Работает не скоро, зато скоро». Как вы понимаете эти слова?

Отметьте ответ.

- работает медленно и плохо
- работает не спеша, но хорошо
- работает быстро и плохо
- работает быстро и успешно

6. «Диву даются». Подберите синонимы.

7. О чём важном сказал автор? Отметьте ответ.

- о том, что Крикса весёлая
- о том, что девочки выросли и стали работать
- о том, что люди бывают плохие и хорошие
- о том, что Тишенья заботилась о родителях

8. Кто из героев произведения понравился? Почему? Объясните.

9. Чему удивляются отец с матерью? Выберите ответ.

- тому, что девочки выросли
- тому, что Тишенья заботится о них
- тому, что Крикса весёлая
- тому, что в одной семье выросли такие разные дочери

10. Какой заголовок подойдёт к этому произведению? Отметьте ответ.

- «Две сестры»
- «Дочери»
- «В семье»
- «Разные яблочки»

11. Прочитайте произведение. Отметьте его жанр и тему.

Маленькое дело лучше большого безделья.

- пословица о дружбе
- пословица об учении
- загадка о труде
- пословица о труде
- скороговорка

12. Из какого произведения Л.Н. Толстого отрывок? Отметьте ответ.

Перед зарёй лёгкий ветерок стал колыхать море. И вода плескала в белую грудь лебедя. Лебедь открыл глаза. На востоке краснела заря, и месяц и звёзды стали бледнее.

- «Два брата»
- «Лев и собачка»
- «Лебеди»
- «Зайцы»
- «Прыжок»

13. Подумайте, что поможет вам выбрать нужную книгу. Отметьте ответы.

- обложка
- фамилия автора
- заголовок
- переплёт
- аннотация

14. Какая книга поможет проверить написание слова? Отметьте ответ.

- толковый словарь
- биографический словарь
- орфографический словарь
- энциклопедический словарь
- энциклопедия

15*. Отметьте заголовок народной сказки.

- «Зимняя сказка»
- «Подарки феи»
- «Елена Премудрая»
- «Снеговик»
- «Два брата»

16*. Как называется описание картины природы в художественном произведении? Отметьте ответ.

- присказка
- сравнение
- пейзаж
- олицетворение
- заголовок

17*. Определите тему пословицы. Отметьте ответ.

Где работают, там густо, а в ленивом доме пусто.

- о дружбе
- о Родине
- о человеке
- о труде
- о чести

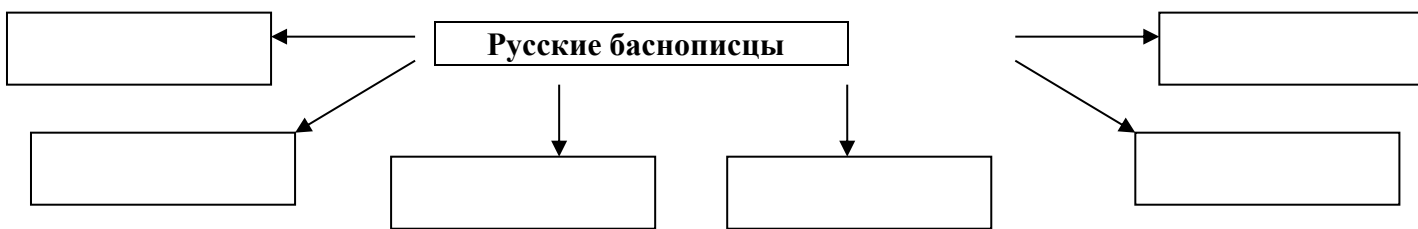
18*. Прочитайте строфу. Как она называется? Отметьте ответ.

Укажите → рифмы.

С холоду щёки горят;
Любо в лесу мне бежать,
Слышать, как сучья трещат,
Листья ногой загребать!

- двустишие
- трёхстишие
- пятистишие
- четверостишие
- шестистишие

19*. Схема «Русские баснописцы». Запишите фамилии.



20*. Кроссворд «По страницам изученных литературных сказок».

1. Автор сказки-загадки «Старик-годовик».
2. Финский писатель-сказочник.
3. Он написал сказку «Ореховая ветка».
4. Французский писатель-сказочник.
5. В его сказке говорится:
«Гости князю поклонились,
Вышли вон и в путь пустились».

