

## I четверть.

### Контрольная работа №1

#### К разделу « Устное народное творчество »

1. Подчеркни только жанры устного народного творчества :  
потешка, песня, сказка, рассказ, пословица, загадка, небылица, стихи, считалка
2. Какие из этих сказок бытовые ? Отметь знаком + .  
« Лиса и журавль »  
« У страха глаза велики »  
« Каша из топора »  
« Гуси-лебеди »
3. Что такое ЗАЧИН ? Обведи букву перед верным ответом.  
А) Конец сказки.  
Б) Главная мысль сказки.  
В) Начало сказки.
4. Какие ещё сказочные приметы ты знаешь ? Допиши.

Зачин, троекратный повтор, волшебные герои и события,

---

---

### Контрольная работа №2

#### К разделу « Русские писатели »

1. Соедини автора и жанры произведений, в которых он писал :  

<i>А. Пушкин</i>	<i>Л. Толстой</i>	<i>И. Крылов</i>		
быль	басня	стихи	сказка	рассказ

2. Вспомни, героями каких произведений были :

<i>рыба</i>	
<i>мальчик</i>	
<i>кот</i>	

1. Исправь ошибки ( зачеркни и напиши верный вариант ) .

...Идёт направо – песнь заводит, налево – с нами говорит.

... Ему и больно, и смешно. Отец грозит ему в окно.

Однажды лебедь, рак да щука везти с товаром воз взялись...

**Примерные контрольные задания на зачётную сессию**

ЛЕС ОСЕНЬЮ

Красив и печален русский лес в ранние осенние дни. Медленно кружась в воздухе, падают и падают с берез легкие, невесомые желтые листья. От дерева к дереву протянулись тонкие серебристые нити легкой паутины. Еще цветут поздние осенние цветы.

Прозрачен и чист воздух. Прозрачна вода в лесных канавах и ручьях. Каждый камешек на дне виден.

Тихо в осеннем лесу. Лишь шелестит под ногами опавшая листва. Иногда тонко просвистит рябчик. И от этого тишина еще слышнее.

Легко дышится в осеннем лесу. И долго не хочется уходить из него. Хорошо в осеннем цветистом лесу... Но что-то грустное, прощальное слышится и видится в нем.  
(И.Соколов-Микитов)

1. Какие краски увидел автор в осеннем лесу? Подчеркни в тексте.
2. В каких выражениях писатель передал звуки, которые слышны в осеннем лесу? Подчеркни в тексте.
3. Подчеркни слова и выражения, которые передают настроение осеннего леса.

4. Что можно сказать об авторе произведения? Напиши.

\* \* \*

Скучная картина!  
Тучи без конца,  
Дождик так и льется,  
Лужи у крыльца...

Чахлая рябина  
Мокнет под окном.  
Смотрит деревушка  
Сереньким пятном.

Что ты рано в гости,  
Осень, к нам пришла?  
Еще просит сердце  
Света и тепла! (А.Плещеев)

1. Какое настроение испытывает автор осенью?

- Радость
- Печаль
- Равнодушие

## II четверть.

### Контрольная работа №3

*К разделу « О братьях наших меньших»*

2. Соедини имя с фамилией писателя :

Борис

Чарушин

Виталий

Житков

Михаил

Пришвин

Евгений

Бианки

3. Исправь ошибки в названиях :

«Ребята и котята»

«Смелый утёнок»

« Кошкин мышонок»

« Страшная сказка»

4. Узнай произведения по опорным словам и запиши название :

- 1) старик, мыши, клевер, корова -
- 2) утята, мальчики, утка -
- 3) скрипка, охотник, щепка, медведь -
- 4) утята, стрекоза, Алёша -

## **Контрольная работа №4**

### *К разделу « Люблю природу русскую. Зима.»*

1. Отметь знаком + только названия сказок . Допиши их авторов.

« Снежинка»  
« Два мороза»  
« Дело было в январе»  
« Первый снег»  
« Новогодняя быль»

2. Соедини автора и его произведение :

Сергей Есенин	« Снежинка»
Фёдор Тютчев	« Поёт зима – аукает...»
Иван Бунин	« Берёза»
Константин Бальмонт	« Зимним холодом пахнуло...»

3. Какое название ты бы предложил для стихотворения Ф.Тютчева « Чародейкою-зимою...» ? Запиши возможные варианты .

### **Примерные контрольные задания на зачётную сессию**

Г. Скребицкий

Тетерева

Весна. Раннее утро. Ещё в лесу все спят, а с поляны уже слышится громкий шипящий крик. Это старый лесной петух – тетерев первый прилетел сюда и зовёт других тетеревов поиграть, помериться силами.

И в ответ ему из леса раздаётся хлопанье крыльев. Это летят тетерева на знакомый призыв.

Слетаются на поляну чёрные, красно-бурые петухи, и начинается потеха. Распустят крылья, хвосты, наскაკивают друг на друга, прыгают, дерутся.

Поразмышляй над вопросами. Отметь ответы, выполни задания.

1. О чём рассказывается в этом произведении?

- о том, где живут тетерева
- о весенних играх тетеревов
- о старом тетереве

2. Что нового сообщается о тетеревах?

- Тетерева хлопают крыльями.
- Тетерева – лесные петухи.
- Тетерева умеют летать.

3. Где произошла встреча тетеревов?

- в сосновой роще
- в поле
- на лесной поляне

4. Когда произошла встреча тетеревов?

- весенним вечером
- весенним ранним утром
- осенним днём

5. Зачем собирают тетерева на лесной поляне?

- покормиться
- попеть песни
- поиграть и помериться силами

6. Как в тексте объясняется выражение *начинается потеха*?

- поют песни
- прыгают, дерутся, насакивают друг на друга
- хлопают крыльями

7. В какой последовательности происходили события? Расставь цифры в нужном порядке.

- Летят другие тетерева.
- Старый тетерев на поляне.

- Пёстрые тетёрки любят весёлую игру.
- Потеха

8. Какой крик издают тетерева?

- громкий звонкий
- тихий шипящий
- громкий шипящий

9. С какой целью написан рассказ? Закончи предложение, выбрав ответ.

В этом произведении автор хотел...

- описать весеннее утро
- познакомить с лесными петухами
- рассказать о лесе

10\*. Какой из заголовков мог бы подойти к этому рассказу?

- «Лесные петухи»
- «Потеха»
- «Раннее утро»

### III четверть.

#### Контрольная работа №5

#### К разделу «Я и мои друзья»

1. Исправь ошибки в названиях произведений :

«Алла, не грусти!»    «Два пирожка»    «Хорошие»    « Волшебство слова»

2. Соедини фамилию автора с названием произведения :

Носов	Почему ?
Барто	Живая шляпа
Булгаков	Анна, не грусти !
Осеева	Верёвочка

3. Соедини название произведения с подходящей пословицей :

«Почему?»  
«Волшебное слово»  
«Анна, не грусти !»

Добрый человек добру и учит.  
Друг познаётся в беде.  
Лучше горькая правда, чем сладкая

### Контрольная работа №6

1. Как называется рассказ, в котором главный герой защитил бабушку?

- А) Рыцарь
- Б) Ручей
- В) Карлсон., который живет на крыше

2. Какая сказка учит братской любви?

- А) Наш ата
- Б) Маленькие человечки
- В) Два брата

3. В каком рассказе упоминаются профессии продавца мороженого, ночного сторожа, сцепщика вагонов?

- А) Приключения Незнайки и его друзей.
- Б) Добрая память.
- В) Как папа выбирал профессию

4. Кем хотел быть Незнайка?

- А) Музыкантом
- Б) Строителем
- В) Космонавтом

5. Какое стихотворение Ануарбека Дуйсенбиева вы изучали?

- А) Дядя Фёдор, пёс и кот.
- Б) Два брата
- В) Дворник Шаке

6. Что умела делать говорящая машина из сказки Д.Крюсса?

- А) Переводить язык животных на язык людей
- Б) Переводить с русского языка на казахский и наоборот.
- В) Разговаривать с людьми.

7. Кто автор произведения «Дядя Фёдор, пёс и кот»?

- А) А.Дуйсенбиев
- Б) А.Пушкин
- В) Э.Успенский

8. Из какого стихотворения строчки:

Только мать сошла с крылечка

Лена села пред печкой...

- А) Молоковоз
- Б) Пожар
- В) Дворник Шаке

9. Из какого произведения эти строчки «И в ту же минуту мальчик вскочил со скамьи, стал играть с Женей в салки и бегал так хорошо, что Женя не могла его поймать.»

- А) Хитрый способ
- Б) Цветик- семицветик
- В) Три сестры

10. Кто автор сказки «Маленькие человечки»?

- А) Андерсен Г.Х.
- Б) Бр. Гримм
- В) Н.Носов

11. Назови юмористическое произведение

- А) Молоковоз
- Б) Приключения Незнайки и его друзей
- В) Ручей.

### **Примерные контрольные задания на зачётную сессию**

ДЕКАБРЬ

В декабре, в декабре  
Все деревья в серебре.

Нашу речку, словно в сказке,



За ночь вымости́л мороз,  
Обнови́л коньки, салазки,  
Елку из лесу привез.

Елка плакала сначала  
От домашнего тепла.  
Утром плакать перестала,  
Задышала, ожила.

Чуть дрожат ее иголки,  
На ветвях огни зажглись;  
Как по лесенке, по елке  
Огоньки взбегают ввысь.

Блещут золотом хлопушки,  
Серебром звезду зажег  
Добежавший до верхушки  
Самый смелый огонек.

Год прошел, как день вчерашний.  
Над Москвою в этот час  
Бьют часы Кремлевской башни  
Свой салют двенадцать раз.  
(С.Маршак)

1. Какое это стихотворение по настроению (в целом)? Напиши.

---
2. Что автор назвал серебром? Напиши.

---
3. Каково было елке сначала, когда ее только принесли в дом? Ответ найди в тексте и подчеркни.
4. Подчеркни слова, которые помогают представить наряд елки.
5. Что описывается в стихотворении как живое существо? Подчеркни.

\* \* \*

### ПОЧЕМУ ГОД КРУГЛЫЙ?

-Потому год круглый, - сказала Солнце, - что Земля вокруг меня мчится по кругу. Как полный круг делает, так и год.

-И совсем не потому! – прокрипел Дуб. – Год потому круглый, что за год на всех деревьях годовое кольцо нарастает. Как год – так новое кольцо. А кольцо- тоже круг!

-Нет, друзья, - прошептала Елка, - ведь всем известно, что мы, елки, круглый год зеленые. А как же мы могли бы быть зелеными, если бы год- то не был круглым?

(Н.Сладков)

1. Кто нам рассказал эту историю? От чьего лица ведется речь в этом произведении? Выбери правильный ответ и отметь знаком «+».

- Автора
- Дуба
- Солнца
- Ели

2. Выбери правильный ответ и отметь знаком «+».

Это произведение...

- Стихотворение
- Сказка
- Рассказ

3. Как сказать по-другому? Допиши предложение.

*Круглый год* - \_\_\_\_\_ *год*.

4. Кого здесь не хватает? Допиши. В каком порядке высказывают свое мнение персонажи? Подставь под словами соответствующие номера.

Елка

Дуб

\_\_\_\_\_

5. Как лучше? Отметь знаком «+».

- Сказало Солнце, сказал Дуб, сказала Елка.
- Сказало Солнце, прокрипел Дуб, прошелестела Елка.

#### **IV четверть.**

### **Контрольная работа №7**

#### ***К разделу « Литература зарубежных стран»***

1. Составь верные цепочки : произведение – автор – страна

«Бременские музыканты»

*Ганс Христиан Андерсен*

Франция

«Принцесса на горошине» *Шарль Перро*

Германия

«Красная Шапочка» *Энн Хогарт*

Дания

«Мафин и его друзья» *Братья Гримм*

Англия

2. Объедини в группы героев одной сказки, напиши названия этих сказок

осёл	собака	король	разбойники
эльф	жук		
жаба	крот	кот	людоед
маркиз			

### Контрольная работа №8

1. Вспомни жанры фольклора. Отметь ответ.

- сказка
- пословица
- рассказ
- потешка
- басня

2. Дополни предложение, выбрав правильный ответ.

В. Жуковский написал стихотворение «Жаворонок», а Г. Скребицкий - ...

- рассказ
- басню
- стихотворение

3. Каким словом можно дополнить предложение? Отметь ответ.

Былина, потешка, пословица – это произведения...

- русских писателей
- фольклора
- зарубежных писателей

4. Отметь заголовки стихотворений А. Барто.

- «Сморозинка»
- «Катя»
- «Апрель»
- «Одуванчик»
- «Воробей»

5. Укажи имена и отчества писателей.

- |              |                      |
|--------------|----------------------|
| а) Чехов     | а) Анна Андреевна    |
| б) Жуковский | б) Антон Павлович    |
| в) Ахматова  | в) Василий Андреевич |

6. Прочитай. Из какого произведения отрывок? Отметь ответ.

Пуще прежнего застыдился Скворушка. Взмахнул крылышками и сел под куст в траву. Посидел-посидел и опять защёлкал, засвистал:  
- Почему так хорошо на белом свете?

- Н. Сладков. «Весенний гам»
- Б. Заходер. «Птичья школа»
- П. Дудочкин. «Почему хорошо на свете»

7. Что общего у этих произведений? Отметь ответ.

В. Высотская. «Одуванчик»  
М. Пришвин. «Золотой луг»  
К. Ушинский. «Утренние лучи»

- произведения о животных
- произведения о детях
- произведения о природе

8. Отметь лишнюю фамилию в ряду других.

- А. Пушкин
- Х. К. Андерсен
- Ш. Перро

- А. Барто
- братья Гримм

9. Закончи предложение, отметив ответ.

А. Барто писал стихи о детях, Н. Носов - ...

- сказки
- рассказы
- басни

10. Из какой сказки отрывок? Отметь ответ.

Жили-были на свете дед да баба. Жили они, жили и состарились. А детей у них не было. И очень они о том горевали. Вот раз зимой выпало снегу по колено. Выбежали ребятишки на улицу играть. На санках катаются, снежками кидаются. А потом стали снежную бабу лепить.

- русская народная сказка «У страха глаза велики»
- Р. Киплинг. «Откуда у кита такая глотка»
- русская народная сказка «Снегурочка»

### **Примерные контрольные задания на зачётную сессию**

#### *Югославская сказка*

Шли два ленивца. Проголодались. Видят, растёт яблоня. А на ней яблоко зреет. Заспорили ленивцы, кому за яблоком лезть. Один ленивец и говорит другому:

-Давай, друг, ляжем под яблоню. Подождем, пока яблоко само упадет. Тут и съедем его.

Легли они под яблоней. День лежат. Два . неделю. Наконец созрело яблоко и упало. Прямо на голову одному из ленивцев. Огромную шишку набило.

-Повезло тебе,- позавидовал другой ленивец, яблоко само упало. Теперь наешься.

А то вздохнул тяжело и говорит:

-Да за ним еще тянуться надо! Вот кабы оно прямо в рот влетело!

Так и остались оба ленивца голодными.

1. Выбери правильный ответ и отметь его знаком «+».

Это произведение...

- Авторское
- Народное

2. Что высмеивается в этом произведении?

- Глупость
- Лень
- Жадность

3. Выбери наиболее точное название для этого произведения. Запиши его перед текстом.

- Двое голодных
- Яблоко
- Два ленивца

\* \* \*

Ветерок спросил, пролетая:

-Отчего ты, рожь, золотая?

А в ответ колоски шелестят:

-Золотые руки растят!

(Е.Серова)

1. Напиши сочетания слов, в которых слово **золотой** используется в прямом значении (сделанный из золота).

---

2. Напиши сочетания слов, в которых слово **золотой** используется в переносном значении.

---

3. Какое слово употреблено в стихотворении в переносном значении? Подчеркни в тексте.

4. **Золотая рожь**. Как можно сказать иначе? Запиши.

---

5. **Золотые руки**. Как можно сказать иначе? Запиши.

---