

Контрольная работа за 1 четверть

ЧАСТЬ 1.

**A1. Биология это наука о:**

- 1) растениях
- 2) животных
- 3) бактериях
- 4) жизни.

**A2. К какому царству относится организм, представленный на рисунке 1:**

- 1) растения
- 2) животные
- 3) бактерии
- 4) грибы



**A3. Укажите объект живой природы:**

- 1) ромашка
- 2) вода
- 3) гора
- 4) Марс

рисунок 1

**A4.** Ученик положил семена редиса в сырую почву, семена салата - в сухую почву, семена огурца на мокрую тряпицу в миску, а семена арбуза – в керосин. Через 5 дней он решил посмотреть на результат своей работы и определить проросли ли семена растений. Какой метод использовал ученик в своей работе:

- 1) опыт
- 2) наблюдение
- 3) сравнение
- 4) описание

**A5.** Костя изучал, нужны ли для прорастания семян фасоли вода, воздух, тепло и свет. В одном из опытов он взял два одинаковых стакана, положил в них по влажной тряпочке и насыпал по 10 семян фасоли. Один стакан он убрал в шкаф, а другой оставил на столе. Вскоре он обнаружил, что в обоих стаканах семена проросли. Какое предположение проверял Костя в этом опыте:

- 1) В шкафу семена фасоли не прорастут
- 2) Все семена фасоли способны прорасти
- 3) Семенам фасоли для прорастания необходим свет
- 4) Семенам фасоли для прорастания необходимы вода, воздух, тепло.

**A6.** «Плотность ее ниже плотности воды, поэтому у организмов живущих здесь сильно развиты опорные ткани - внутренний и наружный скелет..» Какая среда обитания описана в тексте:

- 5) 1) почвенная
- 6) 2) водная

- 7) 3) наземно-воздушная
- 8) 4) тела живых организмов

A7. К абиотическим факторам относят:

- 1) выпас скота
- 2) извержение вулкана
- 3) вырубка лесов
- 4) охота

A8. К биотическим факторам относят

- 1) опыление растений
- 2) извержение вулкана
- 3) дождь
- 4) строительство дорог

A9. К антропогенным факторам относят

- 1) опыление растений
- 2) извержение вулкана
- 3) дождь
- 4) строительство дорог

### Часть В.

**В1.** Соотнесите оборудование с методами изучения природы

Оборудование	Методы изучения
1. колба 2. секундомер 3. микроскоп 4. бинокль 5. скальпель (нож) 6. весы	А) наблюдение Б) измерение В) эксперимент

**Часть В2.** В заданиях В1-В4 выберите только один правильный ответ:

В1. Рассмотрите рисунки и определите, под какой буквой находится организм относящейся к царству растений:

- 1) А            2) Б            3) В            4) Г

В2. Рассмотрите рисунки и определите, под какой буквой находится организм относящейся к царству животных:

1)А 2)Б 3) В 4)Г

В3. Рассмотрите рисунки и определите, под какой буквой находится организм относящейся к царству бактерий:

1)А 2) Б 3) В 4) Г

В4. Рассмотрите рисунки и определите, под какой буквой находится организм относящейся к царству грибов:

1) А 2) Б 3) В 4) Г

А)



Б)



В)



Г)



В3. Соотнесите понятия «Свойство живого» с его характеристикой:

Свойство живого	Характеристика свойства
1. Развитие 2. Обмен веществ 3. Раздражимость 4. Размножение	А. Процесс обеспечивающий постоянство существования жизни на Земле. Б. Приобретение новых качеств в течение жизни. В. свойство живых организмов позволяющих им реагировать на факторы окружающей среды. Г. Процесс жизнедеятельности, который всегда связывает организм с окружающей средой и поддерживает его жизнь.

**В 3.** Установите соответствие между организмом и средой обитания. Ответ занесите в таблицу.

ОРГАНИЗМЫ

СРЕДЫ ОБИТАНИЯ

А) Заяц

1) Водная

Б) Синица

2) Почвенная

В) Карась

3) Наземно - воздушная

Г) Сосна

4) Тела живых организмов

Д) Крот

Е) Клещ

## Контрольная работа за 2 четверть

### ЧАСТЬ 1.

А1. Выберите один правильный ответ. Тубус – это:

1. Увеличительный прибор
2. Часть микроскопа, к которой крепится штатив
3. Часть микроскопа, в которой помещается окуляр
4. Часть микроскопа, в которой помещается окуляр и объектив

А2. Кто впервые применил микроскоп для изучения организмов:

1. Теофраст
2. Антони ван Левенгук
3. Томас Мор
4. Чарлз Дарвин

А3. Бесцветное вязкое вещество внутри клетки:

- 1) Цитоплазма
- 2) Оболочка
- 3) Ядро
- 4) Все ответы правильны

А4. Особенностью строения растительной клетки является наличие:

- 1) Цитоплазмы
- 2) Оболочки
- 3) Ядра
- 4) Пластид

А5. Бактерии – это:

- 1) Одноклеточные организмы, имеющие ядро.
- 2) Одноклеточные организмы без ядра.
- 3) Клетка, имеющая ядро и вакуоль.
- 4) Клетки, имеющие пластиды.

А6. Спиралевидные бактерии называют:

- 1) Спириллы.
- 2) Кокки.
- 3) Бациллы.
- 4) Вибрионы.

А7. Бактериальная клетка отличается от растительной:

- 1) Наличием цитоплазмы.
- 2) Наличием оболочки.
- 3) Отсутствием оформленного ядра.
- 4) Наличием вакуоли.

А8. Бактерии, которые превращают в перегной отмершие организмы, называются:

- 1) Бактериями гниения.
- 2) Клубеньковыми бактериями.
- 3) Почвенными бактериями.
- 4) Бактериями паразитами.

A9. Сливки превращаются в сметану благодаря деятельности бактерий:

- 1) Почвенных
- 2) Молочно-кислых.
- 3) Клубеньковых.
- 4) Болезнетворных.

A10. Роль клубеньковых бактерий в природе:

- 1) Образуют органические вещества из углекислого газа и воды.
- 2) Обогащают почву азотными солями.
- 3) Используют в пищу отмершие части растений.
- 4) Играют важную роль в накоплении кислорода в атмосфере.

Часть В 1. Установите соответствие

Части увеличительных приборов	Увеличительные приборы
А) оправка	1 ручная лупа
Б) окуляр	2 микроскоп
В) увеличивает в 2-20раз	
Г) объектив	
Д) тубус	

А	Б	В	Г	Д

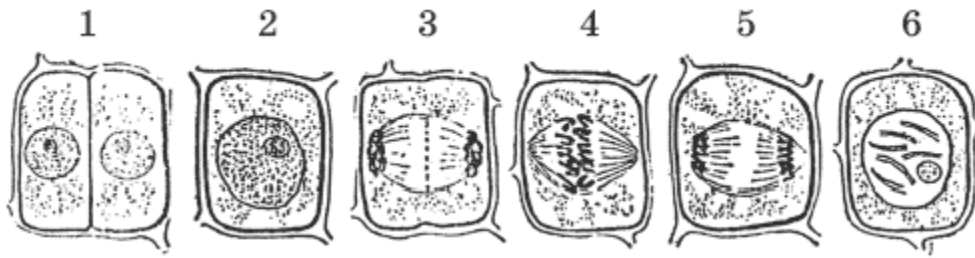
B2. Установите правильную последовательность действий при работе с микроскопом.

- А. В отверстие предметного столика направить зеркалом свет
- Б. Поставить штативом к себе на расстоянии 5-10 см от края стола
- В. Поместить препарат на предметный столик
- Г. Глядя в окуляр, медленно поворачивая винт, поднять тубус, пока не появится четкое изображение предмета
- Д. Пользуясь винтом, плавно опустить тубус так, чтобы нижний край объектива оказался на расстоянии 1–2 мм от препарата

B3. Выберите три верных ответа из шести:

- 1) Бактерии относятся к безъядерным организмам.
- 2) Азотофиксирующие бактерии поселяются на корнях злаковых растений.
- 3) Бактерии относятся к самостоятельному царству.
- 4) Изучением бактерий занимается наука экология.
- 5) В круговороте веществ бактерии выполняют роль разрушителей органических веществ.
- 6) Чтобы избежать заражения дизентерией необходимо чаще проветривать помещение.

C1. Восстановите порядок этапов деления растительной клетки. Какова роль деления клетки в жизни растений?



### Контрольная работа за 3 четверть

A1. Мицелий – это:

- А – грибница
- Б – ядра в клетках
- В – органические вещества

A2. Грибы приносят человеку пользу, так как они:

- А – портят продукты
- Б – питаются органическими веществами
- В – используются в изготовлении лекарств

A3. Грибы НЕ участвуют:

- А – в образовании почвы
- Б – в разрушении остатков других организмов
- В – в фотосинтезе

A4. Грибы размножаются:

- А – спорами
- Б – семенами
- В – частью корня

A5. Плодовое тело шляпочных грибов состоит из:

- А- шляпки, ножки, грибницы
- Б- пластинок

В- корня, стебля, листьев

А6. К съедобным грибам относятся:

А- сыроежка, сморчок, опята

Б- ложные опята, белый гриб, ложные лисички

В- мухомор, подосиновик, поганки

А7. Растения играют важную роль в оздоровлении окружающей среды:

1. Обогащают атмосферу кислородом

2. Являются хорошими пылеуловителями

3. Поглощают и перерабатывают вредные вещества

4. Все утверждения верны

А8. Ботаника - наука изучающая ...

1. живую и неживую природу

2. живую природу

3. растения

4. животных

А9. О единстве растительного мира свидетельствует:

1. Клеточное строение растений

2. Наличие корней и побегов

3. Размножение семенами

4. Опыление ветром

А10. Симбиоз – это:

А – полезная тесная связь между организмами

Б – процесс роста

В – фотосинтез

А12. Грибы при симбиозе дают растениям

А – органические вещества

Б – воду

В – минеральные вещества и воду

Часть В1. Заполните таблицу «Признаки высших и низших растений».) (+ или -)

Растение. Признаки	Низшие	Высшие
1. Слоевище 2. Таллом 3. Сложное тканевое строение 4. Листья 5. Стебли 6. Корни		

В2. Из перечисленных признаков выберите признаки (не менее трех), характерные только для царства растений.

- 1) имеют клеточное строение;
- 2) содержат в клетках пластиды;
- 3) состоят из фотосинтезирующей ткани;
- 4) растут всю жизнь;
- 5) дышат, питаются, размножаются;
- 6) образуют органические вещества из неорганических с использованием энергии света

Ответ:

--	--	--



## Контрольная работа за 4 четверть

### Основные отделы царства растения

#### 1. Систематика – наука, изучающая:

- а) историческое развитие растений
- б) клеточное строение живых организмов
- в) общие признаки родственных групп растений
- г) изменения в растительных сообществах.

#### 2. Для отдела водорослей характерны общие признаки:

- А) имеют корни и побеги
- Б) размножаются семенами
- В) живут в водоемах и цветут
- Г) имеют слоевище вместо настоящих корней, стеблей, листьев

#### 3. Мхи отличаются от других растений тем, что:

- А) в их клетках происходит фотосинтез
- Б) тело не имеет тканей и органов
- В) корни глубоко уходят в почву
- Г) на концах верхних ветвей образуются коробочки со спорами.

#### 4. Для папоротников характерно:

- А) цветение и образование семян
- Б) размножение спорами
- В) обитание в водоемах

#### 5. Голосеменные растения в отличие от папоротников:

- А) живут на суше
- Б) имеют корень и побег
- В) размножаются семенами
- Г) образуют плод с семенами

#### 6. К низшим растениям относят:

- А) хвощи
- Б) мхи

В) водоросли

Г) папоротники

**7. Тело лишайники образовано двумя организмами:**

А) бактерией и водорослью

Б) грибом и водорослью

В) деревом и грибом

**8. В половом размножении растений участвуют:**

А) гаметы

Б) споры

В) клетки листа

Г) корень

**9. Покрытосеменным растениям дали второе название**

а) многоклеточные

б) цветковые

в) водные

г) наземные

**10. Все цветковые растения объединяют в два класса:**

А) однодольные и двудольные

Б) голосеменные и покрытосеменные

В) крестоцветные и сложноцветные

Г) злаки и пасленовые

**11. Растения относят к одному классу, если**

А) растут на одной территории

Б) размножаются семенами

В) образуют плоды

Г) имеют одинаковую корневую систему

**12. По наличию стебля соломины, плода зерновка, соцветию колос можно предположить, что это**

- А) овес
- Б) рис
- В) пшеница
- Г) кукуруза

**13. Клубеньки, обогащающие почву азотом, образуются на корнях растений семейства:**

- А) злаков
- Б) бобовых
- В) пасленовых
- Г) лилейных

**14. Признаки класса двудольных:**

- А) плод ягода
- Б) плод зерновка
- В) стержневая корневая система, зародыш с двумя семядолями
- Г) корень, побег, цветок, плод с семенами

**15. Ядовитое растение**

- А) дурман
- Б) пастушья сумка
- В) шиповник
- Г) горчица

**16. На родство растений одного семейства указывает:**

- А) их способность к фотосинтезу
- Б) использование кислорода для дыхания
- В) общие признаки в их строении
- Г) произрастание на одной территории

**17. К отделу покрытосеменных относят:**

- А) ряску
- Б) спирогиру
- В) хлореллу
- Г) ламинарию

