

**Образец теста
для аттестации за I четверть
по литературному чтению**

1. Определи количество предложений в тексте. Запиши цифрой.

У дома рос высокий клён. Подлетели вороны. Они сели на ветки клёна.

Ветки закачались.

2. Запиши схему предложения.

У Тараса рос кактус.

3. Подчеркни гласные буквы красным карандашом.

Т А О К Л У Н Ы И С П

4. Найди и подчеркни слова, состоящие из двух слогов.

Небо, сон, кошка, ворона, ус, Ира, краски, пингвин, крот, машина.

5. Раздели слова на слоги.

Лиса, корова, енот, сом, лягушка, заяц.

6. Поставь в словах ударение.

Куры, малина, окно, лампа, сорока.

7. Составь схемы слов.

Аист _____

Ракета _____

Ветка _____

8. Письмо букв, слогов, слов под диктовку.

9. Спиши предложение.

На рисунке у Веры ели.

**Образец теста
для аттестации за II четверть
по литературному чтению**

1. Найди и подчеркни слова, состоящие из одного слога:

Небо, конь, кошка, тень, песок, Уля

2. Найди предложение (подчеркни):

в, жили, три, домике, медведя

В домике жили три медведя.

Медведя, жили, в домике, три

3. Спиши слоги:

лы, ля, ло, ли, лу, ле, лё

Подчеркни слоги с мягким согласным звуком.

4. Какие слова пишутся с заглавной буквы (подчеркнуть):

Барабан, боря, анна, волк

5. Запиши схему предложения. Подчеркнуть основу предложения.

Белая берёза покрыта снегом.

6. Из данных слов выпиши только гласные буквы:

белка, волк, ёжик, заяц

7. Составь схему слова (звуко-слоговой анализ), поставь ударение, раздели слово на слоги:

Стрекоза_____

8. Обведи буквы, обозначающие глухие согласные звуки.

О И Т А У В Н

К С Ы П Е Л

9. Подчеркни слоги, в которых согласный звук произносится мягко.

ТЯ, ВУ, ДИ, ЗЕ, КО, МЫ, СИ, БУ, ВЕ, ДА, ЛЯ, БЕ.

10. Вставь в слова пропущенные гласные.

М__Л__К__, КВ__РТ__Р__, Б__Р__Б__Н, СЛ__В__.

11. Отметь слова, в которых буква е даёт два звука:

Ель, моет, несёт, Леонид, енот.

12. Напиши, сколько слогов, букв и звуков в слове.

Слон - _____ сл., _____ б., _____ зв.

Зима - _____ сл., _____ б., _____ зв.

Кролики - _____ сл., _____ б., _____ зв.

13. Спиши слова с печатного текста прописными буквами. Раздели слова на слоги, поставь ударение.

лес Ира волк ворона

**Образец текста
для аттестации за III четверть
по литературному чтению**

Солнце и радуга.

Раз после дождя выглянуло солнышко, и появилась семицветная радуга – дуга. Кто ни взглянет на радугу, всяк ею любит. Загордилась радуга, да и стала хвастаться, что она красивее самого солнца.

Услышало эти речи солнышко и говорит: "Ты красива – это правда, но ведь без меня и радуги не бывает". А радуга только смеётся и ещё больше хвастается. Тогда солнышко рассердилось и спряталось за тучу – и радуги как не бывало.

К. Ушинский.

Вопросу по тексту:

Когда появилась на небе радуга?

1. Рано утром
2. После дождя
3. После снега

Почему радуга стала гордиться собой?

1. Появляется на небе
2. В ней семь цветов
4. Всяк ею любит

Чем хвасталась радуга?

1. Она дружит с солнышком
2. Красивее самого солнца

3. В ней семь цветов

Почему солнышко рассердилось на неё?

1. Радуга хвасталась
2. Часто появлялась на небе
3. Ярко сверкала

Почему пропала радуга?

1. Обиделась
2. Пошёл дождик
3. Солнышко спряталось

**Образец текста
для аттестации за IV четверть
по литературному чтению**

Прочитай текст.

В кустах послышался негромкий треск. Показался мальчишка с круглым добродушным лицом. Ребята познакомились. Мальчика звали Вася. Он посмотрел на кепку и сказал:

- Это моя. Я её нарочно на куст положил, а сам спрятался от дождя в дупле вербы.
- А кепку зачем оставил? – спросила Оля.

Вася раздвинул ветки куста, где Мишутка нашёл кепку:

- Смотрите!

Мишутка и Оля увидели гнездо. В нём было трое большеротых птенцов.

- Туча, видели, какая была с градом? Вот я и прикрыл их сверху кепкой.
- А как же другие гнёзда? – спросила Оля.
- На другие садятся птицы и прикрывают птенцов. А эти осиротели. Их родителей убил ястреб.
- Как же они теперь? – грустно сказала Оля.
- Кормлю. Скоро уже полетят. Я тут все гнёзда знаю, и мои птенцы не хуже других.

Птенцы уже знали Васю. Когда он нагнулся над гнездом, птенцы сразу же раскрыли широко рты и громко запищали, прося есть.

(По Н. Омельченко)

Ответь на вопросы, отметив (✓) верный вариант ответа.

1. В тексте рассказывается:

о том, как дети гуляли в лесу;

о том, как ребята познакомились;

о том, как мальчик заботился о птенцах.

2. Где произошло знакомство ребят?

в лесу;

на озере;

у реки.

3. Зачем Вася оставил кепку?

мальчик прикрыл гнездо с птенцами от дождя с градом;

кепка была старая;

кепка была чужая.

4. Почему мальчик заботился о птенцах?

он любил птиц;

ему было жалко птенцов;

потому что птенцы осиротели.

5. Что означает выражение «**туча плыла**»? Напиши.

6. Как птенцы встречали Василю?

пищали;

просили есть;

раскрывали широко рты и громко пищали, прося есть.

7. Укажи, в каком порядке происходили события. Поставь цифры 1, 2, 3, 4.

птенцы знали Васю;

оставил кепку на кусте;

на другие гнёзда садятся птицы и прикрывают птенцов;
знакомство ребят.

8. Напиши, о чём главным образом хотел рассказать автор.

9. Какое название больше всего подходит и истории, рассказанной автором?

встреча;

сироты;

старая кепка.